عرف سطینی ... قصر شده می خودی ا

-1-

الليلة عرس فهد البصاوي . ابوه النمر . واصل عائلتهم من جبل البصة ، على مسافة يوم واحد من المشي عن عكا الشريفة ، لا اكثر . كتبوا كتابه على فاطمة بنت ضيعته ، منذ سنتيسن . وكانا مخطوبين لبعضهما ، قبل ذلك بسنوات . والليلة الليلة ، بعد ان ظل الفهد يعاند ويكابر ولا يقبل ان يتزوج ، فالليلة يزوجونه في حفلة مرس دقاقة رنانة . يحييها اللاجئون من اهل جبل البصة ، وهسم مبسوطون ، بالرقص والفناء والدق على جميع انواع آلات الطسرب . هيارب اتمم فرحة اللاجئين بعرس ابنهم فهد ، يا رب .

وقد قرروا ان يجعلوا من العرس ، حفلة عالمية . لا مثيل لها بين جميع حفلات الاعراس في جميع انواع مخيمات اللاجئين والمشردين ايا كانت موجودة في سائر عمدوم انحاء الاقطار العربية .

قالوا: لان الفهد قد استاذن .

وتفاهموا فيما بينهم برموز لاجئيه . عربية لكنها فلسطينية. عانها تدق من البصة ،وتصلهم الى الخيم بصورة لاسلكية .

وفرحوا .

تفاهمـوا فيما بينهم اولا ، على أن يفرحـوا .

وبعد ذلك ، فرحوا .

فكيف لا يفرحون ، والفهد قد استاذن بطريقة بصاوية . بعد ان ظل يرفض الزواج على الصورة القديمة الخيمية .؟!

فالليلة عرس فهد ، الليكة ،

لكن اللاجئين اهله واحبابه ، لم ينتظروا قدوم المساء . بل ابتداوا الفرح منذ الصبح . حبن عاد ابو فهد من البلد المجاور للمخيم ، وقال:
د اتتنى مخابرة ، والليلة يعدود فهد الينا ، لنزوجه .

ساله اللاجئون وقد التموا حوله في ساحة المخيم : - كيف يا ابا فهد . فهل انه استاذن ؟

وابو الفهد ظل يبتسم ، وهو يقول : _ فكيف يقبل فهه انيتزوج اذن ؟ ان لم يكن قهد استاذن .

فصاحوا من الفرح ، صوتا واحدا ، هز المخيسم : - هيه . لعيسون الله .

وهتفوا من عندِهم ، وهم في الساحة ،على النسوان ،ان يزغردن الفهد ، فانه استاذن . يا سلام !

تشتهي نسوة اللاجئين ، من زمان ، ان يزغردن من القلب . ولو مرة واحدة في الممر . فلما سمعن ان الفهد قد استاذن . فانهن

اخلن يزغردن : في اول الامر وهن يبكين . زغرودات قصيصلة عصيية منفعلة . كانها بمثل النفس المصطرب من الهواء ، اذ يستنشقه الغريق حينما يطفو على وجه الماء وهصو يتخبط . ثمانهان ، وقد اخذن يتعانقن على ابواب البيوت ، فتمتزج دموعهن على الخدود ، عمن وزغردن زغرودة طويلة . . . عميقة . . كانها لتعوض الف الف زغرودة اخرى، مرت بهدن الليالى فىذل هذا المخيم، وهي في صدورهن ، محبوسة .

ثم طارت فحطت عند اللاجئين ، في ساحة المخيم ، فجأة ،اسراب العصافيس .

فمن بيوت الصفيح التعيسة في قلب المخيم ، ممتدة الى الساحة ازقة وحادات . صغيرة .. متلاصقة .. كانها متآخية في بؤس الغربة الطويلة ، خرج الاطفال ، يركفسون .. مندهشين . فما الفرح! . لا يعرفونه . وما الزغاديد! . لا يسمعون بها . والزهر في خدودهم اصفر . وقد ذبل ، ثم يبس . والشمس في عيونهم ، كانها يحجبها غيم مظلم ، فلا تشع من وراء الاجفان ،الا باهتة ، خابية ، كليبة .

ركض الاطفال من هناك ، حفاة . فما الركض ؟! لا يركضون الا منعورين ، امام السيل . كلما داهم المخيم في ليالي الشتاء . فعلى يديه ، تعلموا الركض ، منذ سنين .

ركضوا اول الامر وهم لا يفهمون . فلما سمعوا انه عرس . ظلوا لا يفهمون . لكن ما ان سمعوا أنه فهد . ويعدد الليلة الى المخيم. يا الله ! حتى اخلوا يصفقون بايديهم الصفيرة ويهتفون : نحبفهد. فمن من اطفال المخيم ، لا يعشق الفهد ؟ حبيب الكبار والصفار ، فهد.

وابو الفهد قاعد في الساحة . وقد التم الجميع حوله .ويبرم شاربيه الابيضين المفتولين . شيخ الشباب في المخيم ،ابو فهد .معتدل القامة . لكن فهدا اطول منه بشبريسن او بثلاثة . وحلو ابو فهد . رغم الخمسين . وعذاب عشريسن سنة اخيرة ، تعادل كل واحدة منها، ثقل خمسين سنة من الشيخوخة في عمر البشر . لكن حين يحكى عين فهد ، فكانها قد تلاشت منها المرارة والهموم والاحزان .

وابو الفهد ، قاعد في الساحة لا يحكي . وانما تحكي عيناه: - ان مرحبا يا لاجئين فيهذا المخيم . فهل رايتم كيف ابني ؟ فهكذا يكون ابن الواحد ، ان كان من ظهره . والا فلا يكون الولد .

يحلو النظر الى عيني ابي فهد . وهـما تتالقـان ، كلمـا حكى عن فهـ . فـان لـم يكـن يحكي، وتتالقـان . فـلا بد انه يفكـر بفهـد. لكن ، كم يحلو النظر ، ياالله ، الىعيني فهد ، كلمـا حكى عـن فاطمة ، يا الله !! فكان اليهمـا ، يقفز فورا ،كل بحر البصة ، وكــل الوادى : واسعين ، عميقين ، ممتلئين بالشوق والحنــان . وشبابيك

البصاويين من فوقهما ، على قمة الجبل ، مطلبة . مفتوحة للفجر : الستقبل عناق الموج وشماع الشمس وعطر الزهر وخضرة الزيتون . فكم يحلو التسلق من منخفض هذا المخيم الى جبين فهد . ليطل الواحد من هناك ، وكانه فوق قمة الجبل ، على كل ذلك الكون البصاوي الحلو ، في اعماق عينيه .

بااللسه .!

كم يحلو النظر الى عيني فهد ، وهو يحكي عن فاطمة : انه لا يتزوج بها ، الا بعد ان يذهب ، ويستأذن ..!

طق عقل اللاجئين ، من الفرح، ياسلام !! هناك في المخيم .عندما عاد ابو الفهد ، من البلدة المجاورة للمخيم ، وقال : - اتننى مخابرة. فلسطينيون ومحرومون من الفرح .

وقد اتتهم مناسبة ، ليفرحوا بها . فكيف يتركونها ؟! دون ان يملأوا الدنيا من حولهم : دقا ورقصا وطربا ، طول الليل ؟!
لا يمكن .

- 1 -

العريس: فهد . وابوه: النمر . بصاويان بالكنية .

واصل عائلتهم من ضيعة في جبل البصة . على مسافة يدوم واحد من المشي عن عكا الشريفة ، لا اكثر . حيث لا بد هناك : من ان يرضى والد العروس ، بعريس ابنته . فتلك عادة راسخة ، رسسوخ الجبل ، من قديم الزمان .

الاصل ، في الاصل : أن يتزوج البصاوي في البصة . فأن تزوج، في مخيم اللاجئين ، فيلا أقل من أن يكون ذليك ، حسب الاصول والمادات المعروفة في الجبل . وأهمها : أن يستأذن . فأذن والمسلسلة المعروس ، دليل على رضاه . فبذلك ، تكون العروس قد خرجت منعند المها ، وهي مرتاحة البال ، وسعيدة . فكيف يتزوج فهد بفاطمة ، دون أن يستاذن . . ؟!

مستحيل .

قال ، انه ، وان كان لا يتذكر من الجبل . سوى : البحر . ما كان اكبره !! يا الله ، ما كان اوسعه ..! اظل انظر اليه ، وهو تحتنا ، فلا ينتهي ، مهما نظرت ! فهل هنذا البحر كله لنا ؟ لاولاد ضيعتنا . فعندما نكبر ، نقدر ان ننزل اليه ، لنصطاد كل ما فيه من السمك ؟ وسوى الوادي : ما كان احلى الوادي ، تحت الجبل ، ممتلىء بالمرج الاخضر ، واولاد ضيعتنا الكبار يسرحون في قلبه بقطمان الغنم !! فمتى اسرح بفنماتنا فيه يا ابي ، واشاهد الحملان وهسمي تولد ، فاحملها بين ذراعي مساء عندما اعود بامهاتها الى الضيعة ، متى ؟

قال: انه ، وان كان لا يعرف عن الجبل ، سوى ما يتذكره من صورة البحر والوادي ، لكنه ، علم من ابيه ، وان في مخيم اللاجئين: كيف الجبل . ففي الجبل: لا يخطف الفتى عروسه خطفا . الا اذا كان لابن حرام . اما الشريف ، ابن الحلال ، فيستاذن . ان كان يحسب عروسه حقيقة ، ويريد لها السعادة ، يستاذن . والا: يكون ابسن حرام . لا يريد من البنت سوى: ان تسلمه نفسها .

والا ، فكيف يستطيع اهله ، في ليلة عرسه ، ان يشعلوا عند قدوم الساء ، من ضيعتهم ، في راس الجبل ، نارا تضيء الكون بالفرحوالمرة: ان هلموا يا صيادين في عرض بحر البصة ، فالخير عندنا كثير . ولا تهتموا بالسمك . ويا رعيان وديان البصة : ان عندنا ،هذه الليلة ، مبيتكم ، انتم والفنم وما ولدته من حمالان . فللضيف ، ليلة عسرس أحد ابنائنا ، كل ما جنيناه ، من خيرات الجبل ، طيلة هذا العام . وان تزحف الى ضيعتهم ، الجموع من اهالي القرى من كل ناحية من انحاء الجبل ، وهم يدقون الطبول طول الطريق، ويضربون الفسك: لعيسون العريس واهله . والكرم عربي . والليل بطوله : رقص وغناء لعيسون الفرح ، لابي العريس ، فتعالوا وعانقوه ، من الخدود وطرب . والفرح ، البي العريس . فتعالوا وعانقوه ، من الخدود

والشوارب ، اذ انه يصبح ، بعد شهور معدودة ، جداً . فالليلة ، عرس فهد .

وما دام انه قد استاذن ، فالبصاويون يتوافدون من جميع انعاء المخيم ، آتين الى ابي العريس ، ابي فهد ، يتعانقون : مسنين كثيرا ، في مظهر الوجوه المطبوعة بزمان العذاب الطويل ، واحزانه الثقيلة ، رغم ان الاعماد ليست كبيرة . يتعانقون ، كانهم ، رغم انهم يلتقون كل صباح ، في هذا المخيم ، كانهم الليلة ، يلتقون بعد فراق السنين المويلة ، من جديد ، في احضان جبل البصة . قصي اعماق زمان حلو .. بعيد .. كانه موغل في القدم . لكنه عابق ، رغم ذلك ، برائحة الزيتون ، تنشر من قمة الجبل ، الى شواطىء البحر ، عندالسفوح، غبطة البشر بالحياة والمحبة والسلام .

ظلوا يحكون . والدموع تفسل الخدود المتفضنة ، وتنساب الى شعر الشوارب الشائب . والايدي تدق على الاكتاف ، ببقية من قوة، لكن بكثير من الشوق والحنبان .

قالسوا:

ے كنا ننزل الى عكا ، لتشتري النسوان ، بمناسبة عرس احد اولاد ضيعتنا ، الهدايا للعروس . مسافة يوم واحد من المشي عن ضيعتنا في الجبل ، لا اكشر .

ثم اعتدروا لابي فهد . وايديهم خالية ، هـذا اليوم ، من الهدايا: ـ من اين نشتريها .؟ وقد اصبحنا على مسافـة عشريـن سنـة من المشي عـن عكا الشريفة ، واكثـر .

- " -

كانوا قد نصبوا في ساحة المخيم ، تختا . وعلى التخت كراسي عتيقة من الخيزران .

وعلى كراسي الخيزران ، موسيقيون ومطرب .

فبين العمودين ، مدوا شريطا طويسلا .

وفي الشريط الطويل ، علقهوا ثلاثها وعشرين لمبة كهرباء صغيرة. قالسها :

ـ بعدد سنوات عمر فهد . فكاننا الليلة ، نحتفل ايضا ، بعيـ د هيـاده . وعلى العمود المرتفع . نصبوا العلم .

وعلقوا ، فوق العلم ، في رأس العمود ، لمبة كهرباء كبيرة . . كبيرة . وتحته ، خارطة فلسطين . مرسومة على لوحة كبيرة : انها عربية .

قالسوا

_ فراية اللاجئين ، تخفق اليوم ، في ظل الشمس ، فوق ارض فلسطين المربية ، بعد ان ظلت مطوية ، عشرين سنة من الزمان .

ثم صفقوا طويلا . وصاحوا فرحين : - هيه . لعيون الله . واخونا النمر البصاوي ، نبه :

لا يشمل احد في كل المخيم، نورا ،هذه الليلة ، الا عند الضرورة. قال : _ يلزمنا كل ضوء الكهرباء ،هذه الليلة ، في الساحة .

واللاجئون نفذوا اوامر أبي الفهد . ولم يشعلوا النور . لتتالق كل طاقة الكهرباء المخصمة للمخيم ، في اللمبات المنصوبة في الساحة. وليطلع صوت المطرب وجوقته ، في الميكروفون ، قويا ، وهو يعبر الاشرطة الممتدة من وراء التخت الى مكبرات الصوت المشورة في مختلف انحاء الخيم .

يا سالام !

فلما وصل تيار الكهرباء الى المخيم ، مع اذانالفرب، وقفز النور الى اللميات العلقة في الساحمة ، دفعة واحدة ، دون ان يمر باي

لبة مشتعلة في كل المخيم . يا عيني !! فكأن شمس فلسطين كلهـــا سقطت في الساحـة

صفق اللاجئون ، مرة اخرى ، فرحين ، وصاحوا : ـ هيه . هيه . قط لم ياتهم ، نور الكهرباء الى المخيم ، من يوم غابت عن عيونهم، شمس فلسطين ، الا . . باهتا . . ضعيفا . كثيبا .

فكيف لما ابتدا الفناء والدق على الات الطرب! من فوق التخت، ويه الطرب على خده . يصيح على الليل من وراء الميكروفون: ياليل. ويعلى المين: يا عين . والمكبرات تردد في كل انحاء المخيم: ياليسل . . يا عيسن .

فاللاجئون ، وقد احتشدوا قدام التخت في ساحة المخيم ، ردوا صوتا واحدا: آه .

ان غنى المطرب: يا ليل . ردوا عليه: ١٥ .

وان غنى: يا عين . ردوا عليه ايضا: ١٥ .

فالمطرب لحق باللاجئين ، واختصر . وبدون ليلولا عيسن ، أخسد يفنسي : ١٦ .

فالصوت عند ذلك ، طلـع من فمه الـعـى الميكروفون ، فالـى الكبـرات : آه . . آه .

وظل يدور في سماء المخيم كله: الفان وثلاثمئة آه . ليسمع جميع اللاجئين ، وهم بمقدار الفين وثلاثمئة ، جميع الآهات . ليسمع كل واحد مُتهم ، الآه التي تخصه .

يا ســلام!

تركيب اخينا نمر البصاوي . شيخ الشباب في كل المخيم .والليلة عرس ابنه فهد ، فمن كان يستطيع ان يرتب الامود ، بهادا الشكال، سياوه !؟

- 1 -

الليلة عرس فهد البصاوي على فاطمة بنت ضيعته . والبصاويون مجتمعون عند ابيه النمر ، في ساحة المخيم ، يسلمون عليه ،ويهنئونه، ويمزحون معه : ان الفهد بدل من عادات جبل البصة . ويضحكون : آخ . فقدا لا ترضى بناتنا ان يتزوجن ،الا بعد ان يذهب العرسان ويستاذنوا . وقد تطلب زوجاتنا منا كذلك ، ان نستاذن . فان لم نفعل، يقع الطلاق ، ونصبح في آخر العمر ، ارامل .!

لان البصاويين يعرفون عادات جبل البصة . فان قلبها الفهد، وجعل العريس يستأذن من والد العروس ، بدلا من ان تستأذن العروس بتفسها من والدها ،في الخروج من بيته الى بيت عريسها ، فان العروس تستأذن .

_ يا فهد ، ان كنت تريد العادة البصاويسة ، فكيف ان العريس يستأذن ؟! عيسب .

لكن الفهد قال: _ كيف تستطيع فاطمة الوصول لعند ابيها ؟ لكن .. انا .. استطيع الوصول . نفير الطريقة من مخيمية الـــى بصاوية: انه لا بعد للزواج من اذن . ومن بصاوية عتيقة الـــى بصاوية جديدة: ان العريس هـو الذي يستاذن ، نيابة عن عروسه .

_ يا فهد ، لا لزوم لذلك . فـلا بـد أن الرجل موفق . فأنفاطمة تحبك . وليس أحسن منك عربسا لها ، بين كل شباب جبل البصة .

لكن الفهد عنيد . اقسم براس فاطمة : انه لا يتزوج، الا اذا ذهب واخبر والدها ، وعاد بعلامة مسن عنده ، تدل على انه موافق .

وفاطمة ، وكلته .

اا رأت أنه مصر على الذهاب إلى أبيها . فأنها وكلته ، ليستأذنه، فياب عنها .

وعمة فاطمة ، اوصته ، وهي تبوسه من خديه ، شاهدة على الوكالية :

_ يا ابني ، يا فهد ، ما دمت ذاهبا لعند الحي ، ابي فاطمة ، وانت تعلم ، انه مشغول كثيرا ،فانظر ،عندما تصل : هل انه ما زال يطخهم

ببارودته العثملية ؟ وفشكها ، يا حسرتي ، في العرة المبتوحة امامه، قليل ، ومسترطب . تطق واحدة من بين عشرة . فتصيب . واسميع يا فهد: هل انها كلما طقت وأصابت . هل انه ما زال يصيح : لعيون الله . وهو فرحان . والدنيا كلها وراءه ، لا تساوي انيلتفت اليها ، ليلقي عليها ، نظرة . لا تساوي إن يسال احدا عما يجري فيها، الا لام فاطمية :

ً يا ام فاطمة . كي بقي في الصرة من الفشك ؟. يا فهد بن نمر البصاوي ...

فهكذا ظلت عمة فاطمة ، توصى الفهد:

- ان تصل یا فهد لعند اخی، زین شباب الجبل ، فسلم لی علیه. قل له: اختك ام علی تسلم علیك و مشتاقـة الیك . وانظر . فان لم یكن قد بقی ، فی الصرة ، یا فهد ، شیء من الفشك ، فهات لی ، یا فهــد یا این النمر ، ان كنت تقدر ، مـن عند اخی ، علامـة .

-0-

الليلة عرس فهد البصاوي . مساء الخميس فهي ليلة الجمعة . واللاجئون من بصاويين وغيرهم من الفلسطينيين ، اجتمعوا في ساحة المخيم . جلسوا على الارض ، قدام التخت . فما ان صاح المطرب : . . . حتى لحقوه : بالفين وثلاثمئة أه :

_ يا منشد ألآهات . يا طيب . نحن ادرى منك بالآهات . فاسمـــع ١٦٦٥ . هذه : اه فلسطينية . فهل انــك سمعـــت مثلهـا بين جميــع ٢٩١٥ البشر في عموم انحاء العالـم ؟

والطرب تأثسر .

وغصبا عنه ، انهمرت من عينيه العموع :

ـ يا فلسطينيون ، علموني : كيف تسحبون الآهات . . وهكذا . . من عند اظافر اقدامكم ! علموني ، كيف تسحبون هذه الآهات ؟

- أه . يا مطرب . بالفطرة ودون صنعة . بعشرين سنة منالعذاب: بدل المخيم ، بعد عز البصة . بغلسطين كلها: بكروم زيتونها وبيادات برتقالها . وقعد اصبحت : خيصة . ثلاثه اذرع بالطول و ذراء ـ ان بالعرض . بهساحة القبر ، يا هنشد الآهات ، لكنه ظاهر على وجه الارض . فكيف تتعلم ؟ بالاطفال يسافرون على اصواح السيل في ليالي الشتاء التعيسة ، وهم يودعونك ، فعلا يستنجدون بل يسلمون من احضان الموت عليك ، ملوحيان بالغهم الصغيرة : انوداعا يا بابا . ثم يذهبون فلا يعودون . بالغطرة يا منشد ، ودون صنعة ، تاتينا الآهات . بعشريان سنة مشيناها بعيدا عن البصة وعن عكا الشريفة . فكيف تتعلمها ، يا مطرب ، بالصنعة ، في ساعة من الزمن في ليلة عرس ، وانت تضع يدك على خدك .! بفاطمة عروس فهد . فهل قدري ماذا حدث لها مع امها يا مطرب ؟ وانت تفني لها الليلة في حفلة زفافها . هل تدري ؟ . كيف تقول فاطمة : الآه . ها تعري؟ فكيف تستطيع ان تتعلم اهها ، كيف ؟!

وكان الموسيقيون ،فوق التخت ، يدقون على الاتهم .

اول الامر ، دقوا جميعا ، مع المطرب وهو يغني ، بالعود والقانون والدربكة والناي . ولكنهم بعد ذلك ، توقفوا عن الدق . بينما ظل من بينهم ، صاحب الناي وحده ، يتاوه . فنسوا انهم موسيقيون يحيون حفلة العرس ، واختوا يصفون ويتاوهون . نظروا الى ساحة المخيم، حيث كان يحتشد اللاجئون ، ووقفوا عن الدلق . لانهم شاهدوا الالفين والثلائمئة ، وقد توجهوا بآذانهم الى الناي وحده . يا سلام ..! فكروا : يا سلام ..! يظهر ان الفلسطينيين لا يحبون مسن الات الطرب ، سوى الناي . فكلما تاوه الناي منفردا ، قام نمر البصاوي ابو الفهد ، وهتف : با عيني ، ياصاحب الناي . أعد .

وكلما نهض البصاوي ، فكانه الامام ، قام ليصلي . يقوم جميع اللاجئين وراءه ويميلون . وكميدون :

- ياصاحب الناي . يا حبيب الفلسطينيين . أعد .

فالمطرب اخذ الدور عند ذلك . حزينا . وقد رق صوته . وصفسا حسو المخيم الا من لوعاته تصاحب آهات الناي . وضع يده على خده، ومال برأسه كالعاشف المتيم ، وغنى : انه غريب معذب ومشتاق للاحباب. ومن طول فراقه عنهم : سهران ، لا يعرف طعم النوم ، كل الليل .

آخ ...

فكأن اللاجئين ، لم يفهموا معنى كلامه ، لاول وهله .

سكتوا . . هكذا . . لمدة لحظة من الزمان . . بدون : يا عيني . أو أحد . أو . . آه . وكأنها كانبوا يسألون فيها انفسهم ، ومستفريين :

ـ هل في هذا العالم كله ، غريب ، سوانا . .!! ومثناق مثلنسا لاحبابه !! ومن طول الفراق ، لا يعرف طعم النوم ، مقدار عشرين سنسة من الليسل !! يا مطرب الاعراس ، يا طيب . هل في هذا العالم كله، غريب سوانا ومشتاق مثلنا لاحبابه !!

ثم انفجروا ، فجأة ، كما ينفجر صوت الرعد من اعلى السماء :

اعد ، أعد ، عن الغريب المشتاق ، يا مطرب ، مئة مرة،اعد،
والبصاوي النمر ، وفف بينهم، شيخ الشباب : ابو فهد ـ واصولي،
ولوح بمنديله الابيض فوف راسه ، يحيي به المطرب نيابة عن المستمعين:
وهنف :

اعد يا غريب . لنرى كم انت مشتاق لاحبابك . اعد . والمطرب اعاد . والناي تاوه . والموسيقيون وفقوا عن العزف . واخدوا يميلون على المطرب تارة ، وعلى زميلهم صاحب الناي ، سارة اخرى ، ويهزونهما ، من اكتافهما ، هاىفيسن بهما : ان يعيدا .والنمر البصاوي ، اخرج بطة العرفمن عبه ، ونتر منها نترنين . وفال لمن حوله : ما يغفرالله لى . فهذه آخر ليلة ، اشرب فيها العرق .

ثم قال: وكأنه يخاطب نفسه:

مُهلاً عرس ابني فهد . وهو ابني الوحيد . فهل انني افسرح بعرسه ، كل ليلسة ؟!

يففر الله لي ، شرب العرق ، هذه الليلة .

فأجابه اللاجئون من حوله:

_ يففر لك يا نمر بصاوي . فلا تزعل .

-7-

الليلة عرس فهد البصاوي . مساء الخميس ، فهي ليلة الجمعة. اللهم صلّ على صاحب الجمعة .

ان اهل العريس من المسنين ، ولحاهم بيضاء كالثلج ، ظلسوا ، كما هي العادات في البصة ، يستقبلسون الضيوف من المدعوين من اهالسسى القرى المجاورة للمخيم . فاولئك هم من غير الفلسطينيين ، ويعتلدون منهم : ان لا يؤاخذوهم، اذا هم قصروا في واجب ضيافتهم .

قالسوا :

منا ليست بيوتنا . بل مخيم اللاجئين . واصل عائلتنا منجبل البصة ، في شمال فلسطين . فهل يعرف احد منكسم ، ايها الضيوف الاكارم ، جبل البصة ، على طريق عكا الشريفة . يا الله !! ما اعلاه ..! تصعد لعندنا ، فترى البحر كله ، تحت عينيك . ازرق . . ازرق . . من عند صيدا وصور الى شواطىء عكا . هناك . في أعلى ذلك الجبل، كانت بيوتنا أين تمر وهي في طريقها الى البحر ؟ من شبابيك بيوتنا أين تمر وهي في طريقها الى البحر ؟ من شبابيك بيوتنا في قلب البحر، فانهاعلى صفحة الموج، عند ذلك ، تضيع . ينزل الفيم ، من عند الرب ، فمن اين يحمل مطره ، رائعة الزيتون وشذى زهسسر المرتقال ؟ من كرومنا على قمة الجبل ، ومن بياراتنا ، يتزود غيم الرب، بالعطر ، وهو ذاهب ليسقي الارض والبشر . هناك ، على ابسسواب بالعشر ، وفي ايدي كل مئة رجل منا ، واحدة من العشره . والفشك قعدنا على ومترطب . تطق واحدة ، من بين كل عشر فشكات . فلا والفشك قليل ومسترطب . تطق واحدة ، من بين كل عشر فشكات . فلا

بد أن تصيب صهيونياً صاعداً ليغزو الجبل . نفد الفشك يا ضيوف، من الصرد . فقلنا : ننزل لنتزود بالفشك ، ثم نعود . وابو فاطمة ، هال: _ عندي . . في صرتي . . كم بقي يا ام فاطمة ، في صرتي ، كم فشكة ؟ قالت ام فاطمة _ عشر . قال : _ لا بد ان أصيب بواحدة منها . فانزلوا، وانا هنا . اعد الفشكات حتى اصل الى التي تطق . لعيدون فاطمة وانا هنا . اعد الفشكات حتى اصل الى التي تطق . لعيدون فاطمة الصفيرة ، بكر اولادي . فالى اين تذهب ، من بيتي ، فاطمة ، وعمرها سنة واحدة ؟

هناك ، كانت بيوتنا ، يا ضيوف .

وابو فاطمة ،على ابواب ضيعتنا ، يطخهم بالفشك من بارودتـــه العثملية . مشغول ، ولا تساوي عنده الدنيا كلها ،ان يلتفت اليها، الاليسال:

_ كم بقى في الصرة، من الفشك ، يا أم فاطمة ؟

- ٧ -

لان ضيوفا من الشباب ، يسكنسون قريبا من مغيم اللاجئين ،وهم من ابناء القرى المنتشرة حول المخيم ، كانسوا ايضا مدعوين الى عرس فهد . فاولئك هم الذين كانسوا بعمر فهد وعمر عروسه فاطمسة . واشتركسوا مسع اولاد المخيم ، كامسا أتى هؤلاء ، ايسام الحصاد ، يلعبون في ساحات البيادر فوق اكسوام الحنسطة والشعير ، فريقيسن : فريق صهيوني ياسر بنتا عربية ، وفريسق عربي يهجم عليهم ، ليخلصها من الاسر . وظلسوا يأكلون من فهد ، القتلة بعد القتلة ، ويقعبون اسرى في ايدي الصهاينة ، حتى تعلمسوا اصول اللعبة . فبايعسوا فهدا على في ايدي الصهاينة ، حتى تعلمسوا اصول اللعبة . فبايعسوا فهدا على زعامة الفريق العربي : يهجمون وراءه على الفريق الصهيوني ، وياسرون افساده ، لكن ، دون ان يقتربوا من الاسيرة العربية فاطمة ، اويمسوها ولو باطراف اصابعهم .

ان لم تكن فاطمة هي الاسيرة ، فاذهبوا وخلصوها . ولا يتدخل فهد في القتال ، مباشرة . بل يضع الخطة : يقسم الافراد الىمجموعات وينصب الكمائن وراء اكوام البيادر . ويعطي اشارة الهجوم . تسم يوجه المركبة .

لكن اذا كانت فاطمة هي الاسيرة ، فمن كان يتجاسر ان يخلصها من يد الفريق الصهيوني ، سوى فهد ؟ . لا احد . فهكذا . . اصبول اللعبة . لا يجوز ان يخلصها سوى فهد . والا ، فمن يغلط من بين افراد الفريق العربي ، ويحاول ان يخلصها ، فانه يقع فورا في اسر الصهايئة . يقع اولا في الاسر ، لان فاطمة ، وهنو يهجم على الصهايئة ليستحبها من يدها ، من بين صفوفهم ، واللطمات تنهال على راسنه وظهره ، فان فاطمة لا تعطيه يدها ، فياسره الصهايئة فورا . وبعدذلك ياكل قتلة من فهد . فيلا احد يعد يده لفاطمة، سوى فهند . وهي لا تعد يدها ، وتقبل ان يخلصها من اسر الصهايئة، سوى فهند .

ويقول اللاجئون في المخيم: انها كلما رأت الفهد ، اصبحت من شدة فرحها ، كانها الساعة قد خرجت من قيود الاسر . وانه كلما رآها ، وهو اشجع ولد في كل المخيم ، اصبح كانه قد وقع في الاسر فورا ، بعون قتال .

- A -

الليلة عرس فاطمة ،، على ابن ضيعتها ، فهد .

وفي بيت عمتها ، في ناحية بعيدة عن ساحة المخيم : غرفتان من جدران القرميد ، والسقف صفيح من التوتياء ، تحتفلل النسوة البصاويات ، بعلد ان البسن العروس نسوب الزفاف ، وهلن يزغردن بالهناهين ، فهنهونة لعروسهن : ما احلاها . متمنيات على الله : ان يهنيها بصباها . . ليليلي ليش . وهنهونة لعريسها الاسمر : حلوصفير . يا عيني عليه . ليليلي ليش . وهنهونة ، وهن يخرجن من وصفير . يا عيني عليه . ليليلي ليش . وهنهونة ، وهن يخرجن من بيت عمتها الى الطريق ، تحية لاهل العروس: ان يا اهل العروسياكرام.

هن ظهد واهله لكم الف سلام . ليليلي ليش .

لكن ، اين هي العروس ؟!

على باب بيت عمة عاطمة ، وهن خارجات في طريقهن الى بيت العريس ، ضاعت من بين النسوان ، العروس .

_ فاطمة . فاطمـة .

آخ .. هربت من بين النسوان ،بمقداد لح البصر ، العروس، وهي تركض الفد وكلت عريسها ان يستأذن لها اباها . ولا بد أنه فد استأذن والا لما فبل ان يعبود الليلة ، ليتزوج . فالى ابن تركض فاطمة ابابنجاه الشمآل .! وكأنها غير راضية ان تمضى الى بيست عريسها لتتزوج هناك افها أنها زعلانة الان اباها لا يحضر عرسها ، الليلة . لتقيسل يده ، وتخرج من بيته بالفز ، وهي فرحانة الحيب . فما العمل الوابو فاطمه مشغول ببادودته المثملية . يحتضنها بيسن كفيه ، ولا يسرح مكانه من عند باب الضيعة . ولو خيروه بين كل مباهج الدنيا عوبين فشكة واحدة غير مسترطبة ، يلتقطها من الصرة المفتوحة امامه ، فماان يعمر بها بادودته ويطلقها ، حتى تطق فتروي الغل ، لما اختاد سوى للك الفشكة .! فما العمل المشكة .! في المشكة المشكة .! في المشكة .! في المشكة المشكة .! في المشكة المشكة

الى ان هتفت واحدة من العجائز البصاويات لعمة فاطمة ، وعينها ترصد الجاه الشمال ،حيث كانت تركض فاطمة ، في عتمة الليل:

ـ يا اختى: ان لم تكن فاطمة تقدر ان تخرج الى بيت عريسها، من عند ابيها ، فل تزعلي ، وبيتك ياعمة كأنه بيت ابيها ، لكن ١١٤ تظنين ، انها تفضل ان تخرج الى بيت عريسها ، من عند امها ؟ الا تظنين والا فلماذا ذهبت باتجاه الشمال ، ماذا في شمال المخيم ،غيرانها ذاهبة لعند امها ؟

فردت البصاويات المجتمعات عند باب عمة فاطمة ، بنفسواحد : ـ نعم ، تخرج من عند امها . .

- نعم . لا بد انها تخرج من عند امها الليلة ، ياعمة ، لا بــد . فكيف نسينا ١٤ ...

ثم انهن فكرن بأسى ، وكل واحدة منهن كأنها نحكي لنفسها:

سنم ، فلا بد لفاطمة من ان تذهب لعند امها في ليلة عرسها، لا بد . لتسألها : ان نفك اصابعها عن ذيل ثوبها ، حيث لا يستطيع ان يخلصه من بين اصابعها ، ان لم تكسن تريسد ان تفلته ، عشرة مسن الرجال الاقوياء . لتخبرها : ان الليلة ، يااماه ، عرسي . من فهسسد ابن ضيعتنا يحبني واحبه . وقد وكلته ان يذهب الى ابي، ليخبسره، ويستأذنه ، نيابة عني . فمسن شدة ما يحبني ، فانه ذهب . وهو عائد هذه الليلة بالاذن من عند ابي . فهل انك يا امي ، كذلك ، تأذنيسن ؟ فتفكين اصابعك عن ذيل ثوبي ، لاعرف انك داضية عن زواجسي به . فقفيب اليه ، وانا فرحانة . هل انك يا امي ، تأذنين ؟

هكذا ظلت العجائز البصاويات ، يفكرن ، وهن يلحقن بفاطمسة باتجاه الشمال . وامامهن بناتهن الصبايا ، مستعجلات قدامهن . ثمانهن وهن يتابعن الشمي ، على وهنهن ، على مهلهن ، اخذن يحكين لبعضهسن البعض الاخر ، كل واحدة تحكي لن تمشي جنبها ، حكاية قديمة يعرفها جميمهن ، فكان في ذلك الحديث ، والاستماع اليه ، شجنا يشبسه آهات المطرب ، وهو يضع يده على خده ، ويفني ، في ساحة المخيم ، عن اللوعات ، والفربة وفراق الاحباب : حكاية ليلة أن داهمتنا السيسول، اللوعات ، والفربة وفراق الاحباب : حكاية ليلة أن داهمتنا السيسول، يا اختي ،على حين غرة ، ونحن نيام بحت الخيام . فهل تذكرين ؟ منسل خمس عشرة سنة . . في هذا المخيم . وكان عمر فاطمة خمس سنيسسن: فوفانا من المطر ، كانها بمقدار بحر ألبصة . كأنه اكثر من غضب الله، فاجترفت امامها الخيام . واختطفت من بين ايدينا ، اطفائنا الصفار. فهل تذكرين ؟

- 9 -

الله وحده اعلم باسم ذلك النوع من التماسة إلتي اتت لتخيم حيث كان يخيم اللاجئون مساء الامس . فلا هي مشتقة من الحزن على

من يموت من الاحباء . ولا يشبهها التفجع أذ تحل المصائب عولا الالم، ولا العذاب . ولا يعبر عنها البكاء ولا العويل .

الله اعلم باسم ذلك الصمت الكئيب العميق المخيف الذي ظل اللاجئون يستقبلون به ، افواج أطفالهم الموتى المحمولين الى ساحية المخيم ، من حيث كانت السيول قد القت بهم ، ليلة الامس الله اعلم.

لانهم كانوا ، آباء وأمهات ، قد قعدوا في ساحة المخيم ، حلقات.. حلقات ، مطرقي الرؤوس فوق اجساد اطفالهم وقد احتضنوهم السي الصدور أو مددوهم على الركب ، وينظرون اليهم مستفريين ، وكانهم لا يصدقون انهم ميتون . ويحكون معهم ، لكن . . همسا رقيقا . . . فتارة وهم يسألونهم مستفسرين :

- كيف قضيتم ليلة السفر ، أمس ، يا اولاد ؟

وتارة ، معاتبين :

- فلماذا انكم ذهبنُم وحدكم ؟ ولم تأخذونا يا اولاد معكم . ونحن نحب السفر .. مثلكم . لاذا ؟!

يا ســلام !!

كأنه لم يكسن هناك ، في ساحسة المخيم ، ذلك الصباح، بشريحسون بالالسم !!

فالله اعلم . بماذا كان يحس اللاجئون ، هناك ، في ذلك الصباح. اذ ليس للبشر قدرة ، على وصف .

الله اعلم ، ان كان الرجال العشرة الذين عادوا في ذلك الصباح الكثيب ، بأم فاطمة الى المخيم، بقوة عشرة رجال حقا ، وهم يحاولون ان يفكوا اصابع ام فاطمة عن ذيل ثوب ابنتها الصفيرة . ام ان الرجال العشرة ، كانوا في ذلك الصباح القائم المطر ، قد فقدوا فوة الرجال، فاصبحوا وهم عشرة ، لا يساوون قوة اصابع الكف الواحدة في يسد امرأة واحدة . الله اعلىم .

ان الرجال العشرة شهدوا امام جمعاللاجئين واللاجئات ، وهم عائدون الى ساحة المخيم بام فاطمة ،وهي ما زالت ممسكة بشوب ابنتها: انهم لم يفهموا لماذا .. إ فكيف .. ؟! كيف لا يستطيع عشرة رجال ان يفكوا اصابع يد امرأة مطبقة ؟! .. كيف .. ؟! فالله،وحده، اعلىم بذليك .

وهو اعلم منهم بكل شيء:

باسم ذلك النوع من التماسة التي أنت وخيمت في ساحة الخيم. بسر صمت اللاجئين الكئيب المخيف الذي لا يشجعه الحزن ولا العذاب ، ولا يعبر عن اسبابه البكاء ولا العويل .

الله اعلم : بما كان يكمن في قبضة ام فاطمة من قوة . فانهقادر ان يسزع من أكف عشرة رجال ، كل قوتهم ، ليودعها ، سرا له ،يعادل قوة الف رجل ، في قبضة امراة .

لا بعد أن اللاجئين كانوا يفكرون في أمور كثيرة ، في ظل ذلك الصباح المعتم ، وهم لا يعلمون عنها ، ألا القليل . . القليل :

فهل أن الرب زعلان منهم ، وغضبان ... بمقداد ما ارسلورادهم، ليلة البارحية ، من سيولة ؟! فما أشد غضبه ، اذا كان الامر كذلك .!! لانهم نزحوا عن ارضه وتركوها للصهاينة . فميا أشد غضبه منهيم للليك !

نعم . لا بد أن اللاجئين سألوا أنفسهم ، وهم يفكرون ،كل هـــدا السؤال ،حين خطر لهم ،وهم يلتمون حول أم فاطمة وهي ممددة فـــى ساحـة المخيم وممسكـة بيدهـا ثوب ابنتها الصغيـرة ، محاوليـن أن يفهمـوا سر هذه السألـة .حين خطر لهم :

ان الرب مسرور، ولا بد ، من زوج هذه المراة ، ام فاطمة . مسرور منه كثيرا . ما دام ان ابا فاطمة ، ظل على ابواب الضيعة ، في اعلى جبل البصة ، يرمي الصهاينة بالفشك من بارودته العثملية العتيقة . نعم. لا بعد ان الرب مسرور منه كثيرا . فكيف لا يعوضه عن كل الفشيك المسترطب الذي لا يطق من بارودته على ابواب الضيعة، قدرة . . يودعها، ليلة الطوفان ، في قبضة زوجته ام فاطمة ، فاذا بها تفوق قوة عشرة ليلة الطوفان ، في قبضة زوجته ام فاطمة ، فاذا بها تفوق قوة عشرة لليلة الطوفان ، في السفحة ١٦٠ ــ



المتعام المتعام المتعام المتعام المعام المتعام المتعام

صناعية من قبله ، بينما يؤيد مبدأ التفاوض الأجبادي لحسل جميع منازعات العمل ونقاط الخلاف بين العمال وادباب العمل وكذلك يؤيد هذا الاتحاد مبدأ انشاء التعاونيات بين العمال . (١)

۲ ـ الاتحاد الثاني مرتبط بحزب عمال مزراحي (۲) . ويضم هذا الاتحاد سبعة بالمائة من عمال اسرائيل المنظمين ونشاطاته معدودة ومعظمها مرتبطة بصورة او باخرى منع نشاطات الهستنروت السذي سياس الكلام عنه .

٢ ـ والاتحاد الثالث مرتبط بحزب عمـال اجودات اسرائيل (٣)
 وهذا الاتحاد هو اصغر الانحادات واقلها نشاطا فـي الامور النقابية
 ويضم حوالي ٢٧٠٠٠٠٠ شخص فقط . (١)

بعد هذا الشرح المقتضب للحركات العمالية الاخرى نعود السبى ما هو محور هذه المقالة والخصائص العامة للهستدروت . لم تلعب اي منظمة من المنظمات المختلفة في المجتمع الاسرائيلي فسبي خلق الدولية الاسرائيلية مثل الدور الذي لعبته هذه المنظمة ، والواقع ان تأسيس الدولة كدولة مستقلة يعود الى حد كبير الى هذه المنظمة . وقد سئل عالم السياسة ليستر سيلجمان في دراسته عن القادة في مجتمع ناشيء (اسرائيل) السؤال التالي لاعضاء الكنيست البالغيسن ١٢٠ شخصا : (رتب المنظمات والجماعات التالية كل حسب اهميتها : الهستدروت ، البيروقراطية (الجهاز الحكومي) الكيبوتزم (ه)، الجماعات الحضارية المختلفة والجيش) . فكان الجواب على ذلك هو ان الهستدروت اهمواقي تلك المنظمات والجماعات ())

1. US Dspartment of Labor , Labor , Law and Practice in Israel , Washington , 1967 , P. 49 .

٢ ــ انظر اياد القزاز ، « الاحزاب السياسية الاسرائيلية » مجلة
 الاداب ، مجلد ١٨ ، عدد ٣ ، ص ــ ٨٨ .

۱ ایاد القزاز ، « الاحزاب السیاسیة الاسرائیلیة » ، ص ۸
 Misha Louvish , The Challenge of Israel , New York , KTAV Publishing house , Inc . , 1969 . P - 183
 Also , Dr. Ferdynand Zweig , The Israeli Worker , New York , Herzel Press and Sharon Book . 1959 . P - 239 .

م الكيبوتز عبارة عن جماعة تعاونية زراعية تقوم على اساس
 الملكية الجماعية لوسائل الانتاج .

6. Lester G. Seligman , Leadership in a New Nation , Political De - velopment in Israel , New York , Prentice - Hall , 1964 . P - 51 .

يختلف المجتمع الاسرائيلي عن الكثير من المجتمعات الاخرى ، ليس فقط في اطاره العام بل يتعدى ذلك الى المؤسسات والنظم واللبنسات التي تكو"ن هذا المجتمع . فبالاضافة الى حقيقة كون المجتمع الاسرائيلي يتكون من افراد هاجروا من ٧٢ دولة ذات حضارات وثقافات مختلفية ومتباينة ، فان الكثير من المؤسسات والنظم التي قامت في هذا المجتمع تختلف اختلافا كثيرا عما يماثلها في المجتمعات الاخرى من حيث اساسها وتطورها وكيانها ، وبذلك يكون المجتمع الاسرائيلي مادة ضخمة وفريدة للمتخصصين بالعلوم الاجتماعية حيث يستطيعون اختبار الكثير مسن الفرضيات والمباديء والنظريات الاجتماعية لمعرفسة صحتها ومسدى انطباقها على مثل هذا المجتمع الغريب . والذي يؤسف لــه هــو ان المتخصصين بالعلوم الاجتماعية في البلاد العربية قد اهملوا ، الى حد كبير ، ليس فقط دراسة مجتمعاتهم العربية علــى ضوء النظريــات الاجتماعية الحديثة والطرائق التجريبية العلمية ، بــل وايضا دراسة عدوهم المتمثل في المجتمع الاسرائيلي . وفي هـــذا القال سوف اقتصر على دراسة احدى المنظمات الهامة في هذا المجتمع ، وهسى منظمسة الهستدروت أو الانحاد العام للعمال الاسرائيليين . وسوف اقتصر على اهم الخصائص التي تتصف بها هذه المنظمة مؤكدا على نقاط الخلاف بينها وبين المنظمات الشابهة لها في المجتمعات الاخرى مسن ناحيسة الاسس والتكوين والاطار والنشاطات المتعددة .

وقبل البدء بدراسة الهستدروت علينا ان نشير ، ولــو بصورة سريعة ومقتضبة ، الى ان الحركة العمالية في اسرائيل تنقسم الــى مجموعتين : المجموعة الاولى تضم الهستدروت وهي مدار هــدا القال . والمجموعة الثانية تضم ثلاث منظمات عمالية صغيرة في عــدد اعضائها ونساطاتها وفعالياتها ، وهي ملحقة باحزاب معينــة وخاصة يمينيــة ودينية ، وهي كما يلى :

1 - اتحاد العمال الوطنيين ، وهي تابعة لحزب حيروت ، وقسد تأسس هذا الاتحاد في ١٩٣٤ ويضم حوالي . ٩ الف شخص او عشرة بالمائة من عمال اسرائيل المنظمين وخاصة الكتبسة والعمال الفنيين . وتضم هذه المنظمة العمالية ايضا ١٥ مستعمرة زراعيسة ومركزهسسا الرئيسي في تل ابيب . ولهذه الحركة تاميناتها ومؤسساتها الصحيسة ولها فعاليات ثقافية ومراكز للتدريب المهني . والسلطة العليا في هذه المنظمة متركزة في المؤتمر الوطني الذي ينعقد مسرة كل ثلاث سنوات . وهذا المؤتمر يعين مجلسا يضم ٧١ شخصا وهسلا بدوره يعين لجنة مركزية تضم ٢١ شخصا . ويعارض هذا الاتحاد توحيد جميع المنظمات العمالية في اتحاد عام واحد ، كما يعارض مبدأ الاشراف على مؤسسات

ويقول بن غوريون ألذي تولى رئاسة الوزارة في اسرائيسل عدة مرات أنه لولا الهستدروت لاصبح شكيل الدولسة الاسرائيلية امسرا مشكوكا فيه .(۱) وفي مكان آخر يقول: ((ان الهستدروت هدو اتعاد شعب يقوم ببناء موطن جديد ودولة جديسدة وشعب جديد ومشاريع ومستوطنات جديدة وحضارة جديدة، انه العآد للمصلحين الاجتماعيين، لا نمتد جدوره الى بطاقة عضويته الخاصة بسل الى المصير المشترك والمهات المشتركة لجميع اعضائه في الموت والحياة » .(۱)

وتجلى اهمية الهستدروت في بناء الدولة وكيانها بأن الكثير من القادة الاسرائيليين الذين حصلوا على اعلى المراتب واستلموا المراكز الحساسة في انكيان الاسرائيلي فد بدأوا حيانهم العملية والسياسية في هذه المنظمة امثال بن غوريون وموسيى شاريت وليفي اشكول وغيرهم ، فجميع هؤلاء وغيرهم تدربوا وكونوا حياتهم السياسية في هذه المنظمة ، وتتجلى اهمية هذه المنظمة في انها قامت فيسل تأسيس الدولة بوظائف ثقافية اذ فتحت الكثير مسن المدارس لتعليم اليهيود وتقيفهم وتدريبهم ، وقد شملت مدارس الهستدروت حوالي ه > بالمائة من اطفال اليهود ، كذلك تتجلى اهمية الهستدروت اذا عرفنا ان ، ٢ من اطفال اليهود ، كذلك تتجلى اهمية الهستدروت اذا عرفنا ان ، ٢ بالمائة من رجال الهاجانا (جيش الدفاع) (٣) ورجيسال الجماعتيان الارهابيتين الارجون وشتيرن ينتمون السسى الهستدروت ، وان نصف العاملين في هذه المجموعات العسكرية كانوا قيا الهستدروت ، وان نصف مستعمرات العمال الزراعية التي السها وكونها الهستدروت . (١)

واخيرا وليس آخرا ان ما يقرب مسن نصف اعضاء الكنيسست (السلطة التشريعية) في اسرائيل هم اعضاء في الهستدروت ، اي ان تأثير الهستدروت على هذه السلطة فوي الى درجة كبيرة ، هذه الادلة وغيرها نكفي للدلالة على اهمية المنظمة ودورها الخطير فسسي المجتمع الاسرائيلي ،

يعني الهستدروت بالعبرية الاتحاد العسسام للعمال اليهود فسي اسرائيل .(٥) ويشار اليه عادة بصورة مختصرة بالهستدروت وهي كلمة عبريسة معناها المنظمة . (٦) ان هذه التسميسة لا تعل كثيسرا على نشاط المنظمة ولا على فعاليانها المختلفة التي فامت بها هسده المنظمة فسي السابق فبل بأسيس دولة اسرائيل وما تقوم به حاليا وسيأتي تفصيسل ذلك . وفيما يلي اهم الخصائص التي نمتاز بها هذه المنظمة :

ا ـ ترجع اصول الهستدروت الى المحاولات العمائية اليهوديسة البدائية في فلسطين عقب موجة الاستيطان اليهودية الثانية التي بدأت في بداية هذا القرن (١٩٠٤) والتي كان معظم افرادها مسن روسيا القيصرية . وقد جلب افراد هذه الموجة معهم ليس فقط الصلات القوية مع التاريخ اليهودي والافكار والحركات الحديثة في اوروبا بل ايفسااطرا فكرية معينة بخصوص اساس وطبيعة المجنمع اليهودي الذي يودون بناءه وانشاءه في فلسطين . والواقع ان افراد هذه الموجة والموجة التي تلتها فد وضعوا الاسس الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمع

 Moshe Pearlman, Ben Gurion Looks Back, New York. Simon and Schuster, 1965. P - 51.

.٢ ـ انجلينا الحلو ، ((عوامل تكويـن اسرائيـل)) ، دراســات فلسطينية ١٦ ، بيروت ١٩٦٧ ، ص ـ ١٣٥ .

٣ ـ اياد القزاز ، الخصائص الاجتماعية للجيش الاسرائيلي ،
 مجلة الآداب ، مجلد ١٨ ، عدد ١ ، صفحة ٨١ .

٤ ـ ليلى القاضي ((الهستدروت ،دراسات فلسطينية ، عدد ٩، بيروت ١٩٦٧ ص ـ ٢٦ .

ه - المصدر السابق ، ص - ١٣ .

6. Nadav Halevi, The Israeli Labor Movemen The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 1957, P - 172.

اليهودي المنتظر في فلسطين وان الكثير من المؤسسات والنظم الموجودة حاليا في اسرائيل نرجع اصولها الى افراد هذه الموجة . (۱) وفيسه اضطر افراد هذه الموحة والذين جاءوا فيما بعد الى انشاء التعاونيات والمزارع الجماعية لظروف البلاد الاقتصادية آنذاك والتي يمكن وصفها بانها مناخرة وانها قائمة على اقتصاد زراعي بدائي .. وعلى اثر ظهيود هذه التعاونيات والمزارع الجماعية ظهرت الى حيز الوجود عدة نقابات عمالية كان اهمها ((اتحاد العمال الزراعيين)) الذي ظهر السبى حيز الوجود عام ١٩١٢ . وقد اسس الاتحاد صندوق المرض الصحي . كوبات حوليم في ١٩١٣ ومؤسسه هامشبير هامركازي لشراء وتوزيع الاراضي على اليهود . (٢) ولفد لاقت هذه المحاولات لانشاء المنظمات المماليسه الكثير من الصعوبات والمشاكل التي عرقلت سير اعمالها وعدم تطورها الكثير من الصعوبات والمشاكل التي عرقلت سير اعمالها وعدم تطورها التي عرفلت نمو هذه الحركات كانت هناك منازعات واختلافات عقائدية التي عرفلت نمو هذه الحركات كانت هناك منازعات واختلافات عقائدية التي عرفلت المنتوى المغلوب . فبالاضافة الى حدوث الحرب العالمية الاولىسى حادة بين الغنات الدينية والاحزاب الصهيونية المختلفة . (٢)

ولم تتضافر الجهود حتى عام ١٩٢٠ عندما اجتمع ما يقرب مــن ...ه عامل زراعي يهودي ووروا انشاء الهستدروت الذي نحن بصدد الثلام عنه في هذا المفال .

وكانت الفالبية العظمى من المؤسسين من العمال الزراعيين الذين كانوا يشتقلون في المزارع الجماعية (كيبوتسنم) ومزارع الفواكسية .

وكانت الاسباب الدافعة الى انشاء الهستدروت هيي الشعور بضرورة حماية العامل الزراعي اليهودي من المنافسة الحادة التي كان يصادفها من العامل العربي وخاصة ان الاخير يطلب اجورا افل مم_ يطلبه العامل اليهودي . بالاضافة الى ذلك شعور الزعماء الصهيونيين آنذاك بان السبيل الوحيد لتقوية الشعور الصهيوني وبنساء الدولسة المنتظرة هو الاعتماد فقط على العمال اليهود . ومن هذا يتبين لنا ان الهستدروت منذ بدايته يختلف كثيرا عن نظيره من المنظمات العماليــة في البلدان الاخرى ، فهو اولا لم ينشأ كنتيجة رد فعل مباشر لاستفلال العمال من فبل اصحاب الاعمال الذي كان السب الاوحد لنشأة معظم النقابات العمالية في اوروبا وامريكا ، كما ان الهستعروت اول ما نشأ عند العمال الزراعيين وهو عكس ما نجده في كثير مسن بلدان ألعالم حيث ان التنظيم العمالي يظهر اولا لدى عمال المصانع بسب تجمعهــم في مكان واحد مما يساعد على احتكاكهم ونوحيد جهودهم ضد اصحاب العمل ، بينما نجد العمال الزراعيين آخر العمال الذين ينظمون انفسهم في نقابات عمالية بسبب طبيعة عملهم في الحقول والزارع ممسا لا يساعدهم على التجمع والاحتكاك والعمل ألوحد. وبسبب صفر مساحة فلسطين والشعور القوي الدافع لدى الزعمساء الصهيونيين استطاع العمال الزراعيون اليهود نأسيس الهستدروت الذي يعتبر اول منظمة عمالية قوية ومنظمة في الشرق الاوسط .

٢ ـ نما عدد الاعضاء المنضمين إلى الهستدروت من ٢٠٢٠ إبان تشكيله عام ١٩٢٠ إلى ٢٥٠٠٠٠ عام ١٩٤٨ إيام تأسيس الدولية الاسرائيلية أي ٣٣ بالمائة من السكان اليهود في فلسطين . وقد وصل الرقم إلى ١٠٠٨٠٠٠٠ مليون شخص عام ١٩٦٩ أي حوالي ٤٠ بالمائية من سكان اسرائيل وما يقرب من ٧٠ بالمائة من الافراد الذين هم في من سكان اسرائيل وما يقرب عن ٧٠ بالمائة من الافراد الذين هم في الصفحة ٧٨ ـ

^{1.} Judah Matras, Social Change in Israel, Chicago, Aldine Publishing Company, 1965, P. 24.

٢ - انضمت كلتا هاتين المؤسستين هيما بعد الى الهستدروت.

^{3.} Margaret Plunkett, The Histadrut, The General Federation of Jewish Labor in Israel, industrial and Labor Relations Review Vol. 11, No. 2, January 1958. P - 157.

مناقشات حول المقافة المقافية ...

أرجوكم أن تقرأوا ، قبل أن تنقدوا

بقلم أدونيس

في مستهل كلمتي عن ((الشعر والثورة)) التي نشرتها ((الهدف)) في عددها رقم ٢٠ ، تاريخ ٦ كانون الاول ١٩٦٩ ، والتي كانت موضوع نقد في مقالة محمد دكروب ، المنشورة في العدد الماضي من ((الآداب))، ايار (مايو) . ١٩٧٠ ، بعنوان « الشعر والثورة » ، ، اقسول بالحرف الواحد: ((ان الثورة هي علم تغيير الواقع ، والشعر الثوري هو البعد اللفوي (بالمعنى الشيامل لكلمة لفة) لهذا العلم المفيّير . الشيعر الثوري، بهذا المعنى ، لا يجيء من الماضي ، بل من الحاضر - المستقبل . انه فسن الممكن لا فن الواقع » . وفي مكان آخر ، اقول : « اذا كانت الشـــورة تحويلا جنريا شاملا للملافات الاجتماعية الافتصادية الثقافية الموروثة ، فان الشعر الثوري هو تجسيد هذا التحويل بواسطة اللفة . انه تحويل ابداعي باللفة معادل للتحويل الابداعي بالعمل » . وفي مكان آخسر ، اقول: « الشاعر عامل من عمال الثورة . لكنه يعمل باللغة . اللفية ، اذن ، هي اداته الثورية . وكما أن العامل الثوري ينقض بالعمل الثوري بنية الحياة الاجتماعية الماضية فان دور الشاعر هو ان ينقض باللفسة الثورية بنية الحياة الشعرية الماضية . واذا ادركنا ان ليس هنـــالم انفصال بين اللغة والحياة ، يتضح لنا ان دور الشاعر لا يقتصر عليي تثوير اللغة ، إي تنقيتها وغسلها ، وانما يتجاوز ذلك الى تنقية الفكسر وبالتالي الانسان والمجتمع » . وفي مكان آخسر ، اقول : « ان يكون الشاعر العربي ثوريا يعني أن يخلق باللغة ، في ميدان الثقافة ، معادلا لما يخلقه الثائر بالعمل في ميدان الحرب . هو ان يكتب الثورة » . وهي مكان آخر ، افول : « الشعر الثوري العربي هو السدي ينشأ ، اذن ، داخل الحركة الثورية، خارج الثقافة البورجوازية أو التقليدية الموروثة، خارج قيمها ونظرتها ومؤسساتها وضدها على السواء ». افول اخيسرا في مكان آخر: « الشعر ، اذن ، والثورة واحد . ينفصلان حين تميــل الثورة الى ان تجمد في نظام تحافظ عليه . انه (أي الشعر ، الفن) منفصل عن النظام مرتبط بالثورة من حيث هي حركة مستمرة وتجاوز مستمر » .

اكثرت من الشواهد لكي يكون في امكان القارىء ان يدرك ، بشكل واضح مباشر ، ان ما ذهب اليه محمد دكروب في مقالته التــي اشرت اليها ، لا يقوم على اساس ، عدا انه يشوه وجهة نظري ويحرفها . وهـا

انا اذكر القارىء بما ذهب اليه ، ويمكن تلخيصه فيما يلي :

١ - يذهب الى انني افصل بين الثورة والشنعر الثوري .

٢ ـ يذهب الى انني اهدف ((الى نفيير الشعر ، لا الى اسهـام الشعر في تفيير الواقع)) اي يهمني ، كما يرى ، ((نفيير بنية اللفة)) ولا يهمني ((الاسهام من خلال هذا في تفيير بنية المجنمع)) .

٣ ـ يذهب الى انني ارى ((ان الحركة الثورية للجماهير شيء)
 والشعر شيء آخر)) (الآداب) ص ١٢٢ ـ ١٢٣) .

إ ـ يدهب الى انني اجعل ((العن الثوري موازيــا للثورة ، اي منفصلا عنها ، غير مؤثر فيها) . (المصدر نفسه ، ص ١٢٤) .

• ايضاح، لارد"

لعل القارىء يستغرب معي ، وقد قرأ الشواهد التي استهل بها هذه الكلمة ، كيف بوصل محمد دكروب الى مثل هـذه الاستنتاجات . لذلك لا اكتب هنا ردا على ما كنبه ، وانها انخذ ما كتبه مناسبة لإيضاح بعض الافكار التي تنسب الي ، عمدا بنية سيئة ، او خطأ آبيا من سوء والفهم . واكنفي بايضاح فكربين ، الاولى عن الشعر والثورة ، والثانية عن علافة الشاعر بالماضي . فما يروجه البعض عني يتركز حـول هاتين المسالتين : فصل الشعر الثوري عـين الثورة ، ودفض الماضي دفضا كاملاً . ولقد سبق ان تحدثت كثيرا حول ما تثيره هاتان المسالتان فـي مناسبات عديدة ، لذلك اعتذر للقارىء اذا راى ، فيماً ساعرضه الآن ، بعض التكرار .

اظن ، فيما يتملق بالسالة الاولى ، ان الشواهد التي أستهل بها هذه الكلمة تكفي وحدها للتوكيد على ان من يزعم الني افصل بين الشعر الثوري والثورة ، لا يعرف ماذا يقرأ ولا كيف يقرأ .

العامل عامل ، والشاعر شاعر ، والفلاح فلاج ، والمالم عالم ، ولكل ممارسته الثورية الخاصة . لكنهم جميعا وحدة داخل الحركة الثورية الواحدة . الشاعر يمارس ثوريته باللفة دون ان ننفسي امكان ممارسته اياها بالعمل كذلك . والعامل يمارس ثوريته بالعمل ، دون ان ننفسي امكان ممارسته اياها بالشعر كذلك . لكسن حين انحدث عبن الابداع الشعري ، لا انحدث عن العامل ، بل عن الشاعر . ولا اتحدث عما انجزه المامل في ميدان التطوير الانتاجي اليدوي ، بل عما أنجزه الشاعر في ميدان التطوير الانتاجي الهذا المعنى نقول ان الشاعر عامل من عمال الثورة ، لكن اداته انما هي اللفة . ولا يستطيع ان يخلق باللفسة ثوبا او كرسيا ، وانما يستطيع ان يخلق افقا شعوريا وفكريا .

نعرف أن ابسط معنى للثورة هو انها تفيير . هي ، مثلا ، تغييسر نظام سياسي قديم ، وتفيير ، في الوقت نفسه ، لثقافة هـذا النظام _ أي للثقافة التي مهدت له وادت الى نشوئه . دون ذلك يكون التغييــر الثوري جزئيا ، يتناول بعض الاشكال والمظاهر في المجتمع . واذا كان السياسي الثوري قام بدوره في تفجير اشكال النظام القديم ، سياسيا، فان دور الشاعر الثوري هو في ان يفجر اشكال النظام القديم ، ثقافيا. اي ان دوره هو في العمل على تفكيك البنية الثقافية القديمة وهدمها ، من أجل ترسيخ البنية الثورية الجديدة. وطبيعي أن الهدم هنا لا يتناول القديم اطلاقا لانه قديم ، بل يتناول القديم الذي يتنافض مع نمو الثورة وجدريتها وشمولها . واذا عرفنا أن الجماهير العربية ما تزال تعيش ، فكرا وسلوكا ، ضمن اطار ثقافي غير ثوري ، نعرف أن الشعــر الـذي ينبثق من هذا الاطار واشكاله ومضامينه لا يمكن ان يكون شعرا ثوريا . أدرك اننا هنا نواجه مشكلة حقيقية : اذا لم يصدر الشاعر عن هـنـدا الاطار ، ينفصل عن الجماهير . لكن هذه المشكلة لا يجوز ان تنسينا ان ارتباطه بهذا الاطار يفصله عن الابداع - أي عن الثورة ، من حيث هي خلق عالم جديد . وليس هناك ما يفيدنا في تحديد الموقف الثوري من هذه المشكلة اكثر مما تفيدنا التجربة ذانها في البلدان الاشتراكية ذاتها، بل في اول بلد اشتراكي . ماذا نأخذ على الشيعر ، على الثقافة بعامة، في العهد الستاليني ؟ نأخــذ الارتباط المذهبي بمقتضيات النظـام ، لا بمقتضيات الثورة . وهذا ما يفسر فشل الادب في ذلك العهد وسقوطه - اي يفسر نبعيته المباشرة الملتصقة بالوضع ، بما هو راهن ، وبعده عن حركة الواقع ، عن الثورة . نفيد كذلك ، على مستوى آخر ، من الموقف اللينيني . لعلنا قرأنا جميعا رسالة لينين الــي لونانشارسكي بصدد قرار اتخذه يقضي بطبع خمسة آلاف نسخة مسن مجموعة شعريسسة لماياكوفسكي . تقول الرسالة حرفيا:

« اليس عارا ان تؤيد فكرة نشر ... م نسخة مرين قصيدة » اليس عارا ان تؤيد فكرة نشر ... م نسخة مرين قصيدة » ادم الماكوفسكي ؟ فهي كلها حماقة وعبث وهذيان وادعاء . ليس هناك اكثر من نسبة واحد الى عشرة في هذه الكتابات يسنحق ، في رأيي ، ان ينظر في مسألة نشره ، دون ان يتجاوز عدد النسخ الفا وخمسمئة للمكتبات العامة والمتوهين » .

اما لوناتشارسكي فيستحق العقاب لنزعته الستقبلية . (كتبت هذه الرسالة في ٦ ايار ١٩٢١ ، ونشرت للمرة الاولى سنة ١٩٥٧ في مجلة (كومونيست) ، عدد ١٨ : كتابات عهن الفن والادب ، لينين ، ص ٢٢٢ ، الطبعة الفرنسية ، موسكو ١٩٦٩ ، دار التقدم) .

المارسة الشعرية: الراهن والمقبل.

هذه الرسالة تعني ، ببساطة ، ان التجربة الانسانية الحية اكدت في اقل من ربع قرن ان لينين نفسه ، مؤسس اول نظام اشتراكي ، لا يصح ان تكون آداؤه مقياسا اخيرا او نهائيا . فتجربة المارسة الشعرية _ الثورية اكدت هنا ان تقييم لينين للم يكن صحيحا . ان قراء ماياكوفسكي يزدادون ، أي ان تأثيره يزداد سعة وعمقا ، في حين اعتقد لينين ان حصر ماياكوفسكي ضممن اسواد ((المكتبات العامسة والمعتوهين)) واجب ثوري . وسواء بني لينيان رسالته على ي دوف الشخصي او على الآداء السائدة التي كانت تناوىء شعر ماياكوفسكي ، فان هناك حقيقة اكيدة : ما من سوفياتي الآن يقرأ الشعر الا ويقسرا

هذا يعني ان ارتباط الشعر بالمستويات المباشرة للانسان والحياة يؤدي به الى ان يكون ظاهرة نزول بتغير هذه المستويات . قد يكون وفودا مفيدا ، لكن ناره لا ندوم الا كنار القش . لا يكون ، في هدف الحالة ، اكثر من زي . والشعر الثوري ليس زيا . انه الشعر الذي يكتنز مخزونا ثوريا لا يستنفد . انه نقيض الزي . ولعل بقاء شعدر ماياكوفسكي حتى الآن عائد الى اكتنازه طاقة ثوريسة تتجاوز الاوضاع

القائمة آنذاك . ان قيمته بتعبير آخر ، هي في ما اعتبره لينين تفاهة وانحطاطا ، اي هي في نزعته المستقبلية . ان شدة الالتصاق بما هـو المان قد تفسد علينا الرؤية الصحيحة لما هو مقبل ـ ولا يصح ذلك في الشعر وحده ، وانما يصح كذلك في السياسة نفسها .

الفعل ووهم الفعل

نستطيع الآن ان نسأل: ما هو مقياس الشعر الثوري العربي ؟ لكن قبل هذا السؤال يجب ان نسأل: هل هناك شعر ثوري عربي ؟ وفبسل هذا وذاك يجب ان نحدد مقياس الثورية ، ان مقياس ثورية الشعسر هو في :

١ ـ تفكيك البنية الثقافية العربية القديمة التي تتعارض مسع الثورة ، وهدم هذه البنية وتجاوزها .

٢ - فتح آفاق جديدة تتيح نشوء البنيسسة الثقافية الثوريسة
 الجديدة .

وهذا يعني ان الشعر العربي الثوري ، في هذه المرحلة من التحوك في اتجاه الثورة ، هو الذي يقذف القارىء خارج الاطار التقليدي ، اي خارج كل ما ينافض الثورة في ثقافته الموروثة . اما الشعر الذي يخاطب القارىء ، من ضمن الاطر والاشكال والصيــــغ والحساسية الاليفــة الموروثة ، فيبقى شعرا غير ثوري وان حفل «بالالفاظ » و «الموضوعات» الثورية . ومعظم الشعر العربي ، ومن ضمنه شعر المقاومة ، ما يزال من النوع الثاني . ذلك انه لا يتضمن من الثورة غير بعدها المباشر المرتبط بالظرف والوضع . ان مثل هذا الشعر لا يتطابق الا مع لحظة عارضة في تاديخ الانسان . وهو اذ يتطابق مع هـــذه اللحظة يمجدها بحيث يوهم القارىء انها كل شامل ، حتى ليخيل اليه ان الثورة العربية كاملة وشاملة . هكذا لا يعكس هذا الشعر غير الوهم وخداع الذات . وكيف، وشاملة . هكذا لا يعكس هذا الشعر غير الوهم وخداع الذات . وكيف،

ان الشعر الثوري هو الذي يرتبط بالحركة لا بالوضع ، هو الذي يتخطى لا الذي يعكس ، هو الذي يطرح الاسئلة ويكون الافق والناد .

صحيح ان كل اثر فني يطمح الى التأثير المباشر على الحاضر. فد يجيء هذا التأثير عميقا او سطحيا . وفي الحالة الثانية يؤثسر وينتشر كما ينتشر الزي ويؤثر ، أي يكون عابرا . والشعر العربي الذي يسمى الآن ثوريا هو ، في معظمه ، زي . وطبيعي ان يتقبل مجتمعنا العربسي الزي اكثر مما يتقبل الإبداع الثوري العميق الاصيل . لكن هذا الإبداع هو مما يضمن الثورة واستمرارها ، وهو ما نعود اليه ونجد فيه انفسنا ومستقبلنا وان حجبه عصر بكامله .

الواقع: حجه دامغة

اما فيما يتعلق برفض الماضي دفضا تاما ، فيكفي للرد عليه هسدا الواقع: ان شاعرا يصرف عشر سنوات فسي دراسة ماضينا الشعري العربي ، ويقيمه بنظرة جديدة ويقدمه الى القادىء بضوء هذه النظرة ، لا يمكن ان يقال عنه انه يرفض الماضي رفضا تاما . (ديسبوان الشعير المعربي ، ثلاثة اجزاء ، والمقدمة ، بشكل خاص) . اما الذين يصرون على اشاعية هذا القول فاكتفي بان انوجه اليهم برجاء حار هو ان يقرأوا فبل ان يحكموا . ان «دفض الماضي دفضا تاما » عبارة لا يمكن ان تقال عن أي انسان مهما بلفت درجة رفضه ، ذلك ان دفض الماضي دفضا تاما عبارة متنافضة جوهريا ، عدا ان ذلك مستحيل . فكيف اذن يمكن ان تقال عن انسان يحاول تثوير الماضي ، اي النظر اليه في ضوء الثورة تقال عن الماصرة من اجل تحويله الى طاقة تنضم السي طاقات التفيير الثوري

ان مسألة الصلة بالماضي لا تبحث من زاوية الرفض او القبول ، بل من زاوية فهم هذه الصلة ، ووجهة النظر في تحديد طبيعة هــــده

الصلة ، وتحديد ما نتصل به وما لا نتصل . وهذه مسالة تطرح قضية الثابت والمتحول في تراثنا : ما هو الثابت في تراثنا ، وكيف نحدده ؟ ما هو الثابت في تراثنا ، وكيف أحدده ؟ ما هو المتحول ، وكيف أحمن وعن أي شيء ننفصل وكيف ؟ هل الشاعر العربي الآن ، بتحديد اكثر ، مرتبط بالفزالي او الشنفري ، بالمتنبي او بابي المتاهية، بامرىء الفيس او ابن سينا ، وكيف ؟ كيف احدد ماضي الشعري ؟ هل هـو الشعراء العرب كلهم ؟ هل هو شعراء معينون دون غيرهم ؟ هل ماضي في اشخاص المسراء ام في نتاجهم ؟ هل هو في الاشكال التي عبروا بها ، ام فـي الشعراء التي نقلوها ؟

اكتفي بطرح هذه الاسئلة لاكرر ان القسول بوجود شعراء عسرب يرفضون الماضي رفضا تاما ، قول هراء . القول الذي يمكن ان يطسرح هو ان هناك اختلافا بين الشعراء في فهم الماضي وفهم الصلة به . فما اعتبره انا مثلا الماضي الذي ما يزال حيا ، قد يعتبره آخسسرون الماضي الذي مات . ومثل هذا الاختلاف طبيعي وضروري عدا انه علامة الصحة والحيوية .

ارجو ان تثار مسألة الارتباط بالماضي ، من زوايا هذه الاسئلة. وآمل ان اكون انا شخصيا بين اوائل الذين سيبداون هذه الانارة .

أدونيس

حـول دور الادب الثوري

بقلم الدكتور حليم بركات

تبرز في بعض مقالات عدد الآداب المتاز ((نحسو ثورة ثقافيسة عربية)) بعض الاتجاهات القيمية المفايرة ، والمعاكسة في بعض مناحيها ، للتفكير الثوري الجديد النبي بدأ يتبلور بعسسد حرب الخامس مسن حزيران مدا التفكير الثوري الجديد السسدي اضاف بعسدا للثورة العربية اذ بدأ يطرح اسئلة جريئة حسول حياتنا الاجتماعية وقيمنسا المتوارثة وعلاقتنا القائمة مع الديسن وانعائلسة والدولة ومؤسسات التربيسة وغيرها .

وسأنعرض في هذا التعليق الى مقالسسة الدكتور احسان عباس (اصابع حزيران والادب الثوري)) ، ومقالة الاستاذ سامسي خشبسة (الواقعية والثورية الثقافية في الرواية العربية الحديثة)) . في هذه المقالات نبرز الاتجاهات التالية مع التفاوت بين مقالتي الدكتور احسان عباس والاستاذ سامي خشبة من حيث الدقة العلمية والعمسق والانصاف (طبعا) التفاوت لصالح الدكتور عباس)!

اولا ، من الاتجاهات الواضحة في هذه المقالات ان بعض التفكير الذي يسمي نفسه ثوريا ما يزال في مضامينه ذا نزعة رجعية . اذا كان

المكتبة الوطنية وفروعها

البحرين _ الخليج العربي

وكلاء توزيع كتب ومجلات وادوات مدرسية اطلبوا منها

مجلة « الآداب » ومنشورات « دار الآداب »

ذلك صحيحا ، كما اعتقد ، بالامكان ان نجادل ان هـــذا التفكير ليس ثوريا حقا ، بل وان نذهب ابعد من ذلك فنقول انه اخطر مــن الادب الرجعي فهو تفكير مستتر ظاهره الثورة وباطنه الرجعية . وانني استند في جدلي هذا الى افتراض يقــول بان الثورة الحقيقية لا تكنفـــي بالتعرض لحياتنا الافتصادية _ السياسية . بل تذهب الى ابعد مــن ذلك فتتعرض لحياتنا الاجتماعية والقيم التــي نوارثناها والعلاهـات ذلك فتتعرض لحياتنا الاجتماعية والقيم التــي نوارثناها والعلاهـات القائمة بيننا وبين الدين والعائلة والدولة وغيرها من المؤسسات .

وتبدو النزعة الرجعية في مقالتي عباس وخشبة اذ تجمعان على التهجم على الذين يقولون برفض التراث . وهنا لا بد من توضيح بعض الامور . لم تستشهد هذه المقالات بافوال من تهاجمهم بسل استشهدت بتفسيرانها هي لما يقال . ويؤكد الاستاذ خشبسة أن روايتي «ستة ايام» و «عودة الطائر الى البحر » نعبر عن «موعف واحسد : رفض مطلق للواقع العربي وادانة لكل شيء فيسه » (ص ١٥٨) ، ويتساءل الدكتور عباس «هل كل التراث قد اصبح طرازا عتيقا لا يلائه العصر الحاضه ؟»

ان عبارات ((رفض مطلق ... وادانة لكل شيء)) و ((كل التراث قد اصبح طرازا عتيقا)) هي استنتاجات شخصية غير دقيقة ومبسطـهُ ومفتعلـة .

انني شخصيا اقول برفض التراث . ولكن ماذا يمني ذلك ؟ من السنتحيل أن نقطع كل صلة بالماضي ، فهو يقطن في اسس حياننا ويفور في لا وعينا ، ولا يتعارض كل ما فيه مع الحاضر والستقبل . ماذا يعني رفض التراث ، اذن ؟

ان دفض التراث كما اداه يقوم على المبادىء التالية:

ا _ التراث ليس مقدسا ويجب النظر فيه دون وجل فيصاد السي تبني ما يصلح ورفض ما يتناقض مع متطلبات الحاضر والمستقبل . هذا المبدأ يتعلق بحق العربي الحديث أن يكون له موقف من التراث وبالديميد النظر بالعلاقات القائمة بينه وبين الديمين والعائلة والدولمة والمؤسسات الاخرى مؤكدا على حريته وحقه بالنميو والتفكير الحير الخلاق . أن الذي يؤكد على حقه في رفض التفاليد ويملك الشجاعة على الوفوف في وجه الضغوط الاجتماعية ليتمكن من التفكير الحر الذي يقود الى الحقيقة ، أن الذي يرفض أن يجرف في مي التيماد ليس يقود الى الحقيقة ، أن الذي يرفض أن يجرف في وديانا » كما يقول الاستاذ خشبة . أنه لا يفرض نفسه على احد . كل ما في الامر أنه لا يسمح بأن تفرض عليه الامور فرضا .

ان المتعسف الديان هو الذي يريد ان يفرض التغاليد على الاخرين ولا يرغب في ان يكون لهم موقف تجاه التراث غيد الوفف المتداول . من هنا نتساءل ، هل يحق للعربي ان يكون ملحدا ؟ جوابى نعم . ترى ما هو جواب الاستاذين عباس وخشبة ؟ وانسسي ارجو ان يتمكنا من الاجابة على هذا السؤال .

ب ـ الثوري الجديد يرفض التراث بمعنى انه شغوف بالستقبل اكثر مما هو شغوف بالماضي . يريد ان يسخمو الماضي للمستقبل لا المستقبل للماضي .

ج ـ الثوري الجديد يحكم على الاشياء ويقيمها على ضوء فناعــة فاخلية خاصة ، وليس لمجرد ان التقاليد حكمت لهـــا او عليها . ان العربي يعيش تحت ضغوط برائه فهو مضطر ان يتساءل دائما اذا كانت آراؤه وافعاله مطابقة للدين ام غير مطابقة . يقــول الدكنور محمــد النويهي في مقالته «نحو ثورة في الفكر الديني » المنشور فـي عـدد الاداب الممتاز المدكور انفا «ننفق الجهد والوقت كلما اعلنا رأيا جديدا وعونا الى مذهب جديد في ان نثبت لهم انه لا يعارض الدين بل هو يوافقه » ؟ (ص ٢٥) ويدعو الى البحث في الرأي او المذهب ذاتــه للستكشف اهو في حد ذانه صحيح او خاطىء .

د ـ الثوري الجديد منفتح على شعوب العالم وثقافاتها رغم تاكيده، في الوقت ذاته ، على شخصيته . وهو يرغب في أفامة علاقات وثيقة مع الثوريين في جميع انحاء العالم .

ه - الثودي الجديد ، وخاصة الفنان ، شغوف بالخلق واعادة تكوين العالم والتعبير عن تجاربه بصور واشكال جديدة غير مالوفة وغير مستوردة من الماضي او من اي زمن او مكان آخر .

و - الثوري الجديد يشدد على تغيير وجهة نظرنا الى المسراة والجنس وتبني مفاهيم جديدة حولهما .

ز ـ الثوري الجديد يشدد على حرية الفكــر ويرفض الرقابـة المارسة في جميع الدول العربية .

ح ـ الثوري الجديد يؤكد على العدالة ويرفض كل الوان التمييز والحرمان والتسلط والاستفلال فيتبنى قضايا الطبقات المحرومة الكادحة وفضايا الشعوب الضعيفة .

ثانيا: في مغالة الاستاذ خشبة نزعة رجعية اخرى هي نزعة فومية شوفينية تنطوي على نوع من العداء لثقافات بعض الشعوب . انسسه يمنحني الحق (وهذا تواضع منه وتنازل كانه يملك هسسذا الحق) ان اعرف باخ وفاجنر واليوت ودلان توماس وان الكلسم الانكليزية واحلم بالسيمفونية الناسعة واستمد الرموز من سفر التكوين واسطوده ادونيس . (داجع ص ١٥٩) . ان الثوري العربسي الجديد يؤمسن بعروبته ولكن عروبته لا تضع فواصل بينها وبين حضارات العالم .

ثالثا: هناك تشديد على نوع معين من الايجابية والتفاؤل يرافقه عدم اهتمام بالنواحي الفنية في عملية الخلق . ويؤسفني ، خاصة ، ان تبرز هذه النزعة في دراسة ناقد كبير مثل الدكتور عباس .

يرى الدكتور عباس ان الادب يجب ان يكون متفائلا ايجابيا يتسم بالثورية والوافعية والنزوع عن الاحساس بالفربة ، وعلى الاديب ان يزداد التحاما بالشعب .

بعض هذا الكلام يبدو معقولا ومستحبا ، ولكنه يحتوي على الكثير من الغموض والتنافض احيانا . ماذا يقصد بالإيجابية ؟ ليس في المفالة اي محاولة لتحديد هذا المصطلح . هل نعني الإيجابية القبول بالتراث وعدم رفضه ؟ هل تعني الايجابية الامتناع عن كشف عيوبنيا وامراضنا ؟ هل تعني الايجابية ان ننسب الى انفسنا فضائل واقعيالا غير متوفرة ؟ هل نعني الإيجابية التعاون مع المؤسسات القائمة حني عندما نعتيرها هزيلة ومزيفة ؟ هل تعنيي الإيجابية الحماس الاجوف ؟ ليس في المفائة اجابة على هذه الاسئلة . ان « الايجابية الحماس الابوف يطمسون عيوبنا او يتجاهلونها ، وينسبون الينييين » الذيييين ويتعاونون مع مؤسسانا الهزيلة او يسايرونها هم السلبيون الحقيقيون لانهم بذلك يخدرون ويضللون ويعرفلون بدء حياة جديدة هي غير هدد الحياة الهزيلة الني نحياها . ان الثوري لا يتجاهل الواقع ويلح على الحياة الهزيلة الني نحياها . ان الثوري لا يتجاهل الواقع ويلح على تجاوزه .

كذلك هناك عدم وضوح في مفهسوم الدكتور عبساس للتفاؤل ، وخاصة أن بعض التفاؤل هو أكثر خطرا من بعض التشاؤم . أي نوع من التفاؤل أريد ؟ هل نريد طاؤلا لا يقوم على الحقائق ؟ هل نريد ذلسك التفاؤل الذي لا يفهم الواقع ولا يحس بابعاده وبالقوى التي تقرر مصيره فيرسم لنا عالما لا علاقة له بالمطيات القائمسة ؟. أن بعض المتفائليسن لا يقلون خطرا على حياننا من بعض المتشائميسن وخاصة اولئك الذيسن يكتبون أدبا غير صادق ومضللا . وأن الكثير من هؤلاء الادباء يعيشون أزدواجية غريبة . ما يقولونه بالسر وشفهيا وفي المحادثات الشخصيسة هو تماما غير ما يكتبون . بل أنهم يعيشون في عالم ويكتبون عن عالم آخر ولا يعرضون انفسهم للتيارات التي تعصف بنا في هذا الجبل . أن المحر » وقبلها « ستة إيام » أن أقول ذلك بطرق فنية .

واود ان اشير الى ان هناك تناقضا في دعوة الدكتور عباس السى الشورية والى عدم الاغتراب في الوقت ذاته . هناك دراسات عديدة فسى علم الاجتماع ترينا ان الشورة تبدأ بالاغتراب . طبعا ليس كسل مفترب ثوريا ، انما كل ثوري حقيقي مفترب لا ينسجم مع الواقع ويلح علسسى ضرورة تغييره تغييرا جدريا . تشير هذه الدراسات السى ان الثوريين

واليساديين هم اكثر اغترابا عن الدين والعائلية ، مسسن غيرهم وان المحافظين واليمينيين هم اكثر من غيرهم تعلقا بالدين وبالعائلية . وفد وجدت ذلك شخصيا في دراسة قمت بها حول الطلاب الجامعيين فسي لبنان ولم انشر نتائجها بعد .

ويقابل عدم الوضوح في مفهومنا للابجابية والتفاؤل نزعة نحيو عدم الاهتمام بالناحية الفنية . ويؤسفني أن تهمل مقالة الدكتور عباس هذه الناحية . انني هنا لا اتبع التقليد المروف الذي يميز بين المحتوى والشكل ، بل انني أرفض هذه الازدواجية التي تسيء الى العمل الفني. في رأيي أن الدكتور عباس لم يبرز ايجابية «عودة الطائر الى البحر » عندما اكتفى بالتلميح الى النواحي الفنية في هذه الرواية ، لذلـــك كنت اود مثلا الا يكتفي بالقول انني استعملت « عددا مسن التفننسات القصصية ليمنع الوافع الذي يرسمه وجــودا فصصيا » (ص ٣٧) . هذه التفننات لم تستعمل من اجل التفنن ، بل من اجل الكشيف عسين ايجابية جديدة . لو انه استعرض هذه « التفننات » لكان وجد الكثير من الايجابية والتفاؤل والالتحام بالشعب . واود ان اشير الى ان هذه « التفننات » ليست فقط في الرموز والتلميحات وليست حتى فــي العبارة شبه المباشرة التي تنتهي بها رواية ((عودة الطائر الي البحر)) يشعر ان التاديخ عاصفة . يجب ان يتعرض ويقتحم . يريد ان يكون له ظل " . بل حي ايضا باثارة بعض المواضيع مثل موضوع الجنس . لقد اسىء فهم دور الجنس في روايتي « ستة ايام)) و « عودة الطائس الى البحر)) ولم يكن الفرض من ذلك ((التفريغ الجنسي)) . كذلك اسيء فهم سبب استعمالي لبعض العبارات باللفة الانكليزية في رواية « ستة ايام » ، فلم يربطها احد بمحاولتي الكشف عن فسيفسائية المجتمع العربي ككل وفسيفسائية حياننا في لبنان بوجه خاص . كذلك اسيء فهم محاولتي للكشف عن تناقض الطبقة الوسطى وقيمهما وفضيح المثقف العربى بانني اخاف الجماهير وارغب في الانفصال عنهم واكسره غوغائيتهم (راجع سامي خشبة ص ١٥٩) .

هل يريد منا النقد ان نعظ ونتكلم بشكل مباشر واضح ؟ هـــل جعلت الاوضاع التي نعيشها الناقد يميل الى تلك الايجابية المسطحة المباشرة وينصرف عن تلك الايجابية التي تتطلب من القارىء ان يشارك المؤلف في عملية الخلق واكتشاف الحفائق والبحث عن معنى لوجودنا ؟ اذا كان هذا هو وضع النقد عندنا ، فانه يعلن بذلك عن سلبيته امسام تحديات العصر الكبرى وعجزه عن مواكبة الادب الثوري الجديد . اننا نطالب بتحديدات جديســدة للفن والايجابيسة والتفاؤل ودور الادب الثوري .

اتحاد الكتاب اللبنانيين واتحاد الكتاب العرب في الجمهورية العربية السورية

حليم بركات



و المحادث المحادث " المحادث "

نظرة السي العدد المتاز

بقلم عبد الجليل حسن ***

قبل أي شيء هناك كلمة عامة عن هذا العدد الذي خصص لموضوع « نحو ثورة ثقافية عربية » ، فهو يطرح عددا مسن القضايا البالفسة الاهمية . وبالنسبة لي فلا يمكننسي التعرض بالمناقشة لمسدى شمول التخطيط العام لموضوعات العدد حتى تستوفي الاحاطة بمختلف جوانب الموضوع المطروح ، فقد اتيح لي ان اعرف هذا التخطيط العام وصدى طموح هذه الخطة التي وضعت له والى أي حد أصيب هلذا التخطيط بالفجوات من جراء تخلف الكثيرين من الكتاب عسن معالجة الموضوعات الكلفين بها وعدم قيامهم بالتزاماتهم كما أشار الى ذلك الدكتور سهيل ادريس في افتتاحية العدد .

واعترف انني واحد من هؤلاء الذين تخلفوا عن الوفاء بالتزاماتهم واللبان تلحقهم ـ ولا مغر ـ الآفة التي اشير اليها فــي الافتتاحية ، ويأمل المرء دائما ان يصلح بعضا من نقائصه المديدة .

ويمكس العدد الماضي ، بمقالاته ودراساته ، احساسا عميقا بالحاجة الى التغيير الشامل الجذري في حياتنا الثقافية . ويعبر عن احساس عام بالرفض لكثير من المفاهيم ، والرغبة الجارفة في مناقشة الامور من جديد بل واعادة مناقشة البديهيات . وهنا ـ في هذه الايام التسبي نميشها ـ مناخ عام غريب يشجع على المزايسيدة والتطرف او التصلب بمعنى ادق بل واحيانا الدعوة (الى حركات فوضوية تخرب المؤسسات القائمة وتتحدى اجهزة الامن وتجعل الحياة في المدن مستحيلة » (ص الما) وايضا هناك من يدينون امورا تظهر هي نفسها جلية في كتاباتهم . . . وحسب (الآداب) امانة ، ووفاء بالسؤولية ، وصدق تعبير عسن واقمنا الثقافي بكل ما يموج به ويعتمل في داخله ، انها قدمت للمثقفين العرب كل هذا في عدد واحد من اعدادها .

وكما قيل في الافتتاحية « ان الميزان السندي يجب ان نزن به مختلف مظاهر نشاطنا الثقافي الذي يتجه الى ثورة شاملة ، هو ميزان النقد والموضوعية ، وليس ميزان الرفض والسلب والنزق العصبي» . والانطباع العام الذي يخرج به القارىء حين يتمسك بهذا الميزان هسو النا ما زلنا بعيدين _ او غير قادرين لست ادري _ عسن احداث ثورة تقافية عربية او على الاقل ثورة من الفكر العربي ، ثورة تكون بمثابسة نقطة تحول حقيقي وحاسم وواضح في فكرنا العربي . فهناك احساس شامل بمخاض هذه الثورة ولكنها لم تولد بعد ، وهناك اتجاه عارم نحوها ملذ فترة وقبل كارثة يونيو ١٩٦٧ ولكنه يتسمد بفعل عوامل عسدة ويساعد على تبدده اكتفاء عامة مثقفينا بالاغراق فسي النزق العصبي ، واستمراء لوم الحياة العربية المتخلفة ، وسيادة النزعسة الماسوشية واستمراء لوم الحياة العربية ، وتتغلب حالة التمني والرغبة فسي احسدان لتحقير الذات العربية ، وتتغلب حالة التمني والرغبة فسي احسدان

وتحتاج مقالات هذا المستد وقصصه وقصائده السي مناقشة مستفيضة ، ولكن هذه الدراسات عديدة ومتشعبة وكثير منها يحتاج الى مراجعة مصادر اخرى للتأكد من مدى توجيه بعض الكتاب للنصوص التي تعرضوا لها ، وليس ذلك كله بالامر المتيسر هذه اللحظة . ومن شم فلن نستطيع هذه المناقشة لكل مواد العدد ، وانمسا سنكتفي بمناقشة بعضها كعينات ونماذج لما ورد بالعدد ، وليس معنى هذا ان ما لم نقف

عنده اقل اهمية مما سنناقشه بل على العكس قيد يكون اكثر اهمية بمراحل .

ويمكن تصنيف مواد العدد في عدة مجموعات هي:

- مجموعة الدراسات التي تتناول موضوع التراث والدين ، وهي: ثقافتنا الماصرة بين الاصالة والتقليد للدكتور حسن حنفي ، والموقف من التراث في الدين والفلسفة لجسين مروة ، ونحو ثورة في الفكر الديني للدكتور محمد النويهي .

مجموعة الدراسات والمقالات التي تتناول مظاهر الثورة الثقافية في الرواية العربية في المجال الادبي ، وهي : الواقعية والثورة الثقافية في الرواية العربية الحديثة لسامي خشبة ، واصابع حزيبران والادب الثوري للدكتسور احسان عباس ، والثورة في المسرح العربي لفؤاد دوارة ، والاقصوصة العربية والثورة لصبري حافظ ، وثورة الكوميديا في المسرح المصري : أوديب السبعينات لمحمد بركات ، وحول دور شعر المقاومة الفلسطيني : الشعر والثورة لمحمد دكروب ، وهناك مقال عن المفنان الثوري لسالسم جبران من الكتاب العرب بالارض المحتلة .

- وفي مجال القصة والشعر هنههاك قصتان ، لسليمان فياض وللدكتور نعيم عطية ، وقصة من ادب الارض المحتلة لحمد نفاع ، وهناك مسرحية قصيرة واحدة لمحمد شكري . اما القصائد فقهد كانت ست عشرة قصيدة .

- ويبقى هناك مقال عن المنهج في ثورة ثقافية عربية لطاع صفدي، ومقالان نقديان يناقش احدهما اساطير المثقفين لجورج طرابيشي والآخر يتطلع الى فكر قومي ثوري لمحيى الدين صبحي ، ثم اخيرا ياتسي اول مقالات العدد عن الوحدة العربية ومعركة تحرير فلسطين .

-1-

ومقال الدكتور عصمت سيف الدولة عن « الوحدة العربية ومعركة تحرير فلسطين » يحتاج الى الوقوف عنده ، لا لانه يطرح فكرا جديدا حول الموضوع بل لانه يمثل خير تمثيل نمطا من الفكر السياسي الشائع والذي توجد مجموعات عربية تناضل عنه نضالا مستميتا وتؤمن به . وهو مقال مكتوب بعناية شديدة وحرص على الصراحة ايضا ، ويمتاز بالتنظير السياسي المعروض في صورة فكر متكامل مع بعضه البعض ، والكاتب يصل بمقدماته الى مداها ليستخلص النتائج المترتبة عليها .

وكل ما قاله الكاتب عن الوحدة العربية ومسا تحمله من امكانيسة هائلة من اجل تحرير فلسطين من الكيسان الصهيوني كلام صحيح بشكل مطلق . ولكن هذه الوحدة ودولتها ليست قائمة فعلا ومن ثم فهي غيسر مستخدمة في الموكة ، وما زالت هدفا على الشعوب العربية ان تسعى اليه وتناضل من اجله . ولا يكفي قط ان نعلل الهزائم العربية بغيسساب هذه الوحدة .

ويمكن تلخيص ما قدمه الكاتب في فكرتين رئيسيتين هما: انه من المستحيل تحرير فلسطين بدون دولة الوحدة «فالوحدة العربية هـــى المطريق الموثوق به الى تصفية الوجود الاسرائيلي وتحرير فلسطين » والفكرة الثانية ان «اقامة دولة فلسطين المسماة ديمقراطية » تلــك الدولة الاقليمية ، عمل يتعارض تماما مع الدعوة الى الوحدة العربية ، ولا يمكن للقومية العربية ان تقبل بالاستقلال الاقليمي لفلسطين ، وان المولة الفلسطينية الديمقراطية ستزيد من عوامل التجزئة .

والقال كله رهان على الهزائم القبلة والمؤكدة في معركة تحريسس

هذه هي الافكار التي يطرحها الكاتب ويدور حولها ويدافع عنها . وكلامه عن الامكانية التحريرية لدولة الوحدة كلام صحيح تماما ، ولكنيه يظل هدفا علينا أن ندعو ونعمل من أجل تحقيقه . ولكن كيف العمــل الآن ما دامت دولة الوحدة غائبة ؟ الكاتب يريد أن يقول على العرب أولا أن يقيموا دولة الوحدة ثم يفكروا بعد ذلك في تحرير فلسطين . فهـي اذن دعوة ألى تأجيل المعركة أو الفائها بمعنــي أدق انتظارا لدولــة الزحدة . ولكن من الصعب تحقيق الوحدة مـــع وجود دولة أسرائيل المدعومة بالقوى الامبربالية المعادية ، فمـعن وظائف الكيان الصهيونـي تعوق الوحدة العربية . وهذا واحد من الاشكالات التي لم يتعرض لها الكاتب .

وفي تصوري أن طرح قضية ((الوحدة العربيسة ومعركة تحريسير فلسطين)) على النحو المطروحة به هنا بعيد عن الصواب ولا يخسسه القضية بل يضرها لانه يغفل الابعاد المختلفة للقضية ويشدد على بعسد واحد منها ويعمل على تغييب وطهس الابعاد الاخرى .

فهناك ابعاد ثلاثة ترتبط بهذه القضية وتؤلف الخلفية التاريخية لاي تحرك يتصل بها ، وينبغي الالتفات الى هذه الابعاد الثلاثة وتجمعاتها المعقدة والمتشابكة والتي يتدخل كل منها بعنصر او بآخر مسن عناصره المديدة في كل عمل او فكرة تتصل بمعركتنا من اجل استرداد فلسطين العربية . ويمكن اجمال هذه الابعاد فيما يلى :

البعد الاول: وبتمثل في الطابع الاستعماري ، والدولي للقضية . والجانب الدولي لم يكن في صالح القضية على الاطلاق طوال تاريخها ، ولكن الآن هناك تقير حثيث في الموقف الدولي مرتبط بالدول المناهضة للامبريالية والمساندة لحركة التحرر الوطنسي العالمية . امسا الجانب الاستعماري الامبريالي من هذا البعد فمعروف .

البعد الثاني ويتمثل في الطابع العربي للقضية وبروزه بشكسل ظاهر على الطابع الفلسطيني . وبدون اللجوء الى استعراض التواريخ والاحداث فان القضية الفلسطينية كانت منذ وقت مبكر «قضية عربية قومية » بالدرجة الاولى منسل سنسة ١٩١٩ حيث نودى « باستقلال فلسطين التام ضمن الوحدة العربية » ، وأن الدول العربية بالرغم من الاقليمية والتجزئة تولت زمام القضية قبسسل سنة ١٩١٨ . والقضية الفلسطينية شأنها شأن أي قضية عربية لها طابعها « القطري » المباشر وطابعها « القومي » العربي العام ، وقد اختفى وغاب جانبها القطسري ليبرز بشكل حاد جانبها العربي حتى في ظل التجزئة لان الدول العربية صارت مهددة تهديدا مباشرا بالتوسع الاسرائيلي منسند وجد الكيسان الصهيوني في فلسطين ، ولكن لكل دولة عربية على حدة ارتباط بقضية فلسطين و « تصور اقليمي » او قطري يحدد لها المدى الذي تشترك به فلسطين و « تصور اقليمي » او قطري يحدد لها المدى الذي تشترك به

البعد الثالث: وهو البعد الفلسطيني الخاص ارضا وشعبا . ولم يكن اجلاء الفلسطينيين عن ارضهم منذ ١٩٤٨ وخروجهم منها تخليسا منهم عن هذه الارض وانما كان خروجا بامل التحرير العربي ثم العودة خلف « الجيوش » العربية المحررة . وبعد تفريغ الارض من « شعبها »

الفلسطيني العربي ، وزرع الصهاينة امكن تصوير الشكلة الفلسطينية على انها مجرد نزاع بين اسرائيل والدول العربية او انها صراع عربن للمرائيلي ، وبالتالي برزت اسرائيل عسلى حساب طمسس فلسطين . وصورت قضية الشعب الفلسطيني المقتلع من ارضه علسى انها قضية انسانية ، قضية لاجئين ... الغ ، وبالتالي عمل على تغييب وجسود الشعب الفلسطيني حتى يختفي الشعب بعد اغتصاب الارض (يمكسن الرجوع في موضوع الابعاد الثلاثة للقضية السسى مقال بنساء المورة المحاصرة بمجلة الكاتب عدد ابريل 19۷،) .

وواضح اذن ان الكاتب يضفط على بعد واحد للقضية هو البعد العربي ، بل وعلى صورة مستقبلة غير قائمة الآن من صور هذا البعد هي دولة الوحدة ، وفي غمرة الحماسة ينكسر « الكيان الفلسطيني » بينما هو رأس الرمح في المركة الراهنة ، وينبغي التجمع من اجل ابرازه نظراً لما عاناه من الاختزال والتغييب بعسد سلب الارض وتشتت الشعب . ودور البعد العربي ان يكون وراء شعب هذه الارض ، الذي هو الطرف الاصيل في القضية ، بمثابة امتداد احتياطي له ورصيده من المقاتلين الثوريين وليس فقط مجرد جبهة مساندة . وبهذا لا تكسون معركة تحرير فلسطين - حتى بعد ازالة آثار العنوان الاخير - معركة صراع عربي اسرائيلي ، مما يتيح للبعد الدولي ان يمارس ضغطه على قضية التحرير الفلسطينية .

وان اتهام دعاة الكيان الفلسطيني حاليا ودعسساة دولة فلسطين الديمقراطية بعد معركة التحرير مستقبلا بالاقليمية تصويب للسهام في غير موضعها . فلماذا الالحاح على الاقليمية هنسا وترك كسل هسذه الاقليميات العربية الراهنة ؟ أن التأكيد على « الفلسبطينية العربيـة » والشعب الفلسطيني باعتباره الطرف الاصيل معناه أنهنا «شعبهذه الارض » ، والعرب _ وبضمنهم الشعب الفلسطيني هـم ايضا شعب هذه الارض » . ولكن واجب الشعب العربي التاكيد على وجود الشعب الفلسطيني والارض الفلسطينية باعتباره طليعة اصحاب الارض ، وحتى لا نساعد _ بوعي او بغير وعي _ على اذابة شعب هذه الارض فـــي المحيط العربي الذي هو جزء منه . وبدلا مسمن أن يكون عندنا شعب « بلا أرض » ولكنه يناضل من أجل استردادها يصبح عندنا « لا الشعب ولا الارض » وعلينا أن نناضل من أجل الارض . ومن العبث البالغ هنا الحديث عما يسمى « بالاقليمية الفلسطينية » في هذه المرحلة ، والجدل حول « كسب فلسطين لدولة الوحدة » ، كان كـــل الدول العربيــة اكتسبتها دولة الوحدة ولم تبق الا دولة فلسطين المحررة ، تتمنع على دولة الوحدة ؟..

ويقول الكاتب اننا ((لا يجوز ان نتنازل) او نتراجع عسن هدف الوحدة العربية من اجل النصر التكتيكي في اية معركة ولو كانت معركة تحرير فلسطين)) . . . فهل بتصور الكاتب ان هناك علاقة ما بين هسذا التنازل ومعركة تحرير فلسطين ؟! . . ويكفي هنا ان اذكر بقول ابا ايبان في الكنيست ((أن اسرائيل لن تعترف بكيان عربي فلسطيني ، وانسه لا اساس للكيان الفلسطيني في القانون الدولي او فسسي القوميسة العربية (؟؟)) وان اعتراف اسرائيل بسه سيعرض أمنهسا ووجودها كدولة يهودية للخطر . واضاف ان الكيان الفلسطيني فكسسرة غامضة ابتكرها رجال الدعاية العرب لتشديد حملاتهم ضد اسرائيل) (عسن الاهرام في ١١ مارس ١٩٧٠) .

حول قضية الثورة الثقافية

بقلم جمال الشرقاوي

عندما استهل الدكتور سهيل ادريس العدد الماضي من الاداب برسم ملامحه للثورة الثقافية ، كان في الواقع يطرح قضية الشورة الثقافية ذاتها ، قبل ان يحدد ملامحها .

فهو الا يسال من البداية : ((هل نستطيع ان ندعي او نطلك ان تحدث ثورة ثقافية في المجتمع العربي ؟). . انما ليبيسن ان هسده الثورة مثلها مثل جميع الاحداث الكبرى في حياة الامم ، لسيت بالشيء اللي يمكن ابتداعه أو عمله بفعل أدادة فرد أو جهاز ثقافي أو حتى هيئة سياسية . . نظرا لان الثورة هي بالضرورة حدث موضوعي ، مشروط بتوفير ((عوامل متراكمة)) و((عناصر مختلفة)) تسهم في خلق ((الضرورة المرضوعية))لانبثاقها . .

ولعل هذا الادراك العملي الموضوعية الثورة - هو الذي ناى برئيس تحرير الاداب عن مزالق التجاوز ، فلم يصبح العدد المتاز من الآداب وعاء لثورة ثقافية ، وانما وقف عند الحد المقول ، ليمثل خطوة على على طريق هذه الثورة او « نحوها » كما تحدد في شعار العدد .

ولعل هذا الادراك نفسه كان وراء التحفظات المديدة التي اكدها البدكتور سهيل ادريس في مواجهة الاتجاهات «الارادية » التعسفية التي ظهرت في الآونة الاخيرة ، والتي اعطت نفسها حق تصدير الثورة المثقافية الى المجتمع المربي من داخل ذاتها الانفرادية ، وفرضها عليه قسرا ، لانها « تحس » ان هذا المجتمع يحتاج الى ثورة ثقافية ، وانه بالتالي ملزم بان « يتثور » ثقافيا ، رغم اي ظروف . . ما داموا همه يريدون ذليك !

وتتمثل تحفظات رئيس التحرير ـ وهي نفسها تشكل منطئقاتــه ومفهوماته عن الثورة الثقافية ـ في رفض كل ما يترتب علـى هــــده الاتجاهات الذاتيـة ...

فهو يرفض ان تنطلق الثورة المامولة من هدم كل ما في الماضى وتجاوزه بل ومناقضته . . لانه يعتقد _ ونحن معه في هذا _ ان ايثورة عربية جديدة لا يمكن ان تكون منفصلة عن جميع الثورات العربية السابقة .

ويدين ـ ونحن معه ايضا في هذه الادانة ـ الاتجاهات التي افرزتها هزيمة حزيران ١٩٦٧، والتي تدعي ان طريقنا للنهضة الجديدة يجب ان تكون في خط معاكس للماضي بحجة ان هذا الماضي هـو سبب تلك الهزيمة ، وبرى ان تلك الادانة المللقة للماضي كله تتناقض اعمقالتناقض مع جدلية التاريخ، ونحن نهتف معهاذ يقول بان ((الإخفاق مكتوب لكل ثورة تريد ان تبدأ دائماً من جديد ، اي من نقطة الصفر ، هادمة مشاركة الإجيال السابقة ، زراعة العسف والاعتباط في مقاييس الانطلاق التي تبنى عليهـا المجتمعات » .

. انه يؤكد استمرارية الثورة ، وانصال حلقانها ، وموضوعيية ارضيتها ..

كما أنه يرفض - ونرفض معه - مطلب اصحاب ذات الاتجاهات في الثورة الكاسحة التي لا تبقي ولا تذر . والتي تتنكر لاي اتجاه قائم أو أي مؤسسات أو تنظيمات وجدت في تاريخ المجتمع العربي حتى الان ، وتنتهي الى التعالي على الشعب وتحقيره وازدرائه بلصق كل الاتهامات والشتائم به . . وبعد تيئيسه من حضارته الراهنة والتهجم على ترائه جملة . . .

والدكتور سهيل ادريس اذ يستنكر ذلك منطلقا للثورة ، فانها لانه يعتقد ان حاضرًا له كل هذا السواد والظلام ، وشعب فيه كلهذا القصدود لا يمكن ان يقوم بثورة الاطلاق . . ومن ثم فان الحديث عن الثورة بواسطة الشعب أمر لا وجود له ، وتصبح الثورة نفسها غيرذات

موضوع .. « تصبح كلمة ميتة لانها ترفض ان تستمد نسفها من العرق الحقيقي الذي يفذيها) ...

لكن ، ما هي الثورة الثقافية موضوع الحديث ؟

وقبل ذلك .. هل هناك حقا شيء قائم بداته اسمه الثورةالثقافية؟ هذه هي القضية التي نود مناقشتها مع الدكتور سهيل ادريس، قبل التعرض لمواد العدد المتاز من مجلة الآداب ..

نحن لا نعتقد بأن هناك شيئا أسمه الثورة الثقافية . ولم يشهده العالم كله - باستثناء الصين - مثل هذه الثورة ، كما لم يشهدها عالمنا العربي من قبل .

الذي حدث دائما في كل التجارب الثورية ، هو ثورة شاملية والثورة الشاملة بدورها هي عملية موضوعية ، لا تحدث الا تحت شروط محددة جدا جاءت في ادبيات الثوريين العظام الذين عمموا قوانين الثورة .. وخاصة لينين .

والثورة ، او الثورة الشاملة ، هي عملية تغيير جدري يمتد الى كل حياة المجتمع ،ولا يتركه الا وقد انتقل من طور الى طور ارقى، من مرحلة نوعية اخرى .. هكذا كانت الثورة البرجوازية انتقالا بالمجتمع من الاقطاع الى الراسمالية .. وكانت الثورة الاشتراكية انتقالا به من الراسمالية الى الاشتراكية .. وكانت الثورة التحريرية الوطنية انتقالا من السيادة الاستعمارية . الى الحرية الوطنية .

والثورة هي العملية المناط بها احداث التفيير الجدري في كل شيء . فهي تمهد لنفسها بتقويض كافة اسس النظام القديم : تعري مؤسساته السياسية ، وتفضح بنيته الاجتماعية والحضارية المتخلفة ، وتكشف زيف ثقافته . ثمهي بعد ذليك تبدأ عملها بالاستيلاء على مقاليد السلطة ، في المجتمع ، وتضع على دست الحكم القوى صاحبة المسلحة في التغيير ، ثم تعمل على تحقيق برامج جديدة تلائم المرحلة المجديدة تشمل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية . . معا .

اذا تحرينا الدقة العملية اذن ، فنحن لسنا طلقاء في ان نتحدث عن ثورة ثقافية بمعزل عن الثورة . فالثورة الثقافية ليست الا وجها من وجوه الثورة الشاملة .. واحدى مهامها .

ومن ثم فان الحديث عن ثورة ثقافية مجردة هـو في الواقع حديث لا يستنهد على الساس .

وربما كان الدكتور سهيل ادريس - وكثيرون - يعني بالشورة الثقافية ، حركة انهاض وفوران في مجال معين من مجالات حياتنا هو اكثر ما يكون التصاقا بدور المثقفين الذين - مع افتراض الاخلاص الشديد - يودون ان يؤدوا رسالتهم ، ارتقاء بشعبهم، ومساهمة في تطوير حياته في مرحلة عصيبة من مراحلها ..

لكن القضية تكتسب ابعادها الحقيقية عند مراجعة ما كتبفعلا تحت هذا الشعاد . . شعاد نحو أورة ثقافية عربية .

ان مطاع صفدي يتصدى للبنية الحضارية العربية ، مركزا على دور اللفة .. وهدو يبين في بحثه ان « ازمسسة المعالم الثالث يومجتمعنا العربي منه في القدمة _ بكمن في ان بنياته الفوقية ليسست انعكاسا موضوعيا لبنياته التحتية ، بقدر ما هسي انعكاس لبعض البنيات الفوقية الواردة عليه من خلال نهطيات العصير التكنولوجي منقولة اليه ومشوهة من خلال علاقات التقدم والتخلف . وينتهي ولسنا الان في معرض مناقشة _ الى ان « كل ما تستطيع فعله الثورة الثقافية العربية هدو التبشير بوجود عالم الاشياء ، والبحث عن اساليب تغييرها . .)

(.. فما لم يوجه بعد انما هو ثورة الاشياء تحت ثورة الالفاظ ».

اي ان يمالج قضية القضايا في الثورة الشاملة ، قضية تغيير الاشياء . . اي تغيير الواقع .

اما د . عصمت سيف الدولة ، فانه يتناول القضية المحورية في

الثورة العربيسة المعاصرة .. الثورة الفلسطينية .. في علاقة هسده الثورة بالوحدة العربيسة وبحركة القومية العربية الكلية .. اي انسه في الوافع يتناول القضايا الكبرى والرئيسية للثورة العربية الشاملة ..

ويكاد بحث محيى الدين صبحي ان يكون معالجة ضافية لابرز مشكلات الوحدة .. مشكلة التجزئة .. وهدو لا يكتفي بالتحليل، وانما يتطوع بتقديم مقترحاته لاعمال مثيرة .. المهم فيها انها تتصل مباشرة بالموقف السياسي .. في جميع الدول العربية ..

وهم جميعا ـ ومقالاتهم اساسية في العدد ـ لا يعالجون قضايا ثقافية خالصة ، بقدر ما يعالجون القضايا الكبرى للثورة العربية الماصرة . . بل قضاياها المركزية .

ما الذي يعنيه ذلك؟

انه يعنى ان شعسار الثورة الثقافيسة يتخذ اطارا لمعالجة الشورة كلهسا .

وما الخطير ؟

الخطر يكمن في أن قضية الثورة الكلية ، ليست قضية ثقافة . . وليست قضية مثقفين .

فالثورة الثقافية _ او الوجه الثقافي للثورة _ ليس الا جزءا من كل ، وما ينبغي بحال من الاحوال ، التضخيم في الجزء ليصبح، تعسفا، هـو الكـل .

وعندما يزعم المثقفون لانفسهم حقا اكثر مما لهم ، فان ذلك ينطوي على مرض خطير .. هـو الادعاء .

ذلك أن الثورة هي من صنع الشعب ، من صنع الجماهير .وهي كعمل واع منظم ، لا تتم الا عندما تتوفير للشعب وللجماهير طلائيع سياسية تكون مؤهلة لقيادة الثورة .

وهي مسألة نتصل بالسياسة في المحل الاول والاخير .

والسياسة هنا ـ كالثورة ـ هي النظرة الشاملة الكلية . فلايستطيع أحمد أن يقود ثورة ، بنظرة جزئية او أحادية الجانب ، او نوعية الاتجاه . . او متخصصة .

ولا يصلح لنفي هذه الحقيقة ان طلائع الثورات تضم عادة في قممها المثقفين . وانه غالبا ما احتل المركز البسادز فسي الثورات الكبرى مثقفون . او ان منظري الانسائية ، ومؤسسي انعطافاتها الكبرى كانسوا منهام دون سواهم .

فحقيقة أن ماركس وانجلز - على سبيل المثال - كانا من المثقفين. وان ماركس كان مثقفا اكاديميا .وكذلك كان لينين مثقفا بحكم الانتماء الطبقي والمهني . والثلاثة اثنان منهم هما مؤسسا الاثتراكية العلمية ، والثالث هو مطورها في عصر الامبريالية ومطبقهافياول لورة اشتراكية في العالم .

ومع ذلك ، فهل كان هؤلاء الثلاثة مثقفين في الاساس ، او مثقفين ثوريين كما نحب أن نقول نحن اليوم . وكما نطلق على مثقفينا من حملة الفكر التقدمي ؟

كلا . فلم يكن اولئك القادة مثقفين في الاساس ، وانما كانوا سياسيين . انهم هذا النوع الموسوعي من رجال القضايا العامة ، الذي ربط ثقافته ، وعلمه ، ونشاطه العملي ، وحريته، وكيانه كله بقضية الثورة . . وفي نفس الوقت ـ وهذا هو الاهم ـ فهم رجال حركة ثورية منظمة ، تلتحم بالجماهير فيكل واحد . . تتحول مع الافكار الى قوة مادية فعالة . . تصبغ الثورة .

انهم مناضلون . . حزبيون .

هؤلاء هم قادة الثورات وصناعها .

وليس ضروريا أن يكون قادة الثورة وصناعها من المثقفيين الهنيين الاكاديميين . . كما أنه ليس ضروريا أن يكونوا من المثقفين الهنيين أو الانتيليجنسيا . . فهذا يتوقف على الظروف الموضوعية لكل ثورة. فكما كان ماركس اكاديميا يتخصص في دراسة الفلسفة . . كان لينين محاميا لا يكتسب ثقافته الواسعة من تكوينه كمحام بقدر ما

اكتسبها من اهتماماته كمناضل ثوري مخلص وكان ماوتسي تونج نصف مثقف . . وكان هوشي منه عاملا . .

وليس الامر قاصرا على القادة الماركسية .

فجمال عبدالناصرقائد الثورة الوطنية الرائدة في العالم الثالث، لم يكن مثقفا في الاساس، وانما كان ضابطا يحترف الجندية .

وقادة الثورات بالضرورة ليسوا افرادا متفوقين ، يكتسبون عظمتهم من صفات فردية اسطورية . ولكنهم رموز لحركات دقيقة وامينة عن متطلبات نضالها في مرحلة بعينها . هكذا كان ماركس وانجلز قائدين للبروليتاريا الدولية ، وكان لينين زعيما الحزب الشيوعي الصيني وكان هوشي منه زعيما لحزب العمال الفيتنامي وكن جمال عبد الناصر زعيما لحركة الضباط الاحرار .

وهم ، أيا كانت تكويناتهم ، وأيا كان ارتباطهم بالثقافة _ قربا او بعدا _ يكونون في العادة ، وبالضرورة ايضا ، اكثر الناس هضما لمشكلات مجتمعاتهم ، واكثرهم ادراكا للمسيرة الصحيحة نحو الثورة قبل حدوثها ، وبالثورة بعد النجاح . هم الذيان يملكون المقدرة على التخطيط للثورة ، ووضع استراتيجتها وتكتيكاتها ، وتنظيم صفوفها، طليعة وجماهير واحتياطيا . .

لكنهم لا يفعلون ذلك بوصفهم مثقفين . وانما بوصفهم قـــادة، سياسيين ، ذوي نظرة كليـة شاملـة ، هي نفسها تعبير دفيق عن كلية الشـودة وشمولها .

وهم في ذلك يفترقون عن اي مثقفين .. حتى عندما بكونهؤلاء المثقفون من الموسوعيين ، ذوي المعارف والنشاطات الثقافية المختلفة والمتنوعة .. لان للمثقفيين مجالا محددا هو مجال الثقافة .. وهيذا المجال ايا كانت صلته بالحياة والمجتمع والثورة .. فأنه يبقى دائما سجالا نوعيا من مجالات الحياة والمجتمع والثورة .. ولا يصبح غير ذلك الا ادا حدث فيه تحول كيفي ، تصبح فيه السياسة هي السمة الرئيسية.

ما الذي نريد أن نصل اليه بعد كل هذا الكلام ؟

الواقعاننا نشير به _ ونرجو ان نكون مصيبين _ الى ظاهــرة خطيرة تبدو واضحة في عالما العربي الان :

فالثورة لا تبقى ثورة كما هي في كل مكان . ولكنها تفصص وتجزا الله ثورات ((سياسية)) و((اجتماعية)) و((اقتصادية)) . ((وثقافية)) لكنن ((الشورة الثقافية)) لنظرا لانها مجال عمل الفكر لل بتحول الى معالجة كل شيء كل قضايا الثورة . لتصبح فعليا هلي الثورة كالما من فدى مدالة تعليا الثورة كالما مناه مناه مناه المدالة الما الثورة كالما مناه مناه المدالة الما الثورة كالما الما الما الثورة كالما كله كالما كالما كله كالما كله كالما كالما

الثورة كلها .. او _ ومع استعارة تعبير للاستاذ مطاع صفدي _ تحدث عملية استبدال ، تستبدال ، فيها الثورة الشاملة بالثورة الثقافية .

وبما أن « الثورة الثقافية » هي عمل المثقفين ، وهم وحدهم فرسانها . . وأن الثورة الثقافية هي ، كما قدمنا ، بديل للثورة كلها ، يصبح المثقفون منظري الثررة . . بل وقادتها . . ويتضخم دورهم ، ويصبح بديللا عنالقيادات الحقيقية للثورة . .

وبما أن وظيفة المثقفين الاساسية هي التفكير والتامل والبحث . . ثم الكتابة . فقد تحولت الثورة على ايديهم الى كتابات . . كثيرة ومختلفة . . واصبحت الثورة تمارس على صفحات الكتب والمجلات .

ولعلنا نشهد الان نتيجتين واضحتين ، هما المحصلة الفعليئة لهسده الظاهرة:

اما الاولى ، فهي هذا السيل الهائل من الكتابات التي لا اول لها ولا آخر ، التي يطرحها كل يوم مثقِفون ، يعالجون فيها كافة قضايا الثودة . . والتي تميل عادة للتنظير واسع النطاق ، واختراع نظريات جديدة ، وايديولوجيات مبتكرة . .

وفي معظم الاحيان ـ او في كل الاحيان على الاصح ـ يتضح فاد هذه الكتابات ، وتظل بعيدة عن حركة الجماهير والثورة ، ان لم تمثيل عقبة تعرقل حركة الجماهير والثورة .. ولا مجال للحديث عن التعقيد والاغراب والمنطقة الشكلية والسطحية وغير ذلك من عيوب مثلةلك

ـ التتمة على الصفحة ٨٣ ـ

الى فىروى طوقات

يا من كلماتك مشهرة في وجه المفتصب الاسود يا مرهفة الكلمية. كلماتك سيف لا يفمد لا حزن الايًام يسلبها الجدّة والنفمة لا حقد الرشئاش الاسود لا عبث الألام.

* * *

فدوى يا ألمع نجمه تتوهيم عبر دم الشهداء تنوهيم عبر دم الشهداء تنصب على هام الجبناء كلماتك طلقه تتفلفل في كبد الاعداء . كلماتك صرخة كم اذكت سورة أحرفها عزما وفداء . جسر كلماتك للآباء جسر كلماتك للأبناء جسر كلماتك للأبناء جسر يمتد بهم لضفاف غد وضاء .

* * *

یا فدوی ، یا أخت الشعراء ٔ یا فدوی لا یخرسك رصاص الاعداء یا لحن الشهداء ٔ

محمد النقدي

يا فدوى ، يا أخت الشعراء يا غرسة ارض مخصوبه بدم الشهداء يا من أشعارك مكتوبه بالخنجر في القمم الشماء وعلى الشطان ، وبين فجاج رمال الصحراء وعلى الشطان ، وبين فجاج رمال الصحراء

* * *

فدوى كلماتك الفسام مراح النار كم هاجت نارا في أحجار جبال النار فلاحلام فلاوى يا شاعرة الإحلام لا أحلام امرأة تبكي في الظلمة فارسها المفوار لكن أحلام جراح الانسان أحلام جراح لا تغفو ، حتى يعلو رأس الانسان

*** * ***

فدوى يا شاعرة الاحزان احزانك . لا أحزان الناعبة الخنساء ترثي صعلوكا ، تندبه بقصائد عصماء احزان فتاة تمسح عن جفنيها ادمع امس أحزان فتاة تزرع عينيها في درب الشمس احزان فتاة تفرس رجليها في أرض الآباء وتصر " ، تصر" الركض على ارض الاباء رغم الوحش البشرى" القابع في الظلماء

★ ★ ★یا فدوی ، یا أخت الشعراء

حول مسرحية معطيف عكاه المقا وم الفلسطيني بينالسطحية والتجريب بقيم مبرجب حانظ

تهده مسرحية عبد الرحمن الشرقاوي الاخيرة (وطني عكا) السي
تقديم تلخيص طموح لكل المراحل التي مرت بهسا القضية الفلسطينية
مئل سقوط عكا والمدن الكبرى عام ١٩٤٨ حتى اليوم .. اقسول تلخيص
مئل سقوط عكا والمدن الكبرى عام ١٩٤٨ حتى اليوم .. اقسول تلخيص
طموح لان السرحية لا ترضى بفير التلخيص بديلا . ولا تحاول ان تكثف
امتدادات هذه القضية في موقف مسرحيي يستطيع احتسواء ابعادها
وملامحها . بل تناى عن الاسلوب المسرحي التقليدي دون ان تتمكن مين
المثور على بديل ملائم المبيعة تصورها المفلوط لواقع هسيده القضية
المحورية في حياة امتنا العربية . فتستعير امشاجا متنائرة من اساليب
المحورية في حياة امتنا العربية . فتستعير امشاجا متنائرة من اساليب
تفاصيلها مرة ثالثة دون ان يكون هناك أي تخطيط فنسي يحكم هسده
القفرات بين الاساليب السرحية المختلفة او يسيطر عليها بصورة تمكنه
من تناول جوهر هذه القضية التي تصب فيها كل هموم امتنا العربية .

وقد تعرض مسار الاحداث في السرحية لعدد من التغيرات يتوافق مع عدد النقدات المخلصة التي وجهت اليها منذ ايام عرضها الاولى حنى الآن . . لكن اغلب هذه التغيرات لم تشمل سوى التفاصيل الخارجية للاحداث . ولم تستطع ان تراب الصدع بين هـــذه الاساليب الغنيــة المختلفة . فظل الفصل الاول مبشرا بالكثير من الوعود التـــي اجهزت عليها الطبيعة البنائية المختلفة في الفصل الثاني تــم مزقتها الرؤيـة الفكرية المبتسرة التي يكشف عنها الفصل الثاني تـم مزقتها الرؤيـة نحس باننا نتصاعد بشكل تدريجي نحــو دروة مسرحية قادرة علــي استيعاب جزء كبير من ابعاد القضية الفلسطينية وبان الحدث السرحى واقع باستمرار تحت وطاة ضغوط ترفده بها عناصر متعددة وتدفعه نحـو التطور الحتمي في اتجاه مغاير لذلك الوضع الكموني الذي تجمدت فيه الجزئيات المتنائرة بذكاء في ثنايا الشعر والتجسيد المسرحي معا كانت الجزئيات المتنائرة بذكاء في ثنايا الشعر والتجسيد المسرحي معا كانت توحي لنا _ بصورة واهنة _ بذلك الفليان الداخلي الكامن دائما تحت قشرة هذا السطح الراكد الذي غلف وجه القضية لسنوات طوال .

كانت هناك الضغوط التي تثيرها التواريخ القديمة الاليمة لاعـوام النكبة كلما استيقظت او اهاجتها اللكريات ، وكانت هنـاك الضغوط التي فرضها تسليم القضية للحكام المرب واكتفاء الشعب الفلسطيني بدور المتفرج فيها ، وكانت هناك الضغوط التي تصوفها كل يوم تفاصيل الحياة الرهيبة في معسكرات اللاجئين حيث يمتهن الانسان كل لحظة ، ويتبلور كل التحدي الذي يقدمه في تلك اليد المدودة تستجدي العطاء وتهتف بالعالم . . ادفعوا عن انفسكم شر هذا المصير بدريهمات قليلــة لوكالة المغوث ، وكانت هناك الصفوط الناجمة عن تحول غزة ـ البقيـة

الباقية من فلسطين السليبة - الى متجر كبير ، وعن ذلك الانفصال النفسي الرهيب بين وجدان الشعب العربي وبين اللاجئين الفلسطينيين بصفة خاصة والقضية الفلسطينية بشكل اغم . وكانت هناك ضفوط الحلم والامل في تجاوز هذا الواقع المربر وفسوي تخطي تلك القيسود الرهيبة التي فرض على الفلسطيني ان يكبل بها من الخارج او مسسن الداخل على حد سواء . ثم كانت هناك لحظهة الهزيمة المربرة في الداخل على حد سواء . ثم كانت هناك لحظهة الهزيمة المربرة في الخامس من يونيو . تلك اللحظة القاسية التي احتوت كل هذه الضغوط في بوتقتها الرهيبة والتي امدت القضية بعوامل جديدة تهيب بها ان تجمع قواها الذاتية وتتحرك . فها هي جميع الاقنعة قسد تساقطت او احترقت . وها هي اللحظة التي انتظرها الهولندي الطائر منسد اعوام طوال قد حانت فلم تسفر لسكان الخيام عن غير وهم كبير . وها هي القوى التي علق الفلسطينيون فسوق مشجبها قضيتهم تمنى بهزيمسة جديدة . هزيمة تتوج جنون الكرة وجنون الاستبضاع وضلال الكلمسات التي زيفت كل شيء واهدرت كل قيمة . .

يا ضلال الكلمات

كلمات تجمل الانسان لا يعرف شيئًا ما على وجه اليقين هكذا نسقط في الهوة بفته كلمات تملأ الدنيا ضبابا كلمات تملأ الحلق ترابا كلمات تملأ الحلق ترابا كل هذا من حصاد الكلمات الخادعة اين يستخفي شعار الكلمات الساطعة

كل هذه الضفوط التي يلمسها الفصل الاول في السرحية كان باستطاعتها ان تثمر موقفا مسرحيا مقنعا لو سيطر عليها المؤلف في هذا الفصل وخلصها من المبالفات الخطابية مسن جهة ، ولسو استطاع ان يتبعها في الفصل الثاني من جهة اخرى بنفس المنهسج البنائي الذي اسفرت بعض ملامحه الناضجة عن نفسها في اغلب اجزاء الفصل الاول. . . اقول كان باستطاعة هذه الضغوط ان تثمر موقفا مسرحيا ناضجا لو سيطر عليها المؤلف في هذا الفصل وخلصها من المبالفات الخطابية . لان الكاتب اغرق هذه الضغوط القادرة علسى تسليم شخصياته الى مرافىء المقاومة في ركام من التفاصيل والرؤى السائجة حول تاريسخ القضية الفلسطينية وطبيعتها . فعندما يصرخ حازم وهو البوق السني ينقل لنا اراء الكاتب وافكاره:

اسمعوني ايها السادة كي اروي ما لم تعرفوه انكم لم تعرفوا الماساة حقا ... وضعوها في الظلال

حجبوها بسحابات الاكاذيب الثقالء

نتوقع منه أن يقدم لنا ما لم نمرفه بحق عن الماساة .. أو حتسى رؤية صحيحة للابعاد المعروفة من القضية . ولكننا نفاجاً به وهو يكسرر نفس الفهم الساذج القديم عن ذلك الميلاد الفجائي للماساة عشية اعلان الانجليز قبول الجلاء عن فلسطين .. متناسيا ـ أذا فرضنا أنه يعرف اصلا ـ أن الماساة قد بدأت قبل ذلك التاريخ بكثير ..

بدأت عشية مؤتمر بال الاول عام ۱۸۹۷ ، واستمر تناميها خيلال سنوات الحرب العالمية الاولى ، ذلك التنامي الذي اسغر عن وعد بلفور عام ۱۹۱۷ ، وعن وعود معاكسة ومهدئة للعرب على يد مكماهون عيسام ۱۹۱۷ . بل وحتى قبل هذا المؤتمر بكثير . فقد ولدت الماساة مع بداية توافد المهاجرين اليهود الى ارض فلسطين عام ۱۸۷۸ ومع انشائهم لاولى مستعمراتهم المفلقة عام ۱۹۰٦ ومع ارسائهم لقواعد الموشاف والكيبوتزات قبل تفكيرهم في انشاء دولة هرتزل اليهودية بسنوات طوال . ومسسع تفافل العرب او غفلتهم عن هذا المخطط الاستعماري الرهيب وهو يرسم خطوات استيطانه بداب وذكاء شديدين فوق ارض الميعاد .

فحرب عام ١٩٤٨ لم تولد فجأة كما يخبرنا حازم في مسرحية عبد الرحمن الشرقاوي ولكنها كانت ذروة صراع طويل بين عرب فلسطين من جهة وبين الاستعمار الانجليزي والحركة الصهيونية المتحالفة معه مسن جهة اخرى . ذروة صراع استفاد من كل تناقضات العالم العربي ، ومن كل صبوات القوى الاستعمارية في انشاء مخفر امامي لمصالحها يحسول دون وحدة العالم العربي وتحرره الكامل ، ومن كل عقد الذنب التسي اثقلت الضمير الاوروبي ابان مذابح هتلر وعقب هزيمته ليحقق عبر كل هذا حلم هيرتزل في الدولة اليهودية . وحتى هذه الحرب التي بدت بصورة مفاجئة لذوي العيون المصوبة لم تخف لحظة بدايتها اصابسع مقذا التواطؤ الغريب بين المستعمر الانجليزي والنازح الصهيوني والذي اسفر عن نفسه في اخلاء المستعمر الانجليزي مدينة يافا ـ والشرقاوي يحكي لنا قصة عكا والمن الاخرى ـ قبل الموعد المقرر ، حتى يتيسيح

وهذه الرؤية التي يقدمها الشرقاوي والتي ترى ان ماساة عكسا والبلاد الاخريات ولدت عشية مايو المسئوم من عام ١٩٤٨ ليست مجرد نقص في معلومات الكاتب عن القضية التي يتناولها ، ولكنها جزء مــن طبيعة تناوله لها وفهمه لابعادها .. جزء ما تلبث بقية اجزائه ان تتوالى من خلال السخرية الساذجة من التيكنولوجيا . ومسين خلال الخطب الجوفاء التي يفرق ركامها الثقيل اللمحسات البنائية _ القليلسة _ الناضجة , ومن خلال ذلك التناقض بين ما يحتمه البناء السرحي مــن جهة ، وما تتطلبه الحاجة الى تلخيص كل مراحل القضية الفلسطينية - وهو تلخيص ساذج بالطبع - منذ هزيمة ١٩٤٨ حتى هزيمة ١٩٦٧ من جهة اخرى . فالموقف المسرحي يدفع القضية مـن خـللل الضرورات الضاغطة على الحدث والموجهة له نحو التفجر السلدي يجسده اندلاع شرارة المقاومة الفلسطينية بصورة قد تختلف فيها الحقيقسة السرحية مع الحقيقة الواقعية دون ان تتعارض معها .. فالحقيقة المسرحية تريد ان تؤكد أن فجر تنظيمات المقاومة قد ولد من ليل الهزيمة الاخيرة ومين كثافة لطمتها . بينما يتطلب المنهج التلخيصي التأكيد على وجود المقاومة قبل ذلك الوقت بكثير بغية تحقيق التطابق مع الواقع ، او بالاحــرى الوقوع في براثنه .. ومن هنا يؤكد لنا الكاتب في نفس الفصل الاول ، وبعد لحظات من اعلانه لذلك الميلاد الذي كان ثمــرة طبيعية لمتطلبات الموقف المسرحي ، أن أسم حازم مدون في كشوف مكاتب أمن غزة باعتباره فدائيا خطرا ويساريا متطرفا . وان تنظيمات المقاومسة كانت موجسودة بالفعل قبل يونيو ١٩٦٧ .

ثم ما تلبث طبيعة رؤية الكاتب للقضيه الفلسطينية ان تتكشف عندما يطل ذلك المنطق الفريب الذي يحوم حول العنصرية الدينية حتى يوشك ان يقع فيها .. والذي يكرد من جديد الدعاوى القديمة الكرورة المهترئة .. عندما تصرخ ليلى .. صوت الامل والثورة والمستقبل:

وطني هو المبكى الذي سالت عليه جميع انواع الدموع وبنوه تحت الحائط المهدوم قد مدوا يديهم للجميع وطني الذي اعطى الحضارة خير ما تزهو بهم من معطيات وطني الذي منح الخليقة كلها نور الحقيقة

وطني الذي من ارضه شعت منارات الرسالات العظيمة من قديم . . الى آخر هذه الدعاوى التي اتكأت عليها الحركة الصهيونية والتي نحاول نحن ان نهدمها بها ، وتحاول هي ان سملص منها الآن ، واذا اضفنا الى حديث ليلى گلمات حازم المحمومة التي تحمل في اثناياها ايمانا باننا انهزمنا لائنا تناسينا دروس غزوة بدر ومعركة حطين أتضحت أكثر ملامح هذه العنصرية الفيقة الافق .

من خلال كل هذه الاشياء تستكمل الرؤية المرتبكة ابعادها . تكملها تلك الاسترسالات الشعرية الزاعقة التي كثيرا مسسا اوقعه الاستسلام لاغراءاتها في برائن عدة اخطاء اخرى . . فعندما يصرخ حازم ، والمسرحية مكتظة بالصراخ :

اني صرخت بهم هناك اريد عكا ان لم يكن بد من السجن الرهيب ، فسجن عكا ما اريد وحملت في جمع عديد ،، ورأيت عكا من بعيد ..

هنا يستسلم الشرقاوي لاغراءات شعره الخطابي عن عكا ويتناسى ان طبيعة رؤيته للجانب الاسرائيلي تتناقض مسع ذلك التسامح الفريب الذي يجعل الاسرائيليين يلبون رغبات كل سجين فينزلونه في السجن الذي يتوافق مع رغبته . وكانهم يعاملون سائحا يختار ما يريد مسين الفنادق لا سجينا فدائيا خطرا .

لكل هذه الهثرات افقدت الامكانيات المشرة في الفصل الاول قدرتها على الانمار . ثم جاء الفصل الثاني ليؤكد لنيا هذه الحقيقة عدما نفتقد خلاله تلك اللمحات القليلة الناضجة التي عبرت افي عندما الفصل الاول للحظات . وعندما تتراكم عبره الهثرات لتكمل لنا من خلال تناول الجانب الاسرائيلي رؤية الكانب المبسرة للقضية الفلسطينية . اذ يبدأ تعرفنا على الجانب الاسرائيلي بعد سخريتنا في الفصل الاول من تقوقه التكنولوجي بتلك اللافتة المستهلكة التي تقول بأن كل نساء اليهود عاهرات وكل رجالهم مغفلون . وبانهم لا يستطيبون المضاجعات الجنسية المبتدلة الا في ساحات المساجد او افنية الكنائس . وليست هذه هي الملافتة المستهلكة الوحيدة فقد سقط الشرقاوي في هذا الفصل في براثن « الكليشيهات » المبتذلة حول هذا الوضوع . . فهناك تلك اللافتة براثن « الكليشيهات » المبتذلة حول هذا الوضوع . . فهناك تلك اللافتة التي تقول اننا انهزمنا لعدم تمسكنا بديننا وتراثنا وهي لافتة لا تتوافق باي حال من الاحوال مع دؤيته لكل ذلك المهر والفساد والتحلل في باي حال من الاحوال مع دؤيته لكل ذلك المهر والفساد والتحلل في جانب المنتصرين . ولا مع تحليله لاسباب الهزيمة التي يؤكد انها تمت قبل يونيو بكثير . عندما يصرخ حازم في وجه على الذي ببرر الهزيمة .

نحن انهزمنا قبل يونيو يا بني قد انهزمنا منذ حين قد انهزمنا منذ حين نحن انهزمنا منذ كبلت السواعد والعدو يكاد يفرس ما لديه من البواتر في الصدور نحن انهزمنا منذ واجهنا الخصوم بصدرنا والشوك يعمل في الظهور .

وهناك تلك اللافتة التي تخلق تعارضا وهميا بين الحب كبلسورة لانبل العواطف الانسانية ، وبين الاخلاص للقضية ، والتي تضع كسل منهما في مواجهة الآخر بصورة لا مبرر لها .. راجع موقف حازم وام رشيد من حبمقبل لايمي .. وهناك ايضا تلك اللافتة التي تتكرر دائما في تمثيليات الاذاعة والتليفزيون والتي تلح على انه لا يصح ان يتزوج المقاومون الا بعد يوم النصر ، متناسية ان التكاثر العددي احسد روافد تحدينا الكبير لاسرائيل . وقعد ادى تمسك الشرقاوي بتلسك اللافتة ، او بالاحرى وقوعه في برائنها الى الاجهاز على المقاومة دون ان يدري . فقد مات كل ممثلي الجيل الشاب من المقاومين فسي مسرحيته يدري . فقد مات كل ممثلي الجيل الشاب من المقاومين فسي مسرحيته يون ان يعقب اي منهم من يحمل بعده الشعل ويواصل النضال . وبقيت

ليلى وحدها ، عقيما او كالعقيم تصرخ في واد . . تذهب صرخاتها فيه هباء . وهناك فدائي كتب المطالعة بتصرفاتهم المتهاورة وحماسانهم الساذجة . ودغبتهم المرضية في الاستشهاد دونما جدوى . برغيم صرخات ايمى الدائمة والمحذرة لهم :

الثورة لا تحتاج الى ذكراكم اذ انتم شهداء بسل لسواعدكم احياء للثورات فوانين تحكمها في كل مكان ليس العبرة ان تستشهد في معركة ضد الظلم ان العبرة فيما تكسب من موتك شيئا يا مقبل

وهناك ذلك التفسير الفريب لد فع الفلسطيني ماجد - السدي يمثل جزءا كبيرا من الفلسطينيين الذين عاشوا في الخارج - للاشتراك في المقاومة بانه نوع من الاحساس بالذنب . . اذ يهتف ماجد « فصل اعماقي احساس شرس بالذنب » وهناك ايضا تلك الحيلة « الفدائية » الساذجة التي استقاها الكاتب » لا مصن معرفته بالحركسة الفدائية واساليبها . ولكن من خلال خبرة سماعية قشرية عنها . تلك الحيلسة التي ينهي بها الكانب مسرحيته حينما يأتسي ابسو حمدان بصندوق المتفجرات فيتحلق حولسه الاسرائيليون بسذاجة « منقطعة النظير » وكأنهم اطفال سنج ، ويبعدون اهل القرية عنهم ثم يتسلل الاسرائيليون الذين يقفون مع القضية العربية بعيدا - بقدرة قادر او بتواطؤ مسع المخرج لا احد يعرف - حتسى لا يصيب الرصاص اعسداء القضيسة واصدقاءها معا . . وغير ذلك من اللافتات التي يعرضها علينا الفصل واصدقاءها معا . . وغير ذلك من اللافتات التي يعرضها علينا الفصل الشرقاوي لطبيعة المقاومة الفلسطينية بعسد يونيو ولطبيعسة موفف المسكرية الاسرائيلية من النصر الذي حققته بعده .

ففي هذين الفصلين يقدم لنسا الكاتب عرضا لتصوره الخاص لطبيعة الصراع بين طلائع المقاومة الفلسطينية المسلحة وجيش الارهاب الاسرائيلي . بعدما سرد لنا فسي الفصل الاول ماضي هسسذا الصراع والعوامل التي فادته نحو الاهتداء لاسلوب المقاومة المسلحة باعتبارها السبيل الوحيد لحل هذا الصراع . وبعدما جرب الفلسطيني طسوال الاعوام العشرين الماضية اساليب الاستجداء والتعلق بالوعود السرابية للحكام العرب من جهة وللامم المتحدة من جهة اخرى . ويتأدجع هسذا العرض الذي يقدمه لنا الكاتب بين التجسيد تارة والتجريد تارة أخرى متوائما في الحالتين مع الطابع التلخيصي الذي تؤثره المسرحية منسذ البداية . ومع تلك السطحية التي تتناول بها تفاصيل هسذه القضية المحورية في حياة امتنا العربية . فضية المواجهة بين العرب وأسرائيل والتي تعتبر بؤرة حية لكل تناقضات الحياة العربية وصبواتها معسا . ويقدم الكاتب عرضه ذاك في الفصل الثاني من خلال ذلك المزج بيسن خطين متوازيين يلقي كل منهما الضوء على الآخر دون ان يلتقي معه . مستفيدا في ذلك المزج من تكنيك المونتاج المتوازي في السينما .

فخط المقاومة الفلسطينية المتصاعدة يسير بموازاة التحلل اللذي يدب في صفوف العدو والذعر الذي يسود افراده . ويتفاعل الخطان مما من خلال ذلك التكشف الذي يعري اعماق كل جانب منهما فالمقاومة تمتحن قيمها وتناقش علاقاتها من خلال ذلك الحب المستعر بين مقبل وايمى . والذي تتكشف من خلاله طبيعة الملاقات والقيم التحم مقبل المفاومين الفلسطينيين في هذه الفترة من حياتهم . عالميوطه حلم عظيم بالمعالة بينما يرزح تحت وطأة طقوس من الصبسر والحرمان والكتمان والتقاليد التي تسحق الصدور . . اما على الجانب الأحر . . الجانب الاسرائيلي فان الكاتب يعري لنا تفسخه من خلال تلك اليقظة المفاجئة لضمير الضابط الاسرائيلي المثقف مارسيل وهو لما يزل نشوان بسكرة النص . ومواجهة تلك اليقظة بردود الفعل المختلفة مسن يعقوب ومارجو وسلامكي وغيرهم .

وبرغم صلاحية كل من هذين المنطلقين كوعاء لمناقشة فضية كــل جانب من وجهة نظره ، ولعقد مواجهة فنية بين وجهتي النظر تنبشــق

من خلالها الحقيقة وتتضع ابعادها بصورة جدلية على درجة كبيرة من الممق والتشابك ، الا ان الكاتب سطيح الوعائين والقضيتين معا . فاستحالا الى امشاج من التجريبيدات والمبالفات الساذجة . وفشل التوازي في ان يحقق انبثاق الحقيقة وتولدها من خلال جزئياته وتميمت في يديه كل تفاصيل القضية فاستخال المقاومون اليى حمقى متهورين معقدين . وتحول الاسرائيليون الى ابراد يؤرق ثلثيهم ب اربعة من ستقد الاحساس بالذنب وبمرارة الاكتشاف المتأخر للحقيقة ، وبعد التورط في افتراف الجريمة .

ويستمر هذا الوضع في التصاعد طوال الفصل الثالث . فيزداد المقاومون تهورا بالرغم من انهم قد شاهدوا عاقبة التهور امامهم عنه مصرع ماجد .. بينما تربقع درجهة ناريق الضمير عنه الاسرائيليين وتتحول الى غليان مكبوت على وشك الانفجار بعد ان انضم الى مارسيل الذي رحل عن اسرائيل الى فرنسا سلامكي وسعد هارون بالاضافة السي الجندي الذي نعرف من أيمى أن تأريق الضمير قد دفعه الى الهرب الى الاردن . وتنتهي السرحية بهوت كل ممثلي الجيل الشاب من المقاومين. وبموت اعداء القضية واصدقائها معا من الاسرائيليين له اذا ما صرفنا النظر عن التعديل الذي اجري بعد عدة ايام من عرض السرحية والذي خرج به المخرج والمؤلف معا للموت الجميع ويبقى حازم بعد ان مرق بخطبه الزاعقة وحكمه الساذجة اشلاء القضية والسرحية معا .

واذا ما حاولنا ان نتحدث عن شخصيات السرحية ووضعنا فـي اعتبارنا ان الشخصية الفنية شخصية (ممثلة) بمعنى انهسا تجسيد فني على درجة كبيرة من الكثافة والتركيز لقطاع كامل من الواقع. وان تصرفات هذه الشخصية وعلاقاتها تخضع لاختيار قاس يجعل لكل تصرف من تصرفاتها اهميته ودلالته .. ثم سرنا خطوة ابعد من ذلك وقلنا ان هذه الشخصية الفنية لا يكفي ان تكون منطقية مع نفسها فحسب ، بل وان يكون منطقها ذاك مندعما في المنطقة العامة الدي يحكم العمل الفني كله والذي تتحرك وفقا لمه بقية الشخصيات الاخرى، اذا وضعنا هذا الميار في اعتبارنا ونحن ننافش شخصيات هـــده المرحية فاننا سنظلم الكاتب والشخصيات معا .. فحتى الشخصيات القليلة التي نستطيع ان نقول عنها انها منطقية مع نفسها لا يستطيع منطقها ذاك ان يكون جزءا من المنطق العام الذي يحكم العمل الفني _ اذا كان ثمة منطق عام في هذا العمل ـ ولا أن يشارك في تفاصيـــل الرؤيسة الكليسة التي نخرج بها منه ـ اذا قلنسا تجاوزا أن ثمة رؤيسة يمكن أن نخرج بها من هذا البنيان الفني المهلهل - بل كثيرا مسا يتعارض معهما ويتناقض الى حد كبير .

فمجموعة الشخصيات الفلسطينية الني نستمر معنا من بداية المسرحية حتى نهايتها ، والتي راعي الكاتب أن يمثل عبرها الاجيال المختلفة التي عاشت القضية الفلسطينية ، بل وحتى التنويعات المختلفة على هـذه الاجيال .. مجموعة غريبة بحق .. بل وغريبة على القضية الفلسطينية ذاتها . فلا استطاع حازم ولا غسان ان يقدما الينا الملامح الخاصة لهذا الجيل الذي عاش بوعيه تفاصيل المأساة والذي دفع بوحشية الي التخلي عن الارض والوطن ثم عاني طويلا من عذابات الانتظار في قوائم وكالـة الفوث والحياة دون المستوى الآدمي في مخيمات اللاجئين ..ومن ثم كان طبيعيا أن يكون له تصوره النوعي الخاص للقضية وللمقاومة معا .. وان تكون له مبادراته التي تركت عليها سنوات الانتظار ميسمها ومرارتها . ولا استطاعت الشخصيات الشابة الثلاثة _ مقبل ورشيد وماجد _ ان تقدم بتنويعاتها المتباينة تشعب الدروب بالجيل الذي فتح عيونه بعدما تحققت المأساة والذي انسحق تحت وطساة الضياع وفقدان الهوية . ثم جاء لينهض بالمسئولية بعدما ولد من جديد غداة الخامس من يونيو ، وبعد أن سقطت بالهزيمة عن عينيه جميع الاقنعة . فقعد كان موقف كل هذه الشخصيات جميعا موقفــا واحدا ، له صبغة عمومية لا تخصيص فيها .. موقف التمسرد الرومانسي الفاقعد للرؤية العاجز عن فهم حاضر القضية أو ماضيها.

الراغب ، لا في الاستشهاد ، ولكن في الانتحار دونما هدف او مسرر قصوى .

اما على الجانب الآخر مسن الصراع ـ الجانب الاسرائيلي ـ فان الشخصيات لا تقل غرابة ولا تسطحها . فثلاثة من الاسرائيليين الخمسة النين نراهم على المسرح يؤرقهم الندم على المجيء الى اسرائيل اويعذبهم الضمير الذي استيقظ فجأة وبدون سابق انذار بعد النصر . هسذا بالاضافة الى رابع كان تأريق ضميره اشعد فهرب عبر النهسر الى الاردن . اما الاثنان الباقيان فنموذجان للعجرفة والمنجهية الكاذبة . . وأنا اربعد قبل كل شيء ان اتساءل . . . اذا كان الاسرائيليون هكذا حقا فكيف انتصروا ؟ . خاصة وان الاستاذ الشرقاوي يؤكد لنا في مسرحية ان العبرة ليست بالسلاح ولا بالتكنولوجيا ـ التي يسخي منها بسذاجة واضحة ـ ولكن بالانسان

القوة لا تنبع من سيف الرجل ولكنمن قلبه والحق قوي ان يستعمل ادواتـه العبرة ليست في الاسلحة وما تصنـع العبرة في عقل الانسان وما يبـدع

اما نساء اسرائيل فكلهن عاهرات خائنات وكأنهن لم يشكلن بالفعـل نصف قوام الجيش الذي هزمنـا في يونيـو .

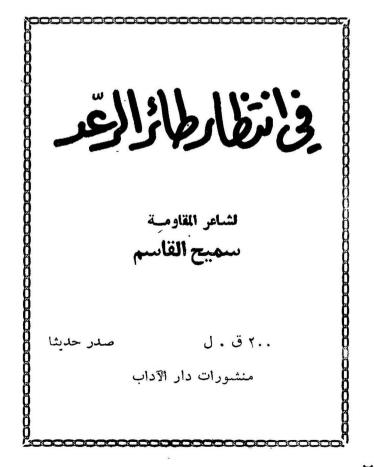
هذه هي الشخصيات التي تبقى معنا طوال المسرحية بالاضافة الى شخصيتين نسائيتين تحاول احداهما ان تكون رمزا للامل وللقضية . بينما تحاول الاخرى ان تكبون تجسيدا لدور الرأة ، ولجرد وجودها ، في ساحة القضية . وكل التعثر والتخبط في بنساءهذه الشخصيات جميعا للاسرائيلية منها او الفلسطينية ليس مجرد عجز عن البناء الغني الناضج ، ولكنه جزء من الرؤية الفكرية المغلوطة للقضيسة الفلسطينية . تلك الرؤية التي ولدت لدى كاتبنا صبيحة تسقوط عكا والمن الاخريات . ثم ظلت متجمدة عند حدود الفهم المتخلف للقضية وللثورة معا للوال الاعوام العشرين الماضية دون ان تدرك ان المالم قد تفيير طوال هذه الاعوام العشرين الماضية دون ان تدرك ان الرؤى والافكاد . وان مقاومي الستينات يختلفون جدريا عن خطابيي الاربعينات وان الجيل الذي ضبع القضية في الاربعينات ليس هسو الجيل الذي يستردها او على الاقل يعيد طرحها من جديد في الستينات الجيل الذي يستردها او على الاقل يعيد طرحها من جديد في الستينات وبناء مختلف ودؤية مختلفة .

واذا نحينا الحديث عن بناء الشخصيات جانبا وحاولنا أن ننظر من الاحداث التي اختارها الكاتب ليبلور لنا من خلالها مواقف هـذه الشخصيات وجدنا أن أغلبها فاقعد للدلالة . فلا نعرف دوافعيم الكاتب في اختيار بعضها دون الآخر . فليست الاحداث المروضة ابرز النقاط على خط القضية الفلسطينية طوال واحد وعشرين عاما ولا هي اكثرها تأثيرا في صياغة المقاومة او في تحريك الفلسطينييست صوبها . فسلا نعرف مثلا لماذا ذكر اغراق ايلات ولسم يذكر الكرامة ؟ ولماذا ذكر ازمة الفدائيين في لبنان ونسبي احراق مطار بيروت ؟ . . ألان هذا اكثر من ذاك خدمة لقضيته او موضوعه ؟ . . انا ازعم ان لا. فليس هناك منطق يحكم الاحداث ولا ضرورة . ومن ثم فسان هذه الاحداث لم تساهم باي حال من الاحوال في تحريك سكونية هذه القضيةالسرحية الراكدة ، ولا في تعميق أبعاد شخصيات المسرحية أو تغييرهم . أما الحوار ، فكان شديد النثرية والخطابية ، لا شعر فيه ولا حياة .ولكن نظم جاف بارد لادرامية فيه ولا توهج . بل حتى الغنائية التي كناتجدها في مسرحيات الشرقاوي السابقة لم نعثر لها على اثر في هــــده السرحية . بصورة لا نعرف معها لماذا كتبت هذه السرحية نظمسا دون ان تكتب نثرا . . خاصة وان لفة جميع شخصيات السرحيسة لفة واحدة ، هي لفة الشرقاوي وليست لفة الشخصية السرحية التي تتميسر بها عن غيرها من الشخصيات .

واذا ما انتقلنا الى الاخراج سنجد ان جميع هذه الرؤى المفلوطة

والمتناقضة قد انعكست بصورة واضحة على اخراج السرحية بالرغم من مهارة كسرم مطاوع الواضحة وذكائه الحساس في بعض المشاهسسد. وبالرغم من جمال بعض تكويناته ألمسرحية في بعض الاحيان . وبالرغم من توظيفه المتقين للمستويات التي اوجدها فوق الخشبة السرحيــة. فنجد انه قد استخدم امشاجا متناثرة من اساليب مختلفة . فاستعمل المبالفات الكاريكانورية في مشهد زيارة المصريين لفزة بنجاح وتوفيسق بارعين . ثم حول المثلين الذين يقومون بدور الاسرائيليين الىعرائس او دمى متحركة تعطيها اشارات البدء دائما نغمة موسيقية اميركية الطابع ، دمي تقف جامدة في خلفية المشهد كلما وفد الفلسطينيون الي مقدمته . وهـو اسلوب لم يستخدمه مع الجانـب الفلسطيني قط ـ عاكسا بذلك فهمه الذكي هو - لا فهم النص - لكل منهما . غير انه قد ارخى العنان للخطابية والميلودرامية والعشوائية معا لتسيطر على معظم المثليسن القائميسن بادوار الفلسطينيين . وسيطرت الطبيعيةعلى اداء الكاتبة الفرنسية ، بينما حول الكاتب الفرنسي الى كاريكاتيسر مشوه يردد كلمة التكنولوجيا كالببغاء حتى يثير ضحكنا او بالاحرى تقززنا .. ولا استطيع في نهاية هذه الكلمة القصيرة عن الاخراج الا ان اقول أن هذا النص الرؤى قد اهدر الكثير من الامكانيات الموهوبة والحسياسة التي يتمتع بها كرم مطاوع . وليس في هذا أعفاء لـه مـن المستولية او تخفيف لها . فهو مستول عن كل ما في النص من تخبط ما دام قـد وافق على العمل عليه . اما الممثلون فـلا استطيع ان اقول الا أن النص قد كبل حركتهم أو دفعهم للتخبط ، ومن هنا فلم يقلم اي منهم عرضا طيبا . بل تبارى معظمهم في الصراخ والرداءة التي تربعت على قمتها سميرة عبدالعزيز مع محمد السبع وابتعدت عنها كثيرا سميحة ايوب واشرف عبدالففور.

القاهرة صبري حافظ



وبلا رائحة ينسكب الصوت علينا من محطات الاذاعــه نشتري أخبارها من زحمة السوق ، ولا نبصرها بيسن البضاعه وتستقطنا من الناس ، ومن أعينهم ومض الشجاعه وركضنا كل درب من دروب الظن طفنا الف دار وتتبعنا دليلا ثم نخاسا وقو ادا ونخاسا وقوادا

عبرنا في متاهات المجاعه

ولكي نبصرها كنا حداة العيس للر حال ، كنا السيف للفارس ، للبحار كنا موجه . . كنا شراعه غير أنا حيثما سرنا أنى يتبعنا هذا الجدار وغضىنا

فهجمنا ، حينما فاض بنا اليأس ،

وهدمنا الحدار

واقتحمناها ، احتويناها بأيدينا ،

ارتعشنا ، ارتعشت بين الضلوع

فتعالت لهبا نشئف من أعيننا فيض الدموع واشتعلنا حينما صارت وقودا

ثم اضرمنا لظاها حين اصبحنا الوقود من هناك ابتدأت رحلتنا عبر بواديها المشاعه

* * *

الحياة انسكبت فيضا ، وصارت مومسا كنا نؤاتيها بلاطعم ونحياها كعاده

> وعرفنا وجهها جوعا وادمانا ذللنا فيه ، صناه ،

ركعنا في محيساه عباده

الحياة اهترات فينا ، تر هلنا بها صارت بشورا ودمامل

وأتتنا الحرب نارا وزلازل

أحرقت عقم الصحاري

ضو "أت درب القوافل

فتمسكنا بما ظل لدينا من حياة ونثرناها على الترب بذارا حنطة نادرة تبذرها الحرب ، فتعطى حبة واحدة سبع سنابل

* * *

والمنالة

طالت الحرب ، استطلنا معها كبرت لما كبرنا وترعزعنا على ضوضائها حين ضمرنا فسلتنا اذ توحلنا 4 واذ برنا أتت تقلع من أوجهنا جدر الطحالب

كانت الحرب لنا نهرا من الموت ،

ابتدأ الطوفان ،

أضحى الحي أشلاء واضحينا ركاما

كانت الحرب لنا نهرا من الموت ،

سددنا فيضه ثم لجمنا غضبه

ثم هدهدناه حتى هجع الموج وناما حينما لم يبق الا نحن والطوفان ،

خلنا أن شيئًا في المآقي الحمر راعـــه

فتوضأنا به ٠٠ ثم اغتسلنا

وتقافزنا على تياره حتى غمرنا

وامتلأنا منه ،

عبَّأنا من الأموات قاعه ثم صرنا طميه . . صرنا سمادا للزراعه فألتوت أمواجه أضلع جسر وانحنت حتى عبرنا وخنقنا كل آهات الضراعه

* * *

نحن والحرب عشيقان ،

افترقنا منذ أن مزقنا الخوف ، وادمئنا الفرار

ولبدنا نرضع الشوق من الاحلام ،

نستجدي من العري ازار

سلمنا العسف وأهوى فوقنا الفازى

الذي خفنا صراعه

وتتالت حولنا تهدر ارتال الطفاة

لم يكن يفصلنا عن قبضة السيف ،

سوى هذا الجدار

وخشينا اعين الناس ،

خشينا قيلة السوء ،

ومن بعد المزار

وانتظرنا نحمل الشوق ونعيا

وسط محراب الصلاة

سوف نبقى ننزف الخوف عليها ونذوق الطين ، ننزو عبره حتى نلاقى بين أشلاء ضحايانا وطن والى ان تنتخم الارض ، وتخشّى فقدنا ترهب أن تبقى وحيده فاذا ما غضبت وانتفضت أرضا جديده واذا أزدادت حواليها الذئاب واذا زلزلت الارض وواتاها مخاض في جذوع النخل اهوت أخرجت أثقالها واستاقط المن عليها والبذار سوف نضحى ، كلنا ، عشاقها ننعم في احضانها عمرا جديدا ثم ننسى ما عرفنا من عذاب حينما نفسل وجها سو"دته التار والحرب ، فتزهو الارض ، تبدو امراة ممشوقة القد يعبيها الشباب حين تضحى لوعة في كل قلب يتمنى الناس طرا انهم كانوا ، كما كنا ، التراب

* * *

خفف الوطء ، فهذا الوطن يرجف زهوا
في فراش الاحتضاد
انه يعبر في الموت ليحيا
فهدو ميت وجنين
خفف الوطء ، فهذا وطن يمضغ تاريخا
فيسه موت متقن ،
فيسه موت متقن ،
فيه جلور وزغاليل صفار
نبتوا فيه رشيما فزهورا فشمار
خفف الوطء على الترب ، انتظر ميلاده
ان ضاق يوما بالحصار

تكبر ان نحن كبرنا انما هذا أوان الشعد ،

فاشتد وتابع خطونا حیث عبرنا سوف تلقانا شبابا فی خضم الحلبه

هذه الحرب التي تحبو على ابوابنا

ممدوح عدوان

دمشسق

حينما هبئت رياح الحرب في ضوضائنا المحتدمه صفعتنا . . فتساقطنا على اكتاف هذي الارض احلى اوسمه

وتعرينا من الخوف، خفقنا في روابيها بيارق نحن من موت الى موت . . ومن خوف الى خوف نمونا روض الموت على أضلاعنا

أصبح موتا منزليا موتنا شب" ، تجاوزنا انحدار الموت خوفا لم يعد زلة ساق ، خطأ نخشى قصاصه موتنا اصبح فينا رعشة اذ تفجأ الجندي" في الليل رصاصه

يمتطي الموت ويسري دون زاد ذلك الموت الذي اصطدناه ، اذ عاث بأرجاء البلاد نحن دجناه ، ربيناه ، أطعمناه أشلاء سقيناه النزيف

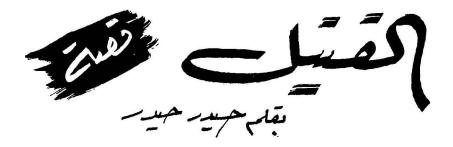
وطحنًا وجهه القاسي ، عجناه ، صنعناه رغيف فنما بين صفار البيت طفلا

> راح يلهو معهم كل طفل وله موت أليف

* * *

من سيبقى غيرنا في الحلبه ؟
حينما يقتحم الموت صفوف الامة المضطربه
حين يلقي رمحه ، خصما ، ويدعو للنزال
حين ينفض من الساح الرجال
تكنس الريح وراء الجبناء الجلبه
وعراة نبدا الحرب فنكسوها ، وتكسونا دماء
فلمن سوف تكون الفلبه ؟

خفت الوطء ، فهذي الارض اجساد ضحايا ولدت عارية عاجلة ، عاشت بعري وعجل اسرعت للموت لم تلبس كفن نحن ربينا على اجداثها زغبا عراة ونمونا رغم املاق الزمن حيثما سرت اتيئد واخلع النعل ، فهذا معبد الموت ، وها نحن القرابين الجديده ومرا جئنا الى مذبحها نكمل للارض الثمن حينما ضاق بنا الذل ، صرخنا :



-1-

منذ زمن طويل وانا افكر بهذه القصة . لم تكن كل النوافذ مغلقة غير ان عشرات الكوى التي تتسرق منها الاشعة باتجاه ذلــك العالــم المضوي والنفسي ، كانت تربكني ، وتضعني امام اختبار رديء وموحش في الوقت نفسه .

اعترف مبدئيا انها عملية ارتياد صعبة ، لكنها مشوقة وخطـسرة . هل جرب احدنا يوما امساك الذرات السابحة في مسار ضوء الشمس الذي يخترق نافذة غرفة رطبة في الشتاء ؟

في طفولتي اذكر انني جربت ما هو اكثر استحالة : ان اعدو بلهفة غريبة تحت قوس قزح غب يوم شتائي سطعت شمسه .

كانت جدتي تقول : من يمسك قوس قزح ينجو من الموت . بيقين مطلق كانت تقول ذلك ، باليقين نفسه كانت تدرك ان احدا لن ينجو .

منذ زمن ليس باستطاعتي تحديده عرفت هــنا الرجل الفريب . كانت معرفتي به تشبه مسار الغرات عبر ممر الشمس ، او رؤية الوان قوس قزح الرائعة . يسكنني ويخرج مني متى شاء ، يعترضني في اي مكان ، ويحدثني بفرابة عن جميع الاشياء ، لكنه قوس قزح ظــل عصيا على اللمس .

بدرجة مختلفة احببنه وحزنت عليه ابان تعادفنا في الازمنية الاولى . كان فتيا شرسا مفامرا في آن ، وفيي آن كان يبدو هادئيا مستسلما كامرأة اذلها الاغتصاب . وفي الانين لم اكرهه .

الآن اذ ارنو اليه اكاد اصعق . ضيق وخوف يطوقاني . سحنية غريبة عديمة اللون . حدبة كريهة تتقبب فوق ظهره . عينان احتلهما العاد طاردا منهما الومض القديم . ثم هذا الوجه المشوه وقد ناخ فيه العذاب وكل الذل .

والآن. الآن فقط اكاد امقته: ما الذي دهاه ؟

من قديم ، قديم ، هبط هذا المخلوق من عالم بعيد . قالوا انسه اتى من الفابات ، وآخرون قالوا انه هاجر من الصحراء ، وقسم ضئيل من سكان هذه المدينة تكهنوا بانه اختمر من الارض ، وبفعل العواصف والامطار والرعود صار الى هذه الهيئة شبه البشرية .

لم يكن يعرف ميلاده احد . ذات يوم فوجئوا بسه وفيما بعسد اعتادوه ، ثم مع الزمن صار كالطر والريح والشمس ، ونسوه . جميع الناس عرفوه . كمد البحر وجزده ، بل كان البحر في غضبه وصمته . تعايشنا زمنا قبل ان يصير الى ما هو الآن . عاش معي في اليقظة

والحلم ، في الطفولة واليفاع ، وعلمني اشياء كثيرة . ما ازال اذكسر تلك الليلة التي جاءني فيها وكنت قد قررت ان اعتزل الناس واعتكف في غرفتي لان الناس جميعهم اشراد وانانيون والانسان في هذا العالم يولد وينمو ويموت وحيدا كشجرة في صحراء ، وان الحياة مهما بسدت حسية وحادة في الصفحة الاولى في الصفحة الثانية تبدو مجرد وهسم اه حلسة

يومها وانا اعبر تلك المرحلة المختلة اليائسة ، حضر . حدثته عن حالتي وقلت بانني يائس من كل شيء في هذا العالم وانني ساظل في هذا الجحر انام واستيقظ ، آكل وابول واتفوط ، اتامسل الجسددان واللاشيء وامضغ الضجر حتى اموت . يومها اتهمني بالمرض والعجز عن المشاركة وانني انا الاناني ، ولو ان جميع البشر فعلوا مثلي لاستحالت الحياة ولصاد الانسان كالحجارة وانقرض النوع البشري عن الارض . واهاب بي ان اخرج من عزلتي وارمي بهذه الافكاد السوداء في البحر .

في كل لقاء بيننا كنت اخسر . وكان ذلك يشبه موجا يندفع نحـو صخرة ، يحتها ضربة اثر ضربة حتى تتشكل كما يريد الموج لا كما تريد الصخـة .

كان يطرح علي" اسئلة محرجة ومخيفة حول الحب والموت والفرح والشبقاء والزمن والاحلام والخلاص ، وكانت اجوبتي تخاتل حول اسئلته تحت ستار ان هذه الامور الصعبة يمكن ان تعاش اكثر مما يفكر بها ، وان التأمل المضني حول مثل هذه المسائل يحيل الحياة السبى جحيم يمتص بضارة الانسان دون الوصول الى قناعة نهائية ، واننسي انسان بسيط ، كل ما إبغيه في الحياة عيش سهل وعمر تشرق الشمس خلاله وتغيب دون ان تمر في طور الكسوف .

بحزن كان يتملاني وانا احكي . حزن ممزوج بشفقة .

- آه . كم انت تعيس . انا حزين من اجلكم جميعا .

واذ سألته لماذا هو حزين ، اكتسى حالة كانت مزيجا مسن الشعر والفلسلفة ، وراح يتحدث عن الناس المرضى الذيسن يموتون برغبسة داخلية تستبطئهم دون أن يدركوها . خلال الزمن ينسجون موتهم كمسا تنسج دودة الحرير شرنقتها . وسمى تلك الرغبسة بالخوف . الخوف المنبث في حليب الام ، والجاثم بين الطفل وابيه . الخوف المطل من عيني معلم المدرسة ، والمتربص في خطوات الفتاة الماضية للقاء حبيبها . الخوف الذي يغلب أمة كثيرة العدد في حرب مفاجئة . ثسم يضيف : منذ الطفولة تبدأ الانقسامات داخل النفس . خلايا تضمر لانها لا تمارس وظيفتها وخلايا تنمو على حساب الاخرى . على هسذا النحو تنقسم

الفرائز الى خلايا ضامرة وخلايا نامية . ومسع الزمن تكتسب الوانها الخاصة . ويسألني ان كنت لاحظت يوما الطيف الضوئي بحركة ذراته وامتزاج الوانه وتداخلها ، فأجيب بالنفي فيشرح لي ان اللون الاساسى موجود لكنه منقسم الى عشرات الالوان الاخرى لكن هذه الاشعة الجديدة تنفي اللون الاساسي . لا تنفيه تماما انما تبدده . لم يعد هو . هسل تفهم ؟

اهز راسي يمينا وشمالا . تغزوني حالة من صعوبة الادراك . هذا المخلوق يطلسمني . احسني ذرة مقذوفة في فراغ ، وهـــذا المخلـوق الغرب ريح . يرفعني عاليا عاليا نحو سماوات سبع طباق . يرنــى العالم ضبابا وهيولي . ينوس بي بيـن الفجـر والليـل بيـن الشبك واليقين . يعطيني السر الذي يشبه شعرة الجحيم والناد ويقــول : هوذا صراطك . امشي . امشي . ابست في الفضاء ولا علــى الارض . لا حالم انا ولا يقظ . ابنو كانما على التخم الرفيع بينهما . وفجــاة يهوي بي في منحدر الشمس نحو البحر .

الناس هنا ليسوا هم . كانوا في زمن ما ، لكن الانقسام حولهم . دخلوا شبكة الطيف الضوئي للخوف . الخلايا الاساسية هــوت تحت الشبكة وضمرت . وفي مدار الطيف نمت الخلايا الفرعية . الحيــاة نفسها افرزتها ليستمر قانون الموت في الخوف . انا اتحدث اليك عـن الجواهر . عن تكون اللرات الاولى في الصحراء ، يوم كانت الدنيــا غمرا ثم صرخ اول طفل تحت الريح والشمس ثم حبا ثم مشى شم امتطى اول صهوة ثم طعن اول عدو ثم انتشى ثم اغتيل ثـم سقط في الصحراء .

منذ ذلك اليوم غزا الناس الاطمئنان . ركنوا تحت مظلهة خوف لا يدركون خطره . كلكم تففون تحت قشرة هلامية اسمها الزمن المنسي. هل سنل احدكم يوما نفسه عن الزمن الحي والزمن الميت وفي اي منهما يحيا . هل ادركتم يوما معنى الجوع والعطش والسجن والارق والعرى والقتل والخيانة . قم وانظر من نافذتك . انظر اليهم كيف يتسكرعهون في الشوارع خوفا من الخوف ، خوفا من الجهه حين يقمون في الفخ . لقد والارق والعري والقتل والخيائة ، لكنهم بعد حين يقمون في الفخ . لقد نسوا من هم ، لو فتشتهم جيدا لعثرت على هوياتهم المزورة : ان احدا منكم ليس ابنا شرعيا .

- 1 -

ارتجت باب حجري جيدا وانحدرت في مدينة اللقطاء . كل افكاري القديمة عن الحب والفرح والعفوية والبراءة والاخلاص ماتت . هبطست كما قال ذلك النفل نحو الطبقة المظلمة من البحر .

اعوم في الشوارع بين الامواج البشرية . الناس مسرعون لكسن الخوف مرتسم في قسماتهم . حركاتهم مضطربة كانما هسم مطاردون . احاول ان اسأل احد المارة . يرنو نحوي بازدراء ثم يخب خطساه ولا يجيب . لا احد يتحدث الى احد . الكل ماض عبر تيار خوفه .

_ ما الذي دهي الناس ؟

فجاة اشعر بانني خائف . احاول ان امزج خوفسي بخوف الناس فتعبرني حالة امان ، لكن الناس يمضون سراعا وانا متباطيء في الشادع التي احببتها بكل ما ملكت نفسي . اسالها ماذا جرى . فتسالني عن العقد الاخضر الذي وعدتها به فاقول لقد هوى من يسدي خطا في البحر . تندهش وتقول : كيف سارتدي فستاني الجديد بدونه؟

اقول: الست خائفة ؟ فتشرح لي بانها ماضية الى غرفتي وانهسا قد اشتاقتني وان علينا ان نسرع نحو البيت لننام مصا عاريين قبل ان نموت . باقتضاب افهمها بان حكايتنا انتهت وانه ما عاد لنا زمن مسن اجل الحب وان الحب لا يحيا في ازمنة الخوف . خدي كسل ممتلكاتك فيمي فيها حبنا القديم واقذفيها في الصحراء .

تتهمني بانني صرت لا مباليا وانني اخطات خطا فادحا برمي المقد في البحر وانني تحولت عنها . تحت ثديها الايسر اضع كفيي فاحس وجيب قلبها : انت ترتعشين من الهلع يا عزيزتي . هل ليك ان تعطيني هويتك لابدلها لك قبل ان تموتي ؟

ترنو نحوي باستفراب: هل فقدت صوابك ؟ اقول: لا. انما انت ستموتين قبل ان تصلي .

وتمضي عني . ارقبها . خطواتها سريعة وخائفة . تتلفت نحيوي منعورة حزينة وعلى ناصية الشارع تموت .

لست ادري الى اين . صار الخوف هاجسا وسفينة . وجسوه الناس تقمصها الخوف وتحت الخوف بشائر موت مبهم . الان ادى هنا هنا الوباء كنرات كانت في حالة كمون تحت طبقات منسية . المنرات قذفت بمحرض هيجها وبعثرها فارتفعت كفقاعات داخل زجاجة محكمية السد . اكاد احس بأن آلاف الزجاجات موقوتة في العيون ادى التوقيت وداخل البيوت المطمئنة . خوف وتوفيت . توقيت وخوف وتعود الدنيا فمرا . تعود الدنيا صحارى . صحارى .

تعروني فكرة تجتاح مفاصلي . لو عدت الى بيتي واستلقيت على الفراش فساموت . لو ولجت مقهى وجلست على كرسي ساموت . لو دخلت مطعما وانا آكل ساموت . لحظة الجنس هـــي الاخرى هاجس موت . امشي . الحركة قد تكبح الموت . اعبر حديقة تنتصب فيها الرجيح الاطفال . الاطفال لا يتأرجحون في طرف الحديقة تجمهروا حول طفلة . الطفلة عارية والاطفال حولها في حالة هرج واقتتال . بين فغني الطفلة الحريريتين دم يسيل وفي ايدي الاطفال امواس تلمع بيريق خاطف . الطفلة تصرخ وعلى وجهها المستلقي كل هلع العالم والاطفــال حولها يرقصون وقد اشرعوا امواسهم . بعد حين ينقضون عليها ويبدا الطعن . اهرع خارجا من الحديقة . صرت خوفي . كالقدر اراه بهيئته المحزنة المسوهة . احاول ان اهرب من وجهه . يسد علــي" المنافذ . المحزنة المسوهة . احاول ان اهرب من وجهه . يسد علــي" المنافذ . يقهقه : حيثما وايت وجهك ثمة انا . الهرب لا ينجي . ملجلجا اقول :

ها . ها . الم اقل لك انكم تعيشون في الزمن المنسي .

يذكرني بالخوف والموت في النفوس التي خيل اليها انها تنجسو بالركض والهرب غافلة عن قانون الزمن والتحول ، ناسية ان المسوت يطولها ولو داخل ابراج مشيدة . ثم يشير الى الناس : هؤلاء الاحياء موتى مؤجلون حكموا على انفسهم بلعنة افقدتهم الذاكرة .

صدر حديشا اعناق الجياد النافرة ديوان جديد

لصاحب ((في شمسي دوار))

الشاعر الطليعي

فواز عيد

منشورات دار الآداب

أسأله : كاذا تغيرت ؟ فيقول : هم الذين تغيروا ، هيا هعي الــى ساحة المدينة .

ونهضي .

في الطريق اسأله لماذا ماتت صديقتي فيقول بانها فقدت الامل . الناس يموتون هنا لانهم بلا أمل . حتى الاطفال فقدوا آمالهم : مـــع الخوف والموت الامل مفقود .

- ولكن متى يعود الامل ؟
- ـ مع عودة الذاكرة ، آنذاك يصير للموت معنى .
 - _ لكن الموت هو الموت .

_ في النتيجة . اما الاسباب ؟ هل سألتِ نفسك : ااذا يقتنــل ابناء هذه المدينة ؟

ها نحن في ساحة المدينة . حشد من الناس . عبراة ومعجبون . نساء ورجال . باعة وجنود . في مركز الساحة رجلان عاريان يتباريان بالسيوف . الاسطحة مكتظة والنوافذ . اصوات ترتفع مشجعة . جماعات تراهن على الذي سيفوز . رجل على الناصية يقلرا افتتاحية جريدة . على الناصية المقابلة شيخ ملتح معمم معه ربابة يغني وحوله جماعة :

يا أهل يثرب لا مقسام لكم بها قتسل الشهيد فأدمعي مسدرار الجسم منسه بكربسلاء مضرج والرأس منسه على القناة يدار صبى مهلل الثياب يستجدى شيئا يأكله .

شاب وفتاة ينزويان في زاوية ويمارسان الحب .

فلاح ينادي على دجاجاته فيضيع صوته في الزحام .

في الجهة الجنوبية من الساحية تقف جماعية تهتف بشعارات سياسية ، تقابلها في الجهة الشمالية جماعة اخسرى تهتف بشعارات مضادة . بين الجهتين شباب وبنات يهتفون للثورة الجنسية . صوت مؤذن بتنامى : الله اكبر . الله اكبر . في الوسط المبارزة مستمرة . اناس ينفرجون و آخرون لا يعنيهم الامر . بين حين وآخر تنشير علي التبارزين زنابق او فضلات فمامة . الساحة في حالة صخب وضوضاء لا مثيل لها وبين هذا الهرج يحاول الجنود ايقاف الضجة فيفشلون .

تحتدم المبارزة فيجرح احد المبارزين خصمه تحت عينه . يهشاج المجريح وتعلو الهتافات . يدور الجريح حول خصمه محاولا رد الطعنة . يخيم صمت نسبي . يرتفع صوت الشيخ عبر الضوضاء:

وسائهم الخليفة كيف فعلتم به فقالوا جاءنا في ثمانية عشر مين اهل بيته ونيف وخمسين من اصحابه وانصاره فسألناهم ان ينزلسوا على حكم الامر او القتال فاختاروا القتال فقتلناهم عن آخرهم وهيده رؤوسهم وسباياهم ، اما اجسادهم فبأرض كربسلاء مطرحة تصهرها الشموس وتذروها الرياح وتنوشها العقبان .

ترتفع الهتافات . طعنة الجريح تمر تحت ابط الخصم . الآخــر يزوغ وبحركة بهلوانية يطعنه تحت عيثه الثانيـــة . هيــاج اصوات مختلطة . يتمدد الخوف مع فطرات الدم التي بقعت ارض الساحة . الجريح يزداد شراسة فيلوب حول خصمه وهو يهدر . ضرباته عشوائية. بنقض على خصمه كالصقر لكن الآخر يميل فينبو رأس السيف .

هناك . انا وصديقي القديم صامتان . انسا وصديقي القديسم محايدان . الحزن بين سيفين مسنونين مصروع لا محالة . انا وصديقي القديم في نقطة منسية من محيط الساحة مدثران بالحزن فقط .

هوذا الاخر يدور . الجريح اعياه النزف . حركاته صارت بطيئة. الآخر يشرع سيفه يمده نحو الشرفات . مسن الشرفات تأنيسه فبلات النسوة وفد رفعن الستر عن الوجوه والصدور . يقوم بحركات توحسي بالنهاية . يرد القبلات بعد السيف . اصوات . حركسة ويصبح خلف خصمه وبكل شبق العتل والجنس يطعن . يخترق السيف الظهر حتى القلب فينكفيء المروع . بهدوء المنتصر يقترب منه يرتفي ففاه ويشرع سيفه في الفضاء بين التهليل والهتاف والتكبير وفي لمح البرق يحتنز راسه ثم يرفعه على دأس سيفه . تختلسج الجماهير بجنسون الدهشة والخوف فيندفع كثيرون نحو الساحة . الجنود يرفعون المنتصر علسى الراحات وهم يصرخون . اختفى صديقي . واختفسى الناس . فرغت الساحة الا من الجثة المفطوعة الرأس والصمت . بخطى موتيسة اعبر الساحة الا من الجثة المقطوعة الرأس والصمت . بخطى موتيسة اعبر الساحة الا من الجثة المقطوعة الرأس والصمت . بخطى موتيسة اعبر على الصلاة حي على الفلاح حي على خير الانام .

دمشــق حيدر حيدر

صدر حديثا:



تاليف الدكتور ابو القاسم سعد الله

اشمل دراسة عسن تاريخ الحركة الوطنية في الجزائر ، تلك الحركة التسبي انتهت بثورة الجزائر العظيمة وبقيام الجمهورية الجزائريسة الديموقراطية والشعسة .

٩ ليرات لينانية

منشورات دار الآداب _ بيروت

يجتاز الادب والفن مرحلة الماناة والخلق ، كلمسا تعرض الفكر الى محنة البقاء والفناء . اذ بين ان يبقى الفكر عنوانا لشخصية الامة في اللفة والتاريخ وبين ان يضمحل الفكر من خلال ذوبان اللغة والتاريخ امام ضفط الاحداث ، يكون المعيار عند ذلك كله تألق الادب والفن ، او انطفاء المعاني التي تستمد من الفن طريق خلودها في الحياة ، وليس هناك من طريق وسط . فالادب والفن يتألقان في ازمات اثبات الوجود القومي حيث تستطيع يتألقان في ازمات اثبات الوجود القومي حيث تستطيع روح الامة ان تبدع مبرر بقائها وان تجعله بقاء خالدا كلما كان الاصرار على ان تعطي الحياة لذاتها وهجا خالدا يجعل للتضحية معنى القداسة في الولادة من جديد ، فلا يقضي على الفناء مثل مده بالحياة لنتوهج الشعلة مسن يقضي على الفناء مثل مده بالحياة لنتوهج الشعلة مسن عديد وتجعل الخلود في الحياة حياة ، والخلود في

وقد اجتاز الادب والفسن العربيان منعطفا تاريخيا حاسما بعد نكسة حزيران ، اذ على الرغم مسن ان الحادث عادث حزيران - هو حادث سياسي في مجمله لكنه في حقيقته الموضوعية كان وقفة علسي اعماقنا وافكارنا ومشاعرنا ، على كل شيء كنا نتمسك به . . انسه موقف حاد وواضح لم يجعلنا نر فض كل ما اعتدنا عليه ، ولكنه اكد لنا ضرورة خاصة هي اننا كنا على شيء مسن الوهم الكاذب في بعض ما اعتقدنا انه وضوح صادق . اذ في كل جانب من جوانب حياتنا العامة والخاصة كنا ننظر اليه من خلف زجاج شفاف ، وكان الزجاج الشفاف احيانا ملونا ، ومن مزايا الزجاج الملون اخفاء العيوب وتجسيم الحسنات وملء النفس غرورا كاذبا ، . ليس فيه من صدق الواقع ما يبعث على الامل عندما يكون مرتكزا على ارض صلبة .

واذا كان العرب قد اعادوا النظر فـــي كثير مــن امورهم وافكارهم واحلامهم وآمالهم، فان الكتابوالفنانين

بخاصة كانوا اكثر الفئات تحسسا بطعم الجرح الصامت الذي فجرً دماء غزيره في اعماقهم حتى غرق كل اديب وفنان بدمه ، فلا هو ميت ، ولا هو مستطيع ان ينقسد نفسه ، وخلال هذا العذاب الذي كان يتواتر ليلا ونهارا ، كان الفكر العربي بعامة يسترجع ماضيه كلسه ، عصوره الذهبية كلها ، ضوء وجدانه الحي ، ونور إيمانه المطلق باثره ودوره في الفكر العالمي والثقافية الإنسانية ، واذا كان بعض الكتاب لم يهتدوا الى جواب حتسى الآن فان الفكر العربي يجيب عن نفسه بنفسه : ايه لم ينتكس قط لا في حزيران عام - ١٩٦٧ - ولا قبله : لقد كانت النكسة ، نكسة في الوسائل المادية فحسب ، ولكن الفكر العربي نكسة ملايين العرب قوة مضيئة تجعل الاستعداد لرد النكسة متفقا ورد الآباء والاجداد على ما حفلت به عصورهم من مناسبات النصر ومناسبات الضعف .

لقد شجعت النكسة على اعادة النظر في اكشر الاشكال الادبية والفنية ، بحيث تتخلص مسن رواسب الضعف والميوعة لتجعل الادب والفن صفة ملازمة للإبلااع والخلق الرفيع . واذا كان ليس سهلا التحدث عن تطور ما في اي شيء بعد نكسة حزيسران ، فسان الواضح ان مواضيع جديدة طرحت نفسها على الاديب العربي ، شاعرا كان ام كاتبا ام قصاصا . . وفي مجال القصة بالذات كان ادب المقاومة وقصة المقاومين تلك القصص الحية التسي ادب المقاومة وقصة المقاومين تلك القصص الحية التسي تستمد عناصر فنيتها وابداعها مسن واقع الحياة التي يحياها المقاومون العرب داخل الارض المحتلة ، مما جعل الادب الحي الذي ولد بعد النكسة ، الادب الحي الذي يعبر من خلاله الكتاب العرب عسن حماسة الفدائيين وتطوعهم للتضحية بالنفس وهم يجودون بالغالي من الدم

مخلفين وراءهم عالما من البطولة الفردية والجماعية ، دون ان يكون الكاتب القصصي بعيدا عن ذلك كله لانه قريب من الحدث الفني الذي يستمد جذوره الفنية مما طرحه ادب المقاومة وفي مجال القصة العربية بالذات .

ولعله لاول مرة ، يتوازن الانفعال الفني فـــي نفس الكاتب ، والانفعال الانساني في نفس المقاوم ، ويستمـــر هذا التوازن ، بين هذا الذي يستلهم واقع المقاوم وطموحه وتضحيته وبين ذاك الذي يصوغ هلذا الموقف البطولي للفدائي ويجعل منه اثرا فنيا ، ليكون هناك ادب المقاومة، الادب الذاتي ، الادب الجماعي في الوقت نفسه ، دون ان تضمحل الطاقة الفنية في ادب الـذات او ادب المجموع ، لان الامة وهي ترفض القبول بالامر الواقع وتأبــــى علـــى نفسها الاستمرار فى الخضوع لمنطق القوة المفروض عليها، يبرز من خلال ذلك كله ادب المقاومة ملتهبا بالروح الفردية والروح الجماعية ، معبرا عن هذا الرفض باشكال شعرية وقصصية ونثرية ، مستلهما قبل كل شيء ، ذلك الفكر المعبر من خلال اللغة والتاريخ القوميين عن وجدان حيى ، يأبي على الامة صمت الذليل ، دافعا بالاثر الفني الجديد كمظهر من مظاهر الرفض الفكري ، ودافعا بالمقاوم الـــــى اعماق الأرض المحتلة ، منتصراً في معركتين :

معركة يسجل فيها الفكر برفضه وابائه اشكسالا جديدة في التعبير والتفكيسر تتصف بمضامين غنيسة بالحياة والامل .

- ومعركة يكون الموت فيها انتصارا على الذات ، ويكون فيها حب الحياة بالموت انتصارا على النكسة فيي الوقت نفسه .

لقد قيل كلام كثير بعد النكسة ، حول ما يجب عليه ان يكون الادب والفن ، ودعا كثير مسن الادباء والفنانين والنقاد بخاصة الى ايجاد ادب وفن جديدين يستطيعان تحمل تبعة رد النكسة عن الفكر العربي ويفتحان امامسه طريقا لتأكيد قدرته على هذا الرد . وولدت بذلك طرائق جديدة من التعبير شعرا ونثرا وقصصا ، وكانت لاول مرة في ادبنا العربي النماذج القصصية معبرة عن واقع حال الفدائي الذي يجتاز حدود الارض المحتلة ويصل الى قلب العدو وهو يمزق فيه كل يوم شريانا ويقطع وريدا الى أن ينزف دمه كله ذات يوم .

لقد كان الكتاب حيال الفدائي اشبه مسا يكونون بمجموعة من الرسامين الذين يحاولون ان يرسموا عسن جسم بشري متناسق امامهم . قد يرسمون لوحات معبرة ولكن النموذج البشري المتناسق الحي يظل اللوحة المعبرة عن ذاتها . والى اليوم كلما طالع القراء العرب اثرا فنيا عن المقاومة ظل هذا الاثر مقصرا بعض الشيء عن بلوغ

منتهى الفن من الصور التي يطرحها الفدائي وهو يرسمها على الارض المحتلة بدمه .

ولكن الفكر العربي, وهو ينقد نفسه ، لا بد له من ان يتأكد لاول مرة او لآخر مــرة ان المباراة بيــن طرازين مختلفين من الحياة وعندما يتصارعان ، فان الفلبة سوف تكون للفكر الذي يستمد اسباب بقائه من لفة وتاريخ قوميين يجمعان حولهما كل طاقات المقاومة لتأكيد اثـــر اللغة في نفوس الملايين وروح التاريخ على الحياة والافكار، لان كل اهمال للفة القومية والتاريخ القومي يضعف مــن قوة التحدي التي تبذلها الامة العربية في هـذه المرحلة الحاسمة من تاريخها . والصراع بيننا وبين الصهيونية ليس صراعا عسكريا فحسب ، انه صراع شامل طويل وعنيف . فاما نحن العرب واما الصهاينة علي المدى الطويل: سادة المنطقة تراثا وحضارة وشعبا ومجتمعا ... الحصون باللغة والتاريخ العربيين ، كلما سمحنا للفكر ـ وهو قوة لا تفلب ـ أن ينفذ ويؤثر في كل مظهر مــن مظاهن حياتنا السياسية والاجتماعية والعسكرية ... كلما اكدنا حرصنا على الادب والفن الاصيلين . . كلمــــا . غرسنا في نفوس الاجيال شعلة متوهجة تنير لها الطريق وتجعل نشدانها الخلود في الحياة الحرة حياة . . ولو كان الموت ثمنا لهذه الرغبة السامية .

لقد كان وسيظل طريق الشعوب الحرة التي تريد ان تحيا على ارضها حياة كريمة مفروشة بالدم . والنار . ولن تصل امتنا العربية الى شاطيء الامان ما لم تدفع ضريبة الدم عن هذا الجيل والاجيال المقبلة .

حلب علي بــدور



بقديم النف

التاجر: صار الدينار حكاية . الاستاذ: صار الدرهم كنزا. القاضى: الفيلة تأكل ولكنها لا تشتري اكلها . التاجر: لقد امر الامير أن يقدم لها الطعام بدون عوض . الاستاذ: ولكن الفيلة لا تقرأ . القاضي: ولا تضع فوقها ثيابا. التاجر: ولا تعرف ماذا تفعل بأعينها . القاضي: لقـد أغلقت السماء ابوابها . التاجر: اما تجارتي فقد بارت . القاضى: لقد بارت كل تجارة . التاجر: اصرف ما في جيبي وبضاعتي كاسدة . القاضي: لن تجد اليوم من يشتري طبقا من ذهب . الاستاذ: او آنيـة من فضة مموهـة . القاضى: أو مقعدا من عهد هارون الرشيد . الاستاذ: او مجمرة صندل . القاضى: او صندوقا من خشب الابنوس. الاستاذ: او لوحة صنعها رسام مخبول . القاضى: او كتابا تهرأت جوانبه ونصل منه الداد . الاستاذ: أو بساطا حاكته يله اميرة من اميرات فارس . التاجر: يا للمصيبة! سوف أغلق دكاني. الاستاذ: انا سوف اغلق مدرستي . القاضي: وأنا سوف اغلق محكمتي . الاستاذ: ولكن قل لي ، هل تظن ان في امكان الامير ان يـودعفي الفيلة طباعا غيسر طباعها ؟ التاجر: أنا لا أديد للفيلة أن يكون لها طباع غير طباعها ولكن اريد للامير ان يكف عن رغبته في تغييرها . الاستاذ: انا لا أضمر للفيلة الاحبا. القاضى: وانا احب فيها وداعتها وقوتها . التاجر: اما الامير فلا يحب فيها الا غرائزها . القاضي: الامير لا يحب الفيلة ولكنه يريدها وسيلة يرهب بها النـاس . الاستاذ: اما انا فاغلب ظني ان الامير مجنون . القاضى: عدنا الى حكاية الجنون . الاستاذ: لا اجد صفة ادق منها انعته بها . * التاجر: ربما كان قصده طيبا. القاضى: وربما كان سيئا . الاستاذ: اما أنا فسأغلق المدرسة وارحل . القاضى : العلم في هذه المدينة منبوذ . الاستاذ: والعدل تهمة . التاجر: والتجارة أثم. القاضى: يقال أن الفيلة أذا تعلمت فاقتالانسان في لطافة حسها الاستاذ: وذكائها أيضا:

القاضى: ولكن الامير يريدها اداة يسيرها كما يشاء .

الاستاذ: اذن فلن تستطيع الفيلة يوما ان تقرأ .

القاضي: او تفكر.

دكان لبيع العاديات والاثاث القديم . المكان ـ كأي مكان مماثل ـ فخم مملؤ بالرياش الثمين . في صدر المسرح نافذتان وباب يؤدي مباشرة الى الطريق . في الزاوية اليمني من الدكانجلس صاحب المتجر وصاحباه: القاضي والاستاذ. القاضي : كلا ! أن الأمير ليس مجنون . الاستاذ: الم تر الى القصر الذي بناه ؟ الم تر الى الفيلة التسي أسكنها فيه ؟ القاضى: يقال أن القصر رائع كأنه بنى لسلطان جليل . التاجر: اما أنا فلم أد في حياني شيئًا أكثر منه قبعا ، الاستاذ : ولكن قل لي هل تستأهل الفيلة مثل هذا البناء ؟ القاضى: لا ادري . ولكنك تعرف ولع الامير بالفيلة . الاستاذ: يقال انه يعلمها القراءة والكتابة ويدربها على اصول القاضى: لا تعجب اذا فعل . الاستاذ: من يدري لعله في غد ان ينصب منها حكاما ويصنع التاجر: الويل لنا اذا فعل ذلك . القاضى: لم ؟ اتخاف من الفيلة ؟ التاجر: الفيلة لا تخيفني . ولكن الانسان الذي يريد أن يصنع منها بشرا يملؤني رعبا . الاستاذ: لا شك في ان الامير مجنون . التاجر: لو لم يكن مجنونا لما كره الناس وعشق الفيلة . القاضى: ما زلت أذكر السجن الذي القاني فيه . الاستاذ: لان حكما قضيت به لم يصادف عنده هوى . التاجر: وأبي ! هل تذكر ؟ لقد امر بنفيه لانه كان انسانا حكيما. الاستاذ: وابنتي! لو لم ابادر الى ابعادها لتزوجها غصبا. القاضى: أرأيت ؟ انه ليس مجنونا . يبنى للفيلة قصرا . القاضى: لقـد جعل الناس يهربون من المدينة خوفا من الفيلة . التاجر: لقد يبس العشب وخلت البيادر من زارعيها . الاستاذ: ونضبت الجداول وانقطع الماء . القاضي: وانكفأت الاشجار ألى الارض تريد أن تودعها نمارها. التاجر: وانحبس الطر . الاستاذ: وقدم الجراد . القاضي : وخرست العصافيس . التاجر: وماتت شجرة الليمون في بستان ابي . الاستاذ: وتصدعت الجدران في بيت جاري . القاضي: وانهتك الستسر التاجر: وانخرط الاطفال في البكاء . الاستاذ: ويبست الحروف في دفاتر تلاميذي . القاضي: وغدا الاثم عادة ، فخلت المحاكم الا من اثاثها . التاجر: اما تجارتي فقد بارت .

القاضى: لقد خلت جيوب الناس من المال .

التاجر: أو تبدع فنا ، (يفتح الباب بعنف ويدخل منه فتى في مقتبل العمر)

> الفتى: أبسي! التاجر: هاذا تريد يا بنى ؟

الفتى: الوقت فد حان وانتم ما تزالون جلوسا ؟

التاجر: وماذا نربد منا أن نفعل ؟ أننا نثرتر كعادتنا . ألفتي : تتر نرون والاحداث تجرى مسرعة !

الناجر: ولكنني لا افهم شيئا!

القاضي: ولا أنا

الاستاذ: ولا أنا!

الفتى: ألم يصلكم النبأ؟ أن الأمير يريد أن يجعل مسن هسلنا البسوم يومنا مشهبودا .

التاجر: اتعنى بذلك الفيلة التي اكمل اليوم تدريبها ؟

الفتى: نعم! انه يقيم لها مأدبـة .

القاضي: مأدبة ؟!

الفتى: نعم مادبـة .

الاستاذ: اليس هذا حدثا عجيبا ؟

الفتى : لقعد دعا اليها كل اهل المدينة .

القاضي: اذن فلننصرف! فأنا لا أريد لهذا المشهد انيفوتني. الاستاذ: وأنا أيضًا. فلربما وجدت فيه درسا القنه لتلاميذي.

التاجر : اما انها فباق هنا ! اني أحس كأن الفيلة ستأتي الي " بنفسهها .

(بخرج القاضي والاستاذ . يقف الفتى لحظة وهو ينظر الى ابيسه)

التاجر: اذهب أنت أيضا يا بني". فلست اديد لك أن تزهد في الفيلة مثلسي . (يخرج الفتى)

التاجر : مادبة للفيلة ! صدق من قال : من بعش بر . نعم من يعش ير . لقعد عشمنا ورأينا! الان ادرك ان تلك الاحداث التي معرت بي قــ جعلت اعصابي تشيخ قبل اوانها . يخيل الي ان احتمالي ما ارى امر لا يطاق . لقد نفد صبري . لقد بدأت ادرك أن خطأ ما قد دخل حياتي فافسدها . انا أعلم انني لست شابا .. غير ان لي املا في الحياة لم ينقطع . ولكن شيئاما . . . شيئا حادا مؤلسا يخزني فى صدري كل يدم كأنه يذكرني بان جسدي هذا قد آن لهان يسترييح . ولكسن لم اسرف في هذا ؟ ان الحياة ما تزال تشوقني؟ غير اني انظر حوالي فاحس انني اعيش في عالم غريب لا نربطني بــه اي الفة . عالم ضائع . . مهووس . . لا يكاد يعرف الى أين يسير . حتى تجارتي هذه اصبحت انكرها . لقد غدت في اعين فربق مسن الناس هزءا . وغدت في اعين فريق اخر اثما . اما أنا فلشند ما كنست احبها . كان الاناء بين اصابعي يلبعد كأنعه زهرة ناءمة تعلم اننسي لا اديمه بهما اذى . وكانت الجراد التي تناثرت اجزاء منهما تطمئمن الى يدى كانها تدرك اننى ساحاول ان اعيد اليها بهاءها . كانت تجارتي ربحا يستهويني ، ولكنها كانت ايضا حبا اعيش فصولها حكاية حكامة . ولكن الامور كلها تبدلت منذ بدا الامير أن يفتــــع قصوره للفيلة التي جاء بها من اقاصي الارض . لقد رأيت الارض تصلب كانها تتوقع ان تسير عليها قدم فيل . ورأيت الزنابق تنقيض ثم تدس رؤوسها في التراب كأنها تخافان تدوسها قدم فيل . ورايت المدينة تسرف في نفاقها حتى غدا الفيل حلية في آذان نسائهها وختما على صدور الرجال منها .حتى اننى خيل الى أن عيون الناس اخذت تضيق شيئا فشيئا كانها استعارت من عيون الفيلة شكلها . اواهم انا ؟ لست أدري. أن عقلي قسد جمسد ككل عقل آخر في المدينة. لقد جعلت ابرم بحياتي كلها ... أضيق بما حولي كأن شيئا ما قد دخل بيني وبين الاشياء جميعها . لشد ما اود او ينقطع هـــدا الوناق

الذي يشدني الى الارض حتى اصبح جناحا لطائر مهاجر او ورقة في

ريح لا تعلم اين مستقرها . ولكن لا . لن اسمح لسامي هذا ان يختم على بصري . ان لهذه الارض صوتا ما يزال يرن في اذني . لقد ولدت على هذه الارض لالتصق بترابها . لاشرب من مائها . ملا صدري مين هوائها . لاعيش مع ناسها وحيوانها . قد اثور مرة وقد اغضب اخرى. ولكن قدمي لا يمكن ان تترحرح من مكانها .

(يجلس التاجر على احد القاعد ويضع راسه بين يديه . ضوء خافت . يسمع صوت الباب المؤدي الى الطريق وهو يفتح . يلتفت التاجر فيرى الامير يدخل المجر ومعه ثلة من الحرس . الامير في لباس حديث ما خلا عمامة مزركشسة يضعها على راسه)

الامير (وقد لاحظ اضطراب التاجر): ماذا ؟هل ساءك مقدمي؟ التاجر : كلا يا سيدي ، كلا ،

الامير: لعلك كنت في طريقك الى المادبة ؟

التاجر: من ؟ انا ؟

الامير: بل لملك لم تكن تنوي الذهاب اليها؟ اليس كذلك؟

التاجر: لا ادري يا سيدي .

الامير: لا تخش شيئًا . قل انك لم تكن تنوي الذهاب الى المادبة.

التاجر: هذا صحيح يا سيدي .

الامير (وهو يدير عينيه في المكان) : أراهن على أن دكانك هـدى سنكـون بهجـة لاعيـن فيلتي .

التاجر (مرتاءا) : ماذا قلت ياسيدي ؟

الامير (وهو يتناول طبقا من الخزف الثمين موضوعا علىمنضدة):

هــذا الطبـق دائـع .

التاجر (مبتهجا لتبديل الحديث) : نعم يا سيدي . انها قطعة لادرة لا مثيل لها .

الامير: كم اود ان ادى احد الفيلة ياكل فيه .

التاجر (بصوت ملعور): سيدي !

الامير: لقد سمعت ما قلت .

التاجر: ولكنه طبق لا يصلح للاكل ياسيدي. أنه زينة عيــــن متعة ذوق . `

الامير: وماذا يحدث لو أن احد الفيلة إكل فيه ؟ (مشيرا الى الحد الحراس) تعال أيها الحارس . خذ هذا الطبق .

يتقدم الحارس من الاميس فياخذ منه الطبق ويخرج) التاجر: سيدي . لو امرت احد الحدادين في المدينة لصنع لسك اطباقا لا تكسر .

الامير: ارى انك لا تحب الفيلة .

التاجر: الفيلة ؟ انا لا اكرهها .

الامير: ولكنك لا تحبها.

التاجر : احبها في غابا ها . احبها ترتبع فيها دون ان تؤذي انسانها .

الامير: قل لي . هل سمعت برجل اغتابه فيل ؟

التاجر: كلا يا سيدي .

الامير: هل سمعت بطفل اختطفه فيل ؟

التاجر: کلا یا سیسدی .

الامير: هل سمعت بامرأة اغتصبها فيل ؟

التاجر: كلا يا سيدي . ولكن بقاء هذه الفيلة في المدينة افسد عقول اهلها .

الامير (وهو يمسك بيديه اناء مذهبا منقوشا) : اناء جميل . كان للنقوش التي رسمت عليه فصا .

التاجر: انه اناء قديم تزعم الحكايات أن أول من شرب فيه كان حورية من حوريات البحر .

الامير: لقد ترامى الي انك تبيع هذه الاشياء بالمان باهظة قل لي ارابعة تجارتك ام خاسرة ؟

التاجر: انا اعيش منها ياسيدي ، ولكن لن اصبح بفضلهاثريا.

الامير: ولكن قل لي . ماذا يحدث لو أن احد الفيلة شرب من هذا الاناء ؟ (مشيرا الى احد الحرس') تقال ايها الحارس . خيد

(يتقدم الحارس من الامير فياخذ منه الاناء ويخرج) التاجر: هل أرسلت بذاك الإناء الى الفيلة لتشرب منه ؟ الامير: وأي غرابة في هذا ؟ أن الفيلة تحتاج السبي الآنية كما تحتاج اليها بقية المخلوقات .

التاجر: ولكن الاناء ثمين! والفيلة لا تعرف له قيمة . الامير: ما اكثر الاشبياء الثمينة التي لا نعرف قيمتها!.

التاجر: اما أنا فأعرف أن لهذا الاناء قيمة .

الامير: اناء محبوس في حانوت مظلم . قل لي ما الفائدة منه ؟ التاجر: انا لا أريد له ان يحبس في حانوتي يا سيدي !ولكنني - لا اريد أن تلهو به الفيلةثم تكسره .

الامير: قل انك لا تحب الفيلة ايها الرجل.

ي التاجر: بل انسا احبها يا سيدي! ولكن هذا لا يعني انني اضعها فوق غيرها من الخلوقات .

الامير: وايسن تريد ان تضعها اذن ؟

التاجر: في مكانها يا سيدي . في مكانها .

(يتقدم الامير من اريكة نفيسة مصنوعة من خشب منهب محفور وقماش مخملي فاخر ، ويتأملها)

الامبر: ايها الرجل. لا شكُّ في انك مرهف النوق حقا! ان قصرى لا يحتوى على مثل هذه الاريكة . من اين جئت بها ؟

التاجر: لقد شريتها من رجل غريب كان يسكن المدينة ثم رحل عنها منذ عامين .

الامير (وهو يقعد على الاريكة ويأخذ في أمرار يديه على خشبها ومخملها): أنها رائعة حقا . أن بعض العامة اقدر من الملوك على اقتناص اللنة .

التاجر: لقع سمعت من الرجل الفريب انهاتمسى بها من مكان بعیاد ... بعیاد ،

الامير: فلتكن نهايتها مثل بدايتها (يشير الى الحرس)ليتقدم اثنان منكم فيحملاها . (ينهض عن الاريكة بينما يتقدم منها حارسان) ولكن احملاها برفق . برفق .

(يخرج الحارسان بالاريكة)

التاجر (وهو يسقط على احد القاعد متهالكا): سيدي . سيدي مسادا تفسل ؟

الامير: لقدحلمت باحد الفيلة مستلقيا عليها فاردت أن أرسلها اليه. التاجر: ولكنها اربكة دقيقة ناءمة لا تقوى على حمل فيل.

الامير: اليس للفيلة حق في ان تضطجع على هذا الاثاث ؟

التاجر: ان تجد الفيلة فرقا بينها وبين تلة من قمامة . اما هذه الاريكة فانها ستكسر حتما . ستصبح حطاما .

الامير: وماذأ يحدث لو أنها كسرت ؟ يكفي أن يستشبعن أحسد الفيلة بانه استطاع أن يضطجع عليها .

التاجر: اتظمن انك بهذا تسمدي الى الفيلة معروفا ؟

الامير: لن تستطيع فهمي أيها الرجل ..

التاجر: لا ياسيدي . لن استطيع فهم هذا ابدأ .

الامير (وقد رأى الحارسين يدخلان بعد أن عاداً من أداءعملهما)

هل قلتما للخدم أن يضموا الاريكة في صدر القاعة ؟

الحارسان: نعيم يا مولاي .

الامير: حسنا فعلتماً .

التاجر (ساخرا) : وهل تنوي ان تجلس عليها كبير الفيلة ؟ الامير: هذا ما اريد أن أفعله تماما .

التاجر: لا ادري يا سيدي . يخيل الي انني سأفقد عقلي .

الامير : وماذا يفيدك أن يكون لك عقل ؟ قل لى ماذا يفيدك أن يكون لك عقبل ؟

التاجر: لا ادرى: لا ادرى! اغلب ظنى اننى لن أفيد منه شيئًا. الامير: صدقت . لن تفيد منه شيئا .

التاجر: لقد خسرت العقل والمال ايضا.

الامير: اقلت المال أيضا ؟ لم اكن أعلم أن لك مالا ؟

التاجر: وهذه الاشياء التي ارسلت بها الى الفيلة ؟

الامير: لقد وجدتها عندك متروكة فاردت للفيلة ان تستمتع بها! التاجر: والناس يا سيدي ؟ الن تبقى لها شيئا تستمتع به ؟

الامير: الناس؟ الناس لا متعبة لها في اشيائك هذى . قيد تنصبها في قاعاتها . قد تخزنها في معابدها . وقد تحلم بها ايضا. منذ مائية عام . منذ الف عام ، والناس لا تفعل غير هذا . امسا الفيلة فلمل دورها قد جاء الان .

> التاجر: اللفيلة عيون صغيرة لا ترى بها غير اكلها . الامير: ساعلمها كيف تحدق بها الى السماء .

تبدأ(حركات الامير والحرس منذ هذه اللحظية تصبح حركات سريعة تكاد تكون آلية . يشير في خلالها الامير الى أحسد الاشيساء الموجودة في الدكان فيسارع الحرس الي اخبذه)

التاجر: السماء لا تحتاج الى عيون صغيرة تحدق اليها . الامير (كانه ليم يسمع ما قيل): سأعلمها كيف تحدق بها اليي السماء . (الى الحرس) اترون الى هذه المنضدة ؟ احملوها . (يخرج احد الحرس بالمنضدة)

التاجر : منضدة من صدف . لن تعرف الفيلة ماذا تصنع بها . الامير: ساعلمها كيف تضع عليها اطباق طعامها . (يشير الـــى الحرس) وهذان المقعدان ايضا .

(يخرج الحرس بالقعدين)

التاجر: مقعدان كانا في قصر من قصور الماليك .

الامير: وهذان القنديلان المحليان بالجواهس .

(يخرج الحرس بالقنديلين)

التاجر: سيصبح الكان مظلما بدونهما .

الامير: اني امقت الضياء .

التاجر: لا عين تستطيع أن ترى في الظلمة .

الامير: لعلني لا اريب أن أدى .

التاجر: بل لعلك لا تستطيع أن تسرى .

الامير (وهو يتامل على احدى المناضد مجموعة من التماثيل الصغيرة): ماذا ؟ اما يزال عندك اوثان تخصها بالعبادة ؟

التاحر: كلا يا سيدى . انها تماثيل من عاج لا تصلح الا للزينة . الامير (الى الحرس): خذوا هذه التماثيل . لعل الفيلة تظنهـــا الهية فتسجيد لها .

(يتقدم حارسان فيأخذان المجموعة ويخرجان)

التاجر: بل لعلها تظنها قطعا من الحلوى فتقضمها .

الامير: يحزنني ما صرت اليه . لقعد قصر بك ذكاؤك حتى صرت واحدا من اولئك السنة الذين لا يرون في الفيلة الا افواهها .

التاجر: وانت يا سيدي ماذا ترى فيها ؟

الامير : ادى فيها شيئًا لا اظن أحدا يستطيع ان يشاركني فيه .

التاجر: اذن ما الفائدة ؟

الامير: لا أدري !

التاجر (وهو ينظر الى الاميريحدق الى لوحة زيتية ضخمة على الجدار): اوحة رسمها فنان ومات قبل اتمامها .

الامير (الى الحرس) : هل تستطيعون حملها ؟

تلك الروح الشفافة الفامضة ، اصبحت رقما يضاف الى رقم ثمتودع في آلة من معدن رخيص فيلفظها رقما جديدا . لقعد صغر الانسسان يا صديقي . اقد نضح عقله نضحا حتى وقع على صيغ مجنونة ينظم بها الحياة التي يعيشها ويسير فوق هواها . لقد اخترع الانسان الآلة . لقد صنع القنبلة . لقد ابتدع المبادىء . فماذا جني من هذا كله ؟ صار عبدا . صار شيئا تافها حقيرا . ان غباء الانسان لا حد له . اما الفيلة فقعد بقيت كما هي . ترى هل يعني هذا انها كاملة لانها لم تنقص ؟ لا ادري . اني احس احيانا أن ثقتي بها ثقة وهم لا ثقة يقين . هل نستطيعاننعيد الى الحياة معناها اذا عدنا الى الينابيع التي صدرت عنها ؟ انا لا اهذى أيها الصديق . أن عملى كان شهوما على ناس كثيرين . وقد يكون شؤما على" انا ايضا . انك لا تستطيع ان تصدقني الا اذا ايقنت بانني لست مجنونا او طافية . ان الذرائع لا تختلف بين فم وفم . ولكن النية التي وراءها هــي التي تختلف . قد اكون اذن انسانا مشغوفا بالككمال وقد اكـون مجنونا . وفد اكون طاغية . ان حكمك على يقتضي منك ان تحدد الزاوية التــي تنظر الي" منها . التاجر: وانت ؟ هل عرفت حقا اي هؤلاء الثلاثة انت ؟ الامير: من ؟ أنا ؟ التاجر: نعيم! الامير: انت لا تصدقني . التاجر: انا لست ذكيا ولكنني لست ساذجا . اني اديد ان اعرف ايسن تجد نفسك في هذا كله ... الامير: لا ادرى . لا ادرى . التاجر: لم تهرب من اجابتي ؟ هات لي برهانا . الامير: لا برهان عندي . التاجير: اذن ؟ الامير: لقد زرعت في صدري شكا . لن اغفر لك ذلك ابدا . التاجر: يالك من مسكين! لقد ابتدعت الفكرة ولكنك الله المسلم

تستطع أن تجد لهدا برهانا .

الامير: كلنا مساكين ايها الصديق . الذين يبتدعون الافكار والذين يتعذبون بسببها . والان وداعا . لقعد حان وقت المادبة. السبت قادمها .

التاجير: كلا.

الامير: كنت اتوقع منك هـدا .

(يخرج الاميسر)

التاجر: مساكين! نعم كلنا مساكين! انا لا افهام للم يصر بعض الناس على أن يكون لهم أوهام كبار !أوهام يصنعونها صنعـــا ويؤلفون بين اجزائها تأليف ثم يحاولون أن يقسروا الناس علسسى قبولهــا . . . على اتباعها . لقد رأيت في حياني مجانين كثيرين . . رأيت مجانين يريدون للناس كلها ان تلبس نفس اللباس ، ان فأكلنفس الطعام . رأيت مجانين يريدون للناس كلها ان يكون لها عينالافكار، عين الملوك . أما أنا فانني أعلن أيماني بحق كل انسان في أن يكون من يشاء . . في أن يكون ما يشاء . قلد ينتصر أولئك المجانين وقتما ما ... قد تصبح تلك الاوهام التي اخترعوها شرعة ينقاد اليهسا الناس . ولكنني على يقيسن بان النفوس التي خلقها الله أن تقبيسل تغييرا . لقيد رأيت في حياتي مجانين كثيرين . ولا شك في انتسى ساري غيرهم اذا امتد بي العمر ، ولكني اعلم انهم لن يكونوا غيــــر مجانين . . غير فقاقيع تظهر على وجه الماء ثم ما تلبث ان تزول . (تسمع ضجة كبيرة خارج السرح) لقد ابتدأت المادبة . ان ضجيجها يصل اذنى كأنه ندير شؤم . لا شك في أن عيني الامير تدوران الان بين الفيلة وبيسن الناس فلا تكادان تجدان فرقا . (الضجيج يتعالى) انسلسى ارثى لـه . ارثى لهذا الامير . أن الوهم الذي يحاول أن يجعل منه حقيقة ليس باطلا كله .. ولكن اني له ان يدرك ان الطريق الذي ـ التتمة على الصفحة ٥٠ ـ

الامير: لقد فرغ كل دكان. التاجر: سيأكل الناس اذن في بيوت الفيلة . الامير: اذا شاءت . التاجر: واذا لم تشا؟ الامير: ماتت جوعـا . التاجر أيسرك هـذا ؟ الامير: لا أدرى! المتاجر: وهل سوي أن تأكل أنت أيضا في بيوت الفيلة ? الامير: لا أدري! التاجر: اعني هل ستتركك الفيلة تأكل معها ؟

(يأخذ الحرس في رفعها عن الجدار والخروج بها)

(يخرج الحرس كلهم . المكان الان عار نماما)

التاجر: بورك للفيلة فيها.

الامير: ما اسم هذه اللوحـة ؟

التاجر: هل لمحت ذلك حقا ؟

التاجر: لقد فرغ دكانسي .

الامير: اني لحت فيها امرأة تفك قيودها .

التاجر: لا أسم لها.

الامير: نعيم.

الامير: لقد أحسنت اليها ، فلمساذا تريدها أن تمنع عنى شيئسسا وهبته لها؟

التاجر: لم يبق الا كرسيان وبضع مناضد . . قل لحرسك انياخذوها .

الامير: خنوا هذه الاشياء جميعها . لم يبق لي حاجة اليكم .

التاجر: الفيلة كالناس ، لا ذمة لها. الامير: ستكون اذن نهايتي التاجر: كم اشتهي ان ارى ماذا تصنع عندها ؟ الامير: لن اصنع شيئًا . سأنرك للفيلة أن تصنع ما تشاء . التاجر: وعندها ستكون النهاية . الامير: نهايـة مـاذا ؟

التاجر: لا ادرى! لعلها تكون نهاية انسان واحد ، ولعلها تكون نهاية اناس عديدين . . ولعلها . . (يتوقف)

الامير: ولعلها ؟ ... التاجر: ولعلها تكون نهاية وهم كبير .. كبيس . الامير: لم افهـم شيئـا . التاجر: لعلني لم أقل شيئًا . الامير: لا ادري ، لقدنسيت .

التاجر: اذن ؟

الامير: قلت اني لم افهم شيئا . التاجر: لا ادري لماذا نصر على ان نجـد لكل ما يحدث معنى! الامير: اجل! لا ادري لـم نصر على ان لكل ما يحدث معنى!

> التاجر: ربما كان ذلك لنقص فينا! الامير: بل ربما كان ذلك لرغبة منا في الكمال .

التاجر: الكمال ؟ اني لا ادرك معنى لهذه الكلمة .

الامير: وانا ايضا لا ادرك لها معنى . ولكن هذا لا يمنعني من البحث عنه . قد يبدو لك قولي غريباً . لقـد ظن بـي بعض الناس جنونا .قيل لي أن المدينة لا تتهامس الا عن لوثة في عقلي جعلتني ارفع للفيلة قصرا واقيم الها مادبة . أن غباء الناس يحيرني ، يقلقني. ولكن قل لي اليس في اعماق كل انسان قصر رفعه للفيلة التي ظن انه يستطيع أن يجعل منها شيئا عظيما ؟ أني لا أمقت الناس ، بل اننى احبهـم في اكثر الاحايين . ولكن الفباء يقتلني. الم تر الىالانسان كيف صاد ؟ لقد مسخ مسخا . لقد ترك خياله يعبث بالكون . لقد ترك اصابعه تلهو بالاشياء . فماذا حدث ؟ لقد صفر الانسانوكبر الكون . لقد صفر الانسان وكبرت الآلمة . حتى روح الانسان ..

(اطفاف حرالتي

« أحمد » كان يفني كالعصفور الاخضر لا تأسوا ٠٠٠ لن تفتقدونا يمشى مختالا في ردهات الفصل ا فسنبقى احياء شهداء عليهم ° وسر" « لزينب »: خطك احمل: وسيبرأ جرحانا . . ويجف الدم ستكونين مدرسة في مصر لتن نسمع أصوات النابلم' وسأغدو طيارا في الجبهه لـن نتألم لا تأسوا وسنبقى نتعلم ٠٠٠ نحلم احمد لما اطلق اول صرخة *** لم ينس رفيقته في الصف الاول ستموتون ٠٠٠ وتحيون ٠٠٠ وتنتصرون وجدوه يحتضن ضفائرها بذراعي طيار في السابعة من العمر في بضع سنين ٥٠ ويكبر كل الاطفال ويفدون نسباء ورجالا سقط الطيار . . وماتت زينب وستخلى لمدينتنا الطرقات *** ويعزف لحن العودة للابطال لا تأسوا . . لن تفتقدونا وتحيثون الشهداء ما زلنا احياء لا تأسوا . . فسنبقى احياء نخرج من قلب الرمل شجيرات الورد نشبهد أول فجر بعد الطوفان تشتد الاعواد وتصبح اشجارا نشهد ميلاد الانسان تتحدي الريح الفربية ونفنى في الموكب تفمرنا البهجه لكنا سنظل صفارا أيدينا في ايديكم تخفق اطفالا نبقى . . والحنطة تربو والانفاس الحرى تتهد ج حتى الاحجار السوداء الاغيمة حزن بيضاء تعلو الاوجه ستمتد وتعلو حجرا حجرا تخبو . . تتوهج: لكنا سنظل صفارا انا ما زلنا احياء وسنذهب للفايتنام لكناً سنظل _ ويا للحسرة _ اطفالا لن يشوى اوجهنا النابالم وتظل اصابعنا المحترقه لن نتألم تتساقط فوق الكراسات حروفا حمراء بل نمضى نتفنى فى الموكب ونظل نشير _ بفير عيون تخترق الافق _ تخلى لمسيرتنا الطرقات للطيارات وراء السحب البيضاء ويعزف لحن النصر يحيني الابطالا تعبر كل صباح نحو الشرق شحينا أنا ما زلنا احياء وتذوب الاصداء وتخمد امواج اللهب الازرق لكنا سنظل _ وبا للحسرة _ اطفالا ويدوسى ناقوس الصبح لنصطف . . . فنبدو كوكية من فرسان حسن فتح الباب تترصدها الاعداء

القاهرة

رجی اسمه شریف نا در

فعة بقاء عبدالسنار ناجيم

قالوا لي ان (شريف نادر) ببحث عني منذ ثلاثة ايام وانه قد فتش في الكازينوهات والبارات وفتش في دليل التلفون ، فلم يجد لي من اثر فيها ، وبالتالي عاد الى منزله بحقد فائر .

وشريف نادر صديق عرفته في القطار المائد الى بغداد على بعسد يتجاوز المسة كيلومتر من الحدود العراقية التركية ، وكان آخر ما رايت في عينيه خيال ابتسامة لم ادقق في معناها فقد تعبّت يومها من الحنيسن الى بغسداد .

ثم نظرت في عيدون الرجال وكنتقد حاولت ان أضحك لو لهم التحسس في داخلي عروقا يتصبب منها بخار مملح نفت من جسدي بعد هياج اصابني عند مجيء الرجال ، وتأكد لي ان ما يصيبني من رعشت مبهمة ليس غير شيء طفيف سرعان ما يزول ، حيدت تمكنت بشيء من الرجولة وبشيء من الحذر ان اسال:

_ ماذا قال لكم شريف نادر ؟

وكان الرجال الاربعة يجيبون على سؤالي بنظام دقيق كانهــــم مدربون عليه من زمن طويل او انهم - كما يبدو - نتاج تربيـــة عسكريــة:

قال الاول: انه يريد ان يـراك الليلة .

قال الثاني : يجب أن تكون حاضرا .

قال الثالث: كان يبحث عنك منذ ايام .

قال الرابع: ماذا نقول لـه يا سيـد ؟

لحت عند ذاك مجموعة من الرؤوس الهشة تنتظر الجواب، قلت لهم باني سوف أكون في منزله عند الساعة العاشرة ليلا ،وعندها سقطت آهات نظيفة من رقاب الرؤوس وهم يقولون بارتعاشة خلتها لخادم ذي حنجرة انبوبية ذات اربعة اصوات ، يخاف سيدهالجديد:

- نحن جميعا متفقون على ان نشكرك الان .

_ سوف نقول له ان مجيئك في العاشرة .

_ ان هذا مهم كما تعرف!

_ لم تكن متعبا كما اعتقدنا سابقا .

وهجست فوق لساني حروف كادت ان تنزاق ببط. بارد:

ـ ولكن . .

تساءلت برعب بالغ: كيف يحدث هذا بعدد فراق خمسة اعدوام وشهريان ؟ ثم لماذا يبحث عني ؟ هل من السهولة ـ هكذا ـ ان اذهب اليه وفي منزله أيضا ؟ ان هذا كله بالنسبة لي اعمق من رمز عابر يمكن اغفاله ، ثم هجست من جديد ان هناك ما يشبه اللعبة السافرة تربطها برأسي مجموعة من الرجال ربصا دون سبب ، الى الجد الذي التهبت

فيه كالفاز السائل حيث يمكن أن يراني أي فرد منهم ويمكن أن ينقلنى من وعاء ألى وعاء وأنا ملتهب بالنار الزرقاء الجميلة ، حينئذ ففط عرفت ما تعنيه اللعبة . أو ربما تعملت تفسيرها مع نفسي كي اجد الراحة والهدوء فقد أصبحت في ثوان معدودة أشبه ما أكسون بهيكل ميكانيكي يقطع المسافات الطويلة دونما حس ينوء بثقله ودونما شعور معين . أنها لعبة سهلة يمكن أن يفعلها أي أنسان فكيف اذا كان شريف نادر هو الذي يمتهن اللعبة ؟

ادركت عندها باني سوف اهمله ولن اذهب ، غيسر ان خوفا مبهما يجرني الى هذا الموعد . ربما كنت أخافه بشيء من الطفولة والهوس، فأنا اذكر جيدا اني كنت ضعيفا امام عينيه ، امام آخر التفاتةمنه وهذا يعني لدي الكثير ، ان شيئا مبهما يربطني الى الشارع الذي يؤدي الى منزله ، هناك استطيع الولوج الى نهاية الموضوع مهما كان شانكا ومهما كسان غريبا فأنا أعرف جيدا باني مهما فعلت ومهما اختفيت لن استطيع اغفال عينيه أو نسيان الرجال الذين ارسلهم، فما يفعله شريف نادر يعجز الاخرون مهما اختلفت مزاجاتهم معن فعلم دون شك ، لذا كان علي آن اقطع الطريق بصمت . يكفينه ما احسه من شرور يفلفها وجهود هذا الرجل المهم .

خطفت امام عيني صورة دفيقة لوجه صديقي شريف نادر :شاربان رماديان يقطعهما من الوسط خط من اللحم يتصل بنتوء انفه الحاد حيث المنخران الواسعان وقد برزت منهما شعيرات فحمية وانفه على طوله وبشاءته ايضا لم يقلل من قوة عينيه ، فهما ان حاول البعض ان يراهما بدقة فلا بعد انه سيخجل من سحرهما او يجفل منهما ذعرا وخشيه . قعد يفهم سرهما وقد يخسر فيهما بعضا من دباطة جاشه ، ذلك كله باستثناء ما يملك من غرابة في الحديث عن نفسه ربما لكونه مملوءا بهذه الطموحات العجيبة البهمة فقعد يقول في لحظة ربما لكونه مملوءا بهذه الطموحات العجيبة البهمة فقعد يقول في لحظة ربما ينتهي من وربع باريس دون عودة ، ثم يقول ان الرحلة قعد تأجلت ربيما ينتهي من قتل تاجر معين او قتل رجل بارز من رجال الدولة.

لن يستطيع فرد مهن عرفتهم أن ينساه مطلقا ، ولم يستطع احد أن يكذبه علنا ، كما أنه في أحيان كثيرة جدا يفعل ما يقوله تماما، فعندما كنا في القطار قال لي بشيء من الهزل أنسه سوف يوقف القطار وأنه بعد أن يوقفه ستحدث في القصورة رقم ١٢ جريمة فتل لم أشهد مثلها ، وبعد ساعة واحدة وعندما أنتهينا من شرب شيء من الخمر السبيء قام شريف نادر ألى قضاء حاجة ملحةولم تمض غير دقائق حتى وقف القطار بين ذعر الركاب وهياج الصافرة القوية، فير حدق الركاب من نوافذ القطار وجدوا أن شيئا لم يحدث ،ولما

سال المسؤول العام عن سبب ايقاف القطار اشار عليه شريف نادر ان ثمة جريمة قد حدثت في المقصورة رقم ١٢ وكانت هناك جثة طويلـــة تفرق في الدم الحار ، يتدفق من ناحية الرقبة كنافورة عتيقة يتقطع فيها جريان الماء .

يومها نظرت في عينيه ، سالته عين سر هذا الحدث المروع، فقال لي ان ما يقوله شريف نادر لين بخيب مطلقا ، كما وانه لن يحتمل الشك ، غير ان ما احسسته رغم ذلك في شريف نادر انه يكذب ايضا، فقد حاول ان يفعل شيئما معينا قبل ان افارقه في المحطة ولم يستطع فكانت خسارته مخجلة ، او مضحكة فيما اذا قورنت بما رأيته في مقصورة القتيل رقم ١٢ .

ربما كان هذا شيئًا موجزًا عن شريف نادر وما يعرفه الاخرون عنه هـو محض ادعاء كاذب فقـد يسمعون عنه شبيئا ثم تزداد حماوة الرغمة في المبالفة السيئة حتى بدأ بين الناس الذين يعرفونه مثل طيف اسطوري يرفض ان يكون فيه عبء، ومن هنا اصاب شريف نادر نوع شاذ من الفرور الذي بدا طافحا في عينيه مثل النمش ، فهو كما سمعت عنه قبل عام واحد تمكن ان يراهمن على قتل عائلة برمتهما في ليلة عرس يشهدها غالبية اهل المحلة وكان قد استطاع ذلك مسع بعض رفاقه المتهورين دون أن يترك خلفه أشارة نقول أن الفاعسل هـو السيد شريف نادر ، وما ان سمعت هذا الخبر حتى تحسست في داخلي نهاية اشياء كثيرة ، فانا الوحيد الذي يصلح ان يكون شاهدا وانا الوحيد الذي يعرف أن جريمة القطار تمت على يديه ، واثبات هذا كله بسيط جدا ، غير أن الرجال الذين جاءوا قبل ساعتين والرجال الذين يسندونه بقوة مريعة والذين يجهل الجميع العدد الحقيقي الذي يشكلونه يجعلني كل هذا عاجزا بل شبسه ميت يحتضن الجريمة بل ويشادك فيها ، سواء برغبته او دون رغبته ، فماذا يمكن انيفعل انسان مثلي بيسن حالات همجيسة كهذه .

ـ أنا عاجز . هذا شيء ليس من شك فيه ، واي واحــد آخـر في مكانى يعجز ايضـا ، فهذا كله اقرب ما يكـون الى الحلم العابر.

وقبل ان يجيء الساء كنت مراخيا على جدار متهالك ثم ذهبت الى بار قريب شربت فيه قنينة من البيرة الجيدة ، توالت في الكأس الدبق ايام طفولتي منذ أن فطنت على هذا الكون الغريب . جعلت انظر في فقاعات البيرة نافضا برذاذها على سطح المنضدة ، مرت في الكأس وجوه الناس الذين اعرفهم ، اصدقاء واقارب ، ابى وامي واخوتي، ثم وجه شريف نادر دافعا يديه الى اعلى فقاعة في الكأس يقول لي ان المنيا لم تزل بخيس وان الشر لن يتحول الى هيكل يدمرني .

۔ مثل محتال بائس یا سیب داوود .

ثم خرجت بالتواء بسيط في العمود الفقري نتيجة اني لم اعتبد الشرب جيدا ، ضحكت لنكتة قالها النسادل ربما كان معناها (ان مجموعة الطربين العراقيين كلها تتناول نصف مكافئات البيتلز على اغنية واحدة) وكنت احد الذيبن يكرهون هذه المجموعة العجيبة من البشر ربما لكونها اكثر مني شهرة واكثر مني مالا ، وكانت الضحكة التي رميتها في وجوه الزبائن تشبه الى حدد ما وقوفا مفاجئسا لسيارة عتيقة ، ولكن ليس هذا ما كان مهما بالنسبة لي فاناعرف لون هذه الاشياء واعرف (سلم الشهرة) في العالم ، وكيف يمكن ان تتسلقه النساء مهما تسابق فيه الرجال العظام . ورجعت بذهن منهك الى شريف نادر اتساءل برغبة مريضة عين السر الذي يدفعه للبحث عنسي ؟

كنت اعرف نوعية التجارة التي يمارسها صديقي هذا، كنت اقول له بعناية كاذبة ـ او منافقة ـ ان الدولة سوف تشعر به ذات مسرة وتشنقه كما يشنق اللصوص والجواسيس ، فقال لي ان القطار الذي عاد بنا الى بغداد كان مليئا بالتجار الذين بمارسون تجارته ، وان القتيل الذي رايته إنا كان واحدا من منافسيه الخطرين ، وان ما يمكن ان يفعله في رجال الدولة يشبه طقطقة الاصابع ، ثم اغلقنا

الموضوع وضحكنا معا بخبث قلر وتركته لخمسة اعوام وشهرين كنت خلالها اتسقط بعض اخباره المهمة ، بعدها جاء يبحث عني كقط جائسه .

كدت يومها اغرق في عتمة قاسية من الفموض الذي يفرزه شريف نادر في راسي ، ورغم ان الساعة اصبحت الثامنة والنصف ، ولم يبق على لقائي به غيسر ساعة ونصف ، فقسد حاولت اللجوء الى قنينة ثانية من البيرة فانا اعرف ما يعنيه التعامل مع هذا الرجل . ودخلت الباد من جديد وتسلقت العتبات التي تسبق الباد ورغم انسي لم اقع كما تهيا لي فقسد سمعت من يقول لي بتجشوء كريه :

_ هل انت داوود ؟

قلت له :

_ اعتقد اني داوود ، ملذا تريد ؟

قال بعد ثانية واحدة وهو يرفع اصبعه الى السماء:

_ هل انت متأكد ؟ ام انت تعتقد ؟

قلت له وانا احاول الابتعاد عنه:

_ أنا متأكد باني داوود ، لماذا ؟

ولم يجب على سؤالي ، اهملني بشيء من الهزء ، مما دعانسسى اتحسس هيأتي بخوف زائد وربما بخجل ثم بدات اشرب القنينة التالية: ادى في فقاعاتها وجه شريف نادر يكبر ، مثل بذرة عماد الشمس وهسو يعدرني من عدم الجيء ، وتشقق الكاس عن جريمة القطار وجريمةالعائلة في ليلة العرس مما دعاني الى مراقبة الساعة كيما تصل العاشرة .

لم اكن هادئا مع اني حاولت هذا ، وبدات اسقط في هوة مخجلة، تؤاحمت الخواطر الفبية في ركن معتم من رأسي ، مددت يدي الى رأسي ، شنقته بين اصابعي بقسوة ، ان شريف نادر لن يرحمني من الهواجس التي تأكلني . اعرف : ان شريف نادر رجل مخرب يتجول في رأسي مرتديا اخشن الثياب بحيث انه استطاع قبل مروره الى عنقى ان يفتت ما املك من عواطف طيبة ثمينه .

_ هل انت داوود ؟

حقا ، ان شيئا باهتا وغير ذي قيمة يجعلني اجرجر خلف ظهري هذا الرعب الخفيف والعار الذي بلا معنى لمجرد ان احدا يسأل عن اسمي ، وهذا كله عن جملة اشياء ليست عذبة تتقعر لحظة بعد لحظة في هوة واسعة من اعماقي، فماذا يعني ان اكون دادود او غيسره بالنسبة للعابر لم اكن قد رايته في حياتي ابدا ؟

اذن قد يكون ثمة ما يساعد هذا الشريف النادر على ازديداد خوفي منه ، فربما كان هذا تابعا غبيا من اتباعه العاديين جاء يؤكد اللذل في رعشة عيني وفي اهتزازات هيكلي تجاه اسئلة جاهزة وسهلة. انها اللعبة التي يعشقها شريف نادر فلم تعد في جمبته ايمارفية في اللعب العادية التي يمارسها بقية خلق الله في كل مكان ، انه يعشق هذه الخصوصية البوليسية وباستطاعته ان يحرق الوجسوه الضعيفة وجها بعد اخر كي يضحك ملء حنجرته ، كي يضحك هدذا المتاتل المنحط .

_ هل أنا داوود ؟ نعم داوود ، ثم ماذا أيها المعتوه ؟

وكالعادة ، ليس من جواب ، فأنا أغرق تماما في غباوة تلبح على عقلي ، أعرف جيدا إن الشارع خال ، وأن الناس في هذا البرد القارص يعسبون أنوفهم في خصلات النساء تاركين داوود تحت رحمة هسنه اللعبة .

ــ ماذا دهانــي ؟

شريف نادر يسقط في راسي ثآليل مزحومة بالجراثيم البيضاء ، يسابق مع نفسه الى شرايين راسي يمحوها وربدا اثر وريد ،يضحك للجروح التي نزفت ، يضحك ، شريف نادر يجهل كيف هو الحزن . . يمد يديه تحت الدم ، فيسبقه الحقد الى رؤية الشرايين المفكوكة عن آخرها ، فيفك اسئانه عن لهف حاد ، ورغبة تطفح بالرعب الميست شريف نادر موجود في راسي بهيئته الانيقة الرائعة ، مرتديا بذلت

الثمينة كما ان حدائيه يتارجحان في السافة ما بين عيني ، تتزاحم عند المنخرين وجوه الرجال الذين يسندونه بمثل هذه القوة الريعة.

كانت القنينة قد انتهت من ثلاث رشفات ، نزلت بعدها عتبات البار متجها الى منزل شريف نادر . الشارع يضيق بي وليس من احد هنا ، الدنيا برد والعالم مملوء بالماء ، تبللت ابتداء من الراسومشيت هادئا انظر الى كل شيء حولي ، اعرف ان الشهس قد اختفت منسف حين كما اعرف ان الماء الذي غطاني بحنان موجع قد تسلل السي طيات ثيابي ، اعرف ان شريفنادر يجلسالان خلف مدفئة رائمة ، وانه مطمئن تماما الى مجيئي .

حلاذا يلعب الاغنياء هكذا ؟ اوروبا مليئة بكازينوهات الله سو والمتعة ، لماذا هنا فقط ؟ تهويمات كالسديم الذي يلفني ، اذا رجعت الى الوراء اسقط في مدار الاجابات واذا مشيت اليه ساركع في صدا الغل الذي يعلق كالسخام في جبهتي ، مثل السخام بالضبط (هل يمكن ان تهرب يا عزيزي داوود ؟) فهناك لن يجيئك ايما سؤال ولن تجد النهار الذي طال عليك ، شريف نادر يرفض ان يعطيك فرصة ، ان فرصتك الوحيدة في أن تهرب (هل يمكن ان تهرب يا داوود ؟).

- ۔ لن تستطیع .
- _ مهما حاولت لن تستطيع!

كما لو اني فشلت ، فهانذا قد ارتضيت بعقلية مريضة ان افكر في الهرب ، كاني ـ بين هذه الاصوات المدمرة ـ لم اجد غيرها فكربعد ، ونسيت بين حفئة ما نسيت من اشياء هذا النداء الخفي الذي يزعم لي بسناجة طفولية ان خوفي مرده الوسواس الذي يعبث بيء فمن تراه يكون هذا الرجل الا صديقا وصديقا يعرف ان يبتسم بحلاوة ، ربما كان قاتلا ـ أجل ـ وربما كان مدافعا عن نفسه ـ لا ريب ـ فها تراني اعب عليه ذلك ؟ وماذا دهاك اذن يا داوود ؟

- _ صديق شريف نادر ؟
- _ نعم ، وماذا ينفصك ? لا شيء ، انت كامل ، انت مثله تماما .
 - _ مثل شريف نادر ؟ ما هذا الكذب ؟

وفي غمرة هذه اللوثة الحمقاء ، هجست أن يدي مران فيجيوب البنطلون ، ثم اقطع الشارع بارتضاء مكذوب الوح مسن خلل الفياب الجميل كأي (مقتنع) من الرهط الذي كان يسير في الصباح ، مشل أي موظف مقتنع بتوقيعاته على سجلات الناس والدوام . قانع ؟؟ كسم يبدو ثقيلا هذا القناع الذي اخذ يفمرني ، ثم يجعلني سرغسم انفي سمفرج الفكين كمن يفحك لنكتة معادة الف مرة ، ثسم في لمحسة عين ادركت مرة واحدة اني خائف ، واني اسفط من جديد في تلك الهسوة البئرية الواسعة .

كان الطريق الى شريف نادر يفصله الجسر العريض ، عندمها مشيت من اوله كنت ارى لون السماء ولون المهاء ولهون الحجارة ، تتشابه في شيء ما بدا كانه خليط من لحوم الكلاب ولحهوم الخراف ولحوم البشر ، تتشابه في كونها لحوما ، تتشابه في انها ذات الوان لم تقع من العين بسهولة ، وتأكد لي لله رغم انفي ايضا لله باني قهد جننت من تلك الهواجس التي تناثرت في مسامات راسي كبثور نمشية تلقفت جميع اوردتي ، وريدا اثر وريد ، مثلما مزقها شريف نادر عبر مخاوفي وسقوطي ، فلم يزل السيد الرعب يضحك من هذه اللعبة التي يدورها في راسه ، لعبة كبيرة ليس من ألم يخزها غير وجوده فحسب ، شريف نادر يعرف نوعية هذه اللعبة ، فهو يملك ان يقتل متي شاء ، يملك ان يقتل متي شاء ، يملك ان يقتحك كيفما شاء ، يملك ان

فجاة وبعد وقت طويل كما اظن ، نهضت عــن الرصيف بعدما اليقظني حارس المنطقة ، قال لي :

_ اما يكفيك قليل من الخمر ؟

واظن اني فتحت عيني فلم اتبين شَيئا من ملامحه ، وكدت اسقط من جديد فاسندني اليه بقوة واخذ يجرني الى مكان اكثر عتمة ، وهناك بانت لعيني كومة عيدان غليظة متشابكة على هيئة كوخ جلست في ركن منها دونما أي حس معين ، ليس من خوف ، ليس من هواجس تسقطني او ترفعني ، نسبت في لحظة ما ان الحارس هو الذي جاء بي الى هنا لو لم اسمعه يقول :

- ما بالكم تكثرون من الشرب هذه الايام ؟
 - _ عمن تتحدث ؟
- اتحدث عن شباب هذا الشارع ، انهم يشربون بلا اهتمام لشيء.
 - ٢ -

نظرت الى مكان الصوت - بأنهاك وعجز - فلمحت وجها هادئا وعميقا ، علامة تشبه الوشم في الجهة اليسرى اسفل العيان ، أنف متآكل من جهة الفاصل ما بين المنخرين ، تقاطيع لحمية كالجروح عليه امتداد الوجه العريض - وجه هادىء عميق - ايقنت عندها الى قال صحوت . سالت عن الساعة ، قال انها الواحدة بعد منتصف الليل ، سالته باغفاءة تأرجحت بها الى اليمين :

ـ متى تاتى الساعة العاشرة ؟

هز الحارس رأسه ولم يجب ولما سالته ثانية حدق ما بين عيني بشيء من الهزء واجاب ان الساعة العاشرة قد مرت منذ ثلاث ساعات . ولم اكن اديد ان اصدقه ، دفضت _ رغم ايماني بما قاله _ ان اصدق ان الساعة العاشرة قدمرت . امسكت معصمه وقبل ان احاول فعسل شيء معين اخذت ابكي دونما حرج ، واثقلت راسي بما يشبه كثبسان الرمل تتوالى كالسهام في اذني :

_ شريف نادر لن يصدق هذه الاعدار .

تتبلور هذه السحب القريبة في رأسي وتندلق كالجرار المائية في ادق عروقي فتجعلها مثل شيء باهت ليس ثمة ما يعنيه ، تتبلور فـــى رأسي اخاديد كالعروق المنفوخة تنسل من امعائي كشيء مضغوط يتغتت ويدخل جمجمتي ماء فاتر كان قد تبخر من جراء خوف طويل وفقاعات مريضة ، شيء ما يساعدني على ان اكون هادنًا ، لم يبق غير ان اجرجزه الى جسدي كي يرضيني ، فها انا اسقط في مدار من الاجابات الوقورة الغامضة كما اني سوف اركع في صدا الذل الذي يعلق كالسخام فـــى الغامضة كما اني سوف اركع في صدا الذل الذي يعلق كالسخام فـــى فعل يوميء به شريف نادر ، فهنا فقط تأكد لـي بخواء وعجز وبحق انى فعل يوميء به شريف نادر ، فهنا فقط تأكد لـي بخواء وعجز وبحق انى بسبابته الى داوود ، يومض فـي اذهـان جماعته ان يموت هذا الداوود بهو قد خرق موعده بعـد تأكيد سابق وبعد ان جاءه الشهود الاربعة :

- ـ شريف نادر لن يصدق .
 - _ من یکون شریف نادر ؟

أووه لم ازل اذن مع هذا الحارس ، أنا يقظ من غفوتي ، لمساذا بقيت بجانبه كل هذه المدة ؟ كان اجدى بي ان اخطو الى شريف نادر ، اقول له اي شيء فمهما اقل لهو افضل من رفض موعده بهذا الشكل الذي انتهيت اليه . وسمعت الحارس يقول لي بهدوء غريب وطيبة غير طبيعية بالمرة :

_ من تراه يكون هذا الرجل ؟ كنت قد سالتك هذا السؤال ولسم تجب .

انكسرت لحظتها عن عيني اشياء واخزة ، وانحدرت صوب عالسم كنت اجهله ، تساءلت لماذا الخوف ؟ بل لماذا كل هذا الخوف ؟ مساذا يمكن ان يفعله هذا الشريف النادر ؟ كان ـ بمعنى ـ صديق ، اغمرنسي يومها باهتمام طافح فلماذا يكون هذا الخوف كله جسرا السبي داسي ، وماذا تراني اقول لهذا الحارس الطيب ؟

بوقار تلوكه الدقائق ، انتهيت الى ابتسامة صفراء يحسها الحارس

مثل الكذب الطافح من جلدي فيسألني ، واغفل ما يقول ، يسألني اكثر من مرة بنفس البرود ، ثم انحدرت كالماضي سيول من الدمع ، ويسألني، أدى الآن أن الساعة تمر دونما أمل في شيء ، يأني الصباح رويدا رويدا وكنت قد اخطأت في اشياء كثيرة ، لماذا لم اجب على هـذا الحارس ، ربما لا أملك ما أفوله وانا مفرق في هذا السيل الجارف مــن البكاء الذي انخرطت فيه ، وتطلعت جيدا الى ملامحه كأنسي اتأكد أن يكون هذا نفس الرجل الذي جاء بي الى هنا ، فكان هدوؤه وعمــق صمنـه ونفس العلامة التي تشبه الوشم في الجهة اليسرى اسفل عينيه دليسلا على ذلك ، وازداد بي الحرج ، فقه انتهت مع هذا الرجل حدود قوتي ، فهو يراني أحدق في عينيه ، ويراني أبكي ، ويرانسي أنمخط ، وانا بعد هذا كله نطقت باشياء ربها نسيت ما تعنيه بالنسبة لهـــدا الرجل الفريب عني . وانبثقت خلل المناعب الصفيرة رؤى مشوه___ة تلاعبت بين عيني وخلفهما توميء باني لن احتمل البقاء وحدى وتأخمذ مني بين ثانية واخرى عذوبة هذه النسمات التي كانت ترد على مسن جانب النهر ، ثم توضحت هذه الصورة التي اعاني منها _ ان اك_ون وحدي ـ وقد تدفقت شوائب هذه الرؤى الصفيرة كلمحات هائجـــة لوجوه الناس الذين عانيت منهم ، ووجوه احبائي الذين يهملونني غالبا قبل اهمالي لهم ، وكل هذا يوزن جلدي مع قوة هـذا النكران اليائد ، وقنتهي الصور الفبيحة الى سؤال عادي يصمني بالذل كلما هجسته في خلايا جبهتي المعروقة:

_ هل انت داوود ؟

وتعود الصورة ، وتراني اقول بلهفة تعوم بي في كتلة الماء السذي يمطيني من فوق فأغرق فيه بلا ضحك ، وبلا بؤس ، وبلا احساس :

۔ اذا كنت داوود ، ماذا تراك بريد مني؟ وان لـم اكـن داوود ، ماذا على ان افعل ؟

كل الوجوه تعني شريف نادر ، الحراس الليليون ورجال الاعلانات الملونة وانتهاء بالشحاذين المسردين على طول الشارع ، كلها تعني ان شريف نادر موجود فعلا ، وانه يراني ويتبعني سواء رضيت ام أبيت ، فهو يدرك الان وفي هذه الساعة بالذات ان لعبته تجيد الرقص امام وهنسه :

- _ انت ترقص یا داوود ؟
- ثم حدقت في عيني الحارس وفلت لنفسي:
- هذا يكفي ايها المجنون ، شريف نادر رجل طيب حتى انه لا يجيع اية لعبة لعبة .

ولكن ما الذي يحدث بالضبط ؟ فهذا رأسي يحترق ، يتوزعبين البلل والثياب الباردة والشارع الخالي ، ادى من بين هذا كله يديسن انيقتين ووجها سمينا مملوءابالخبث ، فهل تراني اجرؤ ؟ هل استطيع أن اكظم انحدادي الى أسفل من هذا الدرك المعيب ؟ الست مثلالأخرين رجلا يشرب من فوهة قناني البيرة ، رجلا ملء عظامه ولحمه رجولة، ما الفرق بيني وبينهم ؟ اترى ثمة فرقا بيني وبيسسن شريف نادر ؟

- _ ان كل هذا يدخل في باب العار فأنت مثل الآخرين تماما .
 - ـ هل أنا مثل شريف نادر ؟ هذا هو المهم .
- ـ ليس مهما ان تكون مثله بالضبط ، فكل انسان في العالم له شخصيته وادراكه ومزاجه الخاص ، انت داوود وذاك شريفنادر، ان الفرق بينكما اشبه بالفرق بين اسميكما . •

واستمرت هذه الدغدغة الدفيفة من الحوار تلف شرايين راسمى فتنفك تارة ثم تعبود الى تشابكها كي ازداد رعبا تارة اخرى ،وبالتالى اقف كاي عاجز عن الفهم اتابع رصد هذه الدغدغة المعببة ، عل هناك ما استطيع الانتهاء الى الايمان به ، ثم كالعادة ترانسي اخسر نفسي واحس بالمرض في اجزاء مهمة من هيكلي فاندس في كتلة السديسسم الهائلة اغرق فيها كي أبتعد ما استطعت البعد عن الاحساس ببقية جلدي وبقية اعضائي التي اراها بشفافية وذعر، ثم انهل بعد

لحظة نثار ، من البرد طواني بعشق قاس ، حشى وجدت أن عظامي قد الكهشت في مكان ضيق ككتلة واحدة غير مجزأة وفلت للحارس بدل لـم ادرك سره:

- _ اشعر بالبرد
- _ ماذا قلت ؟
- _ اشعر بالبرد يفتك بيي .

ولم انتظر غير ثوان حتى وجدت معطفه الشتوي الخشن يرحمني من نكايسة البرد ، ولم افل لسه اي شيء فقد اهتممت عندها بكتلسة العظام وفد انفكت بهدوء ساحسر لذيذ ، حتى وهي تعسود الى هيابها الاولى بقيت صامتا لم اقل كلمة ، حتى اني كنت افول في ذات نفسي ان (شكرا) بسيطا يمكن ان يظهر الان فوق شفتي بهذه البساطة التي اتحدث فيها مع نفسي ، ان هذا الرجل الهادىء العميق يزيدني في كل ثانيسة تمسر بمشاءر لسم اعشها مسن فسل مطلقا ، كما اني اعرف جيسدا ان ليس لقناني البيرة التي شربتها من اثر معين بهده الترسبات الوجلة الموجعة التي تجعلني مثل طفل اجهسده الخوف ودمرته هواجس عقله بوعي مغلوط فارغ غير واضع .

ـ سألتك مـن يكـون شريف نادر ؟

الان: يجب ان افول له ، ان الصمت هذه المرة يسقطني تماما من عيني نفسي فكيف بي احمل معطفه تاركا جسمه البارد المسكين تحست رحمة هذه النثارات الجليدية المتساقطة مثل الرعب الكابوسي ،وقلت له بتقطع بارد ربما بدوت به مضحكا أو سخيفا:

ـ شريف نادر صديق عرفته قبل خمسة اعوام ، في القطاد الذي عاد بنا الى بغداد ، وكنا فادمين من تركيا .

قال لي بنفس الهدوء ولكن بشيء من الدهشة التي علقت فيأسفل عينيه دون ادادته:

- _ لماذا تخافه اذن ؟
- ـ هل قلت هذا عن شريف نادر ؟
- ـ لم تقل شيئًا معينًا عغير أن شريف نادر هو الاسم الذي نطقت به أكثر من مرة وبخوف غريب .
 - _ نعم ، نعم ، هذا امر حقيقي .
 - _ صدقني ، لم افهم منك شيئا منذ أن جئت بك الى هنا .

بدأت ملامحه العميقة تنفك بشيء من الحذر ودون ارادته ايضاء ثم انهدرت خيوط من الشك احسستها في عينيه يجرني بها الىواقع اغفلت ما عمقه وما نوعه ، وحاولت ان اجاريه في اسئلته وان اجيب على ما يريد ، فقد احسست توا باني اقابل وجها يشبه في حدود ما وجه شريف نادر الفامض رغم هدوء هذا الرجل ورغم هياج شريف نادر _ هذا الفارق العجيب ليس ذا بال في مخيلتي _ انهما حقا غير متشابهين في بعض العادات التي يمارسانها غير انهما متشابهان تماما بالنسبة لي، او دبما هذا هـو الشيء الوحيد الذي بدأت افكر فيه. كنت اهرب من شريف نادر ، وانا الان بين يدي شريف نادر آخر، وبدأت اخوض في ما يشبه التجارب الميكانيكية ، بين آلات حادة جارحة ، بين آلات دفيقة لم اهجس منها غير الوخز المدمر ، كما لو اني هــده اللحظة اندثر مثل ابرة صغيرة بين آلات عملافة مرعبة ، وفطنتالي اني لـم اكبر منذ عشرة اعوام خلت،كان هذا بالضبط نوع احساسي قبل عشرة اعوام وانا امارس الخوف من ابسط ما يمر بي ، لم اكن غير لعبة بسيطة يتناولها من يشاء ويطيح بها من يشاء حتسى انتهت كبريائي بيسن عدد هائل من ألناس والشبياطين التي تعاد على مخيلتي في الكوابيس ،وفي اليقظة ، وقد تكنون هذه نهايتي، فكيف بي ارى شريف نادر او نسخة طبق الاصل من شريف نادر بينما كنت اهرب منه في الخمر واهرب منه في جعجمة الذكريات من حلوها اليمرها، رغم انى اعرف ان ذكرياتي قد انتهت مع الرشفة الثانية من قنينة البيرة وابي هنا رجل بلا ذكريات وبلا خدع عاديسة احيط بهاجسدي، فمنذ عشرة اعبوام بالضبط وانسا واقف بلا حراك امام فوة هذه الاشياء التي اجهلها ، واقف كلعبة سخيفة رخيصة الثمسن ، رغم انسى

أستطيع المراقبة واستطيع التفكير كأي انسان آخر في الدنيا ، ولمادع لنفسي فرصة ان احارب في مكان من الكون ، سلطت على نفسي هذا الشكل الساذج من القناعات التي ابحث بها لنفسي ان اهدا ان أدكن في زاوية معتمة مثلهارب جاهل ، لا يعرف من اين يهربولا الى اين ينجه ، وانحسرت كما في كل مرة بين ألوان هذه الزاوية السوداء، أتعشق اللون الاسود ، الاسود طوال عشرة اعوام ، اي طعم السوداء، أتعشق اللون الاسود ، الاسود طوال عشرة اعوام ، اي طعم المح بوعي دافيء انيقد انتهيت الىحالة من الاستقراد الطيب اكون بها (مقتنما) بهذه الحالة التي دفضتها في ظروف اخرى، وذلك فد يعني اخر خيط من حقيقتي - انا مذبذب بين حالتين ، استفر مرة واهتاج مرة ثانية ، ارتضي لحظة معينة سرعان ما اسبق نفسي غير الى دفضها بوعي او بغير وعي مني - وهذا ليس له من معني غير الفشيات الفسيات الفسيات الفشيات الفشيات الفسيات المستقرات الفسيات السبق المسيات الفسيات الفسيات الفسيات المنات الفسيات الف

_ اكون قد فشلت فعلا ؟ ان هـذا رهيب !

_ ولكن اي فشل تعني طالما انت تهرب ؟ ان الانسان الذي يهرب هو فاشل بشكل مسبق ، انت لم تفشل انما انت حقيقة كنت فاشلا ولم تعرف غيرهما من حقيقة .

ـ نعم ، فلت ان هذا رهيب ،حتى اني كذبت على نفسي حيسن ادعيت مرة باني اعرف لون الاستقراد ، انني مثل فنفذ بلا غطاءشوكى يحميه ، يزداد رعبا كلما لسته الربع وكلما لسته العيون .

_ اي طعم هــنا ؟

ان عيني شريف نادر شريان عني هذه النداوة التي انبثقت من جلدي الى الدرجة التي اصبحت فيها ازداد جفافا ، بل ان مسايتهيا ليي اكبر من قوة التصور التي افهمها في نفسي (انا احس الان الفشل الخارق الذي ادركته كحد مطلق هـو الذي يخلع عني نداوني فلم تكن تلك النداوة الرائعة الا ايماني بكبريائي وايماني بوجودي وها انا كما اعرف لـون انتهائي: جافا مقرفا يدفعه الفشل الـيى الرعب المطلق) الرعب فحسب كحقيقة اعجز عن ردها مهما حاولت .

ے ماذا دھاك ؟ ارى ان خوفك من شريف نادر بلا حدود ، وانت تقول لى ان شريف صديقك انت ؟

حاولت اكثر من مرة فعلا ان افول له منا يرضيني - هذا الحارس الذي يمد عنقه الي - او اقول ما يرضيه على احتمال ابسط ، غير اني لم افعل غير اهانة وجهي اكثر وانحدادي الى هناوية

من العتمسة الزائسدة .

- نعم ، فلت أن شريف نادر صديفي ، لكنه . . لكنه نوع آخر غير ما تعرفه من الاصدقاء .

ـ اقول ایضا بانی لم افهم ،حتی انی بدات اشك فی وجسود (شیء) اسمه شریف نادر .

ـ سوف تسمع اسمه دون شك، فهنو موجنتود-فيهذه المدينة بالنفات .

_ ثم يضحك ، استطيع ان اصدق اي شيء الا ان يضحك _ هذا الحارس الذي كان طيبا وفورا وكان هدوؤه يعني لدي الكثير _ بدأ يضحك في خشونة عائبة ، حتى اني ابتعدت الى الخلف بحدر . بهذا الحدر الذي اقتربت منه الى شريف نادر ، ورايت اسنانه وهويضحك، كان بعضها مقلوعا من الجدر ، وبعضها منآكل في اجزاء مهمة ، وامتلات بالقرف ، بدا لي من جديد ان اسنان الحارس سنظل مفتوحة هكذا طوال الليل ، او انها لن تفلق الا على شيء طري قد يكون لحمي وكان هذا وحده يكفيني ويفنعني بالهرب _ نعم اريد ان اهرب منه _ انا أحسس الان كل فرف العالم من بين فكيه ، قان بقائي هاو النهاية الجائرة التي أدفض ان اعيشها على يديه .

جذبت المعطف عن ظهري والقيت به عند رجليه ومرقت الى الخارج الركض ، اركض بقوة مريعة لم تصادقني في زمن ما حتى ولا قبل بلك الاعوام العشرة ، نظرت الى الخلف فلم اجبد غيد طيفه يتبعني بنظرة بلهاء عاجزة عن الفهم، وتهيا لي اني لن أكف عن الركض فسان بنظرة بلهاء عاجزة عن الفهم، وتهيا لي اني لن أكف عن الركض فسان دقائق قليلة لم أعيد احس بهما فراحا يطيران في حمية ممتعة عظيمة ، كنت وحدي في المدينة ، اركض ، ولم عيد التفت الى الوراء ، بدأت اهرب بقوة ، كنت املك في اعماقسي الليل الذي اهملته خلفي ، وارى في هملكة خاصة ، وحدي فقط، النساء ، وعذوبة المطر ، كنت ادخل في مملكة خاصة ، وحدي فقط، الكل نيام في هذه الساعة من الليل ، ليس من احد ، لم اكسن لحظتها افكر اين بيتي ، اين الجسر الطويل الذي يؤدي بي الى منزل شريف نادر، اخذت اركض بقوة خارفة غير مالوفة احس بها كاني شريف نادر، اخذت اركض بقوة خارفة غير مالوفة احس بها كاني الماسبق اللهفة ، اسابق العب، اسابق التلون ، اسابق الفضاء ولم اعرف السبب ، الا انها كانت اعظم لحظات عمري حتى الان .

بغداد عبدالستار ناصر

الماكية والمسألة القوقة

بقسم **جورج طرابيشي**

اول دراسة موسعة ضافية في اللغة العربية عن موقف الماركسية من المسألة القومية بمختلف صورها، وفيها فصل طويل عن موقف الماركسية مسن القضية اليهودية ،

صدر حديثا عن دار الاداب ، بيروت

. . ه ق ، ل.

البحث عن الوحه المفقود

امشي في صحراء التيه . . وأعرف أنسى ٠٠ أطعم لحمى للفريان أصحاب السوء .. هجوني ٠ غرزوا في ظهري الصلبان.

أمشى منذ أثنين وعشرين خريفا . . الملقاة على تخت الكروان هل عاد زمان العشيق ... ليرقد فوق صباح .. النازح عن احلى الاوطان ؟؟ هل عاد زمان الموت .. الى أرض الكوفة ..

> أم كـر" ومـات ٢٠٠ أم انتحر الابناء وهم . . . في معركة الطفيان: ؟؟

شعراء الارض المحتلة كبروا، ٤ شعراء الارض المحتلة صبروا ،

شعراء الارض المحتلة ..

ما زالوا ينتظرون . .

امشى فى صحراء التيه . . وأعرف أنى امشى . . نحو الموت الهاجم ٠٠ من دون استئذان. من يحميني من هذا الموت . .

وأمشى في صحراء التيه . . وأبحث عن كل الازمان.

فلعل براق محمد يدعوني ٠٠.

ما غاب عن الماضي . .

ولعل عيون العذراء . .

تريني شكل الالوان.

ويريني ٠٠

والحاضرن..

الهاجــم .. يا أهلي في الشام .. و في الاردن" . . و في لبنان ؟؟ شمسى تأكل من لحمي أطرافي جفَّت ا ولسانسي ٠٠

ما عاد لسان ، غلبته العجمة واخجلي.

وأبو تمام: يصرخ من قاع التاريخ . . ويبكى . .

_ يا ويل هشام° .

أمشى ٠٠ أزحف ٠٠ أبحث في كل مكان عینای موزعتان . . واحدة في بستان هشام ٠٠ والاخرى في مكة .. تبحث عن عين السلطان ' وانادى . . وانادى: _ يا قاهرة معز" التاريخ . . وسا أهل السودان . من بمنحنى قنبلة . . أسكنها .. فى قلب الثعبان ؟؟

ولسانى ؟ من يمنحني عيني"٠٠ فأعرف ما شكل الإنسان ؟؟

من يمنحني لوني ٠٠

طارق عون الله

لنسدن

امشى في صحراء الموت . . وأعرف أني .. خياط" عريان" . وضعوني في أول هذا الدرب .. وقالوا: أمش . . أيا أبن فلسطين أمش . . رعاك الله .. وضمخ قدميك الشيطان. أبحث عن وجهى ٠٠ بين الاقنعة . .

أم عادت ركبان الاحزان ؟؟

هل خر" جوادك يا ابتاه .. فرارا ٠٠

وانتظروا ٠٠٠ وانتظروا ٠

فمن بكسر مسن ٠٠

حولهم القضبان ؟؟ ظهرى للشرق ..

« ان الدنيا تتجدد في كل لحظة ونحن لا نحس بتجددها ، وهي باقية على هيئتها الظاهرة . والعمر وان بدا مستمرا في الجسد ، فانه يتجدد في كل لحظة كما يتجدد ماء النهر .

جلال الدين الرومي))

بداءة ، يمكن القول ان ديوان عبد الوهاب البياتي الاخير ((الكتابة على الطين)) يمثل مرحلة جديدة من مراحل تطبوره الشعري ، لها ملامعها الخاصة وابعادها الاصيلة التي تميزها عسن شقيقاتها الادبع ، ذلك ان تطور البياتي الشعري ، يمكن ان يقسم الى ادبع مراحل فبل صدور هذا الديوان ، اولاها تتمثل في ديوانه الاول ((ملائكة وشياطين)) والثانية : تتمثل في ((اباريق مهشمة)) ، اما المرحلة الثالثة فتتمشل ب ((المجد للاطفال والزيتون)) و ((اشعار فسمي المنفي)) و (عشرون فصيدة من برلين)) و (كلمات لا تموت)) و ((النار والكلمات)) . اما المرحلة الرابعة فهي التي تمثل ب ((سفر الففر والثورة)) و ((السذي يائي ولا ياتي)) و ((الموت في الحياة)) . .

وهذا الديوان الجديد ينقل الينا احساس الشاعر بانه ليس حيا . بقدر ما يرحل ، أي بقدر ما يولد . والسفر هنا ـ على حـد تعبيره ـ لا يعني الموت فقط وانما يعني الميلاد آيضا ، فالموت والميلاد في مشـل هذه الحالة اشبه بقناعين لوجه واحد ، هو وجــه الانسان المتمـرد الثوري الذي يقف بتحد وشموخ امام قدره : في المنفى واللكوت .

وعندما نهجنا ذلك التقسيم لمراحل تطور الشاعر ، فاننا لــم نكن نعني بذلك انها مراحل منفصلة لا رابط بينها ، ولكن الواقع ان هناك ذلك ((العامل المشترك الاعظم)) يصل ما بين هذه المراحل جميعا ، ذلك ان الرؤية المتمردة تغمر كل الموضوعات الشعرية التي كتب فيها الشاعر في اية مرحلة من هذه المراحل الخمس : فالموت المجاني السذي يضرب ضحيته دونما سبب مفهوم ، ذلك الموت الذي كــان أشد بروزا فــي ((اباريق مهشمة)) هذا الموت ، كان لا بد من فهمه ، وكان فهمه هــو التمرد عليه . وفي ((المجد للاطفال والزيتون)) و ((اشعاد في المنفى)) و ((عشرون قصيدة من برلين)) و ((كلمات لا تموت)) كان هناك الموت من اجل الحرية ، أي ان الموت قد اصبح ثمنا للحرية واصبحت هــي ثمنا له . وفي ((الكتابة على الطين)) تمتزج هــذه الرؤية المتصدردة بالرؤية الاسطورية لتؤكد ان النهر للمنبع لا يعود ، ولكنه فــي غربته يكسح السدود ، مؤكدا بذلك ايمانه العظيم بأن نزعة الانسان الـــي

الحرية والعدالة لا تنتهي بتحقيقها لان التحقيق نفسه عمليت احباط للجهد الانساني ، ودفع له الى محاولات جديدة من اجل تحقيق حريسة وعدالة جديدتين ، ويظل الوتى شبابا ولا يموت الاحياء ، او ان الوتى « لا يموتون والاحياء يظلون شبابا ، لانهم ينتقلون عبر لحظات التجسدد الثوري الى ذات اكثر اكتمالا (۱) » .

ومن هنا عاد الشاعر في مرحلته الخامسة بديوانه الجذيد السسى محيط الدائرة الملتهبة ، ليمحص الحقيقة من الرمز والواقع من الاسطورة والمكن من المستحيل ، ليقول لنا : ان الثورة وعملية الخلق الفنسسى والاخصاب الاسطوري والبيولوجي «عودة السسى الظهور » عن طرسسق الانتقال عبر لحظات التجدد .

وفي القصيدة الاولى من الديوان ((النبوءة)) نجد الشاعر لم يكف عن ان يكون ذلك ((الجو اب)) القديم ، الذي عاد ليهاز شجرة الزفوم يفترسه القلق ، كما افترس من قبله شعراء سومر وبابل وآشور وطيبة وبقداد ودمشق في عصور القتل والارهاب والسحر الاسود:

(.. آه من عري سماء الكلمات تحتها ارفد فشا ، مومياء صامتا انتظر البعث ألوف السنوات حاملا موتي معي ، جو اب آفاق ، بلا زاد وماء كلما غير مجراه الفرات رقدت في قاعه روحي مع الصلصال والعشب حصاة آه من يجمع اشلائي التي بعثرها الكاهن في كل زمان ومكان) .

ونعني بالرؤيا الاسطورية فيي ديوان الكتابة عليي الطين ، ان الشاعر لم يستخدم اسلوبا ميكانيكيا في صياغة اسطورة فديمة كميا يفعل الكثيرون ، ولكن البياني استوت لديه رؤيا واضحة جعلته يستخدم الاسطورة استخداما جديدا ، ذلك أن الاسطورة في رؤياه تعنيي عودة الى الظهور عن طريق الانتقال عبر لحظات التجدد الى ذأت اكثر اكتمالا كما سبق الاشارة ، وهذا الفهم الجديد لعلاقة الاسطورة بالفن يفتح بابا جديدا للنقاش حول استخدام الاسطورة في شعر البيابي عموما ، وفيي ديوان « الكتابة على الطين) بوجه أخص .

ونحن نعرف ان العلاقة بين الفن والاسطورة علاقة قديمة ، تشهد بذلك اقدم النقوش ومخلفات الفراعنة والاغريق ، ويقررها علماء الانسان حتى ليبدو ان الفن العظيم لا يخرج عن ان يكون مجرد آلة تعمل فـــى

١ - البياتي: تجربتي الشعرية ص ١٠

خدمة المنظيم الديني . ومن جهة اخرى فكلمة الاسطورة نفسها ترتبط دائما ببداية الانسان ، حيث كان يمارس السحر ويؤدي طقوسه الدينية التي كانت فيما يقال ـ سعيا فكريا لتفسير ظواهر الطبيعة .

ويبدو هذا القول معفولا في ضوء ما يراه ادوارد تيلود وجيمس فريزر لكنه ما يلبث أن يرفض عندما يتبين أن الانسان الاول لم يحاول أن يفسر ظواهر الطبيعة لانه كان لا يعرف مجالا مستقلا عن نفسه لها المعفل بدول (لم تنشأ الاساطير والطعوس الجنائزيسة وعمليات السحر والزراعه _ فيما يبدو _ عن حاجة الرجل البدائي الى تفسير الظواهر الطبيعية نفسيرا فائما على العقل لاكن هذه نشأت استجابة لعواطف الجماعة الفاهرة . (۱)))

وفي القرن العشرين اصبح يقال ((ان الاديب كما لو كان يبدا مسن جديد ليعيش عصره ، فينبغي ان تكون بدايته الاسطورة)) . وفي شعسر عبد الوهاب البياتي لا تكتيف فصيدته عن علاقية مباشرة بالاسطورة ، ولكن الرؤيا الاسطورية لديه تكتشف من خلال بنية القصيدة نفسها الني توحي بتركيبة اسطورية ومضمون اسطوري .

وفي عجالة سريعة نستعرض الشمراء الذين نهجوا منهج الاسطورة في شعرهم لنتكسف ملامح الرؤيا الاسطورية في شعر البياني . ولقد كان وليم بنلرييس الذي طالما قال: « انني أبحث عن صورة لاكتشاف الععل الحديث لنفسه)) بعد جيل الرومانسيين مـــن اوائل المعدثين عناية بالاساطير ، كما كان يرى ان الشعر في جوهره يجب ان يدور في فنك الوثنية والصور الوحشية والآلهة المحرمة لفوة الحيساة ، وعلى الشعراء ((أن لا ينجهوا بعواطفهم نحو ايناس الورع بــل نحـو عدوه نورنوس - الذي كان ينافسه في حبه لافينيا ابنة الملك لابينيوس فعيله، وغيره من الارواح الجامحة التي نفيت الى مناطق سحيقة ». وربمــا كان اليوت اوضع شاعر معاصر التفت الى قيمة استخدام الاسطورة في الشعر ، فاستفل الاساطير العالمية التسي زودت فصائسته بابعساد سيكولوجية ، نلمس ذلك في قصائد ((الارض الخراب)) و ((الرجــال المجوف)) و ((اغنية حب لانفرد بروفروك)) حيث استطاع أن يبسسرز الحياة الداخلية في اطار من المشاهد ، واليوت كما يقول روزنتال (٢) : (يقوم بمخاطرات ببدو كما او كانت غيـر مترابطة ويستعين عليهـا بالناملات والمناظر المسرحية والاساطير وبخاصة اساطير القرون الوسطي عندما يبحت ابطالها عن رؤيا النعمة المقدسة التسيي يرمز اليها بسدم

وقد استفل عزرا باوند الاسطورة في غير ما وضعت فيه ، وتوسع في وصف جبن الآلهة ((اصحاب النعال المجنحة ومعهم الكلاب الفضية التي تشم آثار الهواء)) وتعتبر فصيدته ((السيميائي)) من ابرز اعماله التي استوحى فيها اسماء آلهات الغرافة وبطلاتها بجانب اسماء بعض الشخصيات التاريخية . وفي شعرنا العربي نجسسد تأثر الشعسراء المعاصرين المباشر باليوت وعزرا باوند بصفة خاصة ، ولكن معظمهم - كما يقول الدكنور احمد كما زكي (٣) ـ ينكب علسى الاسطورة الاغريقيسة يقول الدكنور أحمد كما زكي (٣) ـ ينكب علسى الاسطورة الاغريقيسة العربية والمصرية برغم أنه يعلم تمام العلم ألى اي حد اثرت)) وربما العربية والمصرية برغم أنه يعلم تمام العلم ألى اي حد اثرت)) وربما تشمر بما سماه الدكتور احمد كمال زكي ((التعقيسد)) فبعضه متشائم يسلمي ، بينما نجد البياتي يتجاوز غيره من الشعراء المعاصرين كعلسى وسلبي ، بينما نجد البياتي يتجاوز غيره من الشعراء المعاصرين كعلسى واضحة ، ومتفردة ، مما اكسب قصيدنه تركيبة جديدة تصنع خسلال

٢ - شعراء المدرسة الحديثة لروزنتال - ترجمة جميل العسيني
 ص ١١٥ .

٣ ـ الاساطير ص ٨٨ .



عبد الوهاب البياتي * * *

علاقاتها صورة فوق الحسية ، لانه يعود برؤياه الى الاسطورة على شكل نبوءة سبق ان تنبأت بها عشتار نفسها في اسطورة ((نزول عشتار السي المالم السفلي)) حيث قالت النبوءة :

(فاذا أكلت « خبر الحياة » فاني افوم من الموت واذا رشت على ً « ماء الحياة » عادت الي ً الروح)

والبياتي يستكشف برؤياه الاسطورية صفعات الانسان في ظهل الحضارات العرافية القديمة والعربية والاسلامية العظيمة ، وهو بذلك يبحث عن بطله الاسطوري ـ التاريخي الذي ادى به الى رفضه الواقع الذي يصطدم به في عالم اليوم ، وهو بذلك يعاني من غربة تختلف عسن غربة الفنان الاوروبي الذي يعيش في ظل حضارة متطورة يسودها العقل والعلم والتكنولوجيا . أن غربته كفنان عربي ناتجة عن التخلف والفقر والظلم الاجتماعي والكوني الذي فسره بأن الانسان حتصى وان استطاع الحصول على الحرية والعدالة وعلسى تحطيسم القيود الاجتماعيسة والسياسية « فستظل قوى غير منظورة تجابــه الانسان وتحاول ان تذله ، وأن محاربة الانسان لهذه القوى الكونية يكون من قبيل العبث ، لان هذه القوى ستظل فائمة او بمعنى آخر ايضا ان الانسان حتى لــو أقام « المدينة الفاضلة » في المستقبل فستظل هذه القوى تجابه هـذه المدينة . . أن نزعة الانسان للحرية والعدالية لا تنتهمي بتحققهما لان التحقيق ذاته هو عملية احباط للجهد الانساني ودفع لـ الى محاولات جديدة من اجل تحقيق حرية وعدالة جديدتين ، وهكذا فالانسان محكوم عليه ان يدور في حلقة مفرغة وفي هذا سر عظمة الانسان (٤) » . ومن هنا فلجوء الشاعر الى الاسطورة احتجاج على الظلم الاجتماعي والكوني وبحث عن الانسان في انصع صفحاته . انه بحث عن البطل الاسطوري _ التاريخي ، ومن هنا فان البياتي حينما يجمع بين شخصيتي سيزيف وبروميثيوس انما يرجع الى موفف الشياعر من انسيان العصر-، مع تبديد المفهوم الشائع لصخرة سيزيف الرتبط بالتشاؤم والعبث والمجانية ، ان البياتي يضع بديلا لكل هذا المفهوم - الثورة ، فبالثورة يتم رد الانسان على صخرة سيزيف .

ومن هنا تصبح فينوس هي عشتار الكلدانية، بهجة البشر والآلهة، التي اسكرت آسيا منذ فرون خلت (٥) ، ويعود بها البياتي في ((الكتابة على الطين)) الى ((الظهور)) او البعث ، تماما كمسا كانت فسي الادب العراقي القديم . وفي (قصائد حب الى عشتار) نلمح هذه الفكرة التي كانت تهيمن على شعورهم عندما نزلت عشتار السسى العالم السفلي ،

٤ - حوار مع عبدالوهاب البياتي - اجراه عبدالله المطلبي في
 كتيب « الموقف الشعري » ص ٣٢ .

ه ـ جوستاف لوبوز ـ حضارة بابل وآشور .

وعادت الى النور ثانية ، بعد ان قامت من الموت وعادت اليها الروح.. وفي القطوعة الاخيرة ، تبرز كبرياء الشاعر السافر الـي مدينة يقول البياتي: العشق او مدينة المستقبل ، بعد ان طارده اللصوص والاغنياء في كــل « تذرف السروة في الليل دموع العاشقة مكان ، ومن هنا نجد حب البياتي لعشتار مُمتزجا بحبــه للانسانيــة والوطن والثورة ، حتى ليصعب علينا الفصل بينها : وتعرى صدرها للصاعقة وعلى اقدامها يسجد عراف الفصول (مدن الله على ألارض بنيناها ، بنينا كعبة عبر البحار عاريا أنهكه البرد وغطى وجهه ثلج الحقول وتعبدنا بمحراب النهار أيها الحب الذي يممر بالحب القفار يخدش الارض ، يعريها فادما اقرع ابوابك اقبلت من الارض الخراب يمسوت تاركا قطرة نـور » آه ان تسقط ازهاری علی عتبة دار دون ان تمنح محبوبي الثمار » وفي نهاية المقطوعة الاولى يتساءل: وتكشف الرؤيا الاسطورية للحب عند البياتي عن عظمة الحب الني ((فمتى عشتار للبيت مع العصفور والنور تعود ؟)) لا تكمن في ديمومته بقدر ما تكمن في موته وبعثه . ولكن ألموت والبعث وخلال بحث البيابي عن صفحات هذا الانسان ، يثور علسى الظلم هنا لا يعنيان التعدد ، وانها يعنيان « الوحدانية التي تجدد نفسها من الكوني والاجتماعي الذي عاناه الإنسان في الاسطورة ، حيث كان العالم خلال موت وبعت ما لا يتناهى في العالم: السفلي قدر الفقراء وبيتهم الذي ينتظرهم مهما طال غيابهم ، حيث (وقال ليي : كتب عليهم أن يقيموا فيه بلا بعث أو نشور . وهو نفس الجحيم الذي انك ستحترق بنار صوتك نزلت اليه عشتار بحثا عن تموز لانتزاعه من مرفد الاموات _ لان الآلهـ م وستفدو رمادا لم يكتب عليها المكوث الابدي هناك _ من ذلك الرقد المختفى في احشاء مثل كريم الذي احترق بحبه العالم الذي تحكمه آلهة الارض ، العالم الذي لا يعرف النور حيث يلبس ناظم حكمت الاموات ثيابا من ريش ويطيرون بأجنحسة كالخفافيش ويأكلون الطين من قصيدة ((مثل كريم)) (١) ويشربون الوحل . وفي قصيدة ((هبوط اورفيوس الي العالم السفلي)) . نجد الشاعر ينطلق من الاسطورة السيي التمرد علسي الظلم الكونسي يقول البير كامي في مقال ((الصيف في الجزائر)): (انني لا افهم اي معنى يسمى سعادة الملائكة .. واذا كانت هناك والاجتماعي الذي يعانيه انسان العصر: فضيلة ، فهي فضيلة حبى للجسد التي ورثتها فيما ورنت مسن شعبي « صلوات الريح في آشور والفارس في درع الحديد الذي ولدت بينه ». دون ان يهزم في الحرب يموت ومن هنا يتأكد لدى البياتي ان عطرات العرق المناالثة على جبيسن ويدرى في الدياميس رمادا وقشور المحبوبة بعد عيد من اعياد الجسد ، وذلك الالق الفريب السذى ينطعيء تحت سور الليل والثور الخرافي يطير في عين المحب كالشمس الفاربة في البحر بعد الاربواء: همسا السرد ناطحا في فرنه الشمس التي علقها الكاهن في الوحيد على سعادة الملائكة التي تخبطت بين دروبها الوصدة (٢) . سقف الوجود (سبح العاشق يا سيدتي ، في دمه وانهار سور والمفنون شهود الصين بعد العجزة والى النار التي اوقدها الرعيان في الافق سجود واسترد الميت الحي حصان العربه _ مدن تولد في المنفى واخرى نحت فاع البحر في الفصون المزهره او قاع لياليها تفور ونبواة الثمرة وينام الناس في اسحارها دون فبور فاذا ما عرت الربح قميص الشنجره كالعصافير على حائط نور » وهوت اوراقها ذابلة في المقبره ثم يعلن الشاعر ثورته حيث يقول: مد من فصل الى فصل يد الشيحاذ للنور « وانا احملهم فوق جبيني من عصور لعصور وقطرات المطر » (٣) ارتدي اسمالهم ، انفخ في ناي الوجود » وهكذا تنعكس سمادة الملائكة وعواء الحيوان الذي سحقه قطيار ويحدث الثور الخرافي مسقطا تمرده على سارقي الثورة وقاتليها: مسحور في شعر البياتي ، ورؤياه الاسطورية ، ومن هنا تزخر القصيدة - ايها الثور الخرافي الذي فوق دخان المدن البياتية بصراع حاد ومرير يسبب هـــنه الثنائية ، يقول فــي نفس الكبري يطير القصيدة: ايها النور الشهيد « بعد ان سرنا وسار النهر في جِثة « تموز » عبثا تصرخ فالعالم في الاشياء والاحجار واللحم يموت الى البحر البعيد والصبايا والفراشات وبيت العنكبوت عاد يطفو من جديد والحضارات تموت حاملا تاجا من الليلك والعشب وازهار _ عبثا تمسك خيط النور في كل العصور حيال المستعيل باحثا في كوم القش عن الابرة ، محموما ، طريد وعلى تابوته النهري طارت بجعة ثم ما يلبث أن يعود ألى عشتار ليقول لها في المقطوعة التاسعة: كادت وهمت بالرحيل « طفلة انت وانثى واعده

٢ - البياتي: تجربتي الشعرية ص ٩٦ .
 ٣ - من قصيدة ((المعجزة)) بديوان الكتابة على الطين ص ٥٢ .

١ - كريم: شخص اسطوري احترق واصبح رمادا عندما حاول ان

يحل قميص حبيبته ، انظر ، البياتي ، تجربتي الشعرية ص ٩٤ ومـا

ولدت من زبد البحر ومن نار الشموس الخالده

كلما ماتت بعصر ، بعثت

قامت من الموت وعادت للظهور انت عنقاء الحضارات ،

وأنثى سارق ألنيران في كل العصور »

وعلى الشطآن اضواء قناديل الربيع
وعويل الكهنة
تحت اقواس رماد الازمنة
وهم يبكون « تموز » القتيل
حاملين القمر الميت في موكب عشتار الجليل
آه من ليل المحبين الطويل
وقطارات الجليد » . .

والشاءر من خلال هذه القصيدة يتجاوز فكرة البعث فيسي الحياة التي كانت تهيمن على شعور القدماء والتي منها انحدرت العادة الخاصة بالندب والبكاء على تموز اله الخضرة والربيع ، حيث اعتقدوا فيه: انه ينزل الى العالم السفلي في كل خريف ، ويعود الى الحياة مع بشائــر الربيع وهو نفس ما فعلته ((عشتار)) عندما نزلت الى العالم السفليي وعادت الى النور ثانية ، بعد ان قامت من الموت وعادت اليها الروح . يتجاوز الشاعر هذه الفكرة بالتخطي برؤياه الموضوعية للتنافضات التي نسود فانون الحياة ، انه يتفاعل مسع احداث العصر ويكنشف منطق التاريخ ، ويتوجه الى المستقبل لان رؤباه الاسطورية جزء لا يتجزأ مسن رؤياه الشاملة ، ومن هنا فالشاءر من خلال الاسطورة انما يشبهد العالم على المعاناة والصمت والموت والثورة المضادة التميي شملت العالم ، والرحيل الستمر من منفى الى منفى ، هذا وغيره فاده الـي استبصار رؤياه الاسطورية واستخدامها في قصيدته الجديدة كمحاولة للتوفيق بين ما يموت وما لا يموت ، ومن هنا اكتسب ((الحب)) في رؤياه ذالك « الديالكتيك الوجودي » الذي يتميز في استبقاء التنافضات ، ويضع الماشق امام نفس المشكلة بحيث يظهر انسمه معرض لخطسر الشمقاء

. يقول البياتي في قصيدة ((المعجزة)):

((آه عَرَيْتِي من العري ومن ثوبي الثقيل فأنا نائمة وحدي ، هنا تحت سماوات مجاذيب النخيل لم يقبل شفتي انس ولا جن ، ولا طيف حبيب باعني النخاس للسلطان ، والسلطان

للعسد الطريسد

فأنا عبدة عبد ((الاسود _ الابيض))

في مستنقع الشرق الكريه »

وهو _ في قصيدة ((المجوسي)) تحل في الحب روح الزمن الذي يضرب جنوره بمملكة السحر والموت والمجون :

سكبوا فوق ثيابي الخمر ، عربدت من الحب ،
 وراقصت الفراشات وعانقت الزهور

منحوني عندليبا وقمر ومرايا وتعاويد وقطرات مطر وانا لم اتعدة العاشره فلماذا عندليب الحب طار ؟))

١ _ المرجع السابق ص ٩٨ .

ديوان جديد لشاعر المقاومة في الارض المحتلة سميح القاسم دار الآداب

ولكن الموت ينتصر ، ويحل في الاشياء فيسقط ميتا عنه اسوأر مدينة المشق :

((وجدوه عند باب البيت في الفجر قتيل وعلى جبهته جرح صفير وقمر وتعاويذ وفطرات مطر)

ولكن البياني في « الكتابة على الطين » لا يستزال يحلم ببطلسه الاسطوري - التاريخي الذي يحول القش والطين الى لهب وثورة ، ولا زال يعبر عن سنوات الرعب والنفي والانتظار التسمي عاشتها الانسانية عامة ، والامة العربية خاصة ، نلمح ذلك فسي قصائد « هكذا قسال زرادشت » حيث « يرقد العالم في الصمت ويرتد جواد الليل منهوكا على ابواب ليل القادمين » ولا يزال الشاعر « حاملا نساره السي عصر جديد ، رافضا كل الشعارات ومصلوبا على بوابة الرفض »:

(لم يعد ((زارا)) من الحج ولم يهبط الى الشارع في الفجر الحزين

فمتى يشتعل الانسان في الثورة والحب وفي دوامة الخلق واعصار الحريق))

كما تحلم الارض في « كابوس الليل والنهار » بميلاد نبي يمسسلا الآفاق عدلاً ، وما هذا النبي الا بطل البياتي الاسطوري ـ التاريخي .

وهذا لدى البياتي ما يسميه اليوت: الاحساس بوقوع كل شيء في نفس الوقت ، وقد وجد اليوت ان التعبير عن هـــذا الوعي بتراث ضخم متنوع في الشعر يتطلب شكلا مركزا ، فالشعر وحده عــن طريق استخدام الايقاع والصوت والتلميح هو الذي يستطيع ان يفصح عــن هذه الخبرة التي تتخطى حدود الزمان والمكان الى تجربة تتسم بصفتى العالمية والدوام .

وهنا نجد أن الشكل الذي استخدمه البياتي للتعبير عن تجربته الشعرية في «الكتابة على الطين » تكنيك جديد من نوعه تبلور في هذا الديوان يتسم باستخدام لفة الحديث العادي مع انتقاء اللفظ الدقيق لا اللفظ المزخرف ، في قصيدة «المجوسي » مثلا يقول:

(المجوسي من الشرفة للجار يقول : يا لها من بنت كلبه

هذه الدنيا التي تشبعنا موتا وغربه

كان فلبي مثل شحاذ على الابواب يستجدي المحبه »

كما نلمح في قصائد ((الكتابة على الطين)) ايقاعات واوزانا جديدة تعبر عن حالات نفسية جديدة ، عن الرؤيا المتمردة التي غمرت الديوان من اولل قصيدة الى آخر قصيدة فيه ، في قصيدة ((الكاهنة)) مشلا ، يستخدم الشاعر اسلوب المونولوج الداخلي استخداما جيدا وجديدا ، للتعبير عن حالة نفسية جديدة :

(ازمنة الصيف الذي يموت وجسد الوردة تحت قبلات النور مفتصب مبهور واإشاي فوق النار يفلي حمن هنا ؟ اسطوانة تدور لا احمد يتحد الليل مع النهار وجسد الوردة فوق النار وانت تحت شفتي كاهنة تبوح بالاسرار دبيحة علقها الجزار) الغ ...

وقد دفع هـ ذا بالشاعر الى الاهتمام بالصورة فصور تفاصيلها بكل دقة ، ولم يتناول عموميات مبهمة ، وهذا ما جعل رؤياه الاسطورية تختلف عن غيره من شعرائنا الماصرين امثال على احمد سعيد وخليل حاوي وصلاح عبدالصبور وغيرهم ، الذين تحولت على ايديهم الاسطورة رمزا مبهما غامضا ، بينما تكتسب لدى البياتي رمزا لتمرد واضح

يشعل النار في هشيم اللغة ، على حد تعبيه سارتر ، ومن هنها فصورته الشعرية في قصائد « الكتابة على الطين » تفني وتحزن وتتألم وتاسى ليس فقط من اجل بنى وطنه ، وانما من اجل الانسان العالى المحاصر بقوى الثورة المضادة ولصوص الثورة في كل مكان ، فاذا قرآنا مثلا من قصائد هذا الديوان ، قصيدته الرائعة « مرثية الى المدينة التي لم تولد)) فسوف نجد صورة مركزة ومكثفة تتمتع بتعبير جميل مشع ، وهو الامر الذي نجده بشكل واضح كذلك في « ثلاثة رسوم مائيــة حيث تتفجر الاضواء عبر مخاضة اللون القتيل على الجدار ، ويرحل الشاعر ولكن الربيع لا يزال علىى الوسادة مستلقيا عربسان تغمره

ولقد اكسبت رؤيا البياتي الاسطورية قصيدته امكانية التخلص من - كثير من الشعارات والخطابية والتقريرية ، حيث قال كل ما يريد ان يقوله في صور شعرية رائعة كثيفة ومركزة . وساكتفي هنيا بمقطوعة واحدة لتأكيد ما اقول ، من القصيدة الاخيرة حيث يقول:

(اتتنكرين بزي ساحرة وفي ورق الخريف اميرة

وتضاجعين البرق في قاع البحاد وفي الجبال

غزالة تتراكضين وعلى وجوه العاشقين فراشة تتراقصين

ومع الطيسور تهاجريس وعلى زجاج نوافذ القهى وفي ليل الشوارع تشعلين

نسار الحنيسن وعلى سطوح منازل المدن البعيدة تمطرين

وانا اموت كقطرة المطر الحزيسن

متنكرا بقناع اعياد الطفولة او عناد الرافضين متحسسا راسي وانت مع القوافل ترحلين

وتمارسين السحر في الواحات كاهنة وفي سعف النخيل تلوحين للسائرين بنومهم والهائمين وتضاجعين الميتيسن وتهومين وتختفين والى بسلادك ترحليسن وانا اموت كقطرة المطر الحزيسن على وجـوه العابرين »

ولا تكاد تشدد قصيدة من قصائد الديوان عـــن تلـك الدلالات والاشعاعات الشعرية العميقة التي تبلور ملامح الرؤيا الاسطوريية الخالصة لدى عبد الوهاب البياني، والتي اهمها انسانية الرؤيا الشعرية التي عبر عنها تعبيرا صادقا . كل ذلك نأى بالبيأتي كشاعر اصيل عن اللجوء في تعبيره الى اتجاه مدرسة معينة ، فاستخدم الرمز الكلى والجزئي وطابق بينهمنا ، مما يجعلنا لا ننظر اليه كجزء منفصل من

ونختتم هذا المقال بأن البياتي كشاعر معاصر لم يلجأ الىالاسطورة ليتهرب من وافعه بل لمواجهة مشاكل ذلك الواقع، ومشاكل الانسان الماصر ، ذلك أن عهد الابراج العاجية قد مضى الى غير رجعة ومن هنا لم يحلق بنا في أجواء خيالية في فراغ ، أو كما يقول ماكينس: « أن التهرب نوع من الالحاد ولا يمكن للشاعر أن يضحي بالجمال الكائن في الحياة التي تعج بالنشاط من اجل الجمال الخانق للبسرج

> وكما يقول في ذلك اودن شعرا: (الهرب لا يفيد ينبغي أن نصمد ولو كان في ذلك هلاكنا »

عبدالعزيز شرف

القاهرة



«فلسيف الشيتفيل»

أشهر واعمق كتابين للكاتب الانكليسزي المشهور كولسن ويلسون

صدرا في طبعتين جديدتين انيقتين

منشه رات دار الآداب



تعافت الادعاء الامراكي على المراكي المراكية المراط ١٩٧٠) متبر سالدين دغان

الدكتور لويس عوض

التواضع سمة العلماء ، والدكتور لويس عوض متواضع ، اذن هـو عالـم .

والتواضع متباين مختلف اشكاله: فقعد يتجلى في ايماءة عدبة، وفد يتجلى في سلوك اصيل . وتواضع السلوك اوقع في النفس ، واشد تالقا وبهاء من تواضع الكلام .

وايمانا بهذا المبدأ القديم ، يفتتع الدكتور كتابه ((الفنسون والجنون في اوروبا ١٩٦٩) (۱) بمقدمة مثيرة (رحلة الربيسيع لتجفيف الدموع) يخصصها لتوثيق صلته بالقارىء ، ولرفع كلمظاهر الكلفة والمجاملة بينهما ، بحيث يشركه في همومه الخاصة ،حتى لا يستشعسر الفربة معه في رحلته الربيعية ، وحتى يعينه في احتمال آلامه المرهفة وتجفيف دموعه المنهمرة ... وهكذا يستهلك الدكتور فصله في حديث طويل عن رحلته ((الكثيبة)) إلى اوروبا مندوبا عن جريدة ((الاهرام)) القاهرية . وارجو القارىء هنا الا يفضب اويثور لان الكاتب فد اضاع وقتا ثمينا وورقا غاليا في حكايات شخصية بحتة قد تهم اصدقاء الدكتور ومريديه ، وقد تعني اصفياءه ومحبى بحتة قد تهم اصدقاء الدكتور ومريديه ، وقد تعني اصفياءه ومحبى اجل ! ارجو القارىء الا يفضبه ذلك او يثيره ، لان ثمة امسورا اجل ! ارجو القارىء الا يفضبه ذلك او يثيره ، لان ثمة امسورا احمدة متناثرة في ثنايا المقدمة تستحق وقفة نامل و تفكير ...

اول تلك الامور التركيز المحاح على تصرفات شخصية خاصة، وفردية بحتة ، كان يصف تفصيليا خطوات رحلنه ((الكئيبة)) كلها ملقيا أضواء ساطعة على عادانه الميمونة . فهو يمسك بتلابيبنافي مطار القاهرة مقسمسا الا رافقناه علنا نخفف من شقائه المترف ، ثم لا يدعنا حتى بعسد أن يدخل روما ، فباريس ، دخول الفسراة الفائحيين . لقسد اطلعنا بطيبة خاطر على دقائق حياته ، بادئا بناته دائما (وهكذا بدأت رحلتي الكئيبة من القاهرة الى بيروت صفحة ، 1) ومنتهيا اليها أيضا (وبعد ساعات وجدت نفسي في روما صفحة ، 1) - (وركبت الطائرة من روما حيثالعبادة جمال الى باريس حيث الجمال عبادة ـ ص ٢٦) ، وواصفا كذلك طريقه وصفا دقيقا ، وكانه عالم جغرافي يحرص الا يفوته شيء من القسمات والملامح الجغرافية . . . وبعد ، كم اتمنى لو اتبحت لكنل فرد منا رحلة (كئيبة) كهنده .

وثاني تلك الامور الشعور المتضخم بالذات ـ فهـو لا يستطيعان بنسى او يتناسى نفسه لحظـة واحدة ، وانمـا هي ماثلـة دائمـا ،

(۱) الناشر ((كتاب الهلال)) العدد ۲۲۷ ينابر . ۱۹۷۰

عليها يدور الحديث ، وعنها يصدر الراي ، واليها الت الثقافة ، وبها تكتمل روعة الرحلة او ((كابتها)) . هذا الاحساس المتضخم بالذات جعل الكاتب يفرق فارئه بطوفان طام من الاساطير والاسماء: فرعونية واغريقية ويونانية وعربية الغ ... كما جعله يتخذ سمهة الواعظ أو المعلم الذي يدأب في تثقيف قارئه الغبي الجاهل . وقد يتساءل المرء: ما قيمة هذه الاسماء كلها ؟ وما مناسبة تلك الاقاصيص والاساطير ؟ واي ضرورة ملحة تلزم الكاتب بايرادها تباعا كانه الحاوي يخرج من سلته المناديل الملوناتة ؟ لا داعي ، ولا ضرورة ، ولكنه التواضع مصرة أخسري !

وثالث تلك الامور النمط السلوكي الذي اعتاده دكتورنا الكبير. فلقعد تعبود في السنوات الاخيرة ، كلما قصد اوروبا ، ان يمسر على بيروت ليلتقي باصدقائه من الادباء والناشرين. وانها لعادةطيبة اتمنى ان تنتقل عدواها الى الناس جميعا حتى تقوى مشاعرالوحدة بين الاقطار العربية . ولكن الا يداخلنا شعور مرير حقا حين نقرأ عبارة الدكتور (ونزلت كعادتي بفندق فينيسيا ثلاث ليال ، بلفة الفنادق ، كلفتني ٢٨٦ ليرة لبنانية (اي ه عنيها مصريا بالسعسر البرسمي أو ٧٠ جنيها بالسعسر الحر وقتئذ) مجرد المبيت والافطار ومكالمة تليفونية مع روما لم تتم ، وهو رقم جنوني - ص ١١)؟ الا يداخلنا مثل هذا الشمور ، خاصمة أن اعرنا انتباهنا لحظة الى كلمة (كعادتي) العمارخية ؟ اي عادة هذه ؟ وهل يمكن أن التصور صدورها عن انسان يؤمسن بالاشتراكية حقا ؟ وكيف نتخيال أن ينزل سعيدا مندوب جريدة (يفترض أنها مملوكة للاتحاد تخيار أن ينزل سعيدا مندوب جريدة (يفترض أنها مملوكة للاتحاد يكلف الشعب رقما جنونيا ؟

واشعد غرابة واثارة من هذه العادة ، قصة الدكتور مع فندق (ايليت) في روما . فهو يخبرنا عن سوء ادب موظف الفندق ولصوصيته وابتزازه ، وكيف تقاضى منه مبلفا من المال بغير وجه حق ، ثم يعقب على ذلك قائلا (وانا أذكر كل هذه الوقائع آملا ان يكون في القنصلية الإيطالية بالقاهرة من يعرف العربية ويقرأ هذا الكلام ليبلغ وزارة السياحة الإيطالية بهذا الامر فتسترد من فندق الصفوة الممتازة) مبلغ ..ه ليرة استولى عليها هذا الفندق بغير وجه حق وتعطي المبلغ لاي فقيصر من فقراء روما - ص ١٦) . واسمح لنفسي هنا أن أسأل الدكتور هامسا : لماذا لم تقم أنسست باسترداد مالك - أو مال (الاهرام) الملوكة للاتحاد الاشتراكي باسترداد مالك - أو مال (الاهرام) الملوكة للاتحاد الاشتراكي العربي - أذ كنت في روما ؟ ثم اليس هناك فقراء في القاهرة يستحقون

عطفك وكرمك حتى تتخلى عن البلغ لاي فقير من فقراء روما إوما رأيك في الصدقة يا سيدي ؟ اتؤمن حقا انها كفيلة بحل المشكلة الاجتماعية ؟ اذا ، لماذا لا تدءو الاغنياء الى الاقتداء بك ، والتكسيرم بشيء منمالهم على فقراء القاهرة البائسين ، وليس اي فقير من فقراء روما ؟.. اظنك لن تفعل ، وان كنت اقر انه التواضع مرة ثالثة .

ورابع تلك الامور النعرة الاقليمية المؤذية التي تسفر عمن ذاتها تياهة مختالة ، او شاكية متالة . واكتفي هنا بنقل عبارة المؤلف دون تعليق ، الا مشاركة القارىء السخط والفضب . يقول المؤلف تعقيبا على زيارته الى متحف الاخوة بصبوص في قرية من قرى لبنان : (واشهد اني اعجبت باكثر ما رايته من اعمالهم (ومنها ما كنت اتمنى ان اقنيه) ، الا شيئا واحدا وهو ان احدهم اكد لي انه منذ شهر او نحوه بلغ عدد زوار هذا الاستديو ومشروع مدينة الفنانين الملحق به ثلثمائة الف زائر عبر خمس سنسوات ، ومنيت الا يكون هذا صحيحا لائه يتجاوز عدد زوارهم خوفو ، وهو فال غير حسن ص ١٣).

وخامس تلك الامور تمزق المؤلف وحيرته بين الماله الخاصة وبين مشاركة الناس ماساة الاحتلال ومشاكل التنمية والتقدم . فهو يبيا حديثه بكلام منمق عين محنة الوطين في ه يونيه ١٩٦٧ ، وعن متاعب الماميين اللذيين مرا ، وكيف (تمزقت فيهما الاعصيلياب وانسحقت بالخزي القلوب واظلمت بالياس النفوس ... ص ٧) ، ثم بنتهي الى تجاهل ذلك ، او تناسيه ، حين يقف امام «نافورة تريفي» في روما ملقيا بقطمة نقوده ، ومتمنيا فقط أن يتجاوز احتماله شقياه .

اذن امور خمسة تشعد انتباه القارىء منذ البداية لترافق خياله طوال الكتاب بعد ذاك . وهي رغم تباعدها الظاهري ، انما تصدر مين معين واحد معبرة عن الموقع الاجتماعي الذي يستشرف مسعه الكاتب موضوعاته ، ويطل به على جمهوره . بعبارة اخرى ، انها تصور ماساة البرجوازي وازمته العنيفة المضطربة بين تامله الفلسفي المجرد وواقعه الميومي المرير . ومن هنا تنبع (كآبة) ، دكتورنا ، او ازمته :

فهو - کاي برجوازي آخر - يحب الوطن ما دام الوطن يحسو عليه ويخدم مصالحه .

وهو يريد القتال ، بل يدءو اليه صارحًا ، شريطة الا يكلفه ذلك عبئا او تضحيلة .

وهو يؤمن بالاشتراكية ، ولكنه لا يستطيع أن يفيسر أو ينسى عاداته الموروثة .

وبعبارة موجزة: انه البرجوازي ((المازوم)) يطل علينا مسرة اخرى في عصر تبدلت ظروفه ومفاهيمه الحضارية ، ونشطت فيسه طبقات بائسة محرومة مطالبة بحقها في الحياة . ولكن ازمسة هلذا البرجوازي من نوع جديد: فهي لم تعد تعور حول الصراع بين قيسم الموروث وقيم الغرب ، وانما اتخذت شكلا اكثر حدة سخاصة فسي داخل الانسان البرجوازي الذي استطاع ان يلم بحيسز معقول من الثقافة الانسانية سيتمثل في الصراع المنيف بين الفردية والجماعية، بين حاضر يحقق مصالحه كجزء وبين مستقبل يرجسي ان يحقسق مصالح الجماهير ككل .

على هدي من هذا الموقع الطبقي الاجتماعي نظر الدكتور لويس عوض الى الناس والاشياء خلال رحلته « الكثيبة » السبى اوروبا ، والخصصة اساسا « للاطلاع على آخر تطورات الحركة المسرحية في انجلترا وفرنسا » . . . وعلى الرغم من سمو الهدف الذي اوفد من اجله الدكتور ، فانه لم ينجح في تحقيق الآمال المعقودة عليسه ، اذ جاء كتابه المذكور حافلا باشتات متفرقة تعجز المسرء عسن الامساك بموضوع رئيسي يستقطب فصوله المتخاصمة ، ولذلك اتمنى أن اوفق الى نقل صورة مقاربة اميئة عنه .

يشتمل الكتاب على احد عشر فصلا . الاول منها بمثابة تمهيد

(لتجفيف العموع)) والسابع عبود الى تصوير مشاهب الرحلة من باديس الى لندن _ على الرغم من كون الطائرة هي وسيلة السفر _ اما التسمة الباقية ، فتستأثر السياسة والحياة بواحد منها ، وتدع الباقيات للمسرح ... ولعل القاسم المشنرك في الكتاب شيئان : اولهما كثرة الاسماء التي تنتشر في فصولها كلهبا باصرار متعمد، وثانيهما النظرة الاستعلائية المشفقة التي يعامل بها الكاتب قراءه .

والفصل الذي تستأثر به « السياسة والحياة » هـو الشاني . وكان يمكننا ان نتجاوزه ، لولا تلك القضايا الخطيرة المعاصرة التي يتعرض لها المؤلف بالرأى والتعليق . فهو ينظر مثلا السبي العمسل الفدائي باعتباره رمزا للرفض والصمود ، قاصرا الدور البارز والمهم على الجيوش النظامية في معركتنا مع اسرائيل . وفجأة يقفز الــي التأكيد (لا زلت اقول: ان وقائع الصراع يجب ان تكسون خبزنا اليومي ... ان نقتلهم ويقتلونا كما يفعل الناس فــي فيتنـام ... ص ٣٢) من غير ان يشعر بادنى تناقض فكري .. وانا لا انكــر دور الجيوش النظامية ، ولا انكر ايضا تحويل الصراع الى خبر يومي لنا، ولكنني انكر على الدكتور تجاهله الطريق المؤدي الى ذلك . . ان المعركة مع العدو لا يمكن ان تصير خبز الشعب اليومي ، ما دام بعيدا عنها ، يقف منها موقف المتفرج الذي يتسقط اخبارها من الصحف والاذاعات وكأنها مباراة في كرة القدم ... وهذا يعسب ببساطة أن الحبرب الشعبية التي يحتل الجيش النظامي موقعه المحدد الرسوم فيها ، هي الطريق الى ما تريد أن كنت مستعدا للتضحية برفاهيتك ، وبالتالي يضحى العمل الفدائي المدخل الحقيقي الى الثورة العربية الشاملة بكل ما تعنيه من طافات وآمال . . اتراك نؤمن بها ؟ لا اعتقد ، ما دمت تمتبر العمل الفدائي مجرد رمز شاحب ، وما دمت تطل عليه من علياء مقامك السامي .

والدكتور لا يرى ايضا في حركة الشباب - الفربي خاصة - الا مظهر رفض واحتجاج على الحضارة ... واما مضمونها الاجتماعــى والسياسي فلا يعنيه اطلاقا ، ولذلك يتعمد انخاذ سمت الواعظ في حديثه الى السيدة الفرنسية التي شكت اليه ابنها ، والتي جـاء مقعدها الى جانبه في الطائرة المسافرة من روما الى باريس .

والدكتور حريص كذلك على شؤون الثقافة ، بحيث لا تشغلسه «كآبة » الرحلة وتعاستها عن الاهتمام المسرف بها . فهسي تداعب خياله انى ذهب ، وهي تجهد فكره انى نزل . ومن هنا لا يطيق صبرا حتى يعود الى القاهرة ، وانما يقطع حديثه المسترسل الدفاق ليخبرنا بعزمه وتصميمه على مقابلة الدكتور ثروت عكاشة الموجود في باريس كي يعرض عليه بعض المقترحات الخاصة بوزارته ، وكأنه يبغي مسن وراء ذلك الايحاء بعلو مكانته ، ورفعة شأنسه ، وشعوره المتضخم بالذات .

هذه الاحكام والآراء كلها تعبد الى اذهاننا ازمستة البرجوازي الجديد ، كما تذكرنا بالوقع الطبقي الذي يطل منه المؤلف على قرائه، ثم ندع الدكتور يسعد بمقابلة وزير الثقافة فسمي باديس اداء لامانة الحرص والاخلاص ، ونتابع طريقنا مع كتابه .

والفصول الباقية - ما خلا السابع منها - مقصورة على المسرح . وكان الهدف المامول ، كما قلت آنفا ، ان يقتصر على بيان آخسر تطورات الحركة المسرحية في انجلترا وفرنسا . ولكن المؤلف وفق الى تخطي هذا الهدف النبيل ، مكتفيا باقتناص متعسة شخصية هائئة ، متناسيا في الوقت نفسه ما تحمل من ((كابة)) الرحلة في سبيله ، وهكذا جاء حديثه مجرد انطباعات عابرة مقتضبة : واذا المسرحيات تلخص تلخيصا سريعا ، واذا مزاجه وذوقه يتحكمان في اختياره هده واعراضه عن تلك .

ولو تتبعنا هذه الانطباعات لخرجنا بحصيلة من الملاحظات نوجز اهمها بما يلي :

۱ ـ ان المسرحيات المختارة لا تخرج عـن دائرتين : السياسة والجنس . ولست اظن ان الحياة الاوروبية قد نضبت ينابيعها، بحيث

تقتصر معاناة الكتاب على هذين اللونين فقط! كذلك است ادري الى مدى تعبر هذه المسرحيات عن التيار الجديد في اوروبا مسا دام معظيها يعود باريخه الى الاربعينيات!. اذن ، مسا هسو مقياس الاختيار؟ أهو المزاج الشخصي؟ أهي التجارب الجديدة حقا قسد جذبت الكاب؟.. مهما يكن فالقياس غائب ، ولذلك ابيسح لنفسي ترجيح الاحتمال الاول ، لانه أشد اتفاعا مع انتماء الكانب الاجتماعي ، هذا الانتماء الذي تؤكده مفدمة الكتاب ، كما يسمدل عليه اختيساره لمسرحيات سياسية تلعب قضية الجرية سخاصة الحرية الفرديسة ـ دورا بارزا في غالبيتها العظمى .

۲ — ألنظرة الاستعلائية الى الوان من الفن ، مما يؤكد مسرة اخرى بعث الكانب عن لذته الخاصة ، بصرف النظر عن اداء مهمته في رصد تطور الحركة المسرحية . ودليل ذلك قوله : (. . . ووجدنا عددا عظيما من الفودفيل والمسليات الجديدة التي لا نفع فيها . . . ص ١١٤) ، ثم قوله صمفحة ١٨٣ في معرض حديثه عسن مسرحيسة ((الطبقة الحاكمة)) لبيتر بارنز : (ولم استطع ان اتسم مشاهدتها فانصرفت في منتصف العرض ، على عادتي ان عجزت عسن الاقتناع . ولم تكن المسرحية منفرة ، بل على العكس من ذلك كانت مسلية ، ولا سيما لمن يفهم روح الدعابة الخاصة التي نميز بها الانجليز ، حيسن يسرون لفكاهات نضحكهم وحدهم ، ولا نشاركهم فيها بقية الشهوب.) يسرون لفكاهات نضحكم وحدهم ، ولا نشاركهم فيها بقية الشهوب.) بدور جدة وتطور ؟ بم ما معنى ملله واعراضه عن متابعة مسرحية الى بدور جدة وتطور ؟ بم ما معنى ملله واعراضه عن متابعة مسرحية الى نهير بها ؟ ومع اين جاءنه هذه العادة ؟ . . . انسه النمط السلوكسي المهود ليس الا ! . .

٣ - وفضية ثالثة اعظم خطرا واهمية: لفسد اكتفسى الكاتب بتلخيص المسرحيات دون ان يحساول سبر اغوارها ، او البحث عسن ابمادها الانسانية ومحاورها الدرامية ، او تحديسد سمات مضمونها الاجتماعي وفقا للمنهج الماركسي الذي يصطنعه كما ينبئنا . لا شيء من ذلك اطلاقا ، مما اضاع على القارىء فرصة الافادة من الكتاب . ذلك لان المسرح - بخلاف القصة او الرواية - لا يقوم الا على بنساء درامي منكامل متنام ، محوره الاساسي الحوار او الانشاد ، وقيمتسه الحقيقية بعث الحياة تمثيلا في النص المكنوب ، مما يفقسد التلخيص كل مبرراته ، ويجعل ضرورة القييم والتعليل ملحة . والدكتور اقدر الناس على ذلك لو آمن بقدرة الجمهور على الفهم السليم ، ولكنسه ، المسير .

وكان يمكن ان نستثني من ذلك مسرحية (هير ـ الشعر) لولا ان الكاتب اكتفى بالهين اليسير مرة اخرى . لقد جرب صادفا ان يلقي الضوء على مضمونها الاجتماعي ، وان يتعمق نظرتها الفلسفية الى الحياة ، غير انه اعتمد تفسيرات سواه واتخذ من مقال توينبي المنشور في مجلة لايف ـ عدد ٨ ديسمبر عام ١٩٦٨ ـ حجته ، بحيث انتهى الى موافقته الرأي بأن (حركة الهيبي اذن هـي نوع مـن (الباطنية الجديدة) ـ ص ١٦٠) .

والآن كيف نفسر مثل هذا التراخي والاستخفاف ؟... انسسه التردد والتمزق بين الفردية والجماعية كما ارى وانسه النجساذب والاضطراب بين جني المتعة الشخصية وبسلل الجهد فسسي سبيل المجموع .

ولو قنع الدكتور بنثر معلوماته التاريخية لهان الامر ، ولكنــه

يابى الا ان يضيف كلاما يتكرر مسرفا في طوله عن المثلين والمثلات، وعن الاساليب التكنية الحديثة التي افادها الاخراج من ثورة العلم وقد يبالغ احيانا في اهمية ذلك كله جتى يعده الاس الرئيسي فسى نجاح مسرحية ما وتحويلها الى عمل ادبي ناجح! (انظسر - صعود، ارتورو وي مثلا).

وقد يتساءل المرء عن قيمة هذا الجهد ؟.. لا شيء اكثر من رغبة كاتب في الارة عجب قارئه واعجابه بشخصيته الرفيعة ، ومكانته السامية ، وثقافته الشاملة . ولا بأس بعد ذله أن بقي القارىء عاجزا عن ادراك مضمون السرحية الحقيقي ، وخلفيتها الحضارية ، وغاياتها الفكرية المتوخاة ، فالكاتب في شفل من ذاته المرهفة عن أي أم آخر .

ه ـ صحيح ان هناك بعض الملامح المسرحية الجديدة ، وصحيسح كذلك ان المؤلف قد اشار الى المسرح التسمجيلي (ص ١٩١) ، كما اشار الى انصراف المسرح الانجلو امريكي خلال موسم ١٩٦٨ _ ١٩٦٩ عن (الدراما)) بالمعنى التقليدي ، واتجاهه الى الانشاد (ص 101) ... كل ذلك صحيح . ولكن من الصحيح ايضا ضآلة قيمته الفعلية ومردوده الحق . لقد جاء الحديث عرضيا عابرا ، لا ينطوي الا عليي كلمات فليلة مبهمة ، عائمة غائمة ، لا تحسدد السمات ، ولا تشخص الخصائص ، ولا تتعمق الاسباب الحضارية الكامنة وراء مثل هينا التطور ، وانما توميء ايماءة خاطفة اشبه ميا تكون برموز العليوم والرياضيات .

وتتكرر هذه الظاهرة في الكتاب كثيرا ، لا سيما حين يعلق الدكتور على السرحيات المصطفاة بالتلخيص . ويكفي ان نورد عينة من ذلك قوله (ولكن الصورة التي رسمها المؤلف فورلاني لانهيار فرنسا بيسن ١٩٣٩ و ١٩٤٤ صورة من اروع ما خطت يد الفنان في وصف بشاعة الانسان وضعف الانسان وعجز الانسان عن ان يتجاوز ذاته . ومع ذليك فنحن نحب ابطاله ونرثي لهم ، لاننا نحس بأنهم جميعا ، الفالب منهم والمغلوب، دمى في يد قدر لا يرحم ، هو القدر الذي وضع الدودة في فاكهية الفردوس كما يقول ((البابو)) واعد مجازر الهنيد الصينية وكوريسا والجزائر والفيتنام وكوبا والشرق الاوسط حتى قبلمسا تجف دمساء الحرب المالية الثانية . ص ١٤) .

وهو كلام متماوج عام كما ترى ، لا يفني ولا يقنع ، وانمسا يدفعنا الى التساؤل عن الجديد في اوروبا : اين هو ؟ واين هي آخر تطورات الحركة المسرحية في انجلترا وفرنسا ؟ وما هي ملامحها وقسماتها ؟

وبيقي التساؤل تائها حائرا ، وتبقى اجابته الصدى الخافت . .

وما ذاك الا لان الكاتب قد شفل بداته ، وباصدقائه من ((الصفوة الممتازة)) (لاحظ فوله صفحة ١٣٧ - : وكان الاب محمد بسك راغب المبتازة)) عن بدل الجهد والعرق من اجل قاريء من عامة الناس موصوم بالجهل والغباء .. !..

ورغم الصدى الخافت ، فان البرجوازي « المازوم » يتراءى لنسا ممزقا ضائعا مرة إخرى ، قد تعقدت ازمته واسرفت في عنفها اكثر ممسا كانت عليه ، ذلك ان التطورات الاجتماعية قسد فعلت فعلها واكسدت وجودها ، بحيث بات هذا « البرجوازي » يستشمر الخطر حقا ، فتراه يعاول تهدئة نفسه : تارة يفرق القارىء بغيض من الاساطير والاسماء ، وتارة اخرى يضفي على اصدقائه القابا ضخمة مجلجلة ، ثم تارة ثالثة يصطنع منهجا يقربه من الجماهير .

ومهما يكن فلا جديد في الكتاب!

ومن هنا فنحن نقر للدكتور بان رحلته كانت « كثيبة » حقا ،ولكن نرجوه ان يقر معنا بان كتابه « كثيب » ايضا .

وبعد ، حرام ان تضيع ثقافة متنوعة خصبة في سفاسف يومية !.. وحرام ان تضيع اموال الشعب في رحلات ربيعية استجمامية ، حتى وان كانت « كثيبة » !..

سعد الدين دغمان

ئ بلالسم

اغدو كالطفل المففل في مأتم ارتد بزاوية النفسي وتهب اللهفة لا ترحم تفرق شطآن الخجل المحشور في نهر الصمت ٠٠٠ تتكور في شفتي الكلمات الحمقاء كدموع الليل على زهره . . تمتلىء ٠٠٠ تفيض ٠٠٠ وتنحدر بطويها الصحو المفمور ... بدم اليقظة احیانا اخری تتواری من صدری کل ریاح الصیف يتحجر في وجهى الحب . . يتقلب في صمتى الجدب . . اغدو بحديقة ليمون مزهر انسان رخام ٠٠٠ لو كل الاشياء تحرر لو كل الافعال تبرر لشكوت اليك جحيم القفز اليومي ما بين الحب الرائع والفادي هربی من شد ذراعیك شوقى لحنان ذراعيك ما بين اللحظة والاخرى يسري في صدري المفلق احساسى كالوقت يسيل مع الليل ينزف من غير دماء

مــى مظفــر

بفسداد

لا اسم له بين الاسماء .

لا ادرى كيف أحد د هذا الشيء المفموس في دم القلب . . لا ادرى كيف افك اصابعه الناشبة الاظفار في لحم القلب .. لو كل الاشياء تحر "ر لو كل الافعال تبر"ر لو أن الانسان يكر ر كالشمس تفور وتنبلج .. لكشمفت عن الوجه الضائع في سفر القلب . . فانا في بعض الاحيان يصرعني احساس مبهم لو امسح في كفي الملآن مراره عرقين احقد ما في رسفك عرقين يثيرهما الجهد ... او ان احیا کل سنی" ارقب هدأتك الكسلى لكأنى في ليل شتاء اغرف من ريح الجمر الوضاء في قلب المدفأة الجدلي .. لكأنى في حضرة ملك اسطوري بملك ذهب العالم . . درر العالم

يبني لي بيتا في الشمس وانا في بعض الاحيان يتسمر" في نفسي النبض تتخدر في عمقي كل الاحزان واذا التمعت عيناك بلون الفضب المستور اخشى غضبتك العفويه

الحقيقة والرؤب الماض عندالمستخدم المناطقة المنا

أحمد ابو الطيب المتنبي (٣٠٣ ـ ٣٥٤ هـ) وعمر ابو حفص ابسن الفارض (٧٧٧ مـ ٣٩٢ هـ) شاعران من شعراء العصر العباسي ، تفصل بينهما هوة زمنية تقارب الثلاثة قرون ومع ذلك فان حبلا شديد المتانة يشدهما السي بعضهما ، ويجعلنا ملزمين ان نجمع شملهما في مبحث واحد نلم به ما تفرق من سيرتيهما وفنيهما وشخصيتيهها . ولقد لحظ فريقمن مؤرخي الادب ان ابن الفارض ترسم اسلوب المتنبي ونحا منحاه في الشعر ، فهل يكون ذلك الوشيجة التي وصلت ما بيسن الشاعرين ؟ الواقع ان عقد الفارنات بيسن الادباء على هذه الطريقية لا يمكن ان يكون عملا مثمرا (فالشعر جادة وربما وفع حافر على حافر) على حد تعبير المتنبي – طيب الله ذكراه – فما الامر اذن ؟ وأين العلاقة؟ ذلك هـ و موضوع هـ ذا البحث .

لقد شاء حسن الحظ ان يولد المتنبي في عصر ازدهاد الحضارة العربية الاسلامية بل في قمة علاها وذروة مجدها . ففي ايامه كان الدين العربي فعد هضم جميع الثقافات الاجنبية ونمثلها بعد ان اختار منها ما يوافق فطرته الصافية ورفض ما تمجه طبيعته النقية السمحة ، وكان أن دان العالم المتمدن حينذاك من اقصاه الى اقصاه المناهيم الحضارة الجديدة ذات الحيوية الباهرة التي استطاعت انتهزم كل ما انتجته الحضارات السابقة لها ، وتخضعها لمفاهيمها الخاصة فلا عجب أن نجد الفارسي والهندي والاوروبي والاوريقي فعد هجسر وطنه وقومه ودينه ولفته ، وعزف عن تراث اسلافه ، وانضم الى الكيان الحيال الجديد العجيب ، اذ خلب لبه ما لحظه لدى هؤلاء العربالسلمين من تسامح ومرونة وتفهم وسعة في الإفاق الفكرية وتعشق للفنون والمارف ، وتشجيع لكفاءات مهما كان مصدرها فرضي أن ينسى دنياه الأولى ويستقر في الوطئ الكبير الفسيح ، دولة المسلمينالعرب، الترامية الأولى ويستقر في الوطئ الكبير الفسيح ، دولة المسلمينالعرب، الترامية الأولى والمستقر المساسعة المسافات .

وللمتنبي خصائص وخلائق قد تبدو شديدة التناقض ولا يمكسن اجتماعها في انسان واحد ، فبينا هـو رجل عفيف النفس ظاهر الحياء كثير الانفة والترفع والاباء كأي انسان انطوائي خجول ، نسراه فسي الوقت ذاته شديد الجرأة سريع الاندفاع عظيم الشجاعـة كاشد ما يكون الرجل الايجابـي المتفائل جسارة وبسالة . وبينما ياخذنا العجسب لرهافة حسه وتدفق مشاعره وحدة ذكائه وتوقد ذهنه ، وتلـك صفات الفنسان الرومانتيكي النزعـة الذي ما زال في ميعـة الصبا ، نعـود فنجده رجـلا ناضجا غزير المعرفة واسع التجربة ، قد عرك الدنيسا وخبرها كافضل ما تكـون عليه خبـرات الشيوخ، والدهاة والمارفين بحقائق الحياة ووقائعها .

هذه الخصائص وامثالها هيات للمتنبي فرصة تفهم روح عصره واستيعاب اهم المبادىء السياسية ، والمذاهب الاجتماعية ،والنظريات الادبية التي نضجت ثمارها في زمانه . وبذلك استطاع ان يعبر عن ادق خلجات نفسه ، وان يكون في الوقت نفسه احسن مصور وافضل رسام للحياة في عصره ، بل ان يصبح اصدق مراة لنفس كل فنان على مدى العصور .

وابو الطيب بالاضافة الى كل ذلك رائد من رواد الانطباعية بالمنى الدفيق للمصطلح ، فهدو يصبغ الاشياء والاشخاص والماني والافكسار بطابعه الخاص المتميز الفذ . فتبدو وكانها قد تلونت واصطبغت بصبفة من روحه . هذه _ على سبيل المثال _ قصيدته الرئانة التي خلد فيها قلعة (الحدث): _

هل الحدث الحمراء تعرف لونها سقنها الفمام الفر" فبل نزوله بناها فاعلى والقنا يقرع القنا وكان بها مثل الجنون فاصبحت أنوك يجسرون الحديد كانما أذا برفوا لم تعرف البيض منهم خميس بشرق الارض والفربزحفه تجمع فيه كل لسين وامسة وفقت وما في الموت شك لواقف تحورت مقدار الشجاعة والنهي

وتعلم اي الساقييين الغمائيم فلما دنا منها سقتها الجماجم وموج المنايا حولهما متلاطم ومن جثث القتلسى عليها تمائم سروا بجياد ما لهن قوائم وفي اذن الجوزاء منه زمازم فما يفهم الحداث الا التراجم ووجهك وضاح وثفرك باسميم

ذلك هو المتنبي فما صلة شاعر الحب الالهي به ؟ نسأل قبل الاجابة سؤالا بسيطا واحدا: لو فرضنا ان ابن المفارض عاصر العباسيين في عهود مجدهم ،هل كان يسلك سبيل المتصوفة ؟ لقد كان له من نقاء القلب وتدفق العواطف ، وسعة الافاق ، وغزارة التجارب ، واباءالنفس، وتعشق الجمال ، والتجاوب مع موسيقى الكون ، ما يعينه على ان يكون فيلسوفا عظيما كابن سينا ، او موسيقيا مبدعا مثل زرياباو شاعرا ملهما مثل المتنبي ! اما ان يصير متصوفا فشيء بعيد الاحتمال . ملهما مثل المتنبي ! اما ان يصير متصوفا فشيء بعيد الاحتمال . ومع ذلك فان التصوف كان مصيره الاخير ، فما هو السر واين التفسير ؟ الواقع ان الحظ لم يسعف ابا حفص كما اسعف ابا الطيب من قبل ، ذلك ان ابن الفارض لم يطل على إلعالم أيام شباب الزمان . وانما قدر له ان يعاين ساعات الاحتضار للكيان الحضاري الكبير ، وظل يرقب باسى وحسرة شمس الحضارة العربية وهي تنحدر

الى المغرب وتسيسر ألى الفناء ، وفي عهسده الحسر مد الحفسسارة الاسلاميسة العربية ، وصوحت اغصان الابداع الفكسري ، واطل علسى الدنيا وجه الفتسرة المظلمة المكفهر البشسم .

كان لابن الفارض سذاجة طفل وارادة بطل وقلب شاعر ، وكان عاشقا للجمال ، متطلعا الى المجهول ، راغبا ان يدرك ويفهمويعرف . ولكنه لم يكن حرا - مثل المتنبي - في اختيار طريقه . ففي عصره بدات سحب انشر تتجمع منذرة بالويل والدمار والهلاك اذ شرعت الفرنجية تقتطع اعضاء الامبراطورية العربية عضوا عضوا . وفي ايام صباه صوحت اخر دوحة للمجعد بوفاة صلاح الدين الايوبي البطل الشجاع والقائد المظفر الذي يذكرنا بسيف الدولة الحمداني اذ وفف كلاهما طودا شامخا وشوكة مؤلة في حلوق الطامعين البيزنطيين ، ولم يقف الامر عند هذا الحد ، بل طلعت الوحوش التترية من الشرق وراحت تزحف بجموعها الجرارة نحو الدولة الجريحة ، وفي نيتها ان تنهش بقايا الجسد الهزيل .

لم يعلم عمر ما يختار ،ولا وجهد السبيل الذي يسلكه ،وطالت حيرته وبرحت بقلبه الهموم . كان انسانا وادعا مرهف الحس تؤذيه قسوة الوقائع الجارية ، وقد لقنه ابوه : رجل الدين التقي الورع الا امل " يرجى في تحسن الاحوال بعد ان استشرى الشر واستكانت النفوس ووهنت العزائم . فقس رأي الشاب الا يزج بنفسه في تعقيــدات الشؤون السياسية، ومن ناحية اخرى كانت دولة الشعر قد دالت ولم يكسن لامراء زمانه من الفراغ وراحسة البال وأمتلاء الجيوب ما يمكن ان يبذلوه من اجل تشجيع الفن والادب . وهكذا بات الشعر سلعة خسيسة تباع بادخص الاثمان . وحدث أن أباه _ الفارض للنساء _ كف عن الاستمرار في عمله الرسمي منصرف الى العبادة ، ومنقطعا الى الزهاد والمتصوفة ، ولم يكسن ابنه - عمر - بيعيد عن اولئك المتصوفة، ففي مطلع صباه امر صلاح الدين الايوبي بقتل العارف الفقير شهاب الدين السهروردي اذ رأى فيه مجرد رجل طامح الى الزعامة والنفوذ، وقد اتخذ الصوفية ستارا يخفي بها نواياه . ولعل هذه الحادثة كانت ذات أثر بليسغ في نفس الفتي الشاعر ، أذ أثارت لديه رغبة شديدة في أن يعرف الحقيقة وينشدها بنفسه .

سمى ابن الفارض اذن في الارض باحثا عن الحقيقة فلم يجسد ما يشفي غليله ، ويهدىء نفسه الثائرة المضطربة . كانت المل العليسا التي اهداها للانسانية المعلمون الكساد قد شوهت وزيفت وبهت منها اللون على ايدي من كانت الامور والمسائر بايديهم . وفي مشل تلك الاحوال تجف المياه في عروق شجرة الفكر ، فتذبل اغسانهسا وتذري اوراقها ، ومن ثم تتراجع روح الابداع الى المؤخرة ، ويطبلويزمر للادعياء والمشعوذين ، فينكمش المنكر ، وينزوي الفيلسوف ، ويفسر الفنان الى كهوف الظلام متهيبا النور ، ومنطويا على الفراغ والوحشة والملل .

بعد هذا يحق للقارىء ان يتساءل: هل صاد ابن الفارض صوفيا بالمصطلح الحقيقي للكلمة ؟ والجواب نعم ، فلقد انصرف الى عالم (الحقيقة) وعكف على (الرياضة) مجتازا (المراتب) واحدة تلسو الاخرى على طريقتهم . ثم ساد الى مكة ولبث فيها خمسة عشر عاما بعيدا عن الوطن والاهل والابناء . ولما عاد الى مصر ، كان قد امسى شيخا - وسلطانا للعاشقين - يتبرك الناس بمحضره وبملامسة يده !

وهكذا حقق هدفه وبلغ غايته ، وكانت خُاتمة حياته كما ارادلها ان تكون ، مات في حالة الوجد التام . فبينما هو يسير في الطريق

في أحد ألايام أذ سمع نائحة تبكي على سيدتها ، وتردد بيتا عاميا من الشعر ، فصا كان منه الا أن يتوقف عن مسيره ويصيخ السمع ثم يصيح صيحة مدوية ، وتبدأ عنده حالة (التواجد) ، ويتحلق الناس حوله ويفعلون فعله ، ويكون يوما مشهودا يختتم بسقوط عمر فاقدا للوعي ، ثم لا يفيق الى أن يقضي نحبه .

كيف يبرد المثقف العصري مسالك الصوفية وفعالهم ؟ اما كاتبة المقال فهي لا تحب ان تحشر نفسها في الفاز التصوف ، على ان من النافع والمفيد أن نتذكر في هذا المقام أن المسلمين الاوائل - وفسى مقدمتهم الرسول العظيم . لم يسلكوا مسالك الصوفية ، ولا استعملوا مصطلحاتهم ، ولا غرفوا في بحاد الضباب التي وصفوها . بل ان الامر كان على الضد من ذاك . فنحن نعلم أن الرسول الكريم كان - بخلاف ما هـو معروف من صفات المتصوفة - رجلا واقعيا شديـد الحيوية كبير الشغف بالحياة وبكل ما هو جميل زكي رفيع فيها،وهو القائل (الله جميل يحب الجمال)، وقد سلك في كل شان من شؤون الحياة مسلكا ايجابيا واضحا لا لبس فيه ولا غموض . ودعا السي الصراحة والصدق. وحارب التقشف المرتبط بالرهبنة ، وابفض التردد والسلبية وسوء الظن والتشاؤم ، والياس ، والرضى بالامر الواقع، والخنوع للقوة الفاشمة ، والهرب من الحياة والواقع . ورغبالناس في العمل وحدرهم من التواكل والتقاعس لانهما يؤديان الى الفقير الذي يمفته (كاد الفقر أن يكون كفرا) وكان يحب للمسلم أن يكون معتدلا متزنا ، راجع العقل ظاهر الحكمة كثير المعاونة والنصع لابناء قومه . وكثيرا ما اعلىن سخطه على الكسالي ، وقد فضل العمل للصالح العام على العبادة ذاتها . (عمل ساعة خير من عبادة ستين سنة). وتتلمذ عليه في كل ذلك الصحابة النجباء: فكان (عمر) يمقت الماطلين ويجبرهم على العمل . اما الامام على فهو من الناحية الثانية ، شين حربا لا هوادة فيها على الفلاة ، وعاملهم بمنتهي القسوة ، وهـو المشهور بالليـن والرحمـة حتى مع اعدائه .

ثم أن الدراسات الحديثة للتصوف تشيير الى مصادره الوثنية، والسيحية المتاخرة ، والى أفكار الافلاطونية الحديثة . وذلك م في راي نيكسون ، وهيو الستشرق المتخصص في الدراسات الصوفية م هو التفسير الحقيقي لكون كبار المتصوفة مثل جلالالدين الروميي والشيرازي وغيرهما هم جميعا من غير العرب .

ان الذي يهمنا في مبحثنا هذا هو أدب التصوف، وليسسيرة ` المتصوفة . ولهذا الادب الصوفي قيمة فنية عالية لا بعد الأرغادبنا ان يحسب لها الحساب .

ولد ابن الفارض في مصر ، ونشا في دار ابيه المتدين التقيوسعى الفتى سعيا حثيثا ليتوصل الى صيغ توفيقية تجمع بينالمتناقضات: بين نزعته الجمالية المجردة ، وعاطفته الدينية المتوهجة ، وثقافتيه الاجنبية الاصول . فكان ان حقق ذلك في شعر وجداني رقيقعلب، يشف عن لوعة نفس كبيرة ، اضناها طول البحث عن المثل الاعلى . وعلى الرغم من اننا نسمعه يردد في تأنيته الكبرى المرسومة « بنظيم السلوك » ، بانه وجهد الحقيقة وكشفها وتجلت له حين فنيت ذاته في ذات الله وذابت فيها على حد تعبيره به فاننا به معترفا داميا في كل قصائده ان روحه ظلت تتعذب وان قلبه لبث محترفا داميالى ان تاه وضاع وفني !

هذه - على سبيل المثال - مختارات من تائيته الكبرى : -

فيا مهجتي ذوبي جوى وصبابة:

وياناراحشائي أقيمي من الجوى:

وياجسدي المضنى تسلّ عن الشفا:

نهاري أصيل كلــه ان تنسمت:

وان دضيت عني فعمري كله:

اسائلها عني اذا ما لقيتها:

واطلبها منى وعندي لم تـزل:

ويا لوعتي كونسي كذاك مذيبتسي حنايا ضلوعي فهسي غير قويمة ويا كبدي مسن لي بان تتفتت اوائلسه منها بسرد تحيتسسي زمان الصبا طيبا وعصر الشبيبة ومن حيث اهدت لي هداياضلت عجبتالها بي كيف عني استجنت!!

وانظر في مرآة حسني كيادى: جمال وجودي في شهودي طلمتي! الى أن بدا منى لميني بارق: وبان سنا فجري وبانت دجنتى هناك الى ما أحجم المقل دونه: وصلت وبي مني اتصالي ووصلتي!! وعانقتني لا بالتزام جوارحي الجوانح لكنسي اعتنقست هويتي وعن شركوصف الحسكلي منزه: وفي وقد وحلت ذاتي نزهتي

لقدد كان ابن الفارض انسانا حالما ، تتملك خياله الرؤى المونسة والاطياف المسعة ، وكان قلبه الشاعر بهيم في عوالم جمالية غامضة لا يمكن تبينها ، او رسم صورة واضحة لها . وكان يحس بانه على اتصال عميق بموسيقى خفية تهتز لها روحه ، ويخفق من اجلهسا فؤاده . وفي بادى الامر خيل اليه ان الشعر سيطفىء ظما روحه، ولذلك فان قصائده الاولى تكاد تطفح باللطف والعنوبة ، وتوشك ان تسيسل رقة وسلاسة ، وكمثل على ذلك هذه الإبيات : ـ

قلبي يحدثني بأنك متلفييي : دوحي فداك عرفت ام ام تصرف لم اخل من حسد عليك فلا تضع : سهري بتشنيع الخيال المرجف اخفيت حبكم فاخفانيي اسى : حتى لعمري كدت عني اختفي !! وكتمت عني فلو ابديته : لوجدته اخفى من اللطف الخفي

الا ان الشعر في عهده لم يكن في حالة قوة وازدهار ، ومنزلسة الشعراء كانت قد هبطت الى الدرك الاسفل ، فليس غرببا اذن انينصرف (عمر) عن الشعر ، ويعاود بحثه الدائب عن (الحقيقة) عله يجدها في مكان اخر . وليس من ريب انه طلب بفيته في الحب ، وشعره اصدق شاهد على ذلك ، وقد عشق وبنى بفتاة وانجب الاولاد بخلاف المتصوفة الذين يعزفون عادة عن الزواج ، ويبغضون النسل ولكن تجربة الحب عجزت ان تروي غليله . لقد كان عليه ان يتجاوز مرحلة العشق الارضي ! ومن قبله توصل ابو الطيب المتنبي السي النتيجة ذانها ، اذ رأى الحب قاصرا عن اطفاء ظما النفوس المتطلعة الى المرفة ، وذلك يفسر قوله :

وللخود مني ساعة ثم بيننا : فلاة الى غير اللقاء تجاب او قوله :

وغير فؤادي للغوانسي رمية : وغير بناني للزجاح ركاب وكان ابو الطيب يعتقد أن غشاوة الحب تحجب الحقيقة عن عيون العسساق:

مما اضر بأهل العشق انهم : هودا وما عرفوا الدنيا وما فطنوا تغنى عيونهم دمعا وانفسهم : في اثر كل قبيح وجهه حسن

على ان أبا الطيب _ غفر الله له _ ما كان يصور مثل هذا الحكم الجائر على (المعشوقات) لو كانت النساء في عصره متمتعات بالكرامـة والحريـة . وعلى هذا فـان الاستشبهاد بمثل هذه الابيات ليس دليـلا على تاييدنا لآرائه الخاصة .

لقد خبر ابو الطيب اذن تجربة الحب ، ولكنه لم يخرج منها الى عوالم الفياب التي غرق بها ابن الفارض . بل وجد - اعنى المتنبي - في الصداقة القائمة على تفاهم العقول وتجاذب النفوس شيئا انبل وأكمل ، لذلك آمن بالصداقة وجحد الحب . وفي ذلك بيان وشرح لما نجده في مدائحه لسيف الدولة من كنايات الحب ورموزه مسن مثل قولسه : -

واحر فلباه ممن قلبه شبه ومن بجسمي وصالي عنده سقم مالي اكتم حبا قد برى جسدي وتدعي حب سيف الدولة الامه او قوله:

اذا كان مدح فالنسيب المقدم اكسل فصيح قال شعرا متينم لحب ابن عبدالله اولى فانه به يبدأ الذكر الجميل ويختم اطعت الفواني قبل مطمح ناظري الى منظر يصفرن عنه ويعظم

المتنبي انما غنى للحياة الظافرة ، ولقد ترنم بالمآئسر الجليلة ، واهدى الحانه الدفاقة لكل نفس تنشد الكمال ، وتتوق للمعالي ، كان ادب الوجه الاسمى والانبل لحضارتنا العربية في عهود ازدهارها . فشعره منهج للفنانين ، وسيرته مدرسة للابطال . وكان فنانا حالسا

تتراءى لمه رؤى الكمال الأنسائي ويسعى أن يحققها بنفسه ، وذلك يفسر عزوفه عن الملاهي الرخيصة التي يشغل بها الشباب اوقاتهم، فكان يكره الخمرة ويتجنب اتيان الفعال التي تحط من قدر الانسان، وشعره في هذه المعاني كثير ، والابيات التالية نموذج منه:

وجــــدت المدامـة غلابــة تهيـج للقلـــب أشـواقـه وانفس مـا للفتـى لبــه ودو اللــب يكـره انفاقـه او قوله:

واني لنجم نهتدي صحبتي به اذا حالمن دون النجوم سحاب واصدى فلا ابدي الى الماء حاجة وللشمس فوق اليعملات لعاب وللسر مني موضع لا ينالسه نديم ولا يفضيني اليه شراب وغيسر فؤادي للفوانسي رمية وغيسر بنانسي للزجاج دكاب تركنا لاطراف القنا كل شهوة فليس لنسا الا بهسن لعاب

واشتد شغفه بالبطولات والامجاد ، وكان قبل كل شيء عميسق الايمان بمواهبه الذاتية ويطيب له ان يظهر بمظهر بطل الابطال واميسر الشعراء والمثل الاعلى للرجال . وبذلك كله فالمتنبي قد حقق رؤاهواشبع نسوازع نفسه، اذ نهل من منابع الجمال وعب من رحيق الحياة وارتوى. وهذا يفسر توقعه للمسوت في آخر فصيدة انشدها قبل وفاته فقدادرك ان حياته قد اكتملت وان الشعلة لا بعد لها من بععد ان تنطفسىء وتخبسو .

واذ بدا الستار يسدل على الفصل الاخير من حياته ابى ان تمسر الاحداث من غير ضجيج او اثارة . فحين نصح له ان ياخذ العدر مسن الاعداء المتربصين له في طريق السفر ، ضحك واستخف بعددهم الكبير، ومضى لسبيله غير مبال ولا عابىء . وهكذا لسم يكتب لسه ان يمسوت هاربا او جبانا بل قتل في معركة غادرة غير متكافئة ، دافع فيها عسن نفسه دفاع بطل مقدام ثم خر من على ظهر فرسه صريعا مفرجا بدمه . وبذلك حقق مشيئته ، وبقيت للناس الصورة التي أرادهسا لنفسه بكل فخامتها وجلالها . وتمت حيامه كما ينبغي للحمة الامجاد ان

اما ابن الفارض فالامر لم يجر معه على هذه الصورة وبمثل تلك البساطة . فالايام لم تكن له بمساعدة ولا مسعفة . اذ كانسست الشمس نفرب عن ارض قومه العرب رويدا رويدا ، والظلام يزحف الى أعماق النفوس فيفسدها ويخربها ، والفن لا يستطيع ان يجهد متنفسا في مثل تلك الاجواء الفاسدة ، وهكذا صار على (أبي حفص) ان يعاود البحث ويستمر في رحلته المتعبة الطويلة .

ولا اضناه العذاب ، وهيمت اليأس على روحه اغمض عينيه واصم اذنيه ومضى يدق باب المتصوفين ، ثم ولج الى الداخل ولم يخرج بعدها ابسدا!

عند ذلك قضى الفنان وانتهى الشاعر وخسر الادب موهبة كبيرة كان يمكن ان يكون لها شان عظيم في تاريخ ادبنا لو عرف صاحبها كيف يحسن تقييمها واستثمارها .

بعد كل هذا نستطيع أن نلحظ التماثل والتجانس في الظروف البيئية ، والعوامل السياسية ، والعموم الفكرية والجنور التاريخية ، والخصائص الشخصية ، وحتى الملامح الظاهرية للشاعرين : المتنبى وابن الفارض .

اما البيئة فمن المعلوم ان حياة – الرعية – على عهد المتنبي – لمم تكن بافضل من حياتهم في عصر ابن الفارض ، اي بعد ثلاثة قرون من الزمان . فقد كان الخراب والتشتت والفساد همي الملامسح المميزة لكلا العهدين . وطيلة القرون الثلاثة التي تربط ما بيمسن الشاعرين تلاعبت المطامع الاجنبية بالدولة العربية ، وظلت المنافسسة المحادة بيمن الامراء المسلمين هي الطابع المميز للاحوال السياسيسة العامة . وثمة رابطة تجمع ما بيمن عصري الشاعرين ، ففي القرن الرابع للهجرة وقف الامير العربي المسلم سيف الدولة الحمداني يتحمل الرابع للهجرة وقف الامير العربي المسلم سيف الدولة الحمداني يتحمل

بمقرده عبء الدفاع عن الكيان العربي والحضارة الاسلامية فبدا شبيها بنجمة متلالئة في ظلام ليل بهيم . وكذلك ظهر صلاح الدين الايوبي، البطل الكردي المسلم في نهاية القرن السادس للهجرة ، اذ وقب كالاسعد الباسل يرد عوادي الزمان ، ويدرا الاخطار عن العالم العربي والاسلامي كله ، متحملا ب وحده مسؤولية امة وجيل كامل من الناس . وما كاد البطان النبيان الشجاعان يمضيان الي مستقرهما الاخير ، حتى عاد الوهن ب والتقتت بيتاكل جسم الدولة العربية . وبذلك صادت وفاة كل منهما خاتمية فصل من فصول الكتباب ، كتاب حضارتنا الجيعة .

ثم ان كلا من الزعيمين الشهمين رعى شجرة الثقافة وسقى دوحة الفكر بما بدل للمفكرين والشعراء والعلماء مسن تعضيد وتشجيع . وبدلك ساهما في حماية البناء الحضاري السامق مسن السقوط ، وبفضل جهودهما الرشيدة والخلصة طال عمر الدولة العربية ،وبلفت حضارتها ما قدر لها ان تبلغ .

فالمتنبي على هـذا هو شاعـر العرب لعهد سيف الدولة الحمداني، امـا ابن الفارض فهـو شاعرهم لعهد صلاح الدين الايوبي، والمقارنة هنـا شديدة الطرافـة والاثارة فـي الواقـع .

ثم أن التماثل بين الشاعرين يظهر بشكل أشد واوضح أذا ما قارنا بيسن سيرتيهما وطبائعهما وشخصيتيهما ، فكلا الرجليسن نشا في بيئة دينية خاصة ، ترعرع الاول في الكوفة مدينة العلويين، وشب الثاني في القاهرة حاضرة الفاطميين ، وكلاهما قضى شطـرا كبيسرا من حياته مع عرب البادية مستمدا من هناك جدود ثقافته. ولقعد تهيا للاثنيين أن يكونا من امور الدولة والسياسة على دراية تامية: فاميا احمد المتنبي فقيد وقف من الدنيا والناس والاشيساء موقفا ايجابيا صريحا وشجاعا ، وكسان مؤمنا بمشل القرون الوسطى من جهة ، وشديد الثقية بنفسه وقدراته ومواهبه من جهية اخرى ، وهـو رجل واقعي ، اراد ان يحقق مطامحـــه ـ التي يؤمن بعدالتها وبجدارته هو بها _ عن طريق التمرد والثورة ، ولذلك جمع حوله الانصار من الاعراب ، وحاول أن يسيطر على احدى الولايات،وذلك هـو اسلوب زعماء زمانه في تحقيق اراداتهم . ولمافشل وخاب استفل اعداؤه ذلك للغض من شانه وللتشهير به . ولكن شعره وشخصيت. وسيرته وكل ما يتصل بهذه النفس الخيرة الابية المقدامة بقي منادا ونبراسا لكل الشبان الذين تتوهج في نفوسهم شرادة الالهام ، وتتقسد في ضمائرهم روح الثورة ، وتدفعهم ارادتهم الجبارة الي العمل، والمضى في السبيل المرسوم دغم الاشواك والعثرات والعراقيل .

واما شرف الدين ابن الغارض فقعد نشأ في بيئة متحفظة وفي ظروف اشعد تعقيدا من تلك التي احاطت بابي الطيب ، وكسان كصاحبه ابي الطيب مرهف المشاعر واسع الإمال متوقد الذهن وفي الوقت ذاته كان رجلا انيسا حلو المعشر ، عفيف النفس ، مبغضا للدجل والكذب ، مؤثرا للانطواء والحياء . ومن صفاته التي لازمته طيلسة الحياة شدة الحدر ، وكثرة التحوط ، ومجانبة التهور ، وتلك هسى الحياة شدة الحدر ، وكثرة التحوط ، ومجانبة التهور ، وتلك هسى الخلال التي افتقر اليها ابسو الطيب ، فعرضه افتقاره اليها السي سهام الاعداء .

ورس ابن الفارض افكار الفلاسفة بعد أن نهل من منابع الشمير العربي ثم لجا الى المتصوفة يدربونه ويلقنونه من غامض علمهم . وكان قد تعلم من سيرة الحلاج والسهروردي وغيرهما من شهداء التصوفة ما منعه من الاغراق في التصريح بالعبارات الاستفزازية من مثل تجديف الحلاج: (ما في الجبة الا الله)! اومثل عبارة رابعة العدوية الشديدة السداجة (انا لم اذهب الى الكعبة بل ان الكعبة قلد جاءت الى"!) وكيف يتفوه بمثل تلك العبارات وهو ابن عالم فقيه ، يعلم ما يجره اللسان الاهوج على صاحبه من فواجع ونكبات ؟ ولا مراء انه تأمل في حادثة (خروج) المتنبي على امراء الشام ، واستخلص منها العبسر والعظات . ولذلك وجدنا ابن الفارض يصر في اشعاره على التنصل من شطحات المتصوفة لا سيما من اتهم منهم في دينه ، او في خلقه . وقصائده الصوفية تظهره رجلا مؤمنا مسلما لم يعبث الشك بقلبه، ولم يسلبه الاغراق الصوفي في الخيال ، عقله او دشده ! وفي قصيدة (نظـم السلوك) يؤكد استنكاره للافكار الحلوليـة وللهب التناسخ ولغيرهما من المذاهب التي نادي بها بعض الفلاة . أن حدده ذاك هو الذي قرّبه الى الناس . وأن أحاديثه الصوفية لم تغضب المؤمنين ولم تستنفر مشاعر الاتقياء . ونحن نسمع من حفيده ، العجب العجاب من الروايات التي يثبت فيها محبة (العامة) له وتبركها بملامسة ثيابه، او تقبيل يده ، رغم ان تواضعه وحياءه كانا يمنعانه من تقبل تلك الظاهر التكريمية .

ان الباحث في سيرة ابن الفارض ، المتبع لآثاره الادبية لا بسمد ان يسترجع في ذهنه صورا واصداء تركتها فيه دراسته لسيرة المتنبى وروايته لشعره ، حتى كان الشاعرين اخوان توامان وقف بينهما جدار الزمن ، فما علينا الا ان نعيت جمع الشمل بعد ان مزقتهمسا العصور ، وباعدت بينهما التواريخ .

وسلاما على ارواح الملهميسن .

ر السان اللائكـة

بغسداد

تاليف الدكتور علي جواد الطاهر

اول دراسة مسهبة عن رائد القصة العراقية المحديثة الذى أثار اهتمام المستشرقين والباحثين بما انتجه من روايات وقصص مهدت الطريق لجميع كتاب القصة الحديثة في العراق

صدر حديثا عن دار الآداب ، بيروت

محمود المحكولكسير رَارُالفِيّة الجِدَبيّة فِي العِرَانِ

القوالمحكة.. مسال

اغلق مكتبه في المساء وانطلق الى منزله مشتت النفس ، مسوزع البال بيسن الاماكسن العديدة التي يجب ان يكسون فيها خلال عمليسة الموت ، والدفسن والتأبيسن .

انه يكره التعازي ، ومناسبات الوفاة ، وتوديع المسافرين ، وكل ما يمت الى الرحيل بصلة ، وها هـو يجد نفسه مسوقا بقوى خفية، تدفعه الى المقبرة ليشهد بعينيه مفادرة الروح لجسد مهزوم في معركة القـدر ويشارك في ارساله الى مجاهل الوحدة والظلام .

كانت جنازة مخلوق من نوع خاص ، ربما مخلوق دولي ، وجوده المتاصل في كل مكان من هذا العالم يفرض على كل انسان كل شيء، ان يساهم في اقتلاع ادق خلاياه وجنوره من حياته ليلقي بهسا بعيدا عن ظلاله ، بعد ان كانت يوما بدرته ، وبرعمه ، وشجرته الوارفة .

كانت الساعة تقارب التاسعة ، وعلى طول الطريق ، كان ينظر بأسى الى اولئك الناس الذين بدوا له وكأنهم يعبرون عن حزنهم بطريقة خاطئة .

وتساءل فيما اذا كان قد الم به مرض مفاجىء ، وهو يشعر بان الارض وكل ما عليها اخنت تدور وتتحرك باتجاه معاكس ، ثم عاد واكلد بينه وبين نفسه انه لن يدرك الحقيقة سواه ، لانسه الوحيد القادر على الخروج احيانا عن فلك الناموس الاجتماعي تماما كما فعل عشية مصرع زميله الفابط ، عندما غادر الستشفى الياحد الملاهي ، فاحتسى اقوى الخمور ، ورقص ومارس الحب حتى الصباح، ثم عاد وهرب في موعد تشييع جثمان اخيه في السلاح هائما على وجهه في السوارع والطرقات يبحث عن تلك الحقيقة الفالة املا في التقاطها .

استقبلته زوجه في مدخل البيت ، لم يدهش للمنظر القلق الذي بدت فيه ، وان تشابك التعليل لديه واختلف بسبب احساسه بالذنب، وكان نواياه في التملص للقاء اصدقائه كانت مكتوبة على جبينه فتابع سيره صامتا حتى وصل الى البهو .

كانـوا خمسة اشخاص ، احدهم والده ، والاخرون رفاق العمر، اصفرهم في عامه الثمانيـن .

« حسنا هؤلاء ايضا يريسيدون أن شتركوا في لعبة السفر البعيد ...»

مجلس الشيوخ ، كما تحلولهم التسمية يعيشون فوق حدود الاعتراف بهم من اية امة او دولة ، كان الاول ضابطاً في الجيش العثماني ، طويلا نحيلا ، منتصب القامة رغم اعوامه الثمانين التي يحملها على كاهله مع الحروب التي خاضها في « الدردنيل » (وجناق قلمة » دفاعا عن خليفته ، اما الثاني فقد كان طبيبا خاصا لاحد كبار المسؤولين في الحكومة تقرا في شكله الصورة المجسمة لطبيب متقاعد ، صلعة كبيرة ، وكرش مندفع، وقصر في القامة والنظر تكمله نظارة هيكلية انتصبت بطريقة بهلوانية على ارنبة انفه حتى غدت جيءا منه .

بينما كان الثالث سفير الامبراطورية الواسعة حيث كان اخبر عهده بهما منذ أن طردته وزارة الخارجيسة بسمب قدرته الفائقية على التقاط السيدات الاوروبيات دون أية امكانيسة أو رغبة في التخلص منهسن أو في تغطيسة فضائحه الكثيسرة .

اما الآخران فيمشلان نهاية الاقطاع والعطالة الوراثية .. ولدا متقاعدين ، وعاشا متقاعدين ولا زالا - مستمرين في حياة التقاعد الطفولية من بقايا ايرادات قديمة ثابتة لم تتسرب اليها يسد الاشتراكية حتى اليوم .

اما وانه قد احتوى بلمحة صفيرة تاريخ زائريه فقد تذكر ان الصورة قد بدت ناقصة مشوهة بعد ان فقد مجلس الشيوخ وعلى فترات قصيرة متعاقبة ثلاثة من اعضائه ، سقطوا في احتفالات مشابهة كان آخرها على مائدة «كونكان » عندما لم يفلح قلب احدهم في احتمال رؤية « الجوكر » وهو يطل من بين اوراق زميله في اللهب فتوقف فجاة عن الخفقان ورفض كل محاولات الطبيب في العادة الحركة اليه .

ومن يومها صمم اعضاء المجلس بصمت وهدوء، ودون اي حوار في لحظة واحدة ، موقعين على اتفاق ضمني بأن لا يجتمعا ليلا في العيادة العتيقة التي يختبىء الموت فيها ابدا .

صحبا على عبارات الترحيب ، وهمست زوجه بان كل شيءجاهز، قالتها بعصبية وتجهم ظاهرين .

فانتقل الجميع وئيدا ، واحدا خلف الاخر ، ليأخذ كل مكانا بدا وكانه متفق عليه سلفا وثابت لا يتغير كعرف انكليزي .

غريب هذا النوع من مراسيم الدفسن ، غرفة مزدانة بالمسابيع الملونة ، وطاولة عامرة بالمأكولات والشروبات الكحولية .

« يبدو أن فكره ما يزال يعمل بطريقة مغلوطة ...»

ولم يكد يجلس على الكرسي الخالي الى الطاولة حتى اخذقلق زوجه وعصبيتها يتسربان شيئًا فشيئًا الى نفسه ، ربما بسبب هذه الزيارة غيسر المنتظرة او غير الملائمة بمعنى ادق ، فأخذ يعد العدة لان يفادر المنزل ويهرب من متحف التاريخ هذا الى رفاقه في احسد المرابع الليلية ، دون ان ينسى العودة الى زوجه ليستقبلا معا في الوقت الحدد ميلاد السنة الجديدة .

ورفع احد الاعضاء كاسه وهو ينهض متثاقلا متكسرا تكاد تسمع معه فرقعة عظامه ليقول ؟

- في صحتكم .. عقبال كل سنة وانتو سالين ..

ورفع الجميع الكؤوس بأيد مرتجفة ، وهم ينقلونها الى شفاههم الياهتة ، خلال طريق وعسر طويل .

« كم مرة سوف ترتشف هذه الكؤوس ،كم مرة رفعت حتى الان؟ سعادة حقيقية ان يعبد العمر بالسنين ، وماساة حقيقية ان يبدو بتلبك الفيالة الى درجة العدم ، وماساة كبرى ان تلهث وراء عام جديد سيخونه كسابقيه .

نهض عن المائدة فجاة ، وانطلق الى الباب بسرعة وهو يؤكسه لزوجه انه لمن يتأخر بينما انحدرت الدموع من عينيها وهسمي تقسول لمه ..

ولم يجب ، ليس لديه ما يقوله ، يكفي انه افليست من المتحف الكثيب ، وان فكره سوف يعمل بطريقة افضل ، طريقة صحيحة اذا عرف كيف يهتدي الى الكان المناسب للقاء ذاته مع الزمن .

في الشارع استقبلته نفحة باردة من رياح كانون ، ادخل يديه في جيبه ، رفع قبة المعطف يغطي بها رقبته ، وسار باتجاه المربع المعيد .

كان الشارع خالياً الا من السيارات المتلثة بالركاب سبقها اضواؤها الى اماكين اللهو .

واخلت البرودة تسري في اوصاله تذكره بطول الطريق ووحشته الى خارج البلدة ، وبحركة آلية تلفت حوله يبحث عن مغرج كان عليه ان يكون منصفا فيوزع وقته بين المربع حيث ينتظره الاصدقاء وزوجه القابعة في البيت مع اعضاء مجلس الشيوخ .

والتقت عيناه خلال عملية الالتفات بانبوار سيارة قادمة ظل يحدق فيها لفترة ، وقبل ان يغذ السيسر متلفتا تجاوزته العربية قليلا ثم عادت متراجعة الى الوداء ، توقفت الى جانبه ، فتسسح الباب وانطلق من داخلها صوت بدعوه اليه، فصعد ليجد احد معادفه ، بائع الاحذية وهو يتطوع بنقله الى حيث يريد .

هذه هي المقايضة العادلة ، صانع الاحذية ينقلك بسيارته الريحة تقديرا لرأسك الليء بالافكار من ان يتعرض للبرودة وهو يتدحرج على الارض بلا سيارة ، مجرد مقايضات صحيحة بين رأس مثفف وحاذاء جيد ».

وراعه أن فكره عاد الى سيره في الطريق المعكوس ، فنزل من السيارة دون أن يشكر صاحبها .

كان المربع قد بني على دبوة عالية يطل منها على المدينة المستلقية في قلب الوادي ، ولم يكن في منظره ما يفصح عن هويته فهو قد بني على نحو يمكن ان يكون ((فيللا)) كبيرة تصلح للسكن كما يجوز ان يستخدم كملهى او مكان للاحتفالات وحتى يستطيم الانسان ان يجعل منه مزارا لشيخ ، او ضريحا لشخصية خطيرة اذا شاء ، وكان مالكه اراد ان يحتاط لنفسه من غوائل الايام وقوانين التأميم بعد ان صرف في تشييده كل ثروته فبناه على هدا الطراز الدني لا تنقصه المرونة للتعديل والتصرف حسب الحاجمة .

اخذ يصعد السلم الرخامي، مرورا بالحديقة الصغيرة ، وبركة الله الى ان قادته قدماه عبر مدخل زجاجي الى البهو الواسع حيث رصت الموائد بعضها الى بعض في اطار من الزينة الملائمة .

كان بعض الرواد قد احتلوا اماكنهم ، بينما كان بعضهمالاخر لا يزال يتحرك بصعوبة باحثا عن محل مناسب .

نساء ورجال في سن الشباب ، وفي ازياء مختلفة اتفقت لـدى السيدات فقط في كشف اكبر قدر ممكن من اجسادهن لتحظـــى « بمطالع » العام الجديدة عدا ما انحسر منها واختفى تحت الطاولات مع الف امنية بالشفافية ،اوقدرة العينينعلى اختراقها .

واحس بالدفء يسريفي عروقه الباردة ، هنا مكانه الحقيقي، وزمنه الخالد حيث تدفين الاحزان ، وذكرى وحشة الاعوام وتنسي المتاحف ، ويحتضن العام الجديد قبلة على شفية عذراء .

رتلفت حوله يبحث عن رفاقه فوجدهم وقد انتبلوا مكانا في زاوية بعيدة عن الكان المخصص « للعائلات » بعد أن تخلوا مثله عن جوازات مرورهم الى اماكن الاسر الفاضلية في المنزل . حياهم بهزة من رأسه وجلس بهدوء .

اخذت عيناه تجولان في الكان وراء طفرة السعادة المجهولة التي اشرقت فجاة في اغوار نفسه مع لحة الجمال العاري، ولفتت نظره مائدة كبيرة تتوسط البهو ، اوحت اليه بالثراء الواسع بما احتوب من زجاجات الشروبات والطعام ، وقد جلس اليها خليط من الرجال والنساء في اناقة مسرفة ، وبهرج ظاهر كادت رؤيته لهم تدفع به في اروقة الاحلام الوردية عندما تبيئ فيهم عاهرات محترفات ، وفوادين ولم يعد ، لديه حاجة لمعرفة الباقين وقد تسربت الى رئتيه رائحة العفونة النتنة من دهاليز الجنس في مدينته الصغيرة ، فأدار وجهه الى طاولة اخرى ليجد عجلات بلدته قد تدجرجت واجتمع حولها ، مصلحون

ميكانيكيون تعرفهم ابدا من حركات ايديهم اللولبيسة ، واصوات زوجانهم المرتفسة ، وكانهم لم يفادروا ورشانهم حيث فبفسوا مند دقائق خلت اجودا باهظة ثمنا لاصلاح عربة جيء بها من مقبسرة السيارات بعسد ان منع استيسراد بديل لها من المصنع .

ووراءهم تماما نفر من رجال الامن جاؤوا يدفنون متاعب العمل الطويل ، او ربما حضروا بمهمنة استقبال العام الجديد في موكب رسمى ، لعلها البهجة الوحيدة على مدار السنة .

غير بعيد عن هؤلاء استطاع ان يلمح اسرة لا تزال تحمل اسمها الفارغ الكبير كشيك بدون رصيد بعد ان فقدت اطيانها الواسعة ، فاستعاضت عنها بعشيت ابنتها الكهل ليغطي نفضات احتفاظها بمظاهر جاهها الضائع المريض .

وتوقف برهـة:

(هذا العشيق العجوز هـو الانسان الوحيد الذي يحتفل بطريقة صحيحـة بعـد ان خلط اعوامه السبعيـن بربيـع عشيقته العشرين، فأخذت ساعـة ايامه تدور الى الوراء ، الى البدايـة الشرقــة مــن اعوامـه المنصرمـة ليجـد لـه مكانـا في حفل الشباب ، هذا ، تاركـا مكانه في مجلس الشيوخ ببحث عن صاحبــه ، بينهـا يسعـى سـواه وهو يضحـك بغباء سائـرا نحـو نهايته . العفنـة مع اطلالة كل عام.

احس بالزيف والقرف ، اشاح بوجهه الى الجههة المقابلة يبحث عن خيط دفيع يسليه ويبعد عنه افكاده السوداوبة ليبقى بعسدان ان ايقن بالعجز عن فراد جديث .

رجال فقط ، انصاف مراهقین لفتوا نظره لوجودهم غیرالطبیعی وحدهم فی قلب الکان المخصص « للعائلات » ، واذا بهم بعض زملائه الذیان تسلقوا سلم الافکار التقدمیة الی الوظائف العالیة بسرعة مدهلة فجاءوا الی هنا لیثبتوا صحتها عن طریق فرض مکان لهم وهم ینثرون هیبتهم ویبعثرون الاموال بغیر حساب ،دون آن یعرفاحد کیف عمرت بها فجاة جیوبهم الخاویة ، بینما یجلس هو بعیدا فی زاویة کئیبة خالیا الا من افکاره المثالیة التی لم یجد لها ثمنا فی ای سوق .

غمرته موجمة من خيبة الامل ،وغشي عينيه الظلام والدخان ففركهما جيدا ليجد فرببا منه اسرة قد تسربلت نساؤهما باللاءات السوداء والاوشحة والبرافسع لا تكشف الا عن وجوههان المحصنةالتي اختفى معظمها خلفازجاجات ((الويسكي)) و ((الشمبانيا)) دون ان تقدر على انتزاع هويتها المحافظة على التقاليد والدين.

« كرنفال رهيب . . جملة قرأها على وجوه بعض الاجانب الذين حضروا مع رفيقاتهم للاحتفال بهذه المناسبة بعد ان كانوا يعتقدون ربما الى دفائق خلت ان الجمل والصحراء هما الشيئان الوحيدان اللذان سوف يثران فضولهما في بلاد الشمس المحرقة .

مندساعات قليلة ،او عام ، وربما اكثر ، وهاو يحاول عبشا ان يجد لنفسه المكان الصحيح ، خلال زمان سعيد ، وها هو يجد نفسه مصلوبا خارج حدود الزمان ، بعيادا عن اي مكان ، وهو يعيش هاذا التناقض المأساوي فالمساوي جو لا يحمل حتى طهار المقابس وصمتها .

وفكر في العودة الى مجلس الشيوخ ، ودفء المنزل ، وحنانزوجه عندما بدأت الوسيقى بانفامها - المتنافرة ضجة ، مترفقة حينا ، وقرية حينا آخر وهي نسقط على الاذان بعسد ان ذوبها الكحسول والطعام الدسم نشوة مثيرة ، فقامت الاجسام تتمايل ملتصقة بعسد ان ارغمها الازدحام ، والهيجان المجنون على تجاوز كل القواعد.

« مجلس الشيوخ هناك يجتر ذكرياته كوهم بعيد ، يحلم بسنة ، بيوم، بلحظة ، يعلل النفس بانها في حكون افضل من مرحلة الشباب النضير الذي انقضى دون أن يقرأ افراده الفربة في جلود وجوههم

المتغضنة ، وعظامهم النخرة التي غادرتها الحياة الى غير رجعة،وهؤلاء هنا يرقصون ويضحكون لرشفة الكاس التي سوف تقودهم قبل ان تتجاوز البلعوم الى نفس المصير ، فلا يدركون اعاشوا دهرا املحظة اما هو فلا يزال تألها في مداره اللانهائي وزمنه السرمدي يبحث عن اشياء لا وجود لها .

ومرت بخاطره صورة جنازة حقيقية ولم تكن ابدا سقطة العام الصريع وهو يحنط ، او يحرق في مبخرة هندوسي لتذروه الرياح في البجاء العالم كما يريد هؤلاء المتفلون .

ادركه السام فنظر الى ساعة يده ليجد انها تشير السى الحادية عشرة والنصف ، نهض وهو يبغي الهرب عندما توقفت الموسيقى فجأة ، واخذ الراقصون حولهم وقد انبعث من ((الميكروفون)) صوت مترنح بدا صاحبه وكأنه يبثل جهدا ليجعله قويا واضحا وهو يقسول:

_ ايها الحفل الكريم ... في هذه الامسية الدافئة: ... التي تستعدون فيها لاستقبال عام جديد مليء بالخيرات والبركات _ بائن الله _ لا تنسوا ...

توقفت قليلا ، تنحنح . . سعل . . ثم رفع صوته :

ـ لا تنسوا ان هناك اخوانا لكم يعبرون المياه الباردة الــى الارض المحتلة دفاعا عن كرامتكم المهدورة .. وانسانيتكم المفقودة ..

انتهت جماعة الى الكلام البليغ ، فارتفعت اكفها بالتصفيق الحاد، وتبعهم آخرون على موجسات متلاحقسة حسسب درجسات الصحو والثمالسة وبحكسسم العسدوى لا اكتسسر .. تهيسات الفرصة لمراهق فسرق قبلة من خد احدى العاهرات التي تهتز وتضحك لجراته. ضماع صوت الخطيب في خضم الضجيج ، وعادت الموسيقسى وقد افلتت من عقالها فتابعت الاجساد رقصها المتداخل النشوان .

تكثف الضياع يقمر كل احاسيسه ويملأ صدره بالضيق حتى

اوشك ان يختنق ، لم تشرق شمس ضاحكة يوما ، ولم يطف بذهنه خيال ربيع ، لم يسرق قبلة ، لم تمر به لحظة من سعادة دافئة، ولم يعبر المياه الباردة دفاعا عن كرامة شعبة الضائعة .

واحس فجأة أن عمره قد تضاعف بل زاد فاضحى في الثمانيسن وليس في الثلاثين وأن مكانه الصحيح ليس الا في مجلس الشيوخ أو مقبرة مهجورة.

لم يحتمل اكثر ، فتسلل بهدوء دون ان يشعر به احد من زملائه، ليتوقف في حديقة الربع بجوار بركة الماء ، استنشق بعمق الهواء النقي المنعش واحس بالراحة .

نظر الى السماء ، كانت صافية تتلالا فيها النجوم وتبتسم ، وعلى سفح التلة كان الوادي يحتضن مدينته الصفيرة بحنان غمرته نشوة طاغية وطافت بروحه ذكرى حلوة لحب جميل ولد في ليلة مماثلة فامتدت يده الى زهرات ياسمين ناصعة بللهسا الملل جمع قليلا منها في كفه ، اطبقها عليها وضمها الى صدره مفهضا عينيه وهو يتلو صلاته امنيات بصحة عارمة وشباب دائم وحب دافيء . . دافيء كدفق الدم في القلب بينما كانت اجسراس الكنائس تعلن في كل مكان ميلاد عام جديد . وعندما فتح عينيه وجد السماء ما تزال تشعشع بالامل والحياة .

هبط الدرج بخفة وسرعة ، قفئ السى سيارة اجرة متوجها السى منزله ، وعلى الباب استقبل زوجه بقبلة ، وضع الياسمين في بدها وانطلق الى غرضة الطمام .

كانت عيون اعضاء مجلس الشيوخ مسمرة كالكهوف على كؤوس المشروبات ، ووجوههم المتفضنة مليئة بالنعر الذي احالها الى قطع من الموسياء او تماثيل في متحف الشمع ، بينما كان رأس احدهم قد سقط على الطاولة والزبد قد تكوم على حافة فمه .

محمد رؤوف بشيسر

حليب

اخر منشورات دار الاداب ـ بيروت

احزان حزيران

مجموعة قصص لسليمان فياض

الزحام

مجموعة قصص ليوسف الشارونـي

ما العمل ؟

رسالتان الى الشباب العربي للدكتور عصمت سيف الدولة

* محمود احمد السيد

رائسد القصة في العراق للدكتور على جواد الطاهر

عن الرجال والبنادق

مجموعة قصص بقلـم غسان كنفاني

* بدر شاكر السياب

مختارات مـن شعره قدم لهـا أدونيس

* على محمود طه

مختارات مـن شعره قدم لهـا صلاح عبد الصبور

* ثم تعود الموجة

مجموعة قصص لديزي الاميسر

حول کناپ در لورسن کماعرفیته د

ما ذاحدیث سنت 1917؟

بقلم عبدالحميد حسن

اطلق فيصل بن الحسين سنة ١٩١٦ صرخته المشهورة : (طحاب الموت يا عرب) . وانطلقت بعد هذا قبائل من البدو ، وفصائل محن جيش نظامي ، ورصاص وقنابل وديناميت ، ثم انقشع الدخان فاذا قوم نزلوا وقوم ارتفعوا ، وما كان موصولا انقطع ، وما كان واحدا اصبح كثيرا مجزءا .

ماذا حدث في هذه الثورة ؟ وكيف يمكن تفسيره ؟

أكثر المواد الكتوبة عن هذا الموضوع ، مكتوب بالانكليزية ، وهومن جملة التاديخ البريطاني ، لا التاريخ العربي . اذ الفرق بعيد بعيد من يكتب تاريخه ومن يكتب تاريخ غيره ، الاول يكتب من الداخل والثاني يكتب من الخارج . لقد كانت فورة العرب بالنسبة للانكليز جزءا من الحرب العالمية الاولى . داخلة ضمين استراتيجيتهم في المنطقة،وضمن خططهم للنجاح في هذه الحرب ((العالمية)) لا القومية . وهذا له جذور سياسيسة واجتماعية ، واصول في حوادث سابقة تصل الى اجدادهم وأجداد اعدائهم الالمان . ولهذا لا نجد في وثائق وزارات الحسرب والمخارجية والمستعمرات البريطانية ما يشير الى حوادثها بوصفها احد نواتج حربهم الكبرى . فيجب الا نتوقع وجود القصة كاملة فيها، او صحيحة من وجهة النظر التي نقف عندها .

ان فكرتهم عن لورنس مثلا ، وعن الثورة العربية الكبرى ، فكسرة رومانسية لسوبرمان ابيض غربي سحر الشرق بدلا من ان ينسحر به ، فغاص في مجاهل صحاراه ، ونفخ في اعاريبه روحا تخلوا عنها منف مئات السنين ، فثاروا ، وطردوا الترك بقيادتسسه ، او برعايته ، وانفتحوا على العالم الحديث عن طريق الانتداب والوصاية والتجزئسة (تقسيم العمل بين الدول المتحضرة !) صحيح انهسم سببوا ويسببون للمالم القربي من المنفصات اكثر مما ينالهم على يده ، ولكن مع مرور الزمن ، وتمكن « الحضارة » منهم سيتروضون ، ويبداون بالحياة . هذه الفكرة نجدها مطروحة حتى في بعض الكتب العربية المعتمدة ، وهي جزء من التسلل الثقافي الاقوى الذي يصعب التخلي عنه بيسن ليلة وضحاها .

وهو ، عند محاولة تبني وجهة نظر عربية ، ضابط مخابرات تسلل، كالعادة ، بلباس الحمل يحمل معولا للتنقيب عين الآثار ، الى ان حان وقت عمله في مهمته فتقليد رتبة الكولونيل ووضع خروج اللهب على بعيره ، فاستغل اثره البراق مضافا الى الشعود القومي الناميي في البلاد العربيسة وفي زعمائها فنفخ في ثورتهم الى ان انتصرت على الترك، فتنحى ليترك للاسد البريطاني وشركاه ابتلاع الغنيمة واقتسامها ، مسع القاء بعض الفتات الى شريك خفى لم يكن بالحسبان هو الصهيونية.

وممنن يأخذ بهذه النظرة صبحيالهمري في كتابه الجديد: ((لورنس) كما عرفته). وفيه يحاول ان ينفي عن لورنس ، الشخص ، كل ذلك الاثر الفعلي في زعماء الثورة ومجريات امورها . وينزل به الـى درك ضابط الارتباط الصغير المكلف بمهمة رسمتها لـه قيادة بريطانية متعرسة لينفذها عند جماعة كانوا من حيث التنظيم والقيادة الرعى من ان يتأثروا به ، وهذا حق . ويحاول ان ينفي عن الثورة اكثر آثار التدخل الاجنبي ، خصوصا من حيث التخطيط السبق والفايسة النهائية ، وهذا امر ما زال موضع تساؤل .

لقد ارتبط لورنس بمهمة نجحت نجاحا كاملا ، فان كان دوره بسيطا او رئيسيا فهو ليس اكثر من فرد ، ممثل . المهم هو الدور الذي أداه ، أو ارتبط باسمه ، أنه رمز لعلاقة الشرق بالفرب، لقدد نقل الذهب والمؤن والاوامر والطلبات ، وكان بزيه العربي وجمله رمزا للذرائعية الفربيةومرونتها في التسلل ، مقابسل بساطة العرب وصلابتهم .

والكتاب ان لم يف في التفسير ، فهو لو شان كبير عند محاولة اعادة بناء ما حدث من جديد . فالؤلف شاهد عيان تتوفر فيه اقسى الشروط التي تتطلبها الشهادة التاريخية العلمية . فهسو ليس بحاجة الى تبريس قضايا ذاتية (مثل نوري السعيد)بل ان السجون واحكام الاعدام القياسية التي سجلها في تاريخ حياته تطالب غيره بتبرير ما حدث له ولامثاله . ورتبته المتوسطة في الجيش سمحت له برؤية الكثير بدون ان يتمكن من التأثيس في مجريات الاحداث وكونه عسكريا دقيقا يروي كثيرا من الحوادث التي لم يطلع عليها او يفهمها الا العسكريون . بالإضافة الى خاصة الوضوح والبساطة التي يفهمها الا العسكريون . بالإضافة الى خاصة الوضوح والبساطة التي مغزى اصراره على تسمية لورنس كثيرا (برجل المخايرات) وشتانبين خصائص رجل المخابرات ورجل الحرب !

بداية جيدة

« في اواسط حزيران ، اي بعد ايام قليلةمن نشوب الثورة، يقوم فخري باشا ، بهجوم على جيش علي وفيصل فيدحرهما .. ولقد كان المات المات المناطقة المنظمون في المناطقة المن

سرايا ، والبنو المجتمعون بصورة غير منظمة برئاسة شيوخهم ، وفي هذه الآونة كان الفساط والجنود المتطوعة يتواردون من معتقلات الاسر (!) كما اخذت الامدادات من الاسلحة الانكليزية بالوصول وعلم الانكليز بان الاتراك يهيئون قوات امدادية كبيرة لارسالها الى المديئة للقضاء على الثورة واستعادة مكة ، فازعجت هذه الاخبار الحسين كما ازعجت الانكليز (ص ٢٩)

الثورة تقوم ثم تتعثر بعد عدة ايام فينزعج الانكليز: وستنتصر وسيفرح الانكليز . الم يكن ثملة من يشك او يشكك في هذاالتحالف فيسر القدس ؟

يبدو أن الشريف حسين نفسه لم يكن يشبك .ومصيره المحزنشاهد على مدى خيبة امله . اما موقف اولاده فصعب جدا الجزم به . واما باقى الاشراف « وكان لهم دورهم الخطير في الثورة بسبب موقفهم الحيادي من الخصومات العشائربة التقليدية واكثرهم من لم يخسرج خارج الحجاز ، لا يفهمون شيئا عن امور السياسة سوى كراهيتهم الشديدة للاتراك ، والتحرر من كل اجنبي . . لا يخطر في فكر اي واحمد منهم أن يستبدل حكم الاتراك السلمين بالانكليز غير السلمين ، لكن ثقتهم بالحسين جعلتهم يتقبلون فكرة الاستعانة بهم للخلاص من شر الاتسراك » (ص ٥٦) ماذا عن الذين كانوا « يفهمون » بامورالسياسة: الحضر سكان الشام وفلسطين ؟ كانت لهم جمعيات سرية تحمل لقب (الفتاة) حسب آخر تقاليه العصر من ايطاليا الى تركيا ، وكانسوا يجتمعون ويتكلمون ويتسابقون نحو اعواد الشانق .. الخ مما هو معروف . لم تسجل الكتب من كان لهم دور في الثورة الا من كانـوا ذوي صلات مباشرة بالقائميسن عليها من مثل نسيب البكري وعبسسد القادر الجزائري (الحفيد) هذا عن المدنيين . ولكن اكبر وجود للحضر الشاميين والعراقيين في الثورة كان وجسود العسكريين وخصوصا الضباط ، واكثرهم كانسوا يفتدون معيشتتهم في معتقلات اسر الانكليسز بالالتحاق بجيش الثورة واقلهم (ومنهم المؤلف العمري) غامروا وهربوا من الجيش التركي للالتحاق بها .

هل كانت تدفعهم روح انتهازية ، كالمال مثلا ؟ لا : (فربع رانب الملازم كان يذهب ثمنا لدخان من كان يدخان منهم (بالاضافة الى خطر (قطع الرواتب والمعونات عن عائلاتهم) من قبل الاتراك . امكان الدافع استشفاف مستقبل انتصار الحلفاء وتشبت موطيء قدم لهم في المستقبل ؟ لا أيضا : (عند قيام الثورة كان الالمان في موقفهم الحربي الممتاز ، وكان الاتراك لا يزالون في وضع سليم بعدما طردوا الانكليز من الدردنيل ، فالتحاق الضباط ، وان كان مان معتقلات الاسر او من طرق اخرى ، معناه التحاقهم بالمعدو وعقاب ذلك الاعدام وقطع الرواتب والمونات عن عائلاتهم) (ص ٧٥).

دفاع شريف من قبل الألف عن الذين خرجوا من معتقلات الاسر الى جيش الثورة ، يزيد من الثقة بكلام المؤلف وينفي عنه ايسة شبهة ذاتية خصوصا وانه التحق بالثورة عن اصرار لا عن هرب. ولكنه لا بعد لا يعني اولئك الليبن «خلقهوا» مع الثورة بقدرة قادر مثل العقيد نوري السعيد الذي كان يقبض راتبا لا يزيد عن راتب ١٧٥٥ جندي او ثلاثة ملازمين ، وحاول «تطبيق» المؤلف بالذات في ثاني يوم من ايام دخولهم دمشق لاغتيال عبدالقادر الجزائسري وبحضور لورنس فلما لم يستطع اضطر للجهوء الى الشرطة وهي الطريقة الاقل ضمانا (ص ٣٣٣) . بل يعني اولئك الذين «استشهد منهم العشرات في ميادين الثورة ونسيت اسماؤهم وخسرت عائلاتهم الميل الوحيد ، وتجاهلتهم الدول العربية التي بنت استقلالها على المطالبة بالحقوق التي استمدتها من تضحياتهم » (ص ٥٧) .

كانوا وطنيين لا شك في وطنيتهم ، فماذا عن وعيهم السياسي ؟ وكان الضباط على علم بان الثورة كانت قائمة على معونة الانكليز المادية . تماما كان الاتراك يعتمدون على معونة الالمان . وكما كنا نقدر بان معونة الالمان للاتراك لا تؤثر في وطنيتهم كذلك كانت معونة

الانكليز لا تؤثر في وطنيتنا ... وكنا لا نعرف شيئا عن امور السياسة وخداعها . ولا يظن احد أن الضباط ، بعد التحاقهم بالشــودة، اصبحواً لا حول لهم في عمل شيء، بل كان بامكانهم تغيير امورها . غير انهم كانوا واثقين بالحسين » .

بل نظن انهم اصبحوا لا حول لهم في عمل شيء . اما حادثة انهم «عندما وصلهم علم بمعاهدة سايكس بيكو تجمعوا وتقدموا الى فيصل بمضبطة انذروه فيها بانهم لا يحاربون الاتراك ليقتسم الانكليسون والافرنسيون بلادهم بعد الحرب ولم يعودوا الى هدوئهم الا بعدما جاءهم دسول الحسين رضا الصبان ليطمئنهم ، وبعد صدور تكذيب صريح من قبل الانكليز » ص ٥٨ فهو انذار بعمل شيء لا عمل شيء مما يثبت قوله «كنا لا نعرف شيئا عنامور السياسة » أن الانفاقية التي نشرها لينيسن كانت صحيحة عوهو لا يثبت شيئا آخور.

احد اهم الحوادث في الكتاب له علاقـة بهذه النقطة ، انها حوادث لا يفهمها الا عسكري ومن هنا جاءت اهمية روايتها على لسان صبحـي الممـــري :

في اوائل سنة ١٩١٧ (اهتم الانكليز بامر تخريبات الخط الحديدي لاعتقادهم انها من الوسائل الفعالة في ادبساك مواصلات الجيش (التركي) المدافع في المدينة وعرقلة امر انسحابه منهسا. فارسلوا الى كل جيش من جيوش الثورة ضباطا (انكليز) يحسنون عمليات التفجير » (ص ٧٤)

وفي الاسبوع الاول من اذار سنة ١٩١٧ وصلت الى القائدالانكليزي الكولونيل نيوكمب الذي كان ((متغيبا عن الوجه (وقد احتلها جيش الثورة منذ خمسة اسابيع) في عمليات تخريب ، (رسالة معها) صورة برقية مطولة مرسلة من جمال باشا الى قائد المدينة فخري باشا يبلغه فيها تعليمات صدرت من انور باشا وهيئة الاركان الالمانية تأمره باخلاء المدينة فورا والانسحاب الى تبوك ثم الى معان حيث يجب افامة خطوط دفاعية جديدة . . وقد طلب الجنرال كلايتن من الكولونيل نيوكمب ان يسعى جهد طاقته في جعل القادة العرب يقررون الاستيلاء على المدبنة وتدمير حاميتها والحيلولة دون وصولها الى معان حيث لهدد ميمنة الجيش الانكليزي العامل في بئر السبع » (ص ٧٥)

كان هذا الانسحاب في مصلحة العرب ، اذ يجعل الطريق مفتوحا بين الحجاز والشام ويمكن من تثبيت الحكم العربي في دولة وحدة مستفلة صراع الاتراك مع الانكليز في فترة زمنية قصيرة اثمن منالذهب (ام هل كان هذا في ذهن قادتهم وقتذاك ؟ الم نجد كثير بن يقفون في منتصف المسافة الى غاياتهم وهم يلهثون محاولين الحفاظ على ما وصلوا اليه ؟) الثابت أن العرب الثائر بين اختاروا الطريق الاسهال وربطوا مصير قضيتهم بمصير قضية الانكليز والفرنسيين اوبمصير الترك والالمان . فبدأوا بنسف الخط الحديدي الحجازي بحيث يسلو أن الانفجارات التي صدرت من تحت هذا الخط المكين تزيد عن مجموع ما تفجر في الثورة من ذخيرة وانفعالات . .

كان الالمان هم الذين نصحوا الانراك بالانسحاب من المدينة لقتال الانكليز . وكان الفرنسيون يخشون هذا منعا من وصول الثورة الى سورية ، حصنهم من الوليمة . وكان الانكليز يخشون هذا خوفا من وصول الاتراك الى ممينة جيشهم في بئر السبع (ص ٧١) . الهم هل كان العرب ، على الاقل يعرفون هذا ؟ لورنس يدعي بانه صادح فيصل بهذا والتجأ إلى « نخوته » في مساعدة الانكليز بمنع الاتراك مسن الوصول الى الجيش الانكليزي فقبل (ص٥٧) « ولو انه قدر الوضع تقديرا حسنا لوجد أن الثورة كانت في مصلحة الانكليز أكثر مما كانت في مصلحة العرب، انها حجزت بينهم وبين فرقتين كانتا في المصرف وعسم، وسدت في وجه الالمان أمكان توغلهم في سواحل الجزيرة العربية للوصول الى المحيط الهندي، وقامت باسر فرقة . . كانت مرابطة في مكة وجدة والطائف . . والخ » (ص ٢١)

« كان مجموع هذه القوات التركية التي جمدتها او اسرتهـــا

الثورة .. يعادل جميع القوات التي كانت تقاتل الانكليز في جبهــة سيناء ذلك الوقت ، والتي كان الانكليز يضعون امامها قوات تكلفهم من الرجال والاموال ما لا يمكن مقارنته بما كانت تكلفه الثورة من نفقات زهيدة (ص ۷۷) ارخص حرب .

* * *

ودخل الجيش العربي دمشق وتابع حتى حرر حلب وبدا ان الثورة قد نجحت نهائيا . وان دماء الشهداء لم تسل عبثا . وهل كانسوا يقاتلون الا من اجل هذه النتيجة ؟

ولكن ما هي هذه النتيجة ؟

من حسن العظ ان حرب الشرق الاوسط انتهت مع انتهاء العرب العالمية . فكان على الانكليز ان يرحلوا الى ديارهم مشكورين . ولكنهم رفضوا بكل ادب . وتكشفت الاتفاقيات السرية وبدلا من الدولية المحتلة الواحدة جاءت اخرى هي فرنسا لم تحارب الا بمدفع جبليي واحيد لتاخذ حصتها من الفنيمة . وبدا رسم الخطوط المستقيمة على الخريطة لتحديد حدود الدول (والصحراء تساعد على الاناقة في رسم العدود اكثر من البلدان الجبلية او البحرية) ولكن كان لا بيد مين العرافة تاركا بثرا من البترول هنا ،او اقلية طائفية مدللة هناك او ارضا تحصد وتسمد تمهيدا لزرعها بفصائل انسانية جديدة على النطقة ، ثبت ان المناخ يلائم تمركزها بوعد الهي مين الاف السنيين دعمه وعيد سام من قبل وزير انكليزي اسمه بلفود .

يبدو ان شيئا قد جرى بصورة مفلوطة . ام ان الاتراك قد نسوا ان يتركوا لنا سياسيين مجربين مع انهم تركوا لنا ضباطا مدربين وآخرين ؟ ام لان لورنس وجماعته خدعونا ؟ مهما حاولنا ان نضرب على هذا الوتر فلن نصل الى نتيجة ان الخديمة بحاجة الى من يتحده وهذا له اسم في القاموس من الظلم ان نطلقه على انفسنا.

لقد كانت الثورة العربية احتكاكا بين حضارتين (لا بيـــن العرب والترك) متضادتين . احداهما نعرفها اذ نحن منها .والاخرى ملكت بالاضافة الى القوة المادية بعض القيم الشنيعة في نظرنا: الذرائعية ، والنفعية ، ويتبعها التعامل مع الاخرين على قدر الافادة منهم والغاية تبرر الواسطة عوفيها قيم محايدة النظام والانضياط والتخطيط والتنفيذ بحرم . وهم يقولون أن هذه السجابا الحضارية مكنتهم من اكتشاف القوانيين الطبيعية (العلم) ومن تسخيرها لفائدتهم (التكنيك) (فهذان جزءان من الحضارة لا كلها ، كما نصر المعض على اعتبارهما كذلك بسذاجة عند الحديث عن النكسة وعند نظم القصائد بحقها) وليس هنا المجال لمدحها فقعد سمعنا عنها الكثير ولا لذمها فمشاكل العالم الان هي باختصار ازمه تلك الحضارة ، يكفى ان هـ ذا يبرد عدم فهمنا للورنس ، ويبرد لماذا اكتشف الجيش التركي النهزم والجيش العربي المنتصر بعد قليل أن ما حدث لهما متشابه! كان الالمان يحاربون بالترك الانكليز الذيب يردون بالعرب . ولقيد « استشهه » كثير من الهنود في ثورتنا في الجانب البريطاني، وكثير منا في اوروبا عن طريق تركيا (والا فما ممنى سفر برلك ؟) وكثير من العرب المقادبة مع الفرنسيين . . الخ .

وقتذاك كان لينيسن يقوم بثورته على ذات الحضارة ، ولكنهكان يحاربها بسلاحها وكان يقوم من داخلها لا من خارجها .وقداعتمد في ثورته على عناصر اقل من حيث العدد ، واقسم انهم كانوا من حيث الكفاءة القتالية ادنى مستوى من البدو الذين حاربوا مع فيصل (وهذا القسم لكي يقنع انصار العلم والتكنيك بانهما في الثورة بعض الشيء وليسا كل شيء . أسمعت اخبار فيتنام ؟)

كما كانت الحركة الصهيونية تعمل هناك (وبدون عسكر) فخرجت بوعد بلفود وبخريطة للمنطقة مفصلة على قياسها ويعلم الله بماذا خرجت ايضا وماذا عملت . اذ ما السبب في أن كل ما جرى في المنطقة كنان لصالحها ولو لم تكن لمه علاقة بها ؟

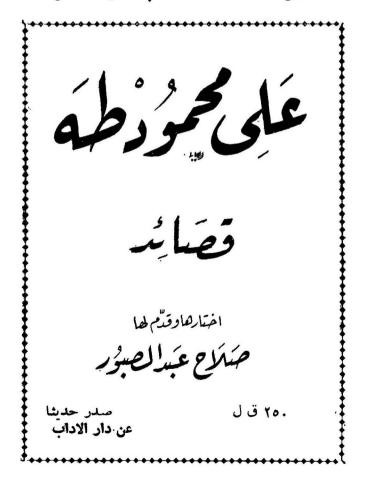
هذا عن الجانب الحضاري ، القومي . أما عن الجانب الاجتماعي. فبصد أن فرض الستعمر التجزئة وهبت رياح التغير التي سادت أوروبا قبل أكثر من قرن ، اكتشفت طبقة كانت قابصة في الظل، أنه ليس بالامكان أبدع ممسا كان . فالدول الكثيرة الجديدة بحاجة الى ملوك وأعيان ونسواب ورؤساء أركان ومستشارين . . كمسا أن طبيعة النظام الاجتماعي الذي جلبه المستعمر يحتاج الى وكسلاء تجاريين وغير تجاريين ، ومتعهدي طرق ومبان وسلاح . وكان أكثر وجوه هذه الطبقة مالوفا منذ عهد الاتراك وما زال مالوفا حتى اليوم . وهي لا تختفي الا عندما (تحمى الحديدة) وتبدأ المعارك الفعلية .

اما الشعب الذي حارب في سبيل قوميته فلم ينل اكثر مما نال البدوي الذي تحدث عنه العمري في كتابه ، انتحى جانبا يعالج تنكة طن فيها ذهبا ، فثبت له انها قنبلة يدوية نمساوية انفجرت في وحمه !

اما الذين بقوا على تربيتهم الفيبية الاصلية: اخلاق عنتروالزير، من الذين لم يستطيعوا أن ينحرفوا ولكنهم لم يفهموا ما حدث، مثل صبحي العمري نفسه ، فتابعوا القتال قدر الامكان ، مع يوسف العظمة ثم مع رشيد عالي الكيلاني، ثم في فلسطين وخرجوا اخيرا كما خرج المؤلف: باربعة احكام بالاعدام ، ثلاثهة منها خرجت من النظم السياسية التي ساهموا في تثبيتها .

اعرف بدويا آخر ، حارب الفرنسيين سنة ١٩٤٤ بنخيرة هربها من تركيا وبعد أن اطلقها كلها قارب أن يحاكم بتهمة استعمال فشك « الدمدم »المنوع . وعندما عاد الى قريته اكتشف أنها ضمت مع قريتين مجاورتين الى أملكاحد أعضاء الكتلة الوطنية ، وبحكم قضائي ، وعن طريق الشرطة . وهو ما زال حتى الان يحاول أن يفهم ، مثل صبحي الممري ، مساذا حدث خطأ ، في هذه الثورات الوطنية .

دمشق عبدالحميد الحسن



المرا الوال المنطب

قال الرجل الآخر:

_ ما فائدة الحفر .. قبلك حفر الكثيرون ولا فائدة ؟

حافظ حفظل على صحته واستمر يحفر محدقا في التراب الاصفر المقيم . اضعاف الرجل الآخر :

ـ والحكومة بحكامها واحكامها عجزت فكيف بالساكين عبادالله؟ غرس حنظل المسحاة في باطن الارض مداوما التحديق في التراب الاصفر العقيم واجاب بصوت يشبه حفيف سعف النخيل في الواحات الظليلة البعيدة:

ـ والرأي ؟ هل نلطم الخدود مثل النسوان ؟

اعقب الرجل الاخر بلهجة جادة وهو يقترب براسه نحو حافة الحفرة اكثر من السابق:

ـ نعبر الحدود .. الى هناك .

وارسل الرجل الاخر بصره بعيدا ، عند حافة الافق ، واضاف متنهدد :

- هناك كل شيء اخضر ...

_ وعلى شفتيه البيضاوين شبح ابتسامة باهت وفتحتا عينيه تضيقان اكثير:

_ كل شيء اخضر حتى عيون البنات .

ورفع حنظل رأسه فعكس وجهه الاسمر المتفضن الجاف رغم الجهد الشديد نور شمس واهئة آخذة في الغروب .

قال وفي عينيه عتمة القرب اليابسة : ٦

ـ سنكون هناك يا زجل غرباء كاليتامي!

فقبض الرجل الاخر على حفنة من التراب المتراكم عنه حافهة الحفرة ثم فتح قبضته فتطاير مع الربح الهابة ذرات ذرات ، اجاب:

_ لم یکن لاجدادنا مکسان ثابت ونعن ولدنسا متنقلین کشدرات هستدا التسراب .

ففرس حنظل المسحاة في التراب المسمدي ما زال اصفر عقيما واستمر في الحفر قائلا:

- اذهب . . ولكنك اذا لم تمت في منتصف الطريق فلن تنجو من الصدوس البادية .

فنهض الرجل وهو ينظر نحو الفروب الدامي وقال:

- الرحيل هو الخلاص . سيأكل الرجال بعضهم البعض ... امس كادوا يقتلون عامل المضخة .

وجاء صوت حنظل من الحفرة عنيدا يقوى كلما غرس السحاة في باطن الارض:

- المهم ان تعرف الى اين الرحيل !..

وذهب الرجل صعداً على المنحدر الترابي ، وفي أعلى الرابيسة وقف الى جانب خيصة سوداء ، نظر عبر الارض المنداحة على مدالبصر، وخفقت ربح ثقيلة جانب دشداشته الزرقاء الحائلة بفعل الشهس، ثم صاح كأن صوته يأتيمن مكان ما ولكن ليس ذلك المرتفع السسدي يقف علسه :

ـ يا حنظل لا تتعب نفسك ، الرجال ياكلون بعضهم البعض ولا حاصل . . ادى الفجيعة تركض الينا اسرع من الربع .

اخرج حنظل رأسه من الحفرة وصاح:

ـ يا اجرب يا ملعـون ...

ولكنه كف عن الصياح عندما لمح في البعيد شبحا يركض متجها نحوهم .. وحملت الريح اليهم صوته كاستفائـة:

ــ مطر . . مطر . . مطر . .

هبط الرجل من المرتفع الترابي يكاد يسقط لتعثره باذيــبال دشداشته وقال وهو يتبين ملامح الشبح القادم متوقفا عندالحفرة:

- سبحان الله .. سبحانه .. مطر في هذا الصيف القائظ ... مطر في مثل هذا ... سبحانه ! .

وضحت صيحة الشبيخ كاستفاثة حقيقية . فصرخ حنظل :

_ سم ! سم ! ما القضية ؟ تركض كالملدوغ ؟

توقف امامهما صبي منفوش الشعر ، يرتدي دشداشة ممزقة لا لون لها ، تتلاحق الفاسه كالطارد ، قال الصبي :

_ مات ((الرياع)) .

وقال الرجل ممسكا الصبي من ذراعه :

_ اجننت كالاخرين . . ما قضية الطر؟

ترك حنظل السحاة ومد يده للرجل فتناولها وساعده على الخروج من الحفرة . جلس على اكوام التراب ، وارسل نظرة بين قدميه يحدق في اعماق التراب الاصفر العقيم ، كرر بصوته الشبيه بحفيف سعف النخيل في الواحات الظليلة البعيدة :

_ مات الرياع!

قال الصبي باستسلام:

_ مـات .

قبال حنظل:

_ والقطيع ؟

اجاب الصبي:

_ اخذ يتبع الحمار .

كرر حنظل ثائمة !

- يتبع الحمار!.

فرد الصبي من خلال انفاسه المتلاحقة :

ـ ولكن مطرا ركب الحمار .. وقال سآخذ القطيع الى هناك .. الى ام الوز .

همهم الرجل:

_ جن الجميع !.

هز حنظل رأسه وقال ونظرته تتيه بيــن ذرات التراب الكثيــرة المتراكمة:

- اذكر المرياع عندما ولد قبل اعوام ، اخذته من امه ، وارضعته لبن الحمار ومذاك وهو يتبع الحمار اينما يذهب والقطيع يتبعه منن ورائه . . كان مرياعا بحق ! قرونه كالخناجر وحجمه كالثور .

اضاف الصبي وانفاسه ما تزال تتلاحق ووجهه جاف كصخرة رغـم الجري في الحر الشديد:

- مطر .. ركب الحمار وقال سآخذ القطيع الى الجنة!.

فنظر الرجل الاخر نحو السماء بخيبة وقال كمن يحدث نفسه:

ـ المطــر . .

حدجه الصبي وحنظل بنظرة متسائلة ، ثم اضاف الصبي فيمسا غرز حنظل قدمه السمراء العارية في ذلك التراب الاصفر العقيم :

- ولكن المطر لم يعد يسقط من السماء منذ زمن بعيد ..

وانتبه الرجل الآخر الى قرص الشمس الفارب وهو يلامس حافة الافق الذي احمر كيوم دام ، وقال:

- والجنة! اين هي الجنة التي يتصورها مطر؟.. لقد جن ابنك فيما يبدو يا حنظل!.

رفع الصبي ذراعه واشار بيده نحو الشرق:

يقول مطر . . هناك ام الوز ، الفدران واسعة كالبحور والطيور
 تحلق في اجوائها بلا عدد .

ـ كان ذلك في قديم الزمان . . ولكنها عندما جفت وقحلت تفرّب من تفرب ، تبعثرنا في بلاد الله الواسعة كما تتبعثر قبضة الرمل فــى الريح والعاقل الان من يسلم بنفسه .

فنظر اليه حنظل مرة اخرى وحافظ على صمته فيما هــو ينقـل نظرته نحو قرص الشمس الآخذ في الاختفاء وراء الافق .

ذابت الانوار في غسق رمادي كاب فوضعت نجيمات في سمـاء عقيمة لا تحبل بالسحب . وقال الصبي :

_ تعبت من المشي .

فاعقب حنظل ونظرته تستطلع مشارف الخرائب التي اخذت تبدو غائمة للعيان:

- كان الافضل او بقيت تحفر هناك .

فاسرع الصبي خلف حنظل ورفع رأسه اليه وهو يسأل:

- اصحيح ما يقوله مطر عن ام الوز ؟.

صمت حنظل ولم يجب ، قال بحسرة:

- لماذا تركتم المرياع يموت ؟.

رد الصبي لاهثا متسارع الخطوات:

- نفد كل شيء . ويقول الرجال في المضخة سنموت جميعا اذا لم تصل سيارة الحكومة هذه الليلة .

وتساءل حنظل بذات اللهجة المتحسرة:

- وبقية القطعان كيف حالها ؟.

قال الصبى من خلال لهاثه:

- مات الكثير من الخراف قبل اللحاق لذبحها .

فالتفت حنظل نحوه واستفسر متخوفا:

_ وقطيعنا ؟.

سعل الصبي مجيبا وهو يكاد يسقط من الاعياء:

- ألمرياع فقط . . اداد ان يبقر بطن الحمار قبل موته ! .

ومرت فترة صمت قاحلة كالأرض التي يمشون عليها وكالسماء التي يدبون تحتها ، وامامهما تناثرت اشباح خرائب لا حدود لهـــا مطموسة المالم في ظلمة كدرة تخفي الكثير من المخاوف والاوهام ، وبــدا كـل شيء صامتا ينذر بفجيعة ، سأل حنظل :

ـ ماذا ترى هناك . . يكاد العمش يعمي عيوني ؟ قال الصبى :

- الخبال مس الجميع ، والخراف اكلت حتى الاعشاب السامة .

تناثرت امامهما في الظلمة نقط سوداء حالكة كثيرة ، وبدا حشد
من الرجال يتجمع حول مكان يرتفع منه عمود طويل . والسدى جانبهما
استطاع حنظل والصبي ان يميزا تلك النقط السوداء الحالكة فوضحت
معالمها وبرزت جثث بعض الخراف ملقاة كانها مستلقية فسى اغفاءة

همهم حنظل:

ـ يا ساتر . . اين تركت مطرا والقطيع ؟ .

اشار الصبي نحو الحشيد:

- انه هناك في وسطهم ، منذ المفرب وهو يتصايح معهم .

واسرع حنظل في خطوه فتبعه الصبي وهو يجرجر ساقيه علي الارض المجدبة . وحولهم في كل مكان كان الفبار القاتم الاسود يتصاعد نحو السماء كأنما يهرب من الارض ، وكانت قطعان الخراف تزحف مين كل صوب لتلتقي في نقطة واحدة حيث يجتمع الرجال حسول العمود الرتفع في دعاء ضارع متوسل ، مئيات الخراف نزحف كانها في هجوم وحشي مخيف نحو نقطة واحدة ... المضخة!

صاح مطر قرب عمود المضخة:

بيا ناس .. يا عالم .. الا تفهمون .. هناك .. هناك ام السوز ستجدون كل شيء اخضر . غدران واسعة كالبحاد ، طيور لا حصر لهسا ولا عدد ، ارض معشبة للجميع .. الا تصدفون ؟!.

وارتفعت صيحة اخرى اكثر حدة:

- يكفي .. غدرانك سراب سنموت قبل الوصول اليها .

وتحرك الحشد عندما حشر حنظل نفسه بين الرجال وتبعه الصبي متشبثا بدشدأشته ، فظهر لهما مطر فتيا كينبوع في عز الظهيرة .

قال مطر بصوت متعب:

- صدقوني .. مردت بها .. رأيتها بعيني ، رعت فيها اغنامي ،

.. ام الوز .. فيها الغدران واسعة ، الاعشاب نامية ..

فقاطعه صوت آمر لا مبالي :

- اذهب وحدك اذن وكف عنا .

وساد صمت . .

هبط الليل على الجميع . وهبت ربح باردة . . لا جدوى من الكلام عندما يعجز عن خلق المعجلة ، والشفساه المتيبسة تبيض كالسراب والالسن الخشئة تجف كظهور الظباء الكثيرة الموزعة حولهم في كسسل مكان ، ولم يضف المرجال شيئا ، قال مطر :

ـ لا تريدون الذهاب ولا تفعلون شيئًا في البقاء ، هـذا هو هلاككم الحقيقي .

ولما حافظ الرجال على صمت متوتر يضمر الكثير مسمن المخاوف والتهديدات اضاف مطر ونظرته تعبر الرؤوس المحتشدة نحو الليل وهواء البادية الهاب دائما تجاه ام الوز ذلك المكان الرطيب المشوشب:

_ من يرى ام الوز سيحلم بها ابدا ، ولا راحة الا فــي النهاب اليها . سانهب وحدي ولكنكم تخسرون .

واعترض احد الشيوخ قائلا:

- تعقل يا ولدي فاللصوص والمهربون يملأون البادية .

وتنحنح حنظل وتدخل في الحديث لاول مرة منذ وصوله محطـــة الضخ فاضاف بصوته المجهد وهو ينظر نحو الجميع معاتبا:

- لمطر الحق عندما يفكر بالذهاب فانتم لا تفعلون شيئا الا الانتظار

استنفدتم كل ما خزنتموه حتى تيبست الجلود وهـا انتم لا تبارحون الضخة كانها ستتنفس من جديد بصلواتكم .

فعلق اعرابي يجلس على فاعدة الخزان بصوت منهك:

- ارسلنا احد الرجال الى المدينة للاخبار ولكنه لــم يعد ولـم تحضر السيارة فماذا نفعل ؟.

واشار حنظل بيده تجاه المضارب وأجاب بلهجة مهينة:

- هذه الارض امامكم . . احفروا فيها ، انبشوها نبشا! .

وحافظ الرجال على صمتهم الغامض وسط الليل فاعقب الاعرابي ثانية بياس:

ـ لا حاصل حتى او نحفر عشر قامات .

اجاب حنظل بلهجة قانعة ، هازا رأسه :

_ لنحفر اكثر .. القضية حياتنا .

ولكن مطرا الواقف الى جانب عمود المضخة المتوجهة نحـو السماء قال بصوت انتشر مع الريح معتزما الذهاب:

لا فائدة ، فارضكم جفت والخير كل الخير هناك في ام الوز .
 ساتيكم يوما بعشبها لتصدقوا .

فرفع حنظل صوته المجهد وقال:

ـ لا تذهب يا مطر . . فالحفر هو الرجاء .

ولكن الريح تبعت مطرا وهو يبتعد عن الحشد وتساوقت الاغنـام خلف حماره وسط الليل .

XXX

وفي الفبش ، لاح طيف احد الخراف يخطر في خط الافق امام المضارب . توقف الخروف والتفت ناحيه الخيام السوداء الصامتة للحظات ، ثم تحرك تجاهها بصمت هو الآخر . ولم يخطر اكثر من اربع خطوات حتى توقف نانية ولوى رأسه نحو الافق الفضي كانه يخفه امرا ما . نساءل حنظل وهو يجاهد ليفته عينيه ليرى تلك النقطهة السوداء التي خوضت في حلمه الابيض :

ـ ماذا ترون هناك .. عند حافة الافق ؟.

فاجاب رجل طويل يرتدي دشداشة بيضاء حائلة خرج على التو من الخيمة القريبة ، وكان اثر النعاس واضحا في نظرته الخابية وصوتــه الناحل من قلة الاستعمال:

ـ ماذا ارى ؟ . . ارى خروفا آخر يجرجر نفسه هناك .

وصاح الصبي اسفل الحفرة بصوت كامد عميق:

- اكاد اموت .. سأنام في القاع .

ولم يعبأ حنظل لاستفاثة الصبي ، حاول ان يباعــد جفونه اكثـر ما يستطيع ليرى ماذا يجري هناك .. وقال وهو ينهض مــن اضطجاعه على اكوام التراب :

_ ولكن ما الذي دفع به الى خيامنا .. لعله ..

وصمت حنظل مداوما النظر نحو تلك النقطة السوداء التي كدرت صفاء الفجر الفضي ، فاعتب الرجل الطويــل ذو الدشداشة البيضاء الحائلة بنكد:

_ لعله لعنة .. صلاة بلا توضؤ! من يقبل هذا ؟.

وتوجه الى ما وراء الخيام وهـو يرفع دشداشته مـن الخلف . وتراقصت هناك امام الافق تلك النقطة السوداء فرفــع حنظل صوتـه المعب :

- اخرج الان واذهب الى هناك لترى ما الذي يجري ..

فصاح الصبي اسفل الحفرة:

_ ما الذي يجري ؟

قال حنظل:

ـ لا ادري ..

وتحركت النقطة السوداء امام الافق بلا اتجاه معين . وظهر رأس الصبي من الحفرة وهو يتشبث بالحبل الملتف خارج الحفرة حول وتـد خشبي كبير مثبت في الارض ، وقال بصوت منهك وهو يخرج من جيب

دشداشته الجانبي الطويل حفئة تراب:

ـ بارد الان .. بارد !.

وضعه في يد حنظل الجافة السمراء ورأى هناك الخروف الشارد يجرجر نفسه بين الاعشاب البرية اليابسة ويشمشم الارض بيسن أن وآخر . قال الصبي بلهجة واثقة :

ـ انه من قطيعنا!.

وركض نحوه وصوت حنظل يتلاشى خلفه بين اكوام التراب حـول الحفـرة:

.. ولكن القطيع ذهب مع مطر الى حيث لا يعلم الا الله ..
 ولم يطل جري الصبي فصاح من هناك وهو يمسك بيسده اليسة الخروف:

- اخضر . .

وقال شيئا آخر لم يستطع حنظل ان يسمعه .

عاد الصبي الى حنظل راكضا وقال خلال لهاثه:

- اخضر العلامة ، من قطيعنا!.

وتساقط التراب خلال اصابع حنظل . وقام ونظرته كانما تتوجه الى ما وراء الافق لتستطلع الفيب . قال :

- دعهم يسرجون الخيول الثلاثة .

ولم يتأخر الصبي . ذهب الى الخيام ونام قرب صندوق مفضض بعد ان اخبرهم ، وجاءت ثلاثة خيول يصطحبها اعرابيان فال احدهما :

_ ما الذي دهاك حتى تترك مطرا يفعل هكذا!.

ولم يجب حنظل . ركب حصانه ، واتجهوا جميعا نحو المضخة . حول المضخة والخزانات كانت الحفر التملي خلفتها الفدران الصفيرة القديمة جافة تماما وكانت طيور الشهيبي الفبراء تجثم عملى سطوح الخزانات وتحدق في تلك الحفر بعيون زجاجية لا المسر للحياة فيها . قال حنظل وصوته يتكسر مع اهتزاز الحصان من تحته مشيرا ناحيسة الشرق حيث كان الافق ما يزال اغبث بلون الفرات النيساني :

ب الى هناك ...

وكانت الآثار التي تركها القطيع في الليل ما زالت تتوالى الــى حيث لا يعلم احد . قال مطر . هناك ام الوز حيث الفدران زرقــاء كصفحة السماء . وقال آخرون . مجنون يريد اخذنا الــى الهلاك ، ولكن ان يعود خروف من القطيع فذلك ما لا يعرفه مطــر ولا يعرفــه الآخرون ، وآثار القطيع تمتد . . تمتد . . الى حيث لا يعلــم

وفال حنظل كانها يلقى السؤال على نفسه:

ـ لماذا عاد الخروف لوحده ؟!.

وصمت الاخران . وتحسيس احدهما الخنجر فيي حزامه وهيو يسوي مكانه جيدا على خصره . وعلق الآخر :

_ لا شيء هناك سوى متاهات البادية وحرس الحدود .

صدر حديثا

ملاحظات علـــى الموسوعة العربية الميسرة

تأليف **الدكتور على جواد الطاهر**

مطبعة الارشاد _ بفداد

وأستمرت الخيول في لهائها المتعب .. واضاف حنظل مرة ثانية لكأنما يطرد هاجسا:

- ذرعنا البادية شبرا شبرا ولكننا ابتعدنا عن الحدود دائما فلماذا يا مطر تجلب لنا المتاعب دائما ؟

وامامهم في الشرق اختلطت الارض بالسماء . وكان أفسق مضبب يحجب ميلاد شمس باهرة واشياء اخرى كثيرة . واشار احد الاعرابيين صحبة حنظل الى موضع بعيد اخذ يحمر متمخضا عن ميلاد فجر يسوم جديد ، وقال بصوته البعيد بعد السافات في البادية :

ـ تتجه آثارهم الى هناك . . ما كان ينبغي ان تتركوا مطرا لوحده . وعلق الآخر :

_ لنعد يا أخوان قبل أن تحرفنا الشمس . . خيامنا أصبحت ____

الا ان حنظل كان صامتا وكرد:

_ ذرعنا البادية كلها ولكننا ابتعدنا عـــن الحدود دائما فلماذا يا مطر ..

وقال احد الاعرابيين وقد تخضل الافق امامهم باحمراده الدموي: ـ دبما عبر الحدود مع القطيع ، وربما باعه الى احدهم ودبهــا وربما لا احد يدري ..

واضاف الآخر مضيقا فتحتى عينيه:

- الا ترون يا جماعة ماذا هناك .. انها ليست ارضنا ، ربما نحن عبرنا الحدود والافضل العودة بلا متاعب !.

وقال حنظل ايضا:

_ ماذا هناك يا جماعة ؟.

وتطلعوا ثلاثتهم حيث كان الافق ، يحتضن اشكىالا غريبة على تموجات البادية . وتسابقت الخيول شيئا فشيئا فيما بينها . مرت الريح على وجوههم باردة منعشة تحمل رطوبة توقظ في النفس الرغبة

للتمرغ في الفدران والتفيؤ في الواحات ، وقليل من الاشعة الحمراء ارتمت على الاديم المترامي بلا حدود . ولاحت امامهم بعيسدا انعكاسات فضية كأن الفجر يتدفق منها ، فقال احدهم مضيقا فتحتى عينيه :

- لا داعى للتسابق فهو السراب ..

ولكن الخيول كانت تتسارع وما كانت الانمكاسات الفضية لتبتمد كانت تقترب وتزداد سطوعا والقا لكانها بحاد تنداح على مد البصر .. وتسارعت الخيول . وفال حنظل بلهفة :

- انه ليس السراب !.

لم يكن ثهة سراب ، وفي السهاء تتحسيرك نقاط سوداء كثيرة ، سارحة بهدوء ، كانت طيورا . وامامهم كانت غسدران واسعة تتصل بالسهاء لكأنها حلم أو وهم من الاوهام . والخيول تتسارع اليها تطير مهومة في الهواء .

وجوههم باردة تسفعها ريح الفجر الا أن عيونهم حارة مالحة .

وتراقصت امامهم على الضفاف اعشاب خضراء كصبغة الجوهسر التي تلون أليات القطيع ، ولكن لم يكن ثمة خراف !. لم يكن سوى آثار مبعثرة هنا وهناك كأنها خربشات معركة . والهدوء الشامل لا يكدره الا نعيق بعض الفربان المتطايرة فوق شيء ما ملقى على الضفة .

وجر الرجال الثلاثة أعنة خيولهم فتباطأت وتوقفت تحجل لهثها . ولم يستطع حنظل الا أن يهمهم:

- ام اليوز !! .

موسكسو

زنخرت خيولهم وتمردت وهي تشم رائحة نفاذة غريبة . وغمفسم احدهم متخوفا وهو يشير بيده نحو ذلك الشيء المسدد تحت تشكيلة الفريان الناعقة :

- ولكن .. هناك .. جثة فيما اعتقد !

فتقدموا بخيولهم نحوها ببطء ..

برهان الخطيب

بررشاكرالسياب

قصائـــد

اختارها وقدم لها ادونیس

طبعة ثانية صدرت حديثا الشواع العارة

روايسة تأليف

فاسكو براتوليني

ترجمة ادوار الخراط

صدرت حديثا

منشورات دار الاداب ـ بيروت ـ ص ٠ ب ١٢٣

الفيل_ة

- تتمة النشور على الصفحة ٣٢ -

XXX

يريد أن يصل به ألى الحقيقة بأطل كبير ؟.

(اصوات يختلط بعضها ببعض)

ترى هل تنصاع الفيلة لسيدها فتصبح بشرا ؟ هل يقف كبيرالفيلة فيشكر للاميسر عنده البيضاء ؟ هل يفتبط الاميسر عندها فيامر ان يكون في كل مدينة فيل يدبسر امورها ويسوس ناسها ؟...

(اصوات اطباق تتحطم)

سيدي الفيل: لقد كسرت احد اطباقي . ان هذا صوت لا يمكن ان تخطئه اذني .

(صوت أشياء خشبية تتحطم)

سيدي الفيل: لقد عبثت قدمك باحدى مناضدي ، فهذا صوتها وهي تنقذف الى الهدواء ثم تهوى مخلصة مكسورة .

(الضجة تصبح فوضى من الاصوات تتخللها صبحات فازع)

ترى ماذا حدث ؟ ان أصوات الناس تختلط باصوات الفيلـة .هل فعلت الخمر مفعولهـا بالفيلة ؟ هل ظنت نفسها فد صارت بشرا ؟

صوت : لينج من استطاع . لينج من استطاع .

التاجر: لا شك في ان شيئا ما قد حدث .

(صوت اقدام هاربة واندفاع جماعات هائجة)

لا شك في ان شيئا ما قد حدث . لقد دب الذعر في نفوسالناس فانطلقت صائحة مستفيثة . لا شك في ان شيئا ما قد حدث .

صوت : لينج من استطاع . لينج من استطاع .

صوت: الويل لنا . الويل لِلامير ..

صوت: لينج من استطاع . لينج من استطاع .

(يدخل ابن التاجر في اضطراب شديد)

الفتى: أبسى . أبي . .

التاجر: قل ماذا حدث ؟

الفتى (لاهثا): الفيلة ... لقـد ثارت الفيلة .

التاجر: ماذا قلت ؟

الفتى: لقد ثارت الفيلة . ما كاد الامير يصل الى الميدان الـذى اعده لمادبة الفيلة حتى امر باخراجها . ثم جعل يشير الى الارائسك النفيسة والاطباق الفالية التي صفها لها ، فأخذت الفيلة تتشممها ثم جعلت تربح اجسامها الثقيلة عليها . ثم ما لبث الطعام ان احضر . فأخلت الناس تهتف للامير والفيلة . ثم ما لبثت اقداح الخمر ان دارت فانقلب احدها على الارض فانكسر . فاذا بالفيلة تتناول الاقـداح فتقذف بها ارضا . ثم تتناول الاطباق فتقضمها . ثم بدأت الارائكك تتهاوى تحت ثقل ابدانها . وحين احس الامير بان المادبة بدأت تستحيل الى ملهاة مفزعة انتفض من مكانه واقف اواخذ سوطا فجعل يضرب به الفيلة يمنة ويسرة . لو رايت عينيه عند ذاك . كان فيهما شيء مرعب ... مرعب كان مقبرة بكاملها قد بعثرت فيهما . ولم تمض لحظات حتى انتفضت الفيلة ثائرة مهتاجة وانطلقت كما ينطلق مجنون خيرج لتوه من القبو الذي اغلق عليه . ثم ما لبثت ألناس ان رأت احد الفيلة ينقض على الامير فيعاجله بضربة من خرطومهه ثم يحاول ان يعوسه بقعمه الغليظ لو لم يبادر حرس الاميسر فيستخلصوه من بيسن اقدام الفيسل .

التاجر: الامير؟ هل تعني أن الامير قد أصيب؟

الفتى: نعم يا أبسي .

التاجر: وهل مات ؟

الفتى: كلا.لقد استطاع الحرس انقاذه قبل ان تجهز الفيلة عليه. التاجر: يا لها من مهزلة حقا! ولكن الفيلة .. (يتوقف) الفتى: ماذا بها ؟

القني ، اسادا بهنا :

التاجر: .. الم ترع لسيدها حقا؟ الم تحفظ له عهدا؟ الفتى: الفيلة؟ لا يا أبى! لقد داست كل من كان في طريقها..

التاجر: مساكين! كلنا مساكين. الفتى: ماذا قلت يا ابى ؟

التاجر: لا شيء! لقد كان يحدثني قبل دقائق عن الفيلة كما لو كان يحدثني عن حقيقة يخاف عليها ان تصبح وهما.

الفتى: لقد كان مجنونا.

التاجر: كلا يا بني . لم يكن مجنونا .

(تسمع ضجة تقترب من المتجر ثم يدخل بعض الحرس وهم يحملون الامير وقد ذهب لونه وغطت الدماء والغبار ثيابه ويقفون في وسط السرح فيشير اليهم التاجر بان يضعوه على الارض وينصرفوا . ينحني التاجر ويركع بجانب الامير)

التاجر: سيدي .

الامير: لا ترث لي . لا ترث لي .

التاجر: سيدي ارح بدنك ...

الامير: كما قلت لي .. الفيلة كالناس لا ذمة لها .

التاجر: دعني آت لك بجرعة ماء .

الامير: لا . ليس في الارض كلها ماه يستطيع ان يبل ظمئي . الان افهم ما قلت لي . لقعد اردت ان ترى النهاية . النهاية التي كنت تعلم انها قادمة لا محالة . الان افهم ما قلت لي . الان ادرك ان الانسان وحده هي الاصل وهو الفاية . نعم . لقيد بدا لي ان اجعل من الفيلة بشرا . ان أفرضها على الناس فرضا . ان انهب البيوت من اجلها . ان انهب العقول من اجلها . ان انهب العقول من اجلها . ان انهب العقول من اجلها . ان استعبد الانسان من اجلها . ان انهب العقول من اخلها . ان استعبد الانسان من اجلها . ان انهب العقول من اخلها . ان استعبد الانسان من اجلها . ان اخصع اليوم والفد لعقيدة نبتت في ذهني كما ينبت ورمخبيث . ولكن الانسان هي الدي يبقى . لا فكرة تستطيع ان تجعله حجرا . لا فوة تستطيع ان تجعله عبدا . الان ادرك هذا . الان ادرك كم اثمت حين حاولت ان اجعل من وهميلي حقيقة . . حين اقمت للفيلة قصرا لا تستطيع ان تسكن فيه . واليوم حقيقة . . حين اقمت للفيلة قصرا لا تستطيع ان تسكن فيه . واليوم اعلن اخفاقي . اعلن كفري بكل الفيلة على وجه الارض .

(یقے میتا)

الفتى: لقد مات .

التاجر: نمم . لقد مات .

الفتى : لقد اعلن كفره بالفيلة كلها .

التاجر: اجل ..

الفتى : كأني بك تبكي ؟ هل احزنك انه هـزم ؟

التاجر: اني ابكي فيه انسانا مثلي .

الفتى: لو لـم يأت بتلك الفيلـة لظل حيا .

التاجير: لو لم يات بتلك الفيلة لظلت المدينة غافلة لا تعلم ان هناك فيلة تتهددها .

الفتى: لا يا ابي . لقد كانت الفيلة صنع يديه . لقد خلقها خلقا . لقد رباها حتى فدت شيئا عجيبا مرعبا .

التاجر: كان لا بعد المدينة من فيلة . كان لا بعد لهسسا من ناس تؤمن بها وتحاول اخضاعها .

الفتى : لم أكن اعلم أن ثقتك في الإنسان قد أهترأت .

التاجر: لا فضل للانسان في الهروب . انت لا تنتصر على المحنة بالهروب منها .

الفتى : ماذا ؟ هل تريد للانسان اذن ان يداس تحت اقدام فيسل سظ ؟

التاجر: بل اديد له أن يجابه الفيلة وأن يخرج ظافرا .

الفتى : ولكن ماذا يحدث لو ان الانسان مات ؟ إنت تعلم ان هناك فيلة لا يمكن قهرها .

التاجر: كللاً يا بني . قد تموت الفيلة اليوم وقد تموت بعسد سنيسن ، ولكسن الانسان لا يمكسن ان يموت . لا يمكسن ان يموت . عمسر النص

عــرس فلسطيني ـ تتمة النشور على الصفحة ٦ ـ

من الرجال مجتمعين . كيف ؟! فلا بـد ان ذلك هو تفسير هذا الامـر العجيـب والله اعلـم .

-1.-

لانهم ، وهم يجمعون الاطفال الفرقى من قلب احد الوديان القريسة من المخيم ، حيث كان السيل ، منحدرا من الجبال والمرتفعات ، قسسد اختطفهم من بين ايدي آبائهم وامهاتهم ، وساقهم فوق امواجه السى ان استقر بهم في عمق الوادي ، وحيث كانت مياه الامطار الفزيرة ، قد شكلت ، وهي تصب هناك ، طيلة ليلة الامس ، بحيرة للموت ، تسبح على صفحتها الوحلة ، اجسادهم الصغيرة الواهنة .

لان واحدا من الباحثين عن الجثث ، هناك ، ويدعى فرحان الاسمر، شاهه فجاة ، وهو رافع راسه من اعماق الوادي ، يخاطب الله مسائلا: ان كانت تلك البحاد من العذاب التي يصبها فهوق رؤوس اللاجئين .. تخصهم .. فما ذنب اطفالهم ؟.. لانه شاهد فجاة ، شيئا ما يتحرك في غبش الفجر عند ارتفاع الصخور المطلبة على الوادي من ناحيه المخيم ، من احد الاماكين التي كان السيل قد فتح فيها، طيلة للبارحة ، طريق الموت لاطفال اللاجئين . فمن هناك المريكن احد ليا البارحة ، طريق الموت لاطفال اللاجئين . فمن هناك المريك المسعوبة هبوط المنحدر من ذلك المكان ، حيث ينهض جرف حاد مرتفع من الصخور فوق كتف الوادي ، كانه الحائط المستقيم، فلا يستطيع احد من لي يسلكه معبرا للنزول الى المنخفض ، الا بمنتهى الصعوبة .

ففرك فرحان الاسمر عينيه وهو ينظر:

_ هل انه كان يشاهد مناما!

لان ما كان يتحرك عند اعلى الصخور ، على ارتفاع خمسين مترا واكثر ، لم يكن يتحرك فوق تلك الصخور .بل، انه .. كان ..! يا لطيف ..؟ ماذا ارى ؟!

وهم" الرجل بان بصيح برفاقه اللاجئين الذين كانوا يخوضون مياه الوادي حتى صدورهم . لكنه امسك عن الصياح .

قال لنفسه ،وهو يفرك عينيه مرة اخرى:

ـ سيقولون عني : مجنون . او على الاقل : ملاءور مما حدث لنافي الليل . وان الدعر يجعلني ارى هذه المناظر الغريبة .

ثم امعن النظر ، بمنتهى التأني، الى ما كان قد شاهده في العلى المنحسدر .

قال لنفسه:

ـ انظر بهدوء، وعلى مهلي .

ثم انه ، بهدوء وعلى مهله ، نظر . فشاهد أن الشيء الذي يراه، مطللا عليه من فوق . . . 7 . . يالطف رب السماوات .! شاهده . . الله . . معلق في الهواء . . هكذا . . ويتارجح . . هكذا . . في فيراغ الهاويسة . . !!

وعند ذلك ، فانه : بهدوء ، وعلى مهله ،طق عقله .

اخل يصيح بصوت محموم ، وقد اخفى عينيه بكفيه ، حتى لا يتابع النظر الى هناك ، غصبا عنه :

يا بصاويون الحقوني . يا اهــل النخوة والمروءة ، الحقوني .
 دخيل الله ان تلحقوا . أخوكم فرحان الاسمر ، طق عقله .

فاخذ اللاجئون الذين كانـوا قريبين منه ، يسبحون نحوه مسرعين، وهم يصيحـون :

_ ماذا جرى لـك يا فرحان الاسمر ؟!

وهـو لا يرد بسوى: الحقوني .

فلما وصلوا لعنده ، واحاطوا به . وسألوه . اخبرهم، وكفاه ما

زالتا تفطيان عينيه ، بانه قد جن .

- العمق يضرب عيونك يا فرحان الاسمر ، وانت اشجع شبـاب المخيم ، هل الوقت وقت ان تجن . ارفع يديك عن عينيك لنرى ، هل جرى لعينيكشيء ؟

قال لهم ، وهو يرفع يديه عنعينيه ، لكن لينظر بهما الى الاسفل:

ـ واحدة من اثنتين : اما اني قد جننت ويرحم الله عقلــــك
يا فرحان الاسمر بعد ان طار من راسك . واما ان تنظروا وتقولوا لي،
ان ما تشاهدونه هناك ، واشارباصبعه الى المكان في اعلى المنحدر لكن دون ان يرفع اليه عينيه ،

- انه .. مثلما اشاهده انـا . فانظروا وقولوا . دخيل اللـه والانبياء ان تقولوا لـي :هل تشاهدون شيئا معلقا في الهـواء .. هنــاك ؟

فنظر الرجال لحظة ، ثم قالوا له فورا ، وقد اذهلهم كذلك ، ما يرون:

ـ يا فرحان الاسمر . لم تجن . نعم . نشاهد هناك شيئا معلقاً في الهدواء . ثم ركضوا .

صعدوا الى الشيء الملق في الهواء ، زحفا على جدار المتحدد ، وهم تسعة . ومعهم فرحان الاسمر ، يجر نفسه وهو يرتجف ، فاصحوا عشرة . تسلقوا منحدر الوادي ، تمزق ايديهم وركبهم ، اسنان الصخور، فللا يبالون . . الى فوق . . وكلما اقتربوا ، كان المنظر يزداد وضوحا امامهم . . الى ان اخذ يطرق مسامعهم صوت واهلل يرداد وضوحا تمامهم ، ما لبثوا ان ادركوا انه لطفل وهو يبكي بحرقة والم فاستعجلوا .

وفرحان الاسمر ، شد" من عزيمته ، وتسلق من المؤخرة واخلا يسبقهم . وهبو شاخص بعينيه ، كلما تسلق مترا من الصخور، يرفع وجهه الى الاعلى وينظر . . الى ان رأى ، على ارتفاع عشرة امتار فقط، اليد المدودة من فوق اعلى الصخور . . وفيها . . كل ذلك الشيءالملق الذي كان يتارجح في الهواء . فصاح من الذعر : بياربي . . !!وانكفا على الارض . حفر بوجهه هذه المرة ، في تراب المنحدر ، وهو يمرغهعلى الحصى ، بين صخرتين ، مكان شبر يتسمع ليخفي فيه عينيه فقط . ولم يفكر ، وهو من اشجع شباب البصاويين ، بان يرفع وجهه مرة اخرى، خلال تلك الدقيقة الرهيبة من الزمن ، الى الاعلى ، لينظر .

-11-

كذلك حكى الرجال العشرة بعد ذلك ، طويلا . في سهسرات ليالي المخيم الشتويسة الباردة التعيسة . وهم منتشرون في الخيسام العتيقة . او في براكات الخشب والقرميسد التي تم انشاؤها لهم، بعد ليلة الطوفان ، تحت سقوف الصفيح . فكل واحسد منهم ، يحكس لعشريسن او ثلاثين : كيف انهم جمدوا في اماكنهم ، عند اعلى المنحدر، حينما راوا تلك اليسد الممدودة من بين الصخور فوق هاوية الوادي، وهي ممسكة بالجسم الصفير المعلق في الفضاء ، ولم يتجاسروا علسسي الاقتسراب ، فسورا .

لكن من كان من بين العشرة ، اكثر صدقا من الآخرين ، فانه ظل يحكى للاجئين :

- أننا خفنا . فصن من البشر كان يمكن أن يكون معنا، فيرى . فجاة ..يدا ممدودة من فوق الصخور ، تمسك بذلك الجسم العفير وهو معلق فوق هاوية الوادي .. ولا حس ولا أنس . سوى صوت بكاء طفل مرير .. تقسعر له الابدان ، ولا يخاف ..! فهل أنها كانت يحدا بشرية ، أم يدا ممدودة من عندالله .؟ أننا ،اول الامر ، خفنا. تظاهرنا باننا نهتم بفرحان الاسمر : كاذا أنسه خائف !! بينما كنسا خائفين، أكثر منه . ظللنا مقدار دقيقة أو دقيقتين ونحن نهتم بفرحان الاسمر ، الى أن ارتفع صوت نشيج الطفل الذي كنا قد نسيناه في تلك اللحظات .. لكن .. حادا هذه المرة .. واكثر عنفا . وكانه ينادينا مستنجدا . فكرنا : لا بد أن الطفل قد رانا . فتشجعنا .. لكن لنصيع:

على من يوجد هناك ،في اعلى الصخور ، من يوجد هناك ؟

فلم يجبنا سوى صوت الطفل ،وهو يبكي ، بحدة اكثر فاكثر .

فاخذنا نتقدم متسلقين الى الاعلى .. بحذر: خطوة .. اثنتين .. ثلاثا .. كان لا بد من عشر خطوات .. خطونا كــلا منها ، محتمعين ، ونحن نجر معنا فرحان الاسمر ، او نجر في الحقيقة ، بعضنااليعض الاخر . . حتى وصلنا الى ما قبل الخطوة الاخيرة . وحينذاك ، لم نكن قد رأينا بعد ، سوى الذراع المدودة في الهواء والشيء المعلق بها .. وهو يتأرجح . لكننا كنا قد ادركنا ،ان الشيء المطـــق بالذراع ،هناك ، كان جسم طفل صفير . فعنه كان يصدر كل البكاء الذي كنا نسمعه . فلما امعنا النظر الى ذلك الجسم الصغير المتارجم في ففساء الهاوية ، حينما وقع وجهه تحت ابصارنا .. عرفنا .. فوراً . . فصحنا صيحة واحدة : فاطمة . . !! ثم قفزنا كالمجانين ، فوق المسافة الاخيرة الباقية بيننا وبين ما وراء الصخور المطلة علىيى الوادي . وعند ذلك ، راينا وراء احدى تلك الصخور كل شييء. فجمدنا . كل منا في مكانه ، لا يتحرك ، لقدار لحظة . ثم انهرنا جميعا على الارض؛ ، دفعة واحدة . . نمرغ وجوهنا في التراب . . في الطين .. في الطين .. فماذا كانقدبقي فينا ، سوى شعر رؤوسنا لم يجلله، في ذلك الصباح ، طين الارض ..؟ . فاذا بنا وبحركة واحدة ..نفترف من الارض بايدينا كتلا من الطين .. ونجلل بها دؤوسنا .. هـكذا : عارا وذلا . وننزل بها الى الخدود لنلطم .. هكذا .. غضبا وقهرا . لم يبق عندك يا رب للاجئين ، غير طين الارض . فأعطنا منه ايضا .. لناكل . هات .. وهيا .. يا رجال . تحت سماوات الله المكفهرة بالغضب . هيا . نشهده الى الارض : نفرس افواهنا فيها ونلمؤها من الطيبن ..

وفرحان الاسمر ، رفع راسه، وبصق من فمه الطين ، وكفر . فجاة . . فاذا به ،قد كفر .

كنا نهم ان نقول له: - لا تكفر . يا فرحان .

اكن .. كانه كان قد سمع ما كنا نربد ان نقوله ، فلم يرد . وظل يكفر . ثم قفز واقفا على قدميه .. فالى ما وراء الصخود ، بقفزة أنية عنيفة . فهناك ، كانت ام فاطمة ، مكبة على وجهها ، متكومة على بعضها البعض . وذراء المه مه بودة بين صخرتين ، تمسك بجسم ابنتها فاطمة الصفيرة وهو معلق في فراغ الهاوية ، بينما يدها الاخرى الطليقة مغروسة في تراب الارض .. بعمق .. بعمق .. فلا يظهر منها سوى اعلى الرسغ ، وهو يقطر بالله .

-11-

ثم ان عشرين يدا امتدت دفعة واحدة ، نحـو فاطمة الصغيرة . الى حيث كانت معلقة في فراغ الهاوية ، وتتارجح. مكبين بوجوهنا علـى شفا الجرف الحاد من اعلى المنحدر ،بينما اذرعنا . . باكفها . . باصابعها . . تبحث بلهفنة ،عن قطعة اخرى من ثوب فاطمة نمسك بها ، لنسحبها الينا . ومن منا لم يصل بيده ليمسك بفاطمة ، بعد ان كان قد سبقه غيره الى المكان الذي تستطيع بده ، منه ، ان تصـل لفاطمة ، فانه مد يده كذلك ، وامسك بالايدي الاخرى المسكة بفاطمة . حبل من الايدي ، لعشرة رجال ، يمسكون ببعضهم البعض ، من اجل ان يمسكوا في النهاية . . بفاطمة .

ـ امسكوا بفاطمة قبل ان . . ت . . . في ال . .

والذي هتف من بيننا بذلك ، وهومندفع ، عاد فورا وخجل مسن نفسه . فتلعثم ، ولم يكمل تسقط ، بل قفز السسى في الد . . بتأثير اندفاع الكلام من فمه ، بينما كان يفالب نفسه، ليبتلع باقي العبارة . لاننا كنا قد تحولنا اليه جميعا ، ونحن نتلقف فاطمة بايدينا ، وركزنا عليه ، نظرة واحدة ، معاتبة قاسية . فابتلع الكلمات الاخيرة من عبارته كما كان يربد ان يقولها ، واخذ يتأنىء ببعض باقي الحروف ، ويتعلثم.

فكيف يا اخاناً . كيف ؟

- امسكوا بفاطمة قبل ان ... ت .. في .. ال ... اي

- قبل أن تسقط في الوادي .

اليس هذا ما تريد ان تقول ؟

اجابنا اخونا ، بعينيه ، وهو خجلان :

ـ نعم ٠

وعلقت بـه.

وظلت به العبارة ، علقانة . وقد حفظ له اللاجئون ، ذلك ، لقبا ، ينادونه به . فأينما ذهب واينما جاء ، فكانه ذاهب الى الوادي ، ليسقط فيه .

فيا قبل ان تسقط في الوادي . يا اخانا الطيب. يا مسكين . الا ترى : كيف انها ليست يد امراة . الا ترى ؟!.

الا ترى: انها ليست ابنتها ، تلك التي تمسك بها ، بيدها الاترى ؟!
الا ترى: انها كل المشردين . انها كل اللاجئيسين . وايديهم
ممتدة فوق ظلام الهاوية . الا ترى . ؟! بكل مسا يفجره الظلم والطفيان
من قوة ، في ايدي المظلومين والمعذبين ، الا ترى ؟ ويمسكون بها مسين
هناك . . لاولادهم . . بكل فلسطين . . لئلا تسقط مرة اخيرة ، في سحيق
اعماق الهاوية ؟ الا ترى ؟!

فكيف . يا قبل ان تسقط في الوادي : كيف ان فاطمة ، من يد امها ، تسقط ؟!

-17-

يحلو للعشرة ومنهم ابو فهد . . فكم يحلو لهم ان يشبهدوا ، ويظلوا يشبهدون . امام اللاجئين فكأنهم امام محكمة . عن غدر السيل ، وكانه المتهم . وعن ام فاطمة ، كأنها المفدورة .

ظلوا يعقدون الجلسات ويشهدون ، عبر خمسة عشر يوما مسن الزمان . يستنطقون المفدورة . ماذا تقول المفدورة . قالوا : _ تقول: بواريدنا عشر . ولكل مُسة رجل منها واحدة . والفشك قليسلل ومسترطب . لا تطق الواحدة الا مسن بين عشر . والضيعة في جبسل المبضة سقطت . وقبلها سقط على ابواب الضيعة ابو فاطمة . فماذا بقي لي من كل ضيعتنا سوى فاطمة . فكيف انركها من يدي تسقط ؟

ويستنطقون المتهم . ماذا تقول ايها السمل الفادر:

قالوا : _ يقول السيل : الحق عليها . فلماذا انها لم تشرك لي فاطمة اختطفها من بين يديها واسوقها الى الوادي! فسقتهما معا. كتلة واحدة . تقع بها على الارض ، لكن ، تقوم . وترتد على "لترجم. آخ . فلیس لها مان هم سوی ان ترجع . فکانها الی ضیعتهم ترید ان ترجيع . الطمها . والرعد يقصف في السماء . آخ . فتنفخ فيي وجهى . ولا تخاف . تتحداني . يا سلام ! فكيف اتركها ؟. فسقتهما معا . لم اترك معي حجرا الا ورميتهما به . آخ . فتعطيني ظهرها . او رأسها . او كتفها . قط لا تكشف امامي، وانا ارميها ، صدرها ،حيث تضم اليه ابنتها . القيت بها ارضا ، ورميت . قلت أصيب هذه المرة. واذا ساعداها كانهما جدران حول البنت . فلا يصيبها حجري. لا يصيب! فبقوة الموج، قذفتها .. قدامي .. الى الوادي .. الســـي الوادي . . الى صخور ما فوق المنحدر . هيا . . ولم يبق الا ضربــة اخيرة . هاتيها . فهناك وقعت وراء الصخور . هاتي البنت يا امراة. والقيت فوقها بثقلي . وسحبت منها البنت . اصبحت البنت اخيرا بيدي ، وتحت رحمتي . هيا .. دفعة اخيرة .. الي الوادي . فاقرب مكان الى" ، القي بالبنت منه الى الوادي ، كانٍ فجوة بين صخرتين وقمت امامهما الامرأة . هيا . . إلى الوادي . فهناك . . آخ . . !! واذا بيد المرأة تمسك بذيل ثوب البنت، وانا اسحبها . فجأة انشبت اصابعها بذيل ثوب البنت!! يا سلام! واذا بكتفيها ، وهي مكبة على وجهها ، قد التصق كل كتف بصخرة . فاصبحت ،هي والصخرتان: ثلاث صخرات . اصب موجى فوق المتوسطة منهن . لكنها كانت قـد

اصبحت هي والصخرتان ، صخرة واحدة . قلت القي بثقلي فوقيدهاه فقط ،حيث كانت تتدلى منها البنت فوق الهاوية ، علني استطييي اقتلاعها من بين اصابعها . ، لا فائدة . كانها نبتت هنياك ، فجياة ، شجرة ، عمق جدرها في الارض مسافة ليم افهمها . لا يستطيع موجى اقتلاع الاشجار ذات الجدور العميقة باللاجئين . لا يستطيع . فهل تقولوا لي : من اين نبتت يد المعدورة ، تتحداني طيلة ليلةالطوفان، فيلا استطيع ان اقتلع جدرها من الارض ، ولا حتى ان اسقط من غصنها فلا استطيع ان اقتلع جدرها من الارض ، ولا حتى ان اسقط من غصنها الثمرة ! هل تقولون لي يا لاجئون ، عن المسافة ؟ مسافة ما بين يد ام فاطمة وما بين جدورها ، كم تبليغ ؟ لاعرف لماذا انني رغم كل جبروتي، لم استطع ان اقتلعها من وراء الصخور والقي بها الى الوادي غ، ولاان اسقط مين غصنها ، الشجرة .

قال اللاجئون العشرة : فنحن شهود . وقد رأينا . فيا ايهاالمتهم، هي مسافة ما بين ذل المخيم وعز ضيعتنا في جبل البصة . فمساذا تقول ، عما فعلته بالمغدورة ؟

قال اللاجئون: يقول السبيل: ضيعتكم يا لاجئون ، سقطت . فما دامت ام فاطمة تريد ان ترجع بابنتها الى ضيعتكم . فيجب عليها ان تدفع الثمن .

-11-

وبعد ذلك ، يستنطقون بعضهم البعض الآخر .

يحلو لهم أن يستنطقوا ، والجلسات منعقدة في سهرات ليالي المخيم الطويلة . . الطويلة ، عبر خمسة عشر عاما من الزمان .

- فما هي شهادتكم ، يا شهود ، يا عشرة ؟

فكم يحلو لهم أن يشهدوا ، ومنهم أبو فهد : أن يد أم فاطمة، لا تنفتح عن ذيل ثوب أبنتها ، آخ ..! كيف تنفتح ؟ تسقط بعد ذلك فاطمة ألى قاع الوادي . فهي مطبقة على ذيل ثوب إبنتها ، ولا تنفتح.

يشهد ابو فهد: انهم اول الامر لم ينتبهوا في ذلك الصباح الى ان يد ام فاطمـة كانت لا تزال تمسك بذيل ثوب ابنتها .

يقول: انا قلت لفرحان الاسمر ، انا احمل فاطهة ، وانت يافرحان، احمل امها . وهيا نصود مسرعين الى المخيم ، لعل سيارات الاسعاف تكبون قد وصلت الى هناك .

قال : لاننا لاحظنا ان ام فاطهة كانت لا تزال تتنفس، لكنبصعوبة، رغم انها فاقدة وعيها ، فكانها كانت في النزع الاخير .

عبثا كنا قد نادينا عليها ، قبل ذلك : يا أم فاطمة .

فقد كان كل ما فيها محطما ، من عند رجليها الى قمة راسها، ومغموسا بالدم والوحل .

فمرة واحدة ، فتحت عينيها . مرة واحدة ، فقط .

فعندما انحنيت ، انا ، على الارض ، وحملت فاطمة الى كتفيى ونهضت بها ، وانا اقول لفرحان الاسمر ان يحمل امها . آخ ..! فكان احدا من الارض كان يمسك بفاطمة ويجرها لعنده .

التفت والقيت نظرة . يا رب السماء ؟! فاذا يد ام فاطمة ، وقد اخلات ترتفع وهي لا تزال تمسك بذيل ثوب ابنتها . ومع يدها . ياالله . . اذا بالنصف العلوي لجسم ام فاطمة ، يرتفع مع يدها المسكة بديل الثوب . حتى صار كتفها بمحاذاة ركبتي. صحت على فرحان الاسمر، وانا ما زلت احمل فاطمة على كتفي :

ـ لك يا فرحان .خلص ثوب فاطمة من يد امها، لاتمكن من انامشى. يا الله .! فمرة واحدة . نعم . مرة واحدة ، فتحت عينيها . متى يا فرحان فتحت عينيها ؟

وفرحان الاسمر شهد: انها في عينيه ، فتحت عينيها ، يالطيف!:

- وانا الحاول ان افك اصابعها عن ذيل ثوب فاطمة ، يالطيف!
فانها فتحت عينيهامرةواحدة .واذا بهما قرصان من الدم ، نظرة الى بهما ، نظرة تكسر الظهر ، انا قلت لنفسي فورا: كأنه ابو فاطمة ،على ابواب الضيعة ، والفشك في بارودته لا يطق ، قلست لها : يا ام

فاطمة . انا فرحان الاسمر ، ومعي ابو فهد ، لنحملكما انت وفاطمة الى المخيم .

فان فاطمة ، لما رات امها تفتح عينيها ، صاحت من فوق كتف ابي فهـد : _ مامـا .

يا اللهه ..!

فتحركت يد ام فاطمة بلمح البصر ، تجسر فاطمة لعندها . واذا بفاطمة ، وقبل ان ننتبه ، قسد عادت السبى الارض . واصبحت فسوق صدر امهسا .

لم ننتبه الى ام فاطمة ،كيف انها باقل من الح البصر ، كانت تضم فاطهة بين ذراعيها . فقد شغلتنا النظرة الاخيرة التي اخلت الجفان ام فاطمة . تنطبق عليها . . شيئا . . فشيئا : بمقدار من الحنان يساوي رضى الله . بشعاع من الدفء يساوي كل شمس الربيع، وتحتها ، تتفتح براعم كل الزهور للحياة . بما لا يشبه الغرح .باكثر منه كثيرا . نعم . فانا قلت لنفسي : كان ابا فاطمة . وقد طقت مين بارودته العمثلية ، فشكة .

-10-

كم يحلو للعشرة ان يشهدوا ، ومنهم ابو فهد . خصوصا عندما يشهد التسعية منهم ضيد الشاهد الاول ابي فهد: كيف انه ظل يسخر يومها من فرحان الاسمر . عندما حياول فرحان بعيد ان عادت ام فاطمة الى الفيبوبة ، ان يفك اصابعها عين ذيل ثوب ابنتها . واذ لي يستطع ، ترك المحاولة يائسا وهو يهتف : ان الفيبولاذ يلين ، ولا تليين قبضة هذه المرأة . كيف ان ابا الفهد قال له وهو يسخر منه : ضيعت قوتك يا فرحان الاسمر . فماذا جرى ليك ؟ حتى انك لم تعيد تستطيع فتح يد امرأة غائبة عن الوعي ا

ثم كيف انحنى ابو فهد ، وامسك بقبضة ام فاطهة وحاول فتحها، يا سلام افلم يستطع كذلك . ثم حاول بشدة . ثم بعنف . وبكلتا يديه . وقد نفرت عروق رقبته ، واخذ العرق يكلل جبينه ، لا فائدة . مستحيل.

يشهد التسعة ضده . لكن ، يا الله . فكم يحبونه ! ويحبون مين يومها ، ان يمشوا ، اينما مشي ابو فهد ، وراءه ،! فلقسد شاهسدوه يومها وهو يحمل فاطمة ويمشي وراء ام فاطمة ، محمولة على ظهر فرحان الاسمر ، منكس الراس على اقدام فاطمة التي كانت تدق صدره، بينما فمه ، بشاربيه الكثيفيين المفتولين ، يطبع على يد ام فاطمسة المتدلية قدامه ممسكة بذيل توب فاطمة من الخلف ، قبلا . قبلا. قبلا مسافتها طول الطريق من اعلى المنحدر الى المخيم . حذرا وهويمشي وراء فرحان الاسمر ، كالعسكري في الصف ، ان لا يخطو وراءه ،الا خطوة موحدة موزونة مع خطواته ، لئلا يختل امتداد الجسر الحلو الصغير المتد ما بينه وبين فرحان الاسمر ، عبر ذيل ثوب فاطمسة السمود من عند صدره ، الى يد ام فاطمة المدودة من عند ظهر فرحان الاسمر . فعلى نهاية الجسر ، عند يد ام فاطمة ، ظل ابو الفهد ينحنى الاسمر . فعلى نهاية الجسر ، عند يد ام فاطمة ، ظل ابو الفهد ينحنى طول الطريق ، ويطبع قبله .

قال التسمعة : كانه كان يقبل ارض الضيعة . ومواطىء اقدام ابى فاطمة ، في ارض الضيعة .

قالوا: لا بعد انها اليوم تعطر كذلك ، في الضيعة ، من عيون ابي فهد . ولا بعد ان من هم موجودون من اطفال البصاويين هناك ، يبكون اليوم ، فوق ارض الضيعة ، بكاء ابي فهد، على يد ام فاطمة. قال التسعية :

ـ ونحن نمشي حول الموكب الحزين . نقــول لفرحان الاسمـر ، يا فرحان لا تستعجل . لئلا تشد يد ام فاطمة المحمولة على ظهرك وانت في المقدمة ، فاطمة المحمولة على كتف ابي فهد ، وهو يمشي وراءك .

نقول لفرحان الاسمر: لا تستعجل . فيستعجل .

ونقول لنمر البصاوي: يا ابا فهد . لا تبك . فيبكي .

نساله: لماذا يا نمر يا بصاوي ، انك تبكي ، مثلما يبكسي الاولاد الصفار ؟!

فيقول: ابكس ضعفسي .

نساله: فنحن يا نمر يابصاوي ، جربنا قوتنا ، جميعا . محاولين فتح قبضة ام فاطمة . بما فينا ، افوى شاب فيي مخمينا ، فرحسان الاسمر . فلم نفلح. فلمساذا تبكي؟

فيقول: ابكي ضعفي ، يوم ان كسان لا يطق الفشك ، من البواريد العثملية العتيقة ،على ابواب ضيعتنا .

فيقول : لاني لو لـم انزل لابحث عن الذخيرة ، لتركت لفهد، اما بقـوة ام فاطمـة .

فيقول: ابكي ضعفي . لكن لفهد ، فاشهدوا يا تسعة . فلااعلمه سوى يعد ام فاطمة هذه ، ليمسك بمثل فوتها ، ارض ضيعتنا. فاشهدوا يا تسعة . ان طق الفشك او لم يطق . فاشهدوا يا تسعة . عندي ولد وحيد هو الفهد . فلا اعلمه سوى ارض ضيعتنا . فاشهدوا يا تسعة . لا يبرح مكانه من عند ابوابها . فالدنيا وراءها لا تساوي عتى ان يلقي عليها الانسان مجرد نظرة . الا ليسال : كم بقي يا بنت العم في الصرة من الفشك ؟ فان كان له زوجة تحبه وهي جنبه تناوله الفشكة تلو الفشكة حتى نطق آخر فشكة . فيوصيها بالاولاد وهو يسقط . وإن لم يكن له . فما احلى ارض الضيعة حبيبة يعانقها، وهدو ينام ، ابن ضيعتنا ، على ابواب الضيعة .

-17-

يحفظون لفاطهة ، عند عمتها ، في صندوقها المتيق ، ثوبها المقصوص مسن ذيله ، ايسام كانت صغيرة . ذلك الذي كانت تلبسه ليلة الطوفان. فصوه ، يومها ، بسكين فرحان الاسمر . هناك . مسن يسد ام فاطمة . فأسلمت في ساحة المخيم روحها ، في ذلك الصباح السدي لا يعرف ، سوى الله ، وصفه . ويدها مطبقة على قطعة من ذيسل الثوب ظلت تحملها معها الى القبر .

قال اللاجئون: كانه شيء من فاطهة . لنظـل تهسك بهـا ، كلهـا احاطت بهـا المخاطر ، عند اعالي المنحدرات . لتظل من قبرها ، مادة اليهـا يدهـا وتهسك بها ، فـلا يستطيع السيل ان يجرفها الى اعماق الــوادي .

لكن فهدا كبر بعد ذلك . وكبرت كذلك ، فاطهة . مخطوبيسن لبعضهها . بصلة تشبه جسر يسد ام فاطهة وهي نمسك بابنتها ليلسة الطوفان . فاللاجئون قالسوا : أنه الحب . الا نرون فاطهة كلما تشاهد الفهد ، فكانها من شدة فرحها ، اسيرة قسد خرجت للتو من قيسسود الاسر . وفهدا كلما شاهد فاطهة ، فكانه ، وهو اشجع ولسد مقائل فسي المخيم ، قسد وقع في الاسر ، فورا ، وبدون طتال .

وابو الفهد فال: أنه حب البصة . فكذلك يحب الفهد . فلنكتب لهما كنابهما . لكن يا فهد ، هدل تنزوج وانت لاجيء وهدي لاجئه ، بطريقة لاجئية ؟

قال فهد ، وقد وقف في ساحة المخيم بين اللاجئين يوم كتب الكتاب ، فاذا به ، اطول من أبيه ، بشرين . . بثلاثة . . فما احسلاه عندما يحكي عن فاطمة .

قال فهد ، وهو ينشر من عبه ، ثوب فاطمة المقصوص ، آتيا به من عند عمتها .

قال: انظروا يا لاجئون . فهل تعرفون ، ماذا بيدي ؟

قالوا: نعرفه . فهذا ثوب فاطمة الذي كانت تلبسه ليلةالطوفان.

قال: لا . بل هذه رايتكم يا بصاويون . ومن يد ام فاطمة ، رغم السيل والويل والليل ، لم تسقط الى الوادي . انشرها اليوم ، اناه من اعماق صندوق عمتها العتيق ، وامشي بها ، فوق كل هذا الظلام، ولا اخاف . الى ان ادخل بها على ابي فاطمة ، واغرسها هناك عنده، على ابواب الضيعة . واستاذنه نيابة عن فاطمة ان يرضى بي لهسا زوجا . فهكذا يا لاجئون . لا اتزوج بنتكم بطريقة لاجئية . ذليلة في هذه الغربة ، مخيمية . لا اتزوج فاطمة الا بطريقة بصاوية . عربيه الاصل

فلسطينية ، جبلية ،

والفرحان الاسمر ، نط يومها من مكانه ، مثل الشباب . هتف والدموع تملا عينيه : لعيون ابي فاطمة .

هتف الاسمر الكهل ،وهو فرحان .:

_ اسمعوا يا لاجئون .

فلما اصاحوا بآذانهم . صاح فرحان ، وهو يشير باصبعه ، من ساحة الخيم باتجاه الضيعة:

_ اسمعوا ، كيف يطق هناك ، الفشك .

- 17 -

الليلة عرس فاطمة . وقد ذهبت اللاجئات البصاويات ليحضرنها من عند امها ، من الجبائة المجاورة ، في شمال المخيم . من فوق قيرر، اخذن يتجمعن حوله في دائرة كبيرة ، وفي ايديهن بعض الفوانيس . وداخل الفوانيس لبات من الفاز ، تضيء بنورها الخافت ، ليلة العرس للمحتفلين هنا ايضا ، وهم فرحون . للصفار والصغيرات من ضحايا ليلة الطوفان البعيدة وهم ملنفون حول فبر أم فاطمة ، في دائسرة كبيرة من القبور الصغيرة .

وجدن فاطمة الحلوة هناك . وقد الصقت خدها بتراب قبر امها، وفرشت شعرها الاسود الطويل على حجاريه . كأنها لتنام في حفسن امها ، مقدار ساعة مسن الزمسان . فتسللن من حولها بصمت ، وهن يحدرن ، والاصابع على الشفاه ، بناتها الصبايا من ان يقتربن ما فاطمة ، او يتكلمان معها . ،

همسن لهن ان يتركنها: ـ الا تشاهدن ان امها ممسكة بها ، من ذيل ثوب الزفاف . فمن يقدر ، ان لم تتركها امها من تلقاء نفسها، من يقندر ان يفك اصابعها عن ثوب فاطمة . من يقندر!

قعدت نسوة البصة العجائز هناك . كل واحدة على فير . وامامكل واحدة منهسن فانوس . وكل واحدة من امهات الصبيان من بينهن، اخدت تخطب لابنها ، مسن جارتها القاعدة عند قبر ابنتها ، عروسا، وتزوجه:

_ هل تعطينني يا ام امينة بنتك لابني على . فلو انهما عاشا لكانا الليلة في عمر العرسان والعرائس .

وام امينة ، تعطيها ابنتها امينة ، عروسا لابنها على . لكن تقول لها همسا .

ـ لو طلبتها غيرك لابنها ، كما قبلت أن أزوجها .لكن أزوجها لعلي. ـ يا اختي أم أمينة . ألم يجدوهما في الوادي : أمينة وعلى، صباح يوم الطوفان ، جنب بعضهما ؟

ـ نعم يا ام علي . كأن كل واحد منهما كان يحاول تخليص الآخر من الفرق . لذلك ، دفناهما هنا ، في الجبانة ،في قبريان متجاورين.

- فمن هو احق بأمينة ، اكثر من ابني علي ، يا ام امينة .

ـ لا ازوجها الا لعلى ، فـلا تزعلى ..

هكذا فعدت الامهات من النسوة البصاويات في الجبانة ، ليلــة عرس فاطمـة . كل ام صبي تخطب عروسا لابنها من جارنها ، فتفــرح الانتـان بزواج ولديهما . يا اله السماوات والارض ، كم تفرحان!كل المين معا ، بعرس ولديهما المتجاورين. في فبريـن اثنين ، وتحكي كل واحدة منهما للاخرى . فأم الصبي تحكي عن حلاوة علي، وعن طولـه، فلا بــد انه لو عاش حتى اليوم لكـان اطول مـن ابيه ، بشبرين .وعـن شجاعته : فلما نزلنا من البصة نازحين ، وابوه قال ليعـود بذخيرة الفشك . فكم انه ظل يسأل اباه ، هل ارجع معك؟. وبكى، وعمره خمس سنين . ولم يسكت الا عندما وعده ابوه :انكترجعمعي. فلـو انه عاش حتى اليوم ، فهل كـان يوجـد ولد اشجع منـه بيـن جميع شبـــاب المخيـم ؟

وام البنت تحكي عن جمال امينة: فلو انها عاشت! تخسري المين عنها يا رب. وتحرسها بعنايتك من شر الحسد والحساد .فهل كان بين جميع بنات هذا المخيم ، بنت احلى منها ؟ بيضاء علسى حلة

شوذاء . على فم صغير بقدر الفستقة ، ألق غيرون ، يارب متما احلى عيونها فرص عسل. احلى عيونها فرص عسل. الله خدود ! شتهين التفاح ؟ ففي كل خمه ، نفاحة حمراء . آه يما أختي ، شتهين أن تنظري الى نور البدر ؟ فانظري الى وجهها ، شاهديه في للهة تمامه .

فعدت ، هكذا ، امهات البصة . يزوجن اولادهن لبناتهن ، فــى دائرة كبيرة من قبودهم الصغيرة وهي ملتفة حول فبــر ١م عاطمـة . يا الله ! فكم انهـن يفرحـن بذلك ، في جبانة المخيم ،هذه الليلة !.

-1λ

وعمة فاطمـة المجوز ، كانت بينهـن أيضا ، فرحانـة .

تفكر: كم يعتز اخي ، في الضيعة ، بعريس أبنته ، بعد أن وصل اليه فهد ، وحفر ، وأخبره ، وهسو يستأذنه ، عن العلامة:

- اسلم عليك يا ابا فاطمة . فلتولا ان فاطمة تحبني وأحب فاطمة . فمن ايسن كانت عمتها نعطيني سر العلامة ؟ وأنت اوصيتها على ابتواب الشيعة ، ان لا تعطي السر الا لمن يرجع من اولاد الضيعة الى الجبل، وفشكه غير مسترطب . يطق العشر فيصيب بها عشرة . وقد طال الزمان يا ابا فاطمة قبل ان يرجع أحد اليك . فالت لي العمة : كنا نظن ان الرجال النازحيين يرجمون بعد ايام ومعهم في الصرد ذخيرة الغشيك، لنعطيهم سر العلامة . لكن طال الزمن ، وها أنت برجع يا فهد . فهسل ان الغشك في صرتك ، غير مسترطب ؟ تضرب من البارودة عشرا ، فتطق العشر .

قلت : يطق . ولا تسترطب واحدة من الف الف فشكة . قالت :

- فاحفر على يسارك ، جنبه ، عندما تصل لعنده ، على مسافة خطوتين وأنت تواجه القبلة ، فقدام عينيه ، حفرنا هناك ، انا وام فاطمة ، وفاطمة تنظر الينا وعمرها سنة واحدة ، وابوها ، وقد رموه من قلب الوادي ، بالقنابل ، واصابوه ، يقبول : استعجلوا ، واحفروا .قبل أن يصلوا ، والدنيا ليل ، وسيصعدون عند الصباح ،ثم الركوني وانزلوا بالبنت ، فلا تعطوا العلامة الا لمن يرجع ومعه في صربه فشك كثير غير مسترطب ،

قالت العمة: تحفر هناك . جنب قبره . على ابواب الضيعة. حيث دفناه هناك . في الكان الذي سفط فيه ومات ، قبل ان ننزل . وتحكى له ان استطعت يا فهد ان تصل الى هناك لتحفر على مسافة خطوتين اللي اليسار ، ووجهك الى القبلة ، وعلى عمق ذراع واحد . تحكي له عما وجدت في الحفرة . يعلم فورا انك آت من عندنا . وان فاطمة تحبك. وياذن لك ، وهو راض ومسرور . فذلسك يا فهد . يا ابن النمر البصاوي ، هو سر العلامة.

عمة فاطمـة العجوز ، كانت بين النسوان ، في جبانة المخيم ، وآيفا فرحانة . تقول لنفسها ، لكـن كانهـا تحكي مع ام فاطمـة :

من غير فاطمة ، او قبل فاطمة ، منبنات جبل البصة ، حصلت على عريس مثل عريس ابنتك يا ام فاطمة ؟! فبالحسن ، يا رب ما احلاه! وبالطول : اطول من ابيه بشبريان او بثلاثة ، فهاو بطول اخي ابسى فاطمة . وبالشجاعة : بصاوي ولا يتزوج بطريقة لاجئية. ابو العروس في جبل البصة ؟ ايه . لا مانع . نذهب ونستأذنه نيابة عن العروس . معنا السر من المخيم ، فالد نرجع الى عمتها الا وقد عرفنا العلامة.

-11-

دجعت فاطمة الى المخيم اخيرا ،بعد ان اذنت لها أمها ، بالزواج

فهناك ، في الساحة ، كانت شمس فلسطين تسطع . ولمبتهسا الكبيرة ، تملأ الدنيا بالنور .

وقد هب نسيم ليلي حلو منعش ، فأنعشت لمات فهذ التمنسلات والعشرون الصغيرة . وأخذت نشر نورها . . هكذا . . وهي تتمايسل فوق دؤوس اللاجئين ، وهم مبسوطون ، ويتمايلون طربا . فكأنها من اجلهم ، نرقص بنورها وفد طربت .

وآلات الموسيقيين فوق التخت تدق .

والطرب الطيب . آه ، فكم جاد المطرب ، بكل ما في فلبه مــن اللوعات ! آه .. فكم وهو يغني ، بكى المطرب !

قال اللاجئون : هذا الطرب وان لم يكن لاجئا . فلا بد انه في حياته ، قد فاسى بعض ما فاساه اللاجئون . لا بند .

والطرب . آه . . فكم غنى عما في القليسوب ، وعن الحبيب والمحبوب : ان الله الذي يعلم منا في العلوب ، فادر أن يجمع الحبيب بالحبيوب .

فاللاجئون قالوا له: _ يعلم ما في القلوب . وسالوه : همتى . . يجمع الحبيب بالمحبوب ؟

فعند ذلك ، كانت فاطمة قد رجعت الى المخيم ، في طريقها معجمع النسوة المرافق لها ، الى بيت عريسها ، في الطرف الجنوبي . مسردن وريسا مسن الساحة ، والعجائز قلس لمن فابلهن من رجالهن ،ان امها

ولن: انها قالت: ما دام ان اباها قد اذن . والفشك من بارودة فهد ، يطق . فماذا افول انا ؟ فأني لا امسك بها من ذيل توبها. لان يدي مشفولة . اضعها على فمي وازغرد .

علن: انهن سمعنها من فبرها ، تقوم وتزغرد . وتقول: من عند ابى فاطمة ، وصلها خيسر .

نسألها : ماذا من عند ابي فاطمة ، وصلك خبر ؟

تقول: ان ازغرد . فد وصلني خبر .

والنمر البصاوي ابو فهد ، ففز فلى قدميه ، عندما سمع ذلك واخرج منديله الابيض من عبه . وركض الى منتضف الساحة، وهو يلوح بهفوق راسه ، وهتف :

يا ضيوفنا . يامدعوين الى عرس ابني فهد . هزوا مناديلكم معنا فوق الرؤوس ، وافرحوا ، مثلما نحين نفرح . وصلت عروسنا ، وبعد قليل يصل العريس . فلاازفه الى عروسه ،الا والطبل يدق . كما كيان يدق طول الليل ، عندما كنا نزوج اولادنا في جبل البصة . ياطبال، دق طبلك يا طبال . ففد اقترب موعد وصول العريس .

والطبال اسرع من فرنة حول الساحة . ووفف في منتصفها .ودق. فوقف التخت الفوقاني مع المطرب عن الآهات والاشواق .

والطبل دق: دي . دي . دي .

وابو العريس ، النمر البصاوي ، صاح:

ـ الى الدبكة يا شباب . يا مدعوين الى عرس ابني فهسسد. يا اصحابه . يا جيراننا الطيبيسن . هزوا مناديلكم فوق الرؤوس . وارقصوا معنا . وافرحوا . ليفرح بكم عمكم ابو فهسد . فهل كسل ليلة عندنا عسرس ؟

- 1. -

نهض اللاجئون عن الارض متحمسين . والطبل دق دقة بصاوية . ياسطام!

كان الف شباك في بيوت ضيعتهم ، مشرفة على البحر وعلم الوادي ، قد انفتحت ، دفعة واحدة على ساحة المخيم، وفيها الف صبية حلوة ، تستقبل بالزغاديد ، فتيان الجبل ، زاحفين الى عرس فهد ، من كل حدب وصوب .

نهض اللاجئون وانتظموا في نصف دائرة كبيرة ملات ساحة المخيم كلها . امسكوا بايدي بعضهم البعض ، فالتصقت اكتافهم من الجانبين. والطبال دق اول دقة . فمالوا معها : هكذا . . صَفا واحدا . . مشتاقا ملوعا . . كانه وان كان يضم مئات الوجوه البشرية ، لكن . . كانسه . .

ليس فيه سوى وجه رجل واحد ، عاشق ومتيم .. لكسن .. منكوب بالحب ، . . منفطر الفؤاد لفراق الاحبة .

والضيوف وففوا متفرجين .

ففي عيون اللاجئين ، رأوا وميضا غريبا مــن الشوق واللهفـه والمحبة .. شاخصة .. الى الجنوب .. الى الجنوب .. بانجاه جبل

فال الضيوف ليعضهم اليعض ، همسا:

_ هل ان هؤلاء اللاجئين ، يرفصون الدبكة فــي ساحة هــذا المخيم ، ام انهم قد عزموا على السفر ؟

وففوا يتفرجون .'. دون ان يشتركوا في الرقص . وفكروا:

ـ يا الله! من يستطيع أن يسافر مــع هؤلاء اللاجئيت بنفس سرعتهم ؟ من يستطيع من بيننا أن يفعل ذلك ؟! لا أحسد . فلا بسد لاحدنا ، لو انه حاول ذلك ، من أن ينفطع نفسه ، قــي أول الطريق ،

والطبل دف الدقة الثانية ، بعنف . فدوى الصوت : دي . . بم . وكان اللاجئون يففزون في الهواء ، فنزلوا السبي الارض دفعسة واحدة ، حيث الفوا بثقل اجسامهم على الساحة ، كأنهم بضربــه واحدة ، يريدون أن يفتحوا منها طريفا معبدا ، يبدأون منه السفر . فاهتزت ارض المخيم .

- يا جبل البصة ، تكلم . هل وصل فهد ورفافه لعندك ؟ دق الطيل:

_ دي . لا بد انهم وصلوا .

واللاجئون ففزوا فرحا:

_ فافتح لهم يا جبل البصة ، ذراعيك . وفيلهم مـن خدودهـم الحلوة قبلتين . على كل خد فبلة . نحن اولادك ، وانهم اولادنا . لكن يحملون في عيونهم اشارة: انهم ليسوا مثلنا ، لاجئين .

ومال اللاجئون بخفة وحنان ، وكأنهـم يتعانقون مهنئين بعضهم البعض ، وايديهم متشابكة:

_ اشتقنا اليك يا جبل البصة . فكيف حال ابي فاطمة . هــل انه نهض من فبره اليوم ؟ فان كان الاولاد قد حملوا اليه ذخيرة غيسير مسترطية ، فلا بد انه قد نهض . وتتمايل انت يا جبل البصة وترفص من الطرب: آه .. فقد عاد وطق الفشك .

رفص اللاجئون ، وابو الفهد صاح . لوح بمنديله الابيض فــوق رأسه ، وقفز في الهواء مع القافزين ، ثم نزل وصاح :

_ لميون الله يا فهد . فانك وعدت . أن كنت أبني ومن ظهري ، فلا بد انك وصلت ووفيت .

وكان الزمار ساكتا ، فحين ذلك ، زمر .

كان الطبال يدق: أن الفهد مع رفاقه وصلوا ، ووفوا بالوعد .

فالزمار عند ذلك ، زمر ، مذكرا :

ـ لا بد أن يمود الفهد ليتزوج بفاطمة الحلوة ، يا طبال ، هـذه اللية .

ثم انه زمر برقة وحنان:

_ ما احلاهما عندما يمسكان يدا بيد . فكأن فاطمة مسن شدة فرحها ، اسيرة وقد خرجت للتو من قيود الاسر . وكأن الفهد ، وهــو من اشجع الشباب المقاتلين ، فد وقع في الاسر فورا ، بدون فتال .

- 11 -

لكن الضيوف ، من اصحاب فهد ، ظلوا يسألون ، وقسد تجاوز الوقت نصف الليل: عن مكان التلبيسة . يعنون ايسس يلبس العريس ملابس زفافه قبل أن يأتي الى حفلة العرس ؟ ولماذا أن أحدا لم يدعهم للذهاب الى حيث يلبس العريس ملابس زفافه ؟ لأن العادة عندهم ، أن يكون اصحاب العريس موجودين معه حين يرتدي الملابس التي سيدخل يها على عروسه . فهل انهم ليسوأ محسوبين من بين اصدقاء العريس

حتى لم يدعهم أحد ألى التلبيسة ﴿

ويعتبون وهم زعلانون:

_ فاذا لم نستطع أن نشارك في ليالي التعاليل السبع ، وهــي سبع ليال سابقة لليلة العرس يقضيها اصحاب العريس في الاحتفال كل ليلة ، تكريما للعريس وحفاوة به ، فلا أفل من أن نكون مدعوين ليلة العرس الى التلبيسة . لنساعد العريس فسمى ارتداء ملابس زفاقه ، ولنصاحبه الى مكان حفلة العرس . فكيف ان احدا لم يدعنا الى ذلك ؟ واين هو المكان ؟ أن يلبس العريس الآن ملابس زفافه قبل أن يحضر الى هذا المخيم ؟ هل في الملدة ؟ فقولوا لنا ابن يكون ذلك ؟ فسي اي حارة منها وفي اي بيت ؟ لنذهب الى هناك ، ونأتي معه حين يتوجه السي

وابو فهد ، قال لهم ، وهو يعتذر: بأن الفهد لابس أحسن ما لبس من الثياب كل حياته . فلا يبدلها في ليله ذفافه . وانكم تعلمهون يا ضيوفنا ، انه منذ سنتين ، يلبس احسن الثياب التي ارتداها طيلة حياته . فان كانت التلبيسة . الم تحضروا منذ سنتين ، عندما ودعتموه هنا ، وهو مسافر ، حفلة التلبيسة ؟!

فلم يفهم الضيوف . وسكنوا على مضض . فالوا لبعضهم البعض همسا:

_ نعم . نعلم انــه منـد سنتين يلبس ملابس الفدائيين . وفد حضرنا وودعناه اول ما نطوع ولبسها وخرج من المخيم ليلة كتب كتابه. لكن هل تكون هي ملابسه في ليلة زفافه ؟!

ثم ان الضيوف ، وقد وجدوا ان الفرصة سانحة ، وفي ذهنهم من اول الحفلة ، أنهم ما داموا لم يتمكنوا من تكريم فهد قبل حفلة زفافه ، فلا اقل من ان يكرموه بعد ذلك .

فانهم قالوا لابي فهد:

_ انتم مدعوون لتحضروا عندنا غدا ، طعام الفداء . فهد وجميسع آهله ، وكذلك كل أهل ألبصة .

وكان ابو الفهد ، وفد سمع الدعوة ، قد اخذ يشير السي باب المخيم المطل على الطريق العام . فانه هتف :

_ ها هو قد وصل . فوجهوا دعوتكم اليه .

فنظر الجميع .

هناك ، كانت تلمع مصابيح سيارات عديدة قادمة باتجاه بـــاب المخيم الرئيسي . ثم وقفت السيارات ، دفعة واحدة ، وانطلق مـــن عندها ، سيل من الرصاص في الفضاء ، يعلن عن وصول موكب العريس.

فتعالى في ساحة المخيم ، هدير من الفرح :

_ اهلا بالعريس . يا مئة اهلا وسهلا بالعريس . والنسوان زغردن من بيت ابي فهد:

_ انه اسمر . حلو وصفير . يا عيني عليه .

وركض اللاجئون ، مرة واحدة ، متسابقين الى بسساب المخيم ، لاستقبال العربس . بينما كان المفني ، من وراء الميكروفون ، يفني معلنا عن قرب التقاء المروسين:

_ حسن والتقى بالحسن .

متسائل :

_ اي حسن أحسن ؟

اي حسن من بين الاثنين ، يا لاجئون ويا لاجئات . . احسن ؟

- 77 -

ان الضيوف ، عندما وصل موكب العريس ، ركضوا ايضا . وكل واحد منهم ، فاتح ذراعيه ، ليعانقه . لكن اهــل العريس ، سبقوهـم اليه . فهل من المعقول ان يبوسه اصحابه مـــن خده ، فبل اهلــه البصاويين وهم ينتظرون ان يحتفلوا بليلة عرسه ، منذ سنتين .؟ لكن العروس . يا سلام ، على العروس .!

لكن العروس ، كاتت حينذاك قد ركضت امام الجميع . رآها الفيوف وهي تركف ، قادمة من جهة بيت نمسر البصاوي ، مارة بمنتصف الساحة في طريقها الى باب المخيم . . هكذا . . وشعرها مغروش على كتفيها . . وحافية .

يا سلام!

اهل العريس سبقوا الضيوف.

لكن العروس سبقت اهل العريس .! راكضة ، بعد ان افلتت مـن بين ايدي النسوان، وهي فاتحة ذراعيها، وتصيح : ـ فهد. حبيبي فهد. يا عيب الشوم!

هكذا فكر الضيوف .

لا يجوز أن تركض البنت وهي صبية ، وحلوة ، هكذا . . امسام الناس ، علنا ، لاستقبال عربسها . بل عليها أن تنتظر ، حتى يذهب الناس وتنتهي الحفلة ، وتختلي بعربسها ، وحدهما . بعد ذلك ، يحبان بعضهما البعض كما يريدان ، دون حرج . بوسه . يبوسها . سيدوب بين ذراعيه . تفرش شعرها على كتفيه . تضيء عيناها امسام عينيه . لا مانع . هناك ، يحلو للرب ، أن يبارك الحب والحنسسان . ينبسط الله ، كلما رأى البشر ، هكذا . . متحابين ، بطهارة وحياء .

لكن عروس فهد لم ننظر . فيا عيب الشوم . بـل دكفت قبـل الجميع وسبقتهم ، لتتلقى فبل الجميع عريسها ، بين ذراعيها .

يا هيب الشوم .!

هكذا فكر الضيوف:

- فلا بد أن هذه البنت ، قد انظرت عربسها ، طويلا . . طويلا . وأنها تحيه كثيرا . كثيرا .

ان الضيوف شاهدوا فاطهة وهي تركض ، ووراءها اهمل العريس من البصاوبين ، ثم بقية اللاجئين من سكان المخيم . فركضوا . فلما وصلوا الى باب المخيم ، حيث كان موكب العريس قد توقف ، والتف هناك ، حول الموكب ، سياج كثيف من البشر ، فانهم لم يعودوا يشاهدون شيئا من الموكب .

- اهلا بفهد . اهلا بالعريس .

ودوت مئات الطلقات في الفضاء ، تعلن عسن الترحيب والفسرح والمحبة . وسط زغاديد مئات من النساء ، كن قسد تجمعن الآن ايضا ، فرب باب المخيم . ثم انفرجت الصفوف ، ليتقدم مسن فلبها ، موكب المريس .

ثمة ايد بالآلاف ، كانت ترتفع فوق الرؤوس .

ومن كانوا لا يشيلون ، انهم لم يستطيعوا ان يسبقسوا غيرهم ، كانوا ايضا ، فد رفعوا ايديهم عاليا فسوق رؤوسهم ، وكانهسم ايضا يشيلون . والعروس ، وابو العريس ، واعمامه واخواله واهل ضيعته وبقية احبابه ، يقفزون ويبوسون . ولو لم يقفزوا ، لما كان بامكانهم ان يصلوا الى العريس ليعانقوه . وكذلك كان يقفز للعناق كل من وصل الى هناك ، من اللاجئين . والبعض حملوا اطفالهم عاليا ، فوق اكتافهم . . فوق رؤوسهم . وكان الاطفال يبوسون . يعرفون خدودهم الصغيرة، ويبوسون .

من من أطفال المخيم لا يعشيق فهد .؟

حبيب الكبار والصفار ، فهد .

الف الف قبلة للعريس الفهد البصاوي ، في ليلة عرسه .

فهن هناك . على جانبي الحشد الملتف حول موكب العريس ، ظل يعانق العريس ، بروحه وقلبه ، كل من لم يكن قسد استطاع ان يصل اليه ، ليعانقه عن قرب .

من كل ناحية ، تعالت الاصوات:

ـ افسحوا الطريق امام العريس .

ومشى اللاجئون بالنفش ، باتجاه الساحة .

حمل اللاجئون عربسهم الاسمر . الحلو الصفير . يا عيني عليه . حملوه في النعش على اكتافهم ، من عند باب المخيم ، آنيا السلى ليلة عرسه . وعروسه على رأس السلمين عليه ، سيتقبله بالاحضان . فمن قفز أول من قفز من كل سكان المخيم السلى العربس ، ولس النعش بيديه ، ثم قفز وباس ، قبل فاطمة ؟

لا احد .

واللاجئات السنات . واللاجئات الصبايا . وقد وصلن جميعا الى باب المخيم فادمات من بيت ابي فهد ، وكل واحسدة تسأل الثانية . والدموع تجرى على الخدود :

ـ يا اسم الله ، كيف عرفت فاطمة وهي بيننا . ونحسن بعيدات عن باب المخيم ، في اقصى جنوبه . كيف عرفت أن الفهد لم يكن قادما ، الى المخيم يمشي على رجليه ، بل محمولا في النعش ، كيف عرفت ؟! ويحكين وهن مستفربات :

ـ هما ان سمعت صوت الفشك يطق على بـاب المخيم ، حتــى افلتت من بين ايدينا وركضت. ونحن نمسك بها ونعول : عيب يا فاطهة، ان تخرجي امام الرجال لاستقبال فهد . فلا نرد . وتخلع مــن قدميها الحذاء ، وتركض وهي حافية . فكيف انها عرفت ؟

وام فهد انت من بعيد ، وهي تعرج . تسندها عمة فاطمة العجوز. تدق على صدرها ، وتقول : اهلا . اهلا يا عريس الزين يا فهد . اهلا . عملها ابوك بنا . الله يسامحه ، لكن كيف انني لم اعرف .

رتهتف: صدقت فاطمة.

وتعيد: صدقت فاطمة فلله اشهد: انها تحبه اكثر من امه. فأن انها لم تعرف مثلي منذ الصبح حتى نصف الليل. لكن ما ان طق الفشك على باب المخيم. حتى عرفت. امسك بها على باب البيت وقد وقفت لحظة لتخلع حذاءها، ودموعها نجري على خدبها، واسالها: كيف يا فاطمة ؟ ولماذا تخرجين هكذا ؟! عيب. وهي تقول لي: يا امي. فهد لا يرضى ان كان عائدا الى ليلةعرسه، ان يضرب له احسد على باب المخيم، طلقات الفشك. وتركض، وانا لا افهم. للله اشهد. لو انى كنت احبه اكثر منها، لفهمت. نعم، فما اكثر ما عرفت كيف ان فهدا لا يقبل في الاعراس ضرب الفشك. فكيف يقبل لو كان يمشي للدخول على عروسه، ان يضرب احد له فشكة ؟!

مشى اللاجئون بنعش فهد ، من باب المخيم نحسو الساحسة . والسافة الف متر من الارض . فبصعوبة مشوا . يحملون فهدا علسى اطراف اصابعهم . وفي كل متر من الارض ، كان كمائن من حب البشر ، كانت تقفز من حفر حول طريق المخيم ، غير مرئية ، لتعترض النعش ، وتقاتل . دفاعا عن قبلة يطبعها الكامنون عسلى الخشب . عسن لمسة باصابعهم لمسامير النعش .

قالوا: ليس كانه النعش ، وفيه فهد . بل كانه مل مندوق من عز جبل البصة . وقد احكموا على الواحه دق المسامير ، لئسلا يفسد بذل ارض المخيم .

قالوا : كأن الكمائن، من ذل المخيم ، تخرج صاعدة الى عز الجبل. وقد طوى اصحابها من فوق رُؤوسهم آلاف الخيام ، ورفعوا بدلا منها ، للقتال ، داية . فمن يستطيع ان يعترض طريقهم ؟

وفاطمة تقفز وتبوس.

لكل لاجيء من احد خدي فهد ، قبلة واحدة .

ولفاطهة ، فيا لحظها السعيد ، حصة الاسد . خد فهد الآخــر ، تطبع عليه وحدها كل القبل ، فلا يشاركها فيه احد .

اليس انه عريسها . وزوجها . وحبيبها .؟

للبصة خد . ولي خد .

ولنا ، مما ، فهد .

نصعد به الى الجبل ، لنهضي هناك ، يا فهد ، شهر العسل . من شباك مطل على البحر وعلى الوادي : فهل كل هذا البحر يا ابي لنا .

لأولاد ضيعتنا ؟ وكل الاشرعة البيضاء تأتي من فلب الافق الازرق، قاصدة بيتنا ؟ وعلى الوادي : متى اسرح يا أبت بغنماننا في مرج هذا الوادي العميق الاخضر ؟ واعود بما تلد من الحملان عندما ارجع مساء ألـــي البيت ، وانا احملها بين ذراعي ؟

- 11 -

مشى اللاجئون بنعش فهد . ونمر البصاوي ابو فهد ، اتى فحمل فاطمة على كتفه . مثلما حملها صباح ليلة الطوفان وهـــي صفيرة . ومشى بها الى جانب النعش . قال: لتكون فريبة من فهد . فتبوسه من خده وهي مرتاحة . فالي متى تظل تففز نحوه ، لتبوسه ؟

فالآن استطاعت فاطهة ان تلف ذراعها حول عنق فهد ، وان تسند رأسه الى صدرها .

يا سلام .!

والآن ، وقد استطاع فهد أن يرتاح هكذا ، وهــو بين ذراعــى عروسه ، من عناء السفر ، فان أبا الفهد ، بعد أن سلم على دفاق فهد امام جمع اللاجئين ، وفال لهم : اهلا باصحاب فهد . في ليلة فرحنا بعرسه . اهلا . شرفتمونا . وانا النمر ابا الفهد . ارحب بكم وابوسكم من شواربكم ، فردا فردا .

فانه ، بعد ذلك ، التفت الى ابنه الفهد ، وسأله :

ـ يا فهد . هل وصلت لعند ابي فاطمة ، واستأذنت لعروسك منه ان ننزوج . فانك قطعت لى الوعد ان تصل . فهل انك يا فهد بالوعد وفيت ؟ لنزوجك الليلة بغير الطريقة اللاجئية . بل كبصاوي يتزوج في عز الجبل ، بصاوية .

اجاب رفاق فهد بنفس واحد:

_ وصلنا .

فسأل النمر ابنه الفهد:

ـ فهل انك يا فهد ، عدت من عند ابي فاطمة ، بالعلامة ؟ رد رفاق فهد:

ـ لعيون فاطمة . فعلى مسافة خطوتين من قبر ابيهـا ، حفرنا ، ووجدنا العلامة . صاحت عمة فاطمة ، من بين حشد اللاجئات :

ـ يا اصحاب فهد . يا رفاقه . فما هي العلامة ؟

فالوا: بارودة عثملية عتيقة . اكل تراب السنين خسبها . فلـم يبق منها سوى حديد الماسورة .

فهتفت عمة فاطمة:

 فهذه بارودة اخى ، ابى فاطهة ، يا بصاويون . وانسا دفنتها هناك بيدي هاين ، فبل ان ننزح ، من الفيعة .

قال رفاق فهد:

_ والفهد ربط برأسها ثوب فاطمة الصغير القصوص من ذيله . وغرسها فوق فبر ابي فاطمة . وفال: خذوا لراية الصاويين التحية . ضربنا لها من بنادفنا السلام . فكان من البادودة المثملية ، وماسورتها موجهة الى السماء ، عاد وطق الفشك .

بينها عمة فاطمة من بين حشد اللاجئات ، تهتف :

ـ هذه بارودة اخى . واتا دفنتها هناك بيدى ، ملغوفة بخمارى الاسود ، امام عيني ابي فاطمة وهو يموت بعد ان اصابه الصهاينة ، على امل أن يستخرجها من الارض ، أي بصاوي يعود الى هناك ، بعد أيام ، ومعه في صرته ، فشك كثير غير مسترطب .

- زغردن يا بصاويات لام العريس .

ووضعت يدها على فمها ، وهتفت :

_ الله يهنيك يا أم فهد . والغريس حقق الوعد .

فزغردت البصاويات : لي لي لي ليش .

فتقدمت ام فهد . ووقفت امام اللاجئات . والتفتت اليهن . ثم انها ، وملء عينيها الدموع ، اخذت تهنهن :

مسوا بالخير على عريس الشبباب

وفولوا له ان حضر او غاب بليلة عرسك عرفنا من العلامة انك وصلت الى ضيعتنا بالسلامة

لي لي لي ليش فزغردت البصاويات ، وراء ام فهد : لي لي لي لي ليش

وحاولت ام فهد ، بعد ان مشت الى النعش ، ان تقفر وتبوس . فلم تستطع .

فالت: اربد ان ابوسه .

فتوقف الموكب كله .

قالوا: هنا كمين صاحب علاقة . مكون من عناصر متمرسة بفهـد منذ الزمان الاول القديم . فففوا يا لاجئون . لا يمكنكم أن تمروا بهدا الكمين ، اذ نقفز صاحبته من حفرة عمقها ثلاث وعشرون سنة من المداب والتشرد والمشي بفهد ، دون ان تقفوا .

فوقفوا .

أني رفاق فهد امام النعش . وحملوا أم فهد عليي اكنافهم . فوضعت فمها على خشب النعش ، في الكان الذي كانت فاطمية نضم منه ، وجه فهد ، بين ذراعيها . وفاطمة ازاحت فمها فليلا عن خد فهدى لتمكن امه من أن تبوسه . وأمه باسته مرة وأحدة . ونزلت .

قال اللاجئون:

- ام تعانق ابنها في ليلة عرسه . فذلك امر طبيعي . ف--ل أن تأخذه منها ، للابد ، عروسه الحلوة . فلا مانع .

- 40 -

الليلة عرس فهد البصاوي . فكيف لا يعود به رفاقه فسس موعد مرسه ، ليفرح به اهله ، كيف ؟

لا . لم يحدث أي خطئ في دعونكم الى العرس ، يا ضيوفنا ولا اي التباس . ابدا . ههنا مكان عرس فهد . ونحـــن ايضا ، مدعوون مثلكم ، لنحتفل الليلة بزواج فهد . نعم ؟. فهل اننــا كنـا نعلم ؟ تسألون: أن كنا نحن نعلم، منذ صباح هذا اليوم ، أنه عائد هذه الليلة، الى المخيم ، في نعشه ، لنواربه التراب في جبانه المخيم ، بدلا من ان يدخل على عروسه ، او اننا لم نكن نعلم ؟

سيان ، يا ضيوفنا الاكارم ، علمنا ام لم نكن نعلم . فما هو الفي ق؟ من عشرين سنة ، ونحن ننزح ، ووراءنا فنابل الصهاينة . ونحين نركض . ووراءنا غدر السيل ، في ليالي الشتاء ، ونحن نشحذ لقمسة العيش من دول الاجانب ، مقموسة بالذل . ونحن نموت كل يوم ، مرة. كل ساعة ، مرة . كل دقيقة وكل لحظة من عمر التشرد واللجوء ، مرة . فما هو الغرق ؟ بين ان يعود الينا اولادنا ، ماشين عـلى اقدامهم ، او في صناديق مفلقة بالمسامير ؟

لا فرق عندنا ، نحن اللاجئين ، لا فرق .

وسيان علمنا ، ام لم نكن نعلم . فنحن دائما ، نتوقع : ان يسدق على ابواب بيوتنا ، الوت . في كل يوم ، مرة . في كل ساعة ، مرة . في كل دفيقة وفي كل لحظة ، مرة . أن تأخر عنا ، نخاف . نخاف أن يكون آتيا ليحصد بالجملة . فما أحلاه أن أتى ودق علمسمى الأبواب ، متمهلا ، وقال : هاتوا يا لاجنون . نقول له ، ونحن مبسوطون : مرحيا. تفضل وانتق من تريد من الاولاد: من لسم يمت منهم بقصف القنابل، خطفه من بين ايدينا السيل . ومن لم يمت من البــرد بحت الخيمة ، مات من الجوع والمرض والحرمان . ومن لم يمت بها جميما حتى اليوم ، فانظر اليه ، ميتا بالذل وهو على قيد الحياة . فخذه وأذهب به ، الى اخُوته . يلتقون عندك جميعا ، في مخيم ينعمون فيسه بالنوم العميق والراحة . فلا تستطيع قنابل الصهاينة أن تصل اليه . أو تستطيع العواصف أن تقتلع من فوق رؤوسهم ، خيامه .

نعم . فنحن دائما ، نتوقع .

فلا يفاجئنا الموت ، ايها الضيوف الاعزاء ، بأي جديد .

في ليلة عرس فهد ، كنا نعلم . نعم نعلم . فهذا كل ما كان يهمنا معرفنه ، ولا شيء غيره : ان آخر ليلة من لياليي التعاليل السبع ، السابقة على العرس ، كان بحييها فهد ورفاقه ، قسي ربسوع البصة الحبيبة ، وهم يعانقون ، زاحفين الى الجبل ، كل شبر مسن الارض ، هناك . وقد لبسوا ، في التلبيسة ، قبل ان يخرجوا من قاعدتهم ، ملابس انفنال . فماذا غيرها ، يرتدي العرسان عندنا ، وهسم ذاهبون الى زفة بصاوبة .

فلا فرق عندنا ، يا ضيوف ، نحن اللاجئين ، هنا ، في المخيمات ، لا فرق .

ها هو عربسنا فهد ، قد عاد الينا ، على كل حال . بعد ان قسام مع رفاقه ، بكل ما يقتضيه العرس ، من افراح واحتفالات ، من التعاليل الى اللبيسة الى موكب العرس ، عاد والليلة عرسه ، فافرحوا ، معنا، يا ضيوف ، ولا تزعلوا .

انما هكذا طبع فهد . وقد عرفتموه ، منذ ان كان صفيرا . فمن كان من بين اولاد المخيم بعناده ؟ لذلك كان لا بد له من ان يذهب التي ابي فاطمة ويستأذنه نيابة عن عروسه . قال ، لانه يرفض ان ينزوج على الطريقة الفديمة اللاجئية . لكن الصهاينة اعترضوا طريق فهد ورفاقه، وهم ذاهبون الى ضيعتنا في جبل البصة ، ليحضر فهد مسن عند ابى فاطمة ، العلامة . فكيف يهرب فهد ورفاقه وبرجعون ؟ كيف ؟ وقسد قطع فهد على نفسه وعدا بانه لا يتزوج فاطمة الا بعد ان يستأذن لهسا الماها ، نيابة عنها ، ويعود الى عمتها بالعلامة .

صاح فهد بالصهابنة : خسئتم . هذا وطننا . ونعن نعود اليه اليوم .

لكن الصهاينة اعترضوا طربقه . فكان لا بد لفهد مسن ان يشق طريقه بقوة السلاح ، ذهابا الى البصة ، وايابا منها الى فاعدته ، بعسد ان قام مع رفاقه ، بما عهد اليهم به هناك ، في ضيعتنا التي جعلها الصهاينة مستعمرة لهم ، من مهمة .

کان لفهد یا ضیوف معنا ، موعد : انه یتزوج متی عاد من ضیعتنا بعد ان بستاذن ابا فاطهة .

فكيف لا يعود به رفافه ، في الموعد ، كيف ؟ ولو سقط وهو يقابل الصهاينة ويشتق لرفافه طريق ألعودة الى فاعدنهم .

ومن ناحيتنا : كيف لا نحتفل في ليلة عودته الينا ، بعرسه ، بعد ان اكتملت جميع اسباب العرس ، من اذن ، ومن علاَمة ؟

تزعل بعد ذلك ، فاطمة .

فهاذا نظن رفيقانها من صبايا البصة ، ان لم نحتفل في ليلة عودة عريسها الينا ، بعد ان استأذن اباها ، بعرسها ؟

انه احب غيرها ؟!

ولا يريد أن يتزوجها ؟!

تزعل بعد ذلك ، فاطمة .

لانها ، من فرط حبها له ، فكلما راته ، فكأنها كانت اسيرة ، وقد نحررت تلك اللحظة ، من قيود الاسر .

ولائه من فرط حبه لها ، كما ترون با ضيوف ، رفض ان يتزوجها بطريقة فديمة لاجئية . بين خيام الذل والتشرد ، في حفلة مخيمية .

لانه من فرط حبه لها ، رفض ان يعود اليها ، في ليلة عرسهما ، الا عن طريق البصة .

بذلك ، لا تزعل فاطمة :

بصاوية حرة ، من ارض ضيعتنا الحلوة . وفي عز افراح الضيعة، تنزوج اليوم من حبيبها ، بطريقة بصاوية . عربية الاصل ، فلسطينية ، جبلية .

- 17 -

الليلة عرس بنتنا الحلوة ، فاطمة .

فانظروا اليها وهي تمشي قدام نعش عريسها ، محمولة على كتف

عمها أبي فهد . وقد خرجت للتو من بيت أهلها ، في اعلى جبيل البصة ، بعد أن فبلت يد أمها ويد أبيها ، واستأذنتهما . ذاهبة الى حبيبها الفهد ، في ليلة عرسها . والجبل كله : طبل يدق . وفشك يثر . ونار تضيء الكون بالفرح والمسرة .

انظروا اليها وهي نتالق فريدة في حسنها التعيس الحلو العميق. هل نستهون ان نففوا على الشاطىء في صباح يدوم معطر حزين ، وتنظروا الى البحر . ولكم في البحر مركب . وفتي المركب مسافر . وفي فلب المسافر ، محبة . سماوي من اجلها ، ان تسافروا معه السي المجهول . عبر العواصف . في فلب المخاطر . وقد فائكم معه السيفر . في صباح يوم معطر حزين . تلوحون له بالمناديل . فلا يسسرد ، ويظلل سافى .

هل تشتهون أن نحزنوا ، وقد قالكم مع المحبوب السفر .

فانظروا الى البحر في عيني فاظمة ومركب فهد يسافر في اعمافه، الى شواطىء البصة . ولا تلوكوا له بالمناديل . بسل استعدوا : عير المواصف ، في قلب المخاطر ، ان كنتم تحبون ، كما احب الفهد فاطمة، للسفر . انظروا الى بنتكم فاطمة . انظروا .

فهل شتهون ان تصعدوا الى فهة جبل مطل على الارض كلها ، لتشاهدوا من هناك ، الزمن . وكيف انه بالطريقة اللاجئية ، لا ينقير . يقل عشرين سنة اخرى : مخيما للذل . واطفالا لا يعرفون الركض ، الا هاربين من غدر السيل . ورجالا يستجدون لهم اللقمة مسسن معونات الاجانب . وصبايا يشتهين الزغرودة ، فسي العمر ، مسرة . وعجائز ، يزوجن بنابهن لاولادهن ، وهم عظام بالية داخل فبورهم ، في الجبانة .

هل تشتهون أن تشاهدوا الزمن . وكيف أنه بالطريقة الاخــرى البصاوية ، ينفير .

بالحب :

ان يمسك ابو فاطمة ببارودته العثملية على ابواب الضيعة .

تمسك ام فاطمة بابنتها فوق منحـــدر الوادي . قال السيل : لترجع بها الى الضيعة .

بحب ادض الضيعة .

بالحب .

ان يعلم ابو الفهد آبنه الفهد: ان ارض الضيعة ، لا يبرحها ، من يريد ان يكون لزوجته في كل اصبع من اصابع يدها ، قوة عشرة رجال ، وهي تحمل اطفاله ،

يمسك الفهد ، من أعماق ذل المخيم ، بندقية ، ويزحف عائدا السي الضيعة .

بحب ارض الضيعة .

بالحب .

. ان يكتبوا كتاب الفهد على بنت ضيعته فاطمة، فلا يتزوج بالطريقة المخيمية . بل يستأذن اباها بالطريقة البصاوية ، فأينما يقيسم ابوها ، يذهب اليه ،

يعود فهد الى الضيعة : واقعا في العشق ، ولا بسسد أن يتزوج المحبوبة . فكيف يتزوجها ، دون أن يذهب ليستأذن أباها وهو مقيم فى الضيعة ؟

بحب ارض الضيعة .

بالحب .

ان تنتظر فاطهة عريسها ، سنتين ، وهو يتعلم الطريق السبي الضيعة ،

يعود اليها عريسها ، في ليلة عرسهما . لانه لم يحب بنتا غيرها ، كل حياته . فكيف لا يعود ؟

يعود اليها ، محملا برائحة ارض الضيعة .

بالحب .

فهل تشتهون أن تشاهدوا الزمن يا بصاويون ، وكيف أنه بالطريقة المصاوية ، يتغير ؟

طَانظُروا الى شفتي فاطمة ، وهما لا تحكيان . بل تمسحان الشفاء والعذاب والغربة والذل والتشرد والحرمان ، واصفرار الزهر الذابل ، وكآبه الشمس الحزينة ، عن خد فهد . من عين فهد . من روح فهد . عن كل فهد . وهي تحذو عليه ، بقبلة .

هل تشتهون يا بصاويين العز ؟ قولوا : هــل شتهون العــز ؟ والسُبابيك مفتوحة من اعلى بيونكم . وبيونكم فــي اعلى قوم جبــل البصة . والسفوح نحتكم عامرة بالمروج الخضر ، تسرح فيهــا الحملان البيض ، وادعة .

والكون عندكم ، عربي .

وراية آم فاطمة نخفق عالية ، فوق قبر ابي فاطمة . فمهما تهب من حولها العواصف او نصب السيول ، فهي مسمن يسمد ام فاطمة ، لا تسقط .

والبواريد: لا عشر عثملية ، وفشكها مسترطب، بل الف الف بارودة، بالنار ، كلما توسدت اكفكم ، تنطق .

بالنار ، تتدفق لامعة ، من بين ايدي فتيان البصة ، فبعد ان طال الليل ، لتشق حجب الظلام .

لتظل شبابيككم ، عند الصبح ، مفتوحة علـــ البحر ، والزهر ، تستقبلكم عندها ، حين عودتكم من كــروم الزيتون وبيارات البرتقال ، امهالكم وزوجائكم ، بالزغاريد الحلوة ، والاذرع الحانية .

هل نشتهون كل هذا العز ؟

فانظروا الى جبين فاطمة ، شامخا ، امام نعش عريسها فهد .

انظروا .

وحجوا . هيا ، اليه .

زاحفين . صاعدين : لبيك يا جبل البصة .

انظروا الى فاطمة ، والنسوان حولها يزغردن . ويهتفن بها ان غرد:

- زغردي يا فاطمة لعربسك فهد ، في ليلة عرسه . زغردي . وللاطفال ، كيف آخذوا يهزجون :

- فاطمة نزغرد لفهد . فاطمة نزغرد لفهد .

انظروا الى فاطمة وهي تحنو على الاطفال الحلوين ، مـــن فوق كتف عمها ابى فهد ، بابتسامة عذبة . فيهزج الاطفال وهم يصفقون :

ـ نحب فاطمة . بمحبة فهد ، فاطمه تزغرد . فاطمــة تزغـرد ، بمحبة فهد .

زغردي يا فاطمة .

نعم . زغردي .

فلا بد للبنت يا فاطمة ، لبنت اللاجئين ، من ان تزغرد . امسام نمش حبيبها . امام نمش زوجها . امام نمش اخيها . لا بعد للمسرأة عندنا ، ولو كانت عجوزا ، مشلولة اليد والغم واللسان ، ولسو كانت كسيحة ، من ان تنهض لتستقبل ابنها ، عندما يعود الى احضانها ، في نمشه ، بزغرودة . والا فكيف تفرح بناتنا ، وامهاتنا ، وزوجاتنا ، بنا ، اليوم ؟ وقد طال بهن الحزن كثيرا ، قبل ذلك كيف يا فاطمة ، كيف ؟ زغرودة واحدة لفهد . يا فاطمة .

من اجل فهد . زغردي . واو مرة واحدة . يا فاطمة .

- 47 -

لكن فاطمة ، كانت . . نعم ، محمولة على كتف ابي فهد . وحولها يهشي آلاف من اللاجئين واللاجئات . لكنها ، كانت الآن تلتقي بفهد ، لوحدهما ، على انفراد . فكيف انها ، اذن ، تسمعهم ؟

كان قد تضاءل هدير الالوف من حولها ، فلم تعــد تسمع منه ، ميئا .

واتي فهد .

انفتح النعش امام عينيها ، وخرج منه ، وجه فهد ، واستوعب في لحظة ، بجبينه العريض ، وعينيه الحلوتين الواسعتين ، وجسوه الآلاف

من حولها ، فلم تعد نرى سواه .

- مد یده ومسیح علی شعرها . وربت علیی خدهیا ، بعثان، . وابتسم .

قال لها : مالك يا فاطمة . لماذا لا نزغردين ؟ عالت له فاطمة :

ـ هل آن الاوان يا حبيبي ، لازغرد لك . وكما اتففنا من زمان ، ان ازغرد ، في ليلة عرسنا هذه ، عندما تعود مــن البصة . بطر شننا ، انا وانت . هن اجل ان يرى اهلنا الاحباب ، كيف اننا نتزوج ؟

وفهد همس في اذنها ، وهو يمرغ خده على شِعرها الاسود الفاحم المفروش على كنفيها :

- فلماذا ظللت اعلمك ، كيف نزغردين ؟ انا وانت وحدنا . ونحن نسرح في الحقول ، حول المخيم ، طيلة ايام اجازاتي السابقة ، خـــلال سنتين ؟ لماذا ؟ وانفقنا على ان نتزؤج ، بعد ان استأذن لــــك اباك ، لنسعد اهلنا . . نعم . . كما بريدون . لكن ، لنفرح ، نحن ، انا وانت ، بطريقتنا . لماذا ؟ نعم يا حبيبتي . لقد آن الاوان . نعــم . فهيا . زغردي لهم ، كما علمتك ان نزغردي ، يا فاطمة ، هيا .

وفاطمة ، لما عرفت ان فهدا قد اذن لهــا ان تزغرد . فعــد آن الاوان ، ليفرحا معا . فانها مدت يدها الى رفاق فهــد ، وهم يعشون حول النعش .

يا سلام! فكأن رفاق فهد كانوا بنتظرون منها للك الاشارة .! لان فاطمة ، ما ان سألتهم وهي تمد يدها اليهم:

ـ هل ارسل فهد لي معكم هدية ؟

حتى هتفوا:

ـ اليك ما ارسله فهد يا فاطمة . اليك با عروس . من عربسك ، في ليلة عرسكما ، الهدية .

والقوا اليها باحدى البنادق التي كانوا يحملونها . وصاحوا : _ هذه بندقية فهد ، وفد ارسلها اليك ، هدية .

بينما كان الآلاف من حول النعش ، فد حبسوا انهاسهم ، دهستة . وفد توقف الموكب كله ، دفعة واحدة .

تناولت فاطمة بندقية فهد ، بكلتا يديها ، وهتفت من قوق كنف ابي فهد ، بجمع اللاجئين :

_ اليس انكم قد نصبتم له هناك ، في الساحة ، ثلاسسا وعشر بن سنة من عمره ، بثلاث وعشرين لمبة كهرباء ؟ وقلم : كأنه ابضا ، عيسسد ميلاده ؟ صح . تركيب ابي الفهد ، وصح . فهو الذي كأن قسسد علمه ، الك تولد من جديد ، يوم بعود الى البصة . وقبلها سيقط كل السنين، بدون حساب . نحتفل يا اهلي بميلاد فهد ، اذن ، هذه الليلة . ففي هذا اليوم ، ولد . نحتفل ونطفىء له شموعه التي نصبها له ابوه : ثلاثا وعشرين لمبة كهرباء ، في الساحة . فانظروا .

واشارت فاطهة الى الشريط البعيد المعلق في الساحة ، وتتدلسي منه ثلاث وعشرون نقطة من الضوء .

وبهدوء . اسندت اخمص بندقية فهد السمى صدرها ، وسحبت مفلاقها الى الخلف ، وهيانها للرمي ، كاحسن جندي مدرب . ووجهت فوهتها نحو الشريط المعلق في الساحة . يسا الله .! فوسط دهشة اللاجئين ، وخصوصا ضيوف اللاجئين ، وهم بعد جميعا ، لا يفهمون ماذا تريد أن تفعل فاطمة ، هتفت فاطمة :

- ازغرد لكم يا اهلي ، فانظروا . لاول سنة من عمر فهد ، طلقة. وهو يتعلم المشي في ظل اشجاد الزيتون في كروم الفسيعة .

وضغطت فاطهة على زناد البندقية ، فانطلقت رصاصة .

واذا باول لمبة في الشريط ، هناك ، في الساحة ، نطق . باصابة محكمة عجيبة . وتنطفىء . بينما يتحطم زجاجها ، بصوت مسموع ، ويهوي شطايا الى الارض . واذا بالنور في لمبة فلسطين الكبيرة المعلقة في رأس العمود الوسطاني فوق العلم ، يتوهج .

فهكاً، زغردت فاطمة ، في ليله عرسها ، لحبيبها فهد :

لفهد ازغرد في ليلة عرسه . في يوم ميلاده . لكن بطريقته ، ازغرد . تسألني الصبايا ، من زمان :

_ ماذا سيهديك فهد ، في ليلة عرسك ؟'

فأقـول:

- يهديني هدية . وقد ظل يعلمني كيف احبها واستعملها ، كلما عاد الى الخيم في الاجازة ، طيلة السنتين الاخيريين .

فيسالنني : ماذا تكون اذن يا فاطمة ، هذه الهدية ؟

فاقول: في ليلة عرسي يهديني الهدية . فه لل رأيت الآن ، يا صبايا البصة ، كيف ارسل لي فهد الهدية . من هنا ، وأنا احملها ، كنا سنبدا طريقنا ، أنا وهو ، في ليلة عرسنا ، الى البصة . ومعدى دليل يعرف الطريق . ومعه من ضيعتنا علامسة . لا يدخل العريس البصاوي على عروسه البصاوية ، الا في بيته في الفييقة ، عملى رأس الجبل . فمن اجل ذلك يا صبايا ، يكون من العريس الى عروسه ، في ليلة عرسهما ، الهدية . لفهد اعطيت فلبي . كتبنا الكناب . لكسن ، بطريقتنا ، نتزوج . بحبي لفهد وحبه لي ، فرحنا . لكسن بطريقتنا ، قررنا ان نفرح .

لفهد ازغرد ، في ليلة عرسه . في يوم ميلاده . لكــن بطريقته ، كما علمني ، ازغرد . لكن ، ببندفيته ، ازغرد .

لفهد ، ازغرد .

لفهد لفهد الفهد .

لعيونه . لجبينه . لجراحه . لعذابه . لشبابه . لامه . لابيه . الرفاقه . لاحبابه يا بصاويون ، يا اهلي من احبابه .

لفهد ، ازغرد . لكن بطريقته ، ازغرد . لكن ببندفية فهد ، بزغرد فاطمـة .

فاسمهوا يا عائدين الى البصة ، عن طريق الصعود السبى الجبل ، كيف تزغرد لكم بنتكم فاطمة ، وهي فرحانة .

هدر اللاجئون كموج البحر ، في صوت واحد :

- زغردت اخيرا ، رغم عشربن سنة من الشقاء . بنتنا النعيسة. والارض من حول المخيم ، رددت اصداء الهديسر . كانسه وادي البصة ، والصوت ينزل اليه من فعة الجبل: ان نعسم . نطقت اخيرا ، رغم عشرين عاما من الصمت يا لاجئون ، بنتكم الخرساء .

لكن احدا من اللاجئين . ولا من الضيوف . ولا من رفاق فهد . كان قد انتبه الى لمبة فلسطين الكبيرة ، التي كانت تزداد توهجا ، فوق الساحة ، كلما انطفات سنة من عمر فهد . فعندما انطفات لمبات فهسد الثلاث والعشرون ، ووصلت اليها ، كل طاقة الكهرباء المخصصة لانارة المخيم ، اذ لم يكن احد من اللاجئين ، يستهلك منها اي ذرة من النود . يا سلام ! فانها توهجت . وتوهجت . بنور لم يشاهد مثله اللاجئون من قبل ، في هذا المخيم . بنور يشبه الآن ، بقوته وتألقه ، نور النهار . فكان الشمس قد اخلت تسطع على المخيم ، مباشرة ، من فوق جبسل المحية .

- 19 -

الليلة عرس ابننا فهد ، وبنتنا الحلوة فاطمة .

اصلنا من جبل البصة . على مسافة يوم واحد مسن المشيء عسسن عكا الشريفة ، لا اكثر .

طال الطريق الى البصة ، مقىددار عشرين سنة مدن الزمان ، يما احباب .

لكن فهد أبي ، وقال:

_ نعود الى البصة مشيا على الاقدام ، مسافة ساعات معدودة عـن قاعدتنا ، لا اكثر .

شرفتمونا يا ضيوف . وبحضوركم اكتمل السرور .

م يا الله! كانه ابوها ، على باب الضيعة .

صاحوا: فمن علمها الرمي ، بهذا الاحكام ؟!

صاحوا: يا فاطمة . يا فاطمة .

وانفجرت ، عند ذلك ، من العيون ، دموع الرجال .

صاحوا وهم يبكون: يا فاطمة .

وكأنهم كانوا يهتفون:

ـ يا نور عيون البصاويين ، يا فاطمة . يا احلى امانيهم . يا زهرة في الجبل ، فواحة بالعز . يا منارا على الشاطىء للضائمين فــي لجة البحر .

صاحوا: يا فاطمة .

فقيل ان بنتهي صبيحاتهم ، هتفت فاطمة :

_ للسنة الثانية من عمر فهد ، طلق___ة . وه_و يتعلم الكلام ، بالعربية . لا لاجئية ولا مخيمية . واطلقت .

فاذا باللمبة الثانية من بين صف اللمبات المعلقة فسسي الشريط ، تتحطم وتنطفىء وتهوي .

يا سلام! واذا بالنور ، دون ان ينتبه احمد من اللاجئين ، يزداد نوهجا في لمبة فلسطين الكبيرة .

صاح اللاجئون: يا فاطمة .

وفيل أن تنتهي صيحتهم ، هتفت فأطمة :

_ للسنة الثالثة من عمر فهد ، طلقة . وهو ينزح نازلا من الجبل. تعلم المشي ، منتصب القامة ، في عز الضبيعة ، والكـــلام ، فصبيحا ، بالعربية . قالوا له : نعال ونعلم مشيا جديدا ، وانت بلوي رفبتك بذل وتنزح . وبعلم لفة اخرى ، لتحكي بها ، غريبة عــن العربية ، فهــي لاجئية . واطلقت .

فاذا باللمبة الثالثة في الشريط ، ننطفىء ، ويقفز نورها الى فلب لمبة فلسطين الكبيرة .

_ للرابعة والخامسة والسادسة .

- للعاشرة .. والخامسة عشرة .. والعشرين .

هتفت فاطمة ، وهي طلق ، فتصيب اللمبات بالتسلل ، بينهــا تزداد لمنة فلسطين توهجا ، كلما اصابت لمبة .

_ للثالثة والعشرين .

هتفت فاطمة:

- للثالثة والعشرين ، آخر طلقة . في يوم ميلاد فهد . ومن ميلاد فهد ، يا بصاويون ، ابدأ بالرابعة والعشريان ، لاردها اللي صدور الظالمين . فليسمعوا وليعدوا . كم من الرصاص اطلق عليهم .

عن كل شبر من الارض نزله فهد من الجبل لاجئا الى المخيم . عن كل ذرة تراب من كل شبر من اسفاد النزوح ، طلقة .

عن كل شعرة من راسه ، تلطخت بوحل التشرد من قرنة في الارض الى قرنة ، بدلا من ان تتهدل في خصلة من الحلاوة والسحر ، فــوق جبينه ، طلقة .

عن كل لحظة من كل دقيقة من كل ساعة عاشها فهد ذليلا ، تحت الخيام ، طلقة .

عن كل دمعة سالت من عينه وهو يبكي على اجساد رفاقه الصفار كلما اختطفهم غدر السيل ، وعادوا بهم الى المخيم ميتين ، طلفة .

عن كل برعم ورد يبس في ربيع خديه .

عن كل شعاع من الشيمس انطفأ في حزن عينيه .

عن كل ضحكة او بسمة مات على شفتيه .

عن كل همسة حب او حنان ظلت تختنق بين جنبيه .

عن كل امنية حلوة ، سرقها الحرمان ، من بين يديه .

عن كل منها ، جميعها .

من يد حبيبة فهد .

الى صدور الجرمين القتلة .

طلقـة.

لا . لا تؤاخذونا . فنحن نفرح مثلكم . مثل باقي البشر . عندما نزوج بناتنا لاولادنا . فلا تؤاخذونا ، ان كانت طريقتنا فييي الفرح ، تختلف .

نعم . يبدو الآن ان ابا فهد ، كان يعرف . عندما استدعوه السمى مدينتكم المجاورة لمخيمنا . وتلقى وهو فسمي مكتب الفدائيين ، هناك ، مخابرة .

- يبدو الآن ، أنه وحده ، كان يعرف ، ماذا جرى للفهد ، بعد أن ذهب واستأذن .

لكن . اليس معه كل الحق ، فماذا كان يقدر ان يفعل ؟ وكتـاب ابنه مكتوب على فاطمة بنت ضيعته منذ سنتين ، وفهــد يؤجل العرس حتى يستاذن .

الحق معـه .

فماذا كان يقدر ابو الفهد ان يفعل ؟ وجميع اسباب احياء حفلة المرس قد اكتملت ، من اذن والد المروس ، الى عودة المريس ومعها الملامة ، الى عودة رفاقه ومعهم لعروسه ، هدية . والافراح في حيها ابي فهد قليلة . وفرحته الوحيدة ، فهد . وان يعود الهي الضيعة ، حاملا بدلا منه ، الى ابي فاطمة ، ذخيرة من الفشك ، غير مسترطبة . فها هو فهد قد تعلم الطريق ، وحمل الذخيرة الى ابي فهد . فطهق هناك الفشك ، لاول مرة من عشرين سنة . ونهض ابو فاطمة ، من قبره، وسال :

ـ من يطق ، من جنبي ، على الفزاة ، الفشيك ؟ والفهد قال له :

_ هل تتذكر صاحبك القديم نهر البصاوي ، الذي نـزل يومها ، ليعود بذخيرة الفشك ، ام انك نسبته ؟

وابو فاطمة قال:

ـ كيف انساه وهو صاحب الممر . وحر . ان وعد انجز ووفـى بما وعد . وانا ما زلت انتظر ان يعود الي بدخيرة الفشك . فـلا بد ، مهما طال الزمن ، لا بد له ان يعود . فما علاقتك انت به ، يا ولد ؟

قال الفهد: •

- انا فهد . ابنه . ولما ولدت فاطمة ، كان عمري سنتين . فاتى بي ابي اليك ، واخذ فاطمة بين ذراعيه وفال : هذه عروس فهد . هكذا يحكي لي ابي . فهل انك تتذكرني ؟

فتأثر أبو فاطمة كثيرا ، وشم الفهد .

قـال:

ـ اشم فيك رائحة الفشك وهو يطق يا ولـــد . وكذلك رائحـة فاطمة . فكيف حال فاطمة ؟

والفهد قال له:

_ فاطمة ، وكتبت عليها كتابي ، تقبل يديك ، وتسالــك ان تأذن لها بالزواج . وابي نمر البصاوي ، يسلم عليك . ويقول لك ، هل انك يا ابا فاطمة ، تسامحه ؟ لانه لم يعد اليك بذخيرة الفشك طيلة هــده السنين . وقد ارسلها معي اليوم ، فهل انك تسامحه ؟ قال : لينام مرة واحدة واخيرة ، دون ان يسمع صوتك ، وانت تنادي عليه : يا نمر ، اين الفشك ؟ فهل انك يا ابا فاطمة تسامحه ؟

وابو فاطمة ابتسم .

قال لفهـد:

لا بد ان ام فاطمة ، فرحانة ، هذه الليلة . قلت لها بعدد ان ولدت فاطمة : ابو الفهد يطلب فاطمة لفهد . فقالت : احلى ولد في الفيعة . قلت : ان كان شجاعا بمقدار حلاوته ، اعطيه فاطمة . فقال لأم فاطمة : اني موافق . ولفاطمة : مبروك . ولابيك : اني كنت انتظر الفشك . فما دام انه قد ارسله لي مع ابنه ، فماذا جرى ؟ سوى كل الخير . فكيف لا اسامحه ؟! الانه تاخر ؟ لا . فهذا غير مهم . ما دام انه في النهاية ، لم ينس ان يرسل الي الفشك . لا نموت نحين البصاويين في عشرين سنة من الزمان . قد نففو قليلا ، فيظن الناس

اننا ميتون . لكن متى توفرت الذخيرة يا ولد . وكانت البواريد طيبة. ٢٥ . فلا بد ان ينهض حتى الذين ماتوا منا . لنطخ اعداءنا بالفشك . الا تعرف المثل البدوي بين العرب ، يا فهد .

قال له الفهد: ما المثل ؟ قال ابو فاطمة:

- اخذ البدوي بثار أبيه بعد أربعين سنة . فقال له العربي : استعجلت .

- 4. -

اهلا وسهلا بكم يا ضيوفنا الاكارم.

لا تؤاخلوا أبا الفهد بما فعل . فاذا أنه لم يحتفل بعرس فهد، في ليلة عودة فهد الى جبانة المخيم ، فمتى يحيي ، كــل حياته الباقية ، له ، اى حفلة ؟

الحق معه . وهو رجل عجوز . عجوز . بالعمر : خمسون سنة . نعم . لكن بالعذاب ، عجوز ، عمره الف سنة .

أهلا وسهلا بكم .

فبحضوركم اكتملت افراحنا ، وتم السرور .

شيلوا معنا نعش فهد . وامشوا بنا .

وتعالي يا فاطمة الى جانب فهد . ليزفك المطرب الى عريسك . وانت يا مطرب الافراح ، غن لنا ، بينما النسوان تزغرد ، والعريس مقبل على عروسه ، والزفة فد ابتدات .

غن لنا: ان الحسن قد التقى بالحسن .

فما احلاك ، كلما تسأل ، وكفك ملتصق بخـدك ، بالآه : اي حسن احسن ؟

غن لنا: ان يد ام فاطمة وهي ممسكة برايتنا ، قــد عبرت ظلام الوادي الى قمة الجبل .

آه . فمن يستطيع أن يسقط رايتنا بعد اليوم ، من هناك ؟ فن لنا : اننا ظللنا نهشي في الارض ، عشرين سنة ، ونحفر ، حتى وجدنا العلامة : بارودة يموت جنبها المقاتل ، واغلى من كل مباهج الدنيا وراءه ، أن لا ينفد من صرته الفشك ، قبل أن بموت .

آه: فهن يستطيع بعد اليوم ان يحجب عن اعيننا الطريق ، وقـد رفع فهد على بدايته ، لنا ، علامة ؟

يا مطرب الافراح .

غن لنا : وقد حان وقت ان تمسك اليد باليد .

غن لنا: أن فاطمة قد أمسكت بالبندفية ، هدية في ليلة عرسها ، من عند حبيبها فهد .

أه . فمن يستطيع بعد اليوم أن يفك أصابعها ، عن البندقية ؟
 غـن .

واطربنا .

ولا تتوقف .

فهكذا نحن اليوم ، نزوج بناتنا لاولادنا في ليالي اعراسهم . نعم ، هكذا .

فاطربنا . ولا تتوقف .

يا مطرب الافراح ، يا طيب .

لیست جنازة ما تری .

. ¥

وانما هو عرس فلسطيني .

حلب نحوي

الرسوم بصورة مباشرة من الاجور والرواتب . وبالاضافة السي هذه الرسوم التي نجبى من اعضاء المنظمة يجبي الهستدروت ، بالانفاق مسع اصحاب العمل ، رسوما من غير الاعضاء الذين ينتفعون مسسن خدمات الهستدروت والمكاسب الاجتماعية العامة التي يحققها الهستدروت لهم مثل عقود العمل . وتسمى هذه الرسوم «بالرسوم التنظيمية» . وهذه الرسوم اقل ، بمقدار ١ - ٢ بالمائة ، من الرسوم التنظيمية على مسن الاعضاء . ومن نافل الفول ان ترتيب الرسوم التنظيمية على هذا النحو يهدف الى حث العمال على الانتساب الى الهستدروت . (١) وتشكيل رسوم العضوية المصدر الرئيسي لميزانية الهستدروت حيست تشكيل حوالي ٨٠ بالمائة (٢) من هذه الميزانية ، اما البقية فتاني عسن طريق التبرعات والهبات من الخارج وخاصة من يهود اميركا .

٣ - أن السلطة التي ترسم السياسة العامية وتصدر القرارات العامة تتمثل في ((المؤتمر العام)) الذي ينتخب مرة كـل اربع سنوات عن طريق التصويت المباشر لجميع اعضاء الهستدروت . ويعتبر هـــدا الانتخاب ثاني انتخاب من ناحية الاهمية اذ يأني بعد انتخاب الكنيست - البراان . (٣) ونرجع اهمية هـذا الانتخاب الدي ان اكثر مـن ثلثـي السكان الذين يحق لهم التصويت في انتخاب الكنيست يشتركون فيه وبذلك تكون نتائج هذا الانتخاب احد الادلة الهامة على اتجاه اصوات الناخبين والقوة النسبية لمختلف الاحزاب السياسية فسي اسرائيل . ذلك أن معظم الاحزاب التي تشترك في انتخاب الكنيست تشترك فــي انتخابات الهستدروت ويكون انتخاب المؤتمر للهستدروت فبل انتخاب الكنيست بشهرين وهو بذلك يدل الى حد كبير على نتائسج انتخابات الهستدروت . هذا وقد انعقد المؤتمر الحادي عشر في شهر كانون الاول عام ١٩٦٩ وقد حضره ١٠٠١ مندوب. وينتخب هذا المؤتمر عادة الجلس المام.وفدضم هذا المجلس ٣٥١ شخصا .وهو السلطة العلياللهستدروت، و بجتمع مرة كل ثمانية أشهر لحل المنازعات ورسم السياسة العامة للمنظمة. وينتخب المجلس بدوره كل سنة اللجنة التنفيذية التي تضم ١٥١ عضوا ومعظم افراد هذه اللجنة يشتفلون دواما كاملا وتجتمع اللجنة مرة كل شهرين وحسب ما تقتضيه الظروف . واللجنة مسؤولة عسن بنفيسند القرارات والسياسة التي فررها المؤتهر والمجلس العام . وهذه اللجنة بدورها تنتخب اللجنة الركزية التي تضم حاليا ١٩ شخصا . وتجتمع هذه اللجنة كل يوم احد وهي مسؤولة عين تنفيذ السياسة اليومية وادارة شؤون المنظمة الختلفة رهي اشبه بمجلس الوزراء حيث أن كل عضو مسؤول عن قسم معين من الهستدروت . والهستدروت يضم ١٩ فسما (٤) منها النقابات العمالية وفسيم الثفافــة والتربيـة ، وفسيم الاعانات والضمان الاجتماعي وقسم التعليم العالى وغيرها .

٤ – رغم ان الهستدروت منظمة غير حزبية الا ان لهسا جانبها السياسي الذي يتمثل في أن معظم اعضائها ينتمون الى عدد كبير من الاحزاب السياسية الاسرائياية . وعملية الانتخاب داخل هذه المنظمة تتم على اساس التمثيل النسبي أ.فق لمختلف القوائم الحزبية التسي تدخل الانتخابات ، وهو من هذه الزاوية بشبه الكنيست . (ه) اي ان الفرد في عملية الانتخاب لا يحق له أن يختار افرادا من قوائم مختلفة بل عليه أن يختار بين القوائم المختلفة المقدمة مسن قسبل الاحتزاب لل عليه ال عليه ال يختار بين القوائم المختلفة المقدمة مسن قسبل الاحتزاب

١ - ليلى القاضى ((الهستدروت)) ، ص - ٣١ .

- 2. U. S. Department of Labor , \ll Labor , Law and Practice in Ssrael » , P 54 .
- 3. Misha Louvish , « The Challenge \cdot of \mid israel » , P \mid 81 .
- 4. US Department of Labor Law and Practice in Israel P-5 also Liston M. Oak, Histadrut The Main Force of Israel Sprogress AFI CIO Free Trade Union News Col. 25, No. 1, Jan. 1970 P-7.

م ایاد القزاز ، « الاحزاب السیاسیة الاسرائیلیة » ، مجلسة الاداب ، مجلد ۱۸ ، عدد ۳ ، ص ـ ۷۷ .

تتمة اعرف عدوك

سن العمل . (١) وباب العضوية في هذه المنظمة مفتوح لجميع الرجال والنساء الذين هم فوق السابعة عشرة والذين يعتمدون في رزقهم على عملهم من غير ان يستفلوا احدا والذيب يطيعيون وينفلون سياسة وفرادات المنظمة . (٢) ومن الممكن تقسيم الافراد الذين يحسق لهسم الانضمام الى هذه المنظمة الى الفئات التالية: ١ - الفئة الاولى ، نضم الافراد الذين يعتمدون على اجورهم اليومية أو رواتبهم الشهرية وتضم حوالي . . ٢٥١٠ شخص ، ٢ - الفئة الثانية تضم اعضاء التعاونيات المختلفة وخاصة المحبوترم (المزارع الجماعية) والماشاف (التعاونيات الزراعية) وتضم حوالي . . ٢٠ شخصا (٣) ، ٣ - الفيئة الثالثة وتضم الافراد الذين يعملون لحسابهم الخاص بمسا فيهم الاشخاص الفنيون والمهنيون ويبلغ اعضاء هذه الفئة حوالي . . . ١٠٤٠ ، ٢ - الفئة الرابعة وتضم الزوجات المتفرغات للشؤون المنزلية والعائلية وفي عام ١٩٦٨ بلغ عده م جميع النواحي .

ونظرة سريعة على هذه الغنات الاربع ترينا ان اعضاء هذه المنظمة يختلفون اختلافا كبيرا عن اعضاء المنظمات المقابلة لهما فمسي الدول الاخرى . فه عظم الاتحادات العهالية في اوروبا وامريكا واسيا وافريقيا نضم العمال الذين يعملون لارباب العمل وان الاشخاص الهنيين لهمم منظماتهم المهنية الخاصة والتي تختلف ممسن حيث تكوينها واساسها واغراضها عن المنظمات العمالية . كذلك فان الهستدروت يختلف عمن المنظمات العمالية بسماحه للزوجات بالانتماء الى المنظمة والتمتع بحق التصويت والانتفاع بما يقدمه الهستدروت الى اعضائه . هذه الصفات المختلفة تعطي الهستدروت اساسا جماهيريا وكيانا واسعا وراسخا في المجتمع الاسرائيلي وتأثيرا عظيما على السياسة الداخلية والخارجيسة الدرلة . (١) هذا وقد سمح للعرب بالانضمام الى الهستدروت كاعضاء في ربيع عام ١٩٥٣ شربطة ان لا يكونوا منضمين الى منظمات عماليسة اخرى كما سمح لهم بالاشتراك في المؤتمر العام للهستدروت عام ١٩٦٦ ،

والعضوية في الهستدروت شخصية ومباشرة ، وهي بذلك تختلف اليضا عن المنظمات العمالية الاخرى . ففي الدول الاخرى نجد ان العامل عضو في نقابة مهنته اولا ثم عضو في الاتحاد العام عسن طريق نقابت بينما نجده في الهستدروت عكس ذلسك . فالعامل عضو اولا فسي الهستدروت ثم عضو في نقابة مهنته او اختصاصه .

يدفع اعضاء الهستدروت رسوما للعضوية تتفاوت بين ؟ ـ ٥٠٥ بالمائة من دخل الشخص اذا كان عازبا و ٥ ـ ٧٠٥ بالمائة من الدخل اذا كان الشخص صاحب عائلة . ولا يدفع الاشخاص الذين يتوقفون عـن الممل لفترة محدودة اي رسوم فترة انقطاعهم عن العمل . وتقطع هـذه

- I. Liston M Oak , Histadrut The Main Force of Israel 'S Progress , AFI CIO Free Trade Union News, Vol. 25 No. I , Jan . 1970 , P 7 . also , Misha Louvish , The Challenge of Israel , Passim .
- 2. United State Department of Labor, Labor, Law and Practice in Israel, P 54.

٣ _ ليلي القاضي ((الهستدروت)) ، ص - ٢٨ . وكذلك :

The Middle East and North Africa 1969 - 1970 , 16 th edition , London , Europa Publication , P - 364 .

- **4.** US Department of Labor , Labor , Law and Practice in Israel , P-51 .
- 5. Listonnm . Oak , Histadrut The Main Force of Israel , S Progress , P 7 .

والتكتلات المختلفة وقد اشترك اكثر من ٧٧ بالمائة من اعضاء الهستدروت في الانتخابات الاخيرة التي جرت في ايلول عام ١٩٦٩ لانتخاب ١٠١ قائمــة عضو للمؤتمر الحادي عشر وقد اشتركت في هذا الانتخاب ١١ قائمــة وكانت النتائج كما هو مبين في جدول رقم واحد:

جدول رقـم ۱ (۱)

19	ام ۱۹۲۵ و ۱۹	نتائج انتخاب الهستدروت لع
1979	1970	
	%0.6X7	المابساي
77611	18601	المابسام
	17614	رافـي (٢)
% TENO		حزب الدولة او رافي سابقا
.60 {		العصبة اليسارية او المابام سابقا
34921	10671	كاهال
0679	7333	المستقلون الاحرار
7670	1647	ركاش او الشيوعيون الجدد
1649		ماكاي او الشبيوعيون
46.7		العمال الدينيون
1699		المركز الجديد
1644		حاولام هازه
.608		العامية

ونظرة سريعة على هذا الجدول ترينا أن حزب الماباي ، الذي اتحد مؤخرا مع رافي والمابام تحت اسم الاتحاد العمالي ، يسيطـــر علــي الهستدروت حيث أن أكثر من نصف أعضاء المؤنمر ينتمون اليي هــــدا الحزب . ومما يجدر ذكره أن هذا الحزب هـو حزب الاغلبية فـي الكنيست وهو الذي يسيطر على اهم المراكز الوزارية فسي الحكومة . وسيطرة هذا الحزب على كل من الهستدروت والبرلمان والحكومة ادت الى قلة الاحتكاك والتصادم والتضارب والتناقض في الصالح والافكار بين هذه الجهات . ورغم ان حزب الماباي له الاغلبية في الهستدروت الا أن الهستدروت لا يخلو من بعض الخلافات الحادة على بعض النقاط داخل منظمانه ومؤتمرانه المتعددة بسبب تعدد الاحزاب المثلة داخله . فمعظم المستركين في هذه المناقشات يدلون بارائهم التي تمثل الحـزب الذي ينتمون اليه ومعظم المشاكل التي تظهر الى حيسن الوجود فسي الهستدروت هي مشاكل حزبية وبسبب النظام الحزبي الصارم اللذي يفرضه الحزب على اعضائه اذ قلما يناقض العضو اتجاهات حزبه. وعلى الرغم من الخلافات بين الاحزاب فاننا نجد هناك كثيرا من الاتفاق على الاهداف العامة التي تتعلق بالمنظمة واهدافها وعلاقتها بالدولة . (٣)

ه ـ بدأ الهستدروت كمنظمة غرضها حمايسة العمال الزراعيين اليهود وتوفير الاعمال للمستوطنين الجدد في اقتصاد مبني اساسا على الزراعة وبمرود الوقت اخذت نشاطاته تتسع السى مجالات مختلفة ومتعددة مما لا تعرفه الحركات العمالية الاخرى في العام من قبل. فهو، بالاضافة الى نشاطاته في ميدان الاعمال النقابية المختلفة ، يقوم باعمال اقتصادية واسعة ويدير نظاما شاملا للضمان الاجتماعي ويلعب دورا هاما في مجالات الثقافة والتعليم . ومن المكن تقسيم نشاطات وفعاليسات الهستدروت الى خمسة حقول وهي :

أ _ حقل التنمية والانتاج الاقتصادي: انفمس الهستدروت منهد

3. US Department of Labor, « Labor, Law and Practice in 'israel » P - 55,

نشاته وحتى الان في انشاء الكثير من الشاريع الاقتصادية التني لا تتعلق مطلقا بالشؤون النقابية ، وسبب هذا يعود الى امرين على الاقل اولهما الاتجاه الاشتراكي الصهيوني لمنشيء هذه المنظمة ، وثانيهما يعود الى الظروف التي ولدت فيها المنظمة والتي كانت تتطلب بهيئة وايحاد العمل للكثير من المهاجرين الجدد الى فلسطين وخاصة في العشرينيات والثلاثينيات من هذا القرن . وبالاضافة الى ذاـك فان الهستعروت اضطر في كثير من الاحيان الى الانفماس في انشاء وتأسيس المشاريع الاقتصادية بسبب خوف اصحباب الرأسمال الخاص مسن القيسام بمشاريع ربحها قليل ومحفوفة بالمخاطر . هـــذا وقد نمت مشاريــع الهستدروت الافتصادية بمرور الزمن كما وكيفا حتى اصبحت كمل يعبر عنها ، « امبراطورية اقتصادية داخل اسرائيل » . وقد استخدم فــي هذه ااشاريع عام ١٩٦٨ ما لا يقل عن ٢١١٠٠٠٠ الف شخص مع رأسمال اكثر من بليونين دولار . (١) ويشكل القسم المختص بالتنمية الافتصادية وحدة قائمة بنفسها تعرف بأسم هيفرات اوفديم اي مؤسسة العمال . وتتألف عضوية هذه المؤسسة من جميع اعضاء الهستدروت اذ. أن كل عضو في الهستدروت هو عضو مباشر في هذه الجمعية . وتضم هـذه المؤسسة اربع فئات من المشاريع: ١ _ المشاريع التي يمتلك اعضاؤها راس مال المشروع ويقوم الهستدروت بالاشراف عليها ويقسدم لهسم المساعدات والاعتمادات المالية . وتضم هـذه الفئة مشاريع الواصلات التعاونية وما يقارب من ٦٠٠ كيبونزم (الزارع الجماعية) والتعاونيات الزراعية . (٢) ، ٢ _ مشاريع بعود ملكيتها كليا او جزئيا للمشاريع التعاونية وتستفيد هذه المشاريع من المساعدات المقدمة للتعاونيات من قبل الهستدروت واهم هذه الشركات همي شركسة ننوفأ المسؤولسة عن تسويق ما لا يقل عن ٧٠ بالمائة من الانتاج الزراعي وشركة هاماشبير التي تزود التعاونيات بجميع ما تحتاج اليسمه مسمن جرادات وادوات زراعية . (٣) ، ٣ ـ مشاريع يشارك الهستدروت فيي امتلاكها ميع الحكومة او الوكالة الصهيونية مثل شركة ميكوروت المسؤولة عن معظم مشاريع الري وشركة زم للمواصلات البحريسة والعسال للخطسوط الجوية . (٤) ، ٤ ـ شركات بملكها ويديرها كليا الهستدروت مثل بنك العمال وشركة سوليل بونيه وهي اكبر شركة صناعية فسي اسرائيسل وراسمالها اكثر من ١٢٠ مليون دولار وتستخدم اكثر من ٣٠ الف عامـل وتنتج هذه الشركة كثيرا من المنتوجات الزراعية مثل السمنت والزجاج والطابوق والطاط والنسبيج ولها معمل فولاذ ومعمل لتصليح السفنء وقد قامت هـذه الشركة ببناء ما لا يقل عن ٢٠٠٤٠٠٠ دار سكن منذ ١٩٤٨ (٥) وكثير من هـذه الشركات التيى تنتمي الــى وحدة الانتـاج والتنمية الاقتصادية قد تاسست بعد ١٩٤٨ واما التي اسست قبـل قيام دولة اسرائيل فقد نمت نموا كبيرا وسريعا . فمشـلا شركـة زم تضاعفت ١٧ مرة وشركة هاماشبير تضاعفت ١١ مرة عما كانت عليه قبل قيام اسرائيل .

ب _ حقل النقابات العمالية .. ويشتمل على نصف مليون شخص بما فيهم العمال الصناعيون والزراعيون واصحاب المهن الحرة والفنيون ... الخ ويضم هـذا الحقل ٣٨ نقابـة ، (١) منظمة على

I. Ziona Meyer`, « The Labor Movement » Jerusalem , Israel Digest , 1969 , P - 20 .

٢ _ اتحدت هذه الاحزاب الثلاثة مؤخـرا تحت اسم « الاتحــاد العمالي » . انظر ، ایاد القزاز « الاحزاب السیاسیة فــي اسرائیل »
 الاداب ، مجلد ۱۸ ، ص ـ ۸ .

I. Ziona Meyer, The Labor Movement, P - 47. Also, Nadav Safran, The United States and Israel, Cambridge, Harvard University Press, 1963, P-129.

٢ - ليلى القاضي ، الهستدروت ص - .ه .

Safran, « United States and Israel », P - 129.

٣ _ ليلى القاضي ، الهستدروت ، ص _ . ٥ .

Ziona Meyer, « The Labor Movement », P - 40. Ibid PP . 41 - 45.

^{4.} Ibid , P - 42 . also .

ه _ ليلى القاضي ، ((الهستدروت)) ، ص _ .ه .

^{6.} The Middle Zast North Africa , P - 362 .

المستوى الوطني ـ اي جميع انحاء اسرائيل ـ ومعظم هذه النقابات هي نقابات صناعية وقد اتحدت معسا وكونت الاتحساد المسام للنقابات المناعية . والكثير من هذه النقابات انشأهـا الهستدروت حديثـا النقابات هو ان يكون الشخص اولا عضوا فـــي الهستدروت وتترتب ادارة هذه النقابات على نفس النمط الخياص بالهستدروت واليذي شرحناه سابقا . ونقوم هذه النقابات بناء على السلطة المخولة لها مين قبل الهستدروت بالمفاوضات الجماعية مع ارباب العمل المتحدين ف___ اتحاد الصناعيبن او الحكومة ورغم قوة هذه النقابات فان سياستها هي الاعتدال في الطالب وهذا يرجع الى ان الهستدروت هو اكبر رب عمل حيث يمتلك الكثير من المشاريع الصناعية بالاضافة السي أن هسذه النقابات تأخذ بنظر الاعتبار سياسة الدولة الاقتصادية والظروف العامة التي يمر بها البلد . وعلى العموم فان سياسة الاجور لهذه النقابات هو تقليل الفارق بين دخل العامل الماهر وغير الماهر فالمهندس والطبيب واستاذالجامعة لا تزيد رواتبهم عن العامل الاعتيادي باكثر من ٦٠ - ٨٠ بالائة . (٢) ورغم أن هذه السياسة قد طرأ عليها بعض التغير فــــى السنين الإخيرة الا أن اطارها العام لا زال كمـا كان ، وتعتبر هـذه السياسة من الاسباب الرئيسية الكامنة وراء المنازعات والشفب العمالي .

ج ـ حقل الخدمات الاجتماعية: ويشمل عليه مؤسسة كوبات جوليم اي مؤسسة المرض للعمال . وبنتمي الى هذه المؤسسة اكثر مين ثلثي سكان اسرائيل وتضم ما يقارب مين الف عيادة خارجية والاف الاسرة في المستشفيات و ١٦ مستشفى و ١٧ دار نقاهة في البلاد كلها. وتستخدم هذه المؤسسة اكثر من ...١٤ شخص بميا فيهم ..٠٢٠ طبيب و ..٠٢٠ ممرضة . (٣) ورأس مال هيده المؤسسة حوالي .٤ مليون دولار ... ولا يقتصر نشاط هذه المؤسسة على تقديم الخدمات الصحية بل كذلك التأمين الصحي وبيع الدواء باسعار زهيدة وكذلك نشر الوعي والوقاية الصحية بين الشعب . ويشمل حقل الخدمات على قسم للضمان الاجتماعي ونظام المساعدات المالية .

د ـ حقل التربية والتعليم والثقافة ... وقد لعب هـ ا القسم من الهستدروت دورا خطيرا وبارزا قبل تأسيس الدولـ خيث انشأ الكثير من المدارس على اختلاف درجاتها وقد شملت هذه المدارس ما يقارب من نصف السكان اليهودي انذاك . وبعد نأسيس دولـ اسرائيل قررت الحكومة في عام ١٩٥٣ اخذ مهمة التعليم على عاتقها . ورغـم هذا فلا زال هذا القسم يشرف على ما يقرب من ١٣ مدرسة مهنية . كما أن هذا القسم يشرف على اصدار الكثير من الصحف والمجلات والكتب بمختلف اللغات بما فيها العبرية والعربية كما أن لـ دار نشر كبيرة . ويصرف الهستدروت ما يقرب من ١٠ بالمائة من ميزانيته على حقـول التربية والتعليم والثقافة العامة . (٤)

هـ _ نشاطات مختلفة: ١ _ شجع الهستدروت ومــول الهاجانة ومعظم مؤسسي الهاجانة كانوا من الاعضاء البارزين في الهستدروت . ٢ _ ساعد الهستدروت على تشجيع وتوطين المهاجرين الجدد فبدل ان يقف حجرة عثرة ضد المهاجرين كما هو حال النقابات العمالية في البلاد الاخرى شجع المهاجرين وعمل على تعليمهم اللفة العبرية وايجاد فرص العمل لهم ، ٣ _ لعب الهستدروت ، قبل انشاء الدولة وبعد انشائها ، دورا مهما في الحقل الدبلوماسي وسيأتي بيان ذلك في آخــر هـذا المقال .

٦ _ يمتاز الهستدروت عن غيره مـن المنظمات داخل اسرائيـل وخارجها بان له نشاطات وفعاليات متعددة في كثير مسن دول العالسم وخاصة في أفريقيا وآسيا وأمريكا اللانبنية . فبالإضافة ألى الزيارات المتهادلة مع هذه الدول واعطائه المنح وتهيئة الفرص للقادة النقابييين لهذه القارات لزيارة اسرائيل ، عمل الهستدروت في عام ١٩٦٠ علــــ تأسيس المعهد الافرو - اسيوي وغرضه نقل خبرات العمال الاسرائيليين وتجاربهم في ميادين التعاون والتنظيم النقابي والتأمينات الاجتماعيــة الى العاملين من نسماء ورجال في الدول الافريقية. كذلك فان غرض هذا المعهد هو التأثير وخلق طبقة من القادة الافريقيين تعطف على اسرائيل وشعبها وجعلهم حلقة وصل بين دولهم واسرائيل الامر السلي تحرص عليه اسرائيل كل الحرص وتستميت في سبيل تحقيقه . ومن هذا نجد ان حوالي ثلث المحاضرات التي تلقى على هؤلاء الطلبة تتعلق باسرائيـل والمجتمع الاسرائيلي ومنظمانه المختلفة . (١) وتبلسغ الميزانية السنوية لهذا المعهد حوالي نصف مليون دولار ويساهم الاتحساد الاميريكسي للنقابات (والذي يرتبط مع الهستدروت بعلاقات قوية) بجزء كبير من هذه اليزانية . (٢) وتضم ادارة المهد حاليا ١٦ شخصا وتدرس فيــه المواد باللغة الفرنسية والانكليزية والعبرية ويضم طلابسا من جميسم الدول الافريقية والاسبوية . ويتحمل المهد نفقات طلابه بما في ذلك الطعام والسكن واحيانا نفقات السفر والعودة . ومدة الدراسة فيسه تتراوح بين سنة اشهر وثلائة عشر شهرا . وقد حضر هذا المهد اكثـر من ١٠٠٠ شخص من ٧٧ دولة آسيوية وافريقية . (٣) وفي عام ١٩٦٢ اسس الهستدروت بالتعاون مع حكومة اسرائيل معهدا آخر لاميركا اللاتينية اسمه « مركز العمل للدراسات التعاونية لاميركيا اللاتينية » وقد حضر هذا المعهد حواليي ..؛ شخص . (٤) ولا تقتصر نشاطات الهستدروت على الامور النقابية بل تتعدى ذلك الى القيام والتعهسد بانشاء الكثير من المنشآت والبنايات والشركات الصناعيسة خارج السرائيل . فعلى سبيل المثال قامت شركسة سوليل بونيسه بمشاريع اقتصادية خارج اسرائيل بين ١٩٥٩ ـ ١٩٦٦ تقدر بحوالي ١٨٠ مليسون دولار . (٥)

هذه باختصار اهم خصائص الهستدروت وهي كما يلاحظ تختلف اختلافا شديدا عما هو متعارف عليه عن المنظمات العمالية مسمن حيث النشاة والاطار والفعاليات والنشاطات . ومن هذا بتضح لنا ايضا ان تسميته بالهستدروت او الاتحاد العام للعمال اليهود في اسرائيل لا تدل كثيرا على ما يقوم به من اعمال فسمي مختلف الحقسول الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .

جامعة كاليفوردنيا _ بركلي

1 - سامي حكيم ، « اسرائبل والدول النامية)) ، القاهرة ، مكتبة الانجلو مصرية ، ١٩٦٦ ، ص - ١٠٨ .

- 2. Mordechai E. Kreinin , « Israel and Africa » , New York , Frederick A. Praeger , 1964 . P - 164 .
- 3. The Middle East and North Africa , 1969 1970, P 364 .
 - 4. Ibid . P 364 .
 - ه _ ليلى القاضى ، « الهستدروت » ، ص _ ٦٤ .



I. N. Safran , «United States and Israel» , P-132 .

^{2.} N. Safran , «United States and Israel» , P-133 .

^{3.} Ziona Meyer, « The Labour Movement», P-27.

^{4.} Ziona Meyer, « The Labour Movement », PP. 35 - 36.

تتمة نظرة الى العدد المتاز

ـ تتمة المنشور على الصفحة ١٤ ـ

يقدمه هذا المقال يمثل لونا من الوان الحصار بالفكر الذي تتعرض له القضية الفلسطينية والثورة العربية ككل . وهــو حصار خطر وضار ومدمر لانه يبدو صادرا عن حرص اكيد على القضية الفلسطينية ومعركة تحرير فلسطين وينبع من موقع الثورة والاخلاص لها والالتزام بهــا والتنظير لمسيرتها . ومخاطر هذا النوع من الحصار الفكري بالفة لانها تضرب بالممارسة الثورية وتعمل على شل تصاعد عمليات الكفاح المسلح الراهن وتخلق المتاهات الجانبية وتزييد من كثافية الضباب الفكري حول الموقوع . وفي مملكة التنظير المجرد ما ايسر المزايدة والتهويم في اللاتاريخي او اللامرحلي والعيش فــي مملكـة اليوتوبيا . واصحاب اليوتوبيا يكونون على حق لانهم يحركون اوتار الآمال المجردة ، ولكنهــم يحطمون الواقع ويخونون ثورته ويتوهون عن المسالك العملية والمناسبة من اجل تجاوز اللحظـة التاريخية والواقع وتغييره .

_ ٢ _

ويتناول الاستاذ مطاع صفدي موضوعا هاما هو « نحو المنهج في ثورة ثقافية عربية » وما يريد ان يقرره الكاتب قضية صحيحية وبسيطة تماما فهناك اتجاه خاطىء ومرضي ينشفل بالالفاظ ويكتفي بالتعامل مع اللفة دون التعامل مع الاشياء فعندعا يفقد المثقفيون السيطرة على الواقع وعالم الاشياء يتخذون من الالفاظ والكلام لعبتهم المفضلة . و « ان الثورة الثقافية تتمثل في الثورة على الوجيود المعنى » . وكل ما تستطيع الثورة الثقافية اللفظي في سبيل الوجود العيني » . وكل ما تستطيع الثورة الثقافية الماليب تغييرها ، بدلا من الدوران في عالم الذات اللفظية » . ولكن الكاتب أجهد نفسه واجهدنا معه لكي يقول لنا هذه القضية البسيطة المعروفة ووصل الى ذلك عبر تركيبات لفظية معقدة وموهمة . وبذلك وقع الكاتب نفسه فريسة لسحر هذا العالم اللفظي ووقيع في نفس وقع الكاتب نفسه فريسة لسحر هذا العالم اللفظي ووقيع في نفس الظاهرة التي اخذها على الثقافة العربية وبذلك كان من المساعديين على انتشار هذه الظاهرة وليس الحد منها .

وهناك في المقال العديد من التركيبات اللفظية غير الستقيمة التي يبدو عليها مسحة الصطلح العلمي ولاحقيقة لها بين المصطلحات العلمية مثل هذه العبارة « غير ان الثورة التي نفجر حضور العالــم متحديا للمجتمع المتخلف قد تعادل كذلكمولد العلم ومؤسسة الموضوعية العلمية لدى القرب » . فما هي مؤسسة الموضوعيــة العلمية ؟ فليس للموضوعيـة العلمية مؤسسة حتى تولد او لا تولد في الفرب او الشرق. وهناك ايضا نرجمات لبعض المصطلحات ترجمات غير دفيقة او غيسر صحيحة مما جعل من المتعذر فهم الفقرة التي وردت بها وجعل عرض الافكار مستفلقا بالتالي مثل قول الاستاذ مطاع في صفحة ٢٠ ((انيقظة العالم الثالث ، وليس الامة العربية وحدها ، مهددة بالوقوع فيما يدعوه (ماكلوهان) باوهام المرحلة الابجدية . وهي المرحلة المتوسطة ما بين سيطرة الكتلة ـ الوسيط (mass-media) القائمة على استخدام وسائط الحواس . . الغ)) والقصود هذا بما سماه الكاتب او نرجمة « الكتلة _ الوسيط » 6 وسائل او وسائط (الانصال) الجماهيرية، وهذا مصطلح شائع وذائع ومعروف . وليس هنا ((كتلة وسيط وانماهنا جمهور . ولا معنى هنا لشيء اسمه الكتلة الوسيط بل أن هذا التعبير فضلا عن خطئه لا معنى له في مثل هذا السياق او غير هذا السياق.

- " -

اما الاستاذ جورج طرابيشي في مقاله « اساطير المثقفين » فيرى انمن بين ما تعنيه الثورة الثقافية الثورة على المثقفين انفسهم او على

نمط محدد منهم . وقد اختار هنا بعضا من المثقفين الذين تصوروا ان ليس للثقافة من وظيفة غير ترويج الاساطير . وهـــو يرى ان الكثيرين من مثقفينا هو عالم هلوسة . وقد هاجم الكاتب ببراعــة فائقـة الايديولوجية العربية الخاصة الخصوصية لدى ممثيلها البارزين فناقش بعض اراء الاستاذ مطاع صفدي والدكتور عصمت سيف الدولة وركز في مناقشته على الدكتور نديم البيطار في كتابه الايديولوجيــة الانقلابية . وافاض الى حد ما في الاستشهاد من الدكتور البيطــار الذي يرى ـ كما نقل الكاتب السبب في هذه الصـورة الشوهــــة الماركسية . ويرجع الكاتب السبب في هذه الصـورة المشوهــــة والاسطوريـة والتخريفية التي قدمها البيطار لقرائه عن الماركسيـة الى المحـد على مصادر اميركيـة في دراسته .

وقد اشار الكاتب الى لا علمية ولا نقدية ولا تاريخية هــــــده الايديولوجية النقلابية التي ترفض العقل والعلم وتعتمد على الولاء الفريزي او الصوفي . وكنت ارجو ان يتناول هذه « الايديولوجية الانقلابية » ككل على نحو مفصل وبردها الى اصولها ـ خاصة وقد احسست من النصوص التي اوردها الكاتب ان هذه الايديولوجية بطانة بالفة الخطورة لاتجاه فاشي وانها تقدم التبرير الفكري المتكامل له. وقد اكون مخطئا فانا لم اقرأ الكتاب بعد . واخيرا فقد كنت ارجو ايضا عند حديث الكاتب المتكرر عما يسميه بانحطاط الماركسية الستاليني او غير الستاليني ان يوضح انه لا يجوز تسميتها في هده الحالة ماركسية .

_ { _

يبدا الاستاذ معيالدين صبحي مقاله « نحو فكر قومي ثوري » بالحديث عن الادب ، فيرفض معظم ما كتب بالعربية ـ وربما كله ـ منـ قرن مضى الى اليوم . فهذا الادب في راينا لا ينطلق من منطلقـات الوعيالقومي ، بل ان منطلقاته ذاتية او اقليمية او انسانية».وهو في رايه ضلالات ،فليس لدينا فاوست عربي او راسكولينكوف عربي ... وادبنا « لا ينهض على اساس من التحليل الفكـري للواقع الحضاري الراهن الذي تعيشه الامـة العربية » .

هكذا يبدأ الكاتب بهذه الاحكام المطلقة العصبية والتي تعبر فقط عن شعور بعدم الرضا ، والسخط ، والتطلع الى ان يكون لدينا ادب ونماذج ادبية كنماذج الاداب العالمية الشهورة . وفي حدود التعبير عن هذه «الحالة » فقط يمكن ان نفهم هذا الكلام . اما اذا رحنا فاخذنا هذا التعبير عن اسقاط هذه الحالة على انه احكام مسئولة عن ادبنا العربي فهنا لا بعد من مناقشة الامر ، فالسائل لاتكون بهذه البساطة أو السذاجة . فاولا لا نعرف ماذا يقصد الكاتب بالادب المنطلق من منطلقات «الوعي القومي» بالضبط ولا نفهم كيف تتعارض هماذ المنطلقات «الوعي القومي» بالضبط ولا نفهم كيف الانسانية . وثانيا أن كل هذا الادب الذي يرفضه وينفيه منذ قرن مضى الى اليوم هو دون النشاطات العربية الاخرى التي تتضح فيهما الاقليمية دافضل ما يعبر الاقليمية الحضاري المراه المورية ، العربي وافضل ما يعبر عن الواقع الحضاري المراه المورية .

ثم ينتقل الكاتب الى حديث جاد وصادق عن التجزئة والاقليمية والاستعماد والصهيونية وتكوين اوروبا الحديثة وتفكيرها الجضادي بالنسبة للعرب . . الخ ويقدم ملاحظات عديدة جيدة ويتطرق الى مشاكل هامة ويشيسر الى كثيس من الاساليب الاستعمادية ضد الامة العربية وان كنا لا نوافقه ايضا على كثير من التعبيرات والملاحظات ولكنه يقدم بوجه عام ملاحظات مفيدة حول هذه الموضوعات .

وتحت وطاة كل هذه الشاكل التي ينوء بها العالم العربي يياس الكاتب ويصرخ ان « ليس هناك امل الا بتحطيم الكيانات العربية القائمة عن طريق حركات فوضوية تخرب المؤسسات القائمة وتتحدى اجهسزة الامن وتجعل الحياة في المدن مستحيلة ـ تماما كما يغعل ابطال غزة

ضد اسرائيل » !! . . ويؤكد لنا الكاتب انه مصر على تعبير «حركات فوضوية » مبررا دعوته المسمة بالرعونة بانها تسقط هيبة الدولة وانها تحدث الفراغ الذي سيتحرك الشعب لملله ،كما حدث لروسيا القياصرة ففي تقديري ان ثورة ١٩١٧ كان يمكن ان تفشل لولا ان الفوضوييسن خلال خمسين عاما سبقتها هشموا كيان الدولة ، فلم يجابه لينين من السلطة سوى انقاضها » .

وواضح أن الذي يقول مثل هذا الكلام لا يمكن أن يكون الا يأسا ساخطا رافضا ، يسيطر عليه النزق العصبي الذي أشيار اليه في افتتاحية العدد ، ولا علاقة له بالثورة أو النزعة الثورية أو الفكسر القومي الذي يتحدث عنه وانما هيو يعكس ((حالة)) نموذجية طريفة من الصبيانية اليسارية . والامر الاخر أنه يخلط في فهمه للتاريخ ،الذي يستشهد به ، فلم يقوض الارهابيون في روسيا كيان الدولة ويهشموه ، ولم يقل احد من المؤرخين أو غير الؤرخين و لا يمكن أن يقوله احد كائنا من كسان على أدنى حظ من المعرفة بتاريخ الثورة الروسية ال الفوضويين كان لهم أثر في نجاح ثورة اكتوبر ١٩١٧ وحالة السلطة التي واجهها لينين لم تكن متصلة بحركات الفوضويين وانما كانت متصلة بالحرب العالمية الاولى ، والتراث الماركسي اللينيني كله ادانة كاملة للحركات الفوضوية .

_ 0 .

وفي مجال الدراسات عن التراث والدين والفلسفة نجد مقال الدكتور حسن حنفي عن ثقافتنا المعاصرة بين الاصالة والتقليد ، فنحن ما زلنا بواجه الحضارة المعاصرة بمقولاتنا القديمة وما زلنا نرزح تحت عبء التراث القديم في مواجهة التراث الفربي المعاصر .

ويهدف الكاتب الى دراسة الفكر العربي وتحليل موقفنا من الافكار، وقد عرض عددا من الظواهر المرضية في حياتنا الثقافية وركز علي ثمانية اتجاهات يعارضها الفرب لاسباب خاصة به ، ونحين تقليدا منا له نعارضها ايضا مع اننيا احيوج الناس اليها مثل معارضية الفرب لروح التخصص وحاجتنيا الى الدفاع عنها ، ودءوته للهجوم على الالية ولا مبرر لنيا في مجتمعنيا غير الصناعي لتقليد الفرب في ذلك ، ومثل معاداة الغرب للعقل والعلم والموضوعيية والتجريب وحاجتنا الملحة الى التمسك بذلك . . الخ وعلى العكس من هيدنا وحاجتنا الملحة الى التمسك بذلك . . الخ وعلى العكس من هيدنا هناك من الناحية الاخرى دعوات يدافع عنها الغرب بحرارة ونحين احوج ما نكون الى الهجوم عليها وادانتها ودفضها مشيل بعض التيارات هناك التي تدعو الى الروحية والفردية .

ويتفاط الكاتب _ ومعه الحق _ ببلاد العالم الثالث ((واذا كانت الصيف القديمة ومصر القديمة قد قادتا الانسانية وهي في مهدها ، فانهما تستطيعان قيادتها اليوم) .

والفكرة التي يعرضها الكاتب في مجملها فكرة صحيحة وسليمة، وهذا الموقف النقدي من ثقافتنا ومن الثقافة الغربية معا عمل هام وعظيم ، ولا بد من الاضطلاع به وايفائه حقه من الدراسة والبحلت والستانى ، ومن هنا فقد كنا ننتظر من الكاتب الا يكتفي بهذاالعرض المام لهذه الاتجاهات السائدة في ثقافتنا العربية المعاصرة ، وكان عليه ان يحدد الاسماء والمفكرين الذين عبروا عن هذه الاتجاهات وان يستشهد ويدلل على الاتجاهات التي عينها وتحدث عنها حتى يمكننا ان نتاكد الى اي مدى تتمثل هذه الاتجاهات في ثقافتنا المعاصرة فعلا وما وزنها في هذه الاتجاهات والمواقف تمثل فعلا ثقافتنا المعاصرة وهل هي هو : هل هذه الاتجاهات والمواقف تمثل فعلا ثقافتنا المعاصرة وهل هي دات وزن وثقال في هذه الثقافة ؟

هذا من ناحية الاتجاه العام للمقال ، اما من ناحية بعض الاحكام الجزئية داخل المقال فهناك امور تحتاج الى مراجعة ونقاش.مشال حكمه على محاولة فانون بانها محاولة سياسية خطابية اكثر منهافكرية علمية ، ومثل مطالبته بان دعوة على عبدالرازق كانت تكون جديدة

بالفعل لو امكن له تحويل الدين الى نظام اقتصادي سياسي اي الى · ايديولوجية يمكن ان تكون نظاما للدولة .

🚳 ويريـد الدكتور محمد النويهي في مقاله « نحـو ثورة في الفكر الدّيني » تجاوز الاصلاح الجزئي في مجال الدين وتفيير فهم الناس لماهية الديسن ورسالته ، وهو يرفض الاعتراف بفئسة خاصة من النساس تسمى رجال الديسن . . وهذه الدراسة الموسعة للموضوع فيها كثيسر من الجرأة والاستفادة من جهود المسلحين الدينيين في العصر الحديث ، ولكنها في نهاية الامر لا تشكل ما يمكن أن نسمية ثورة جديدة في الفكر الديني ، بالرغم مما فيها من جهد طيب ونظرات سليمة متحررة. فالنقطة البارزة في الدراسة والتي تمثل اساسا ما قال عنه الكاتب انه هو التفسير الجديد للدين هي تأكيده على امكانية تجاوز النصوص الدينية حتى ولـو كانت نصوصا قاطعـة من القرآن نفسه فيمـا يتعلق بمعارفنا الدنيوية واوضاعنا الاقتصادبة ومعاملاتنا الحيوية وعلاقاتنا الاجتماعيسة أخذا بمبدأ الصلحة العامة ، وهسو لا يدعسو إلى تطبيسق هذا المبدأ بطيش واستخفاف . واحب أن اذكر للكاتب أن هناك من بين القعماء من قرر مثل هـ ذا المدأ صراحـة حين اجازوا ان يكـــون الاجماع والمصلحة العامة مما ينسخ النصوص التي تتعارض معهاوعلى راس من قال بذلك الامام الطوخي .

ويبقى في هذه المجموعة من القالات دراسة الاستاذ حسين مروة وهي دراسة تحتاج الى وقفة متمهلة لما تثيره من قضايا عديدة وهامة

7

وفي مجال الدراسة الادبية نجه مجموعة اخرى من الدراسات الستفيضة الكتوبة بعناية والتي تناقش مظاهه والثورة في مختلف مجالات الادب وهذه المقالات وحدها كانت تحتاج الى قراءة مستقلة.

واول ما يقابلنا دراسة عن « الواقعية والثورة الثقافية في الرواية العربية الحديثة » للاستاذ سامي خشبة ، وهذه هي الحلقة الاولى من هذه الدراسة . ويبدأ الكاتب فيناقش المفهوم الشائسي والشكلي للواقعية ، ويقدم مفهوما جديدا للواقعية ويربط بينه وبيسن الثقافة الثورية ليخلص من ذلك الى التساؤل عن قيمة ما يكتبه ادباؤنا الواقعيون في تكويننا الثقافي الروحي من خالل علاقته بالواقع الذي يتحدث عنه .

وفي أطار المفهوم الذي قدمه للواقعية سوف يدرس الكاتباعمال روائيينا الذيبن كفوا عن أن يكونوا واقعيين .ويقهول الكاتب ((أن المجتمع والانسان هما مصدر التجربة الروائية الواقعية الوحيد ومن الصعب أن نجد أي عمل روائي - سواء كان واقعيا الو غير واقعي - ليس مصدره المجتمع والانسان . ويقدم الكاتب مجموعة من الملاحظيات التي تحدد مفهومه عن الواقعية ، ويؤكد على نقطة هامة وهي عدم استيحاء الروائيين ((الواقعين)) تصورا للواقع لم يعرفوه ، وعدم نسبتهم الى الواقع الذي عاشوه رؤى لم يعرفوها . (ولذلك اصبحت رؤاياتهم مصدرا لمعرفة واقعهم من ناحية ، ووسيلة تصلح للتعامل مع هنا الواقع من ناحية اخرى)) .

والكاتب يقول لنا أن نجيب محفوظ كان واقعيا حقا في غالبية رواياته قبل اللم والكلاب (سنة ١٩٦١) وكذلك عبدالرحمن الشرقاوي في (الارض) و (الشوارع الخلفية) ، وسهيل ادريس في ((الحي اللاتيني) و (الخندق الفميق) . . وروايات نجيب محفوظ بدءا من (اللم والكلاب) ليست روايات واقعية الاوانما هي نوع من التعليق الواعي على الجانب السطحي والمؤقت من واقع جزئي) . . و (انهاوجهة نظر لا تستطيع أن تثمر عملا يتحول الى جزء من الثقافة الروحية الثورية للشعب) . وهذه الروايات ايضا - فيما ينبهنا اليها إلكاتب في مقدمة دراسته - يمكن أن يقال عنها بمعنى اخر أنها روايات في مقدمة دراسته - يمكن أن يقال عنها بمعنى اخر أنها روايات أن واقعية الواحد يمكن أن يقول أن العمل الواحد يمكن أن يكون واقعيا بالمنى الكاتب يريد أن يقول أن العمل الواحد يمكن أن يكون واقعيا بالمنى الكلي

للواقعية ... ومن ثم فان المفهوم الذي يقدمه الكاتب (للواقعية) يصبح مفهوما مرنا ومطاطا وبالتالي بعيدا عن الدفة . واعتقد ان المفهوم الموضوع هنا للاعمال الروائية الواقعية (التي تشارك في صنع ثقافتنا القومية من ناحية ، وتسارك في تحويل تلك الثقافة الى ثقافة قومية ثورية من ناحية أخرى) وتساهم في بناء ثقافة الشعب اللوجية الثورية التي تمثله لليوجية الثورية .. من الصعب أن يجد له النماذج التي تمثله خير تمثيل وتنطبق عليه بالمعنى الكامل . ولعل الكاتب أن يوضح ذلك فيما يتلو من الدراسة .

واخيرا فلا املك الا القول بانني استهتعت حقيقة بقصائد العسدد وقصصه واذا كنا اكتفينا بمناقشة بعض مواد العدد فان ما لـم نقف عنده من دراسات الزملاء الإفاضل فد يكون اهم بكثير من بعض اللي نافشناه ؟

القاهرة عبدالجليل حسن

تتمـة قضية الثورة الثقافيـة

ـ تنمة المنشور على الصفحة ١٦ ـ

10000000000

الكتابات .. فهي جميعا عيوب طبيعية تلتصق بكل فكر دعي"، بعيد عن ممارسة الشورة .

وتتمثل النتيجة الثانية فيما نشكو منه وبشكو منه رئيس تحرير الآداب في افتتاحيته من تعال وازدراء للفيس وللشعب، وانكسار للماضي والحاضر على السواء . .

وهي كلها مضاعفات طبيعية لمرض الذاتية المتضخم لـــدى مجموعة من المثقفين ادعوا لانفسهم اكثر مما لهم فاصيبوا بالفرور والاستعلاء . . وظنوا انهم الصواب الاوحــد . . وان غيرهــم من منظمات سياسية ذات تاريخ طوبل ، وقادة ثوريين ادوا دورا تاريخيا بارزا كان هؤلاء المثقفون انفسهم من نتاجه ، وحتى حركــة الجماهير نفسها ـ لا ستحق الا الانكار والتسفيه .

فلقيد صمموا الثورة في اخيلتهم .. وكتبوها بقدر ما يستطيعون في صفحات الكتب والمجلات .. ثم اذا بكل اولئك لا يعترفون بانهذه هي الثورة ، ولا يقدسون كتبهم .. فكانت لفتهم القاسية ، المريرة، السائسية .

ولسنا في حاجة الى التدليل على ذلك كله باملثة من عندنا، فقـد اغنانا الاستاذ جورج طرابيشي عن ذلك بما اورده من اساطير المثقفين في مقاله الممتاز في نفس العدد .

فقط نستطيع أن نقتطف منه ما يتفق مباشرة مع ما ندهب اليه .

يقول جورج طرابيشي عن ((الحالة)) بشكل عام : انهم ((قد اعتبروا انفسهم ، بحجة الفراغ الايديولوجي ، في حل من كل ارتباط والتزام واقعيين واباحوا لانفسهم الاندفاع وراء شطحاتهم ومفامراتهم وعملقاتهم الايديولوجية المنفلتة من كل عقال غير عقال الخيال الذيلا عاقل له) . . ويقول ((وايس من قبيل الصدفة أن يعلن احد اولئك المثقفين (الدكتور نديم البيطار) أن مستولية المفكر ((اكبر من مسلولية السياسي) وأن الثورة العربية قد انتهت من طور السياسيين لتدخل في ((طور الانبياء ...)

ويورد نصا للدكتور البيطار ايضا يقول فيه : «هذا النوع من الانقلاب (من النبوة) قليل الحدوث ، لانه يفرض قيام وضعية انقلابية تتميز بفراغ عقائدي هام ، تمحى فيها الرموز والقيم والقواعد المقائدية القديمة ككل ، فيصبح الفرد وجها لوجه امام الحياة والتاريخ دون اي مفهوم انساني يضبط علاقته بهما . !!

وعلى لسان الدكتور عصمت سيف الدولة تجيء الكلمات التالية:

« .. لهذا كان على كل عربي يريد أن يؤدي دورا فكريا في هذااليدان (ميدان أبداع الايديولوجيا) أن يبدأ من أصعب النقاط: الصفر) !

ويذكر لطاع صفدي اعلائه على لسان مارتان هيدجر ان فيلسوف المصر ، عبر كل التراث من أفكار الانسانية ، ما ن ل يحس ان الانسان لم يفكر بعد . او ليس ذلك لان حاجة التأسيس ،حاجة البدء من الصفر ، هي المسألة التي لا جواب عليها بعد ، مهما حاولنا انخصب غابات من الاجوبة »!

وجورج طرابيشي محـق تهاما ـ ونحن معه طبعا ـ عندما يستنتج من ذلك دليـلا اكيدا على التعالى « والنخبوية » ، وانكار أي جهـــ سابق او حال في انارة طريق الثورة .

اما عن ازدراء الجماهير فانه يورد نصا صريحا للدكتور البيطار يعدل دلالة قاطعة على موقف هذا الفريق من المثقفين .. يقول الدكتور البيطار : ((ان جمهرة الناس واكثريتهم في كل مجتمع من الجتمعات لهي كائنات جامدة كالدمى وغير خلافة ، تكتفي باتباع العادات الجاريسة والتقاليب السائدة . فهي ذات نفسية تقليدية تجاري ما تجده وما يتوفر لهم من نظم . اما الخلق والإبداع فهما دائما من عمل فئسات واقليات ضئيلة تجابه ازمات التاريخ وتقود المجتمعات في احرج انماتها با!

والى اين ينتهي هؤلاء المفكرون ((النخبة)) ...؟

ان جورج طرابيشي يستخلص - ببراعة وعمق - آخر كلماتهم :

(فالاستاذ مطاع صفدي _ والكلام لجورج طرابيشي _ حرر ما يزيد على الف صفحة عدد صفحات كتابيه ((الثوري والثوري العربي))و (الثورة في التجربة)) ليقول لنا في نهاية المطاف أن ((نظريـــة الثورة)) ما تزال ((قيد الطبع)) . وبالرغم من أنه قد مضى على هـذا الاعلان حوالي سبع سنوات ، فأننا ما زلنا بانتظار خروج ((نظرية الثورة)) من المطبعة)) . . .

(أما الدكتور عصمت سيف الدولة _ ولا يزال الكلام لجورج طرابيشي _ فقـد سدد اكثر من اربعمائة صفحـــة ليعرض ((اسس الاستراكية العربية)) فاذا بالقسم الاعظم من كتابه مكرس لنقدالماركسية ولما يتوهم انه نقد للماركسية . أما الصفحات القلائـل التـي خصمها للحديث عن ((الاشتراكية العربية)) فانها من هذا النمط من الانشاءالذي اعتدناه في مرحلـة طفولـة الفكر السياسي العربي ..) .. وبعـد ان يورد بعض النصوص التي تؤكـد ما يراه .. يذكر قول الدكتور عصمت سيف الدولة بان الاشتراكي العربي ((هو مـن يدعو ويناضل في سبيل الحريـة والوحدة والاشتراكية معـا .. ويااللاتشاف العبقري .. هكذا يعلق جورج طرابيشي !!

اما الدكتور البيطار فانه ينتهي - كما يق ول جورج طرابيشي اخيرا - الى « ان كل حركة انقلابية (اي ثورية) تحتاج حتى تكون فعالة الى فوزد (لقلب ستالين)، الى دوتشي ، الى فوهرد ، الى رسول . . وذلك لان الجماهير - وهذا كله كلام البيطار - تعبد الشيطان ان لم تجهد الها تعبده »!

الامور واضحة جدا : نرجسية متضخمة ، وتعال على الجماهيروعلى كل شيء ، وتخبط مربع وسائج في امور خطيرة ... تتصل اتصالا وثيقا بحياة ملايين الناس الطيبين المنتجين الذين يناضلون ليل نهار من اجل التقدم على الطريق الاشتراكي .. وليس على طريق .. (اساطيسسر المتقفيسن) !

وفي العدد الاخير من الاداب نفسه ، تمثل مقالات القضاياالكبرى للثورة ، وهي مقالات الدكتور عصمت سيف الدولة (الوحدة العربية ومعركة تحرير فلسطين) ومطاع صفدي (نحو المنهج في ثورة ثقافية عربية) ومحييالدين صبحي (نحو فكر قومي ثوري) . . حيث يدءو الاول لالفاء الثورة الفلسطينية والشعب العربي الفلسطيني وينكر خصوصية النضال الفلسطيني ويرفض أن يقوم الفلسطينيون بالدور الاساسي في تحرير فلسطين ، بدعوى أن تحرير فلسطين لا يتم الا بواسطة القـوى

القومية العربية المتحدة - وليست المتحالفة - وبدون اي تجزئة لها ما بيا قوى قومية وقوى فلسطينية !! ويقدم الثاني تفسيرات مبتكرة غلية في الغرابة والابتعاد عن حقائق الواقع العربي عندما يصور لنا أن ازمة العالم الثالث - ونحن منه ، هكذا بشكل عام - تكمن في أن بنياته الفوقية ليست انعكاسا موضوعيا لبنياته التحتية . .

ويقدم الثالث صرخة هستيرية يائسة وفوضوية لتحقيق الوحدة العربية (!) فيقول ان « ليس هناك امل الا بتحطيم الكيانات العربية القائمة عن طريق حركات فوضوية تخرب المؤسسات القائمة وتتحدى اجهزة الإمسن وتجعل الحياة في المدن مستحيلة . تماما كما يفعل ابطال غنزة ضعد اسرائيسل » !!

هذه القالات لا تحتاج لجهد كبير (ونحن لن نناقشها هنا بتفصيل لان مناقشة موسعة معها يتضمنها هذا العدد في موضع آخر) . . لكى نوضح كيف ان عندما ادعى المثقفون اكثر مما يستطيعون ، وخرجوا عن مجال نشاطهم الطبيعي بوصفهم مثقفين ، وحاولوا أن ينصبوا من انفسهم، قادة عموميين للثورة العربية . . فانهم اخفقوا اخفاقا صادخا . . لا كقادة فقط . . وانما كمثقفين ثوريين ايضا . . وذلك بقدر ما ابتعدوا عن المنهج العلمي في رؤية الظاهرة الثورية العربية ، وعجزوا عسسن تحليلها التحليل الصحيح !

على ان العدد الماضي من الاداب لم يقتصر على هذه المقالات وانها تضمين ميواد اخرى كثيرة .

فعدا الانتاج الادبي (مسرحية و٣ قصص قصيرة و١٦ قصيدة).. فهناك الدراسات الادبية التي تتناول بالعرض والتقييم كافـــــة النشاطات الابداعية (الواقعية والثورة الثقافية في الرواية العربية لسامي خشبه ـ الثورة في المسرح العربي لفؤاد دواره ـ الاقصوصة العربية والثورة لصبري حافظ ـ اصابع حزيران والادب الثوري للدكتور احسان عباس ـ الشعر والثورة لمحمد دكروب) وهـــي مع « ثورة الكوميديا في المسرح المصري » لمحمد دكروب) وهـــي مع « السرح المصري » لمحمد بركات و« الفنان الثوري »لسالم

جبران .. تقدم سجيلا حيا لحياتنا الادبية ، ودراسة علمية للظواهر الادبية العربية المعاصرة .. وأيا كانت وجهات النظر التي تضمنتها فأنها عمل أساسي خطير يقدم العبيدد الماضي مسن الآداب كاساس موضوعي لدراسة ادبنا العربي الماصر ، وادارة حوار فعال بشانه ..

كما تضمن العدد كذلك عددا من الدراسات الحيوية ذات الاهمية القصوى في حياتنا الثقافية . فهناك دراسة الدكتور حسن حنفي الني تجد نفسها من خلال معاناة مخلصة _ تنطلق من وعي عميـق بالتراث العربي ومعرفة عريضـة بالثقافـة الغربية _ للبحث عن اوجه التقليـد للثقافـة الغربيـة في ثقافتنا ، وكذلك عن مركبات نقصنا فيمواجهة تلك الثقافـة . ثم هناك الدراسـة الجيدة التي قدمها حسين مروة حول الموقف من التراث في الدين والفلسفة ، والتي اراد بها تقديـم منهج علماني موضوعي لمعالجـة تراثنا والاستفادة منه ، مع تقديـم نماذج لتطبيق هذا المنهج على بعض القضايا . . وهناك دراسة الدكتور محمد النويهي ((نحـو ثورة في الفكر الديني)) التي قدم فيها جهدا عميقـا لكشفالاستخدام السلبي للديـن ضد التقدم ، وفضح الاتجاهات عميقـا لكشفالاستخدام السلبي للديـن ضد التقدم ، وفضح الاتجاهات حركة نحـو الامام باسم الدين ،وهـو يقدم دراسة كلها مـن خلال منظـور اساسي هـو عقد حلف ثابت بيـن المؤمنين وغير المؤمنين مـن حبل مصلحـة الشـورة . وهي مهمـة جليلة حقا . وثورية حقا .

فاذا بقيت لنا كلمة نختتم بها هذا المقال ، فهي ان هنا، في مجال الإبداع ، والدراسات الادبية ، والدراسات الثقافية التي عددناها مؤخرا .. هنا قدم لنا العدد الماضي من الآداب جزءا مما يمكن اعتباره الوجه الثقافي للثورة .. او للثورة الثقافية .. مجازا . وهنا استطاع المثقفون ـ ايا كانت وجهات نظرهم ، وايا ما تفاوتت قدراتهم ـ ان يسهموا اسهاما ايجابيا في حركة الثورة باسهامهم الايجابي الموضوعي في جانب من جوانبها .. فلانهم التزموا بدورهم كمثقفين ... وكانوا امناء مع انفسهم . فقد نجحوا !!

جملا الشرقساوي

مى تطلع لفجر تارين ؟

القساهرة

قِطَّ بِي لِلْقُرِي لِلْهِ الْمُعْلِقِينَ

بتىم خان بۇل اۇلىفىي تىمة جۇرح طرابىشى

صدر حديثا عن دار الاداب

۷۰۰ ق ۰ ل ۰



حول قصص العدد الماضي

بقلم مصطفى الاسمسر

*** * ***

قد يقع القاص في شرك (الضمير الاول ((الآنا)) ، فينخصدع بسهولة ظاهرية بادية فيه نفري بانخاذه شكلا للتعبير القصصي، الكنها في الواقع سهولة كاذبة هي كالسهل المتنع . . فالضمير الاول في رايي من اصعب الاساليب التي قد يستخدمها الاديب القاص للتعبير عن فكرته وعمله . . وهو اسلوب ماكر خادع بعاجة الى مهارة فائفة وحساسية فنية حتى لا ينزاق القاص الى الهاوية وتتحول انقصة بين يديه مجرد سنجيل مذكرات . . وكسم لجأ كتاب قصة السلي استعمال هذا الاسلوب لانه الاكثر اسعافا لهم و في التعبير عن افكارهم والاضمن للتطويل وملء الصفحات فافسدوا عملهم . . يستعملونه حتى دون حاجة الفكرة له ، بل قدد يكون من صالحها صياغتها باسلوب آخر يتفق ومناخها . .

وعدد مايو الممتاز من الآداب يضم ثلاث فصص تتفق فيما بينها على شيء واحد ، فهي نلتقي عند استعمالها ((الانا)) طريقــة للنعبير عـن الفكرة ـ وفيل أن نستطرد ننوه أننا لا ننكسر استعمال الانا طريفة للمعبير ولكنا نرفضها كلية اذا بحولت الى مذكرات بروى ، فالقصة عمل أدبى له اسلوبه وله مميزانه ، باختصار هي شيء غير المذكرات - أيضا تتفق القصصي الثلاث في أن اختيار كنابها « الأنا » للتعبير عن الفكرة اختيار فيه توفيق كبير ، ففصـة (لا أحد ، لسليمان فياض) بما يمثله بطلهـا لنا من احساس بالوحدة يعانيها في هذه (الفريه النائية) وبمدى ما يشعبر به من غربة (تبدو لي أخبار العالم التي يحمِلها الراديو اخبار عالم ليس عالمي ، عالم لا انتمى اليه) فضلا عن خلو القريـة نفسها من الناس ابان احداث القصة (كيف أبعى وحدي في فرية خربة ؟أخذت اعدو في الشارع مناديا من اعرف من الناس في بيوتهم ؟ ثم ناديتهم جميعا يا ناس يا عالم . ياخلق . ياهو . طرفت باب بيت القاضي وباب بيت امام المسجد . لا احد ، ذهبت الى المتوصف . الى بيت الطبيب. اعمو ، وانادي . لا احد . لا احد) اننا هنا نلحظ ان احداث الفصـة اجبرت القاص بل حتمت عليه استعمال الانا للاسباب المذكورة ولسبب آخر هو أن اختلاف البطل عن بقية الناس المحيطين به الى حد كبير كان من انسب الاشكال تعبيرا عن الفكرة . والشبيء نفسه يقال عن (استفائة من رجل يلهث ، للدكنور نعيم عطيه) فنحن امام انسان قد يكون مجنونا وفعد نكون الظروف والاحداث المحيطة به فد جسمته لنا بصورة مفايرة للوافع المألوف ، وقد يكون ، وقد يكون ... ولكن الشيء الحقيقي اننا امام انسان غير مألوف ، غير طبيعي بالنسبة لما يحيط به (الجميع مفتنعون باني . . باني . . لا استطيع . . نظراتهم تعبر عـــن ذلك ..) (ذلك الذي حدث لا يمكنني وصفه . اني احتفظ به لنفسي .. عالم معكوس .. يحيا الى جانبنا .. ثريات تتدلى الي اعلى .. اشجار داكنة تنمو الى أسفل ٠٠) (يسخرون مني ، هيه ؟ لا الفي منهم احتراما ؟ ليتهم يعرفون أن روحي روح طفل يجوس هذا العالم بقلب متفتح لكل ما حواله بعينين تريدان ان نرشفا الوجود بكلالوانه وزهره وفراشانه ولعبه وحيوانه وطيره .. وخزعبلانه .) انسان كهـذا هو الاقدر للتعبير عن نفسه هـو الوحيد القادر على نقل مـا في قلبـه المتفتح وما يجول في روحه ويمور في داخله من احلام وطرح مــا ينوء به ذهنه من ادهاصات ، لهذا كان اسلوب الانا هو انسب الاساليب بـل هو حتمى تمليه على الفاص طبيعة موجودة في البطل وفي ظروف حيامه .. يبقى لنا بعد ذلك قصة (الاخذ بالثار لحمد نفاع) وما يقال عن (استفاثة . .) يفال عن (الاخذ) فبطلها انسان عاجز . . انسان غير طبيعي، قد يكون انسان « استفاثة » انسانا طبيعي الجسد واكنهبالقطع ليس مألوف التفكير ، ايضا انسان « الاخذ بالثار » قد يكون مألوف

التفكير ولكنه ليس طبيعي الجسد (اما عندها فكنت مغلوبا لا اقدر على المشي رغم اني في السابعة من عمري) . (واجتمع العجزة فدي الطرفات وصعد بعضهم الى السطح ينظرون الي" بشفقة شعرت بوحته وتجسم لي المرض كافسى ما يكون عندها شعرت حقا بالفلب)ونتيجة لاختلاله الجسدي هذا نجسدت الانا فيه هو الاخر فكانت خير اسداوب يتبع لكتابة قصة عنه ...

ولكن . هل استوت الجودة بين القصص الثلاث في استعمالها « الانا » شكل للتعبير ؟ في نقديري ان لا .. فقصة « لا احد» لا نخرج عن كونها مجرد مذكرات مدرس مفترب في بلاد يتصف كل أهلها بالشندوذ ويتسم كل من يسعى للعمل فيها بالجشع والسعي وراء المال . ويكفى ان نشير هنا اقتطاعه جزءاً من خطابه اليها (والفرية ببعد عــن الرياض ، عن افرب مدينة ، بمائتين وخمسيلسن من الكيلومترات ((١) .. ((١)) من رسالة اليها) .. ولا يففر لسليمان أن مكتوبه اليها كان الدافع اليه ظروف حيانه نفسها في هذه القريسة النائية لان العبسرة ليسبت بهذا الامر وحده بل وبافناعنا أننا لسنا أمام مذكرات .. فـد تكون هناك مفاطع في القصة فلتت من فيضة اسلوب الذكرات ولكسن العمل ككل مفلف بروحها بل انه يبقى في النهاية افرب ألى المذكرات منه الى الفصة .. مذكرات ((كاميرا)) تنفل ما تلقطه عدستها من صور ... صور حقيفة جميلة غير مهزوزة تكدسها الكاميرا امامنا ولا لكنفها لنا ، قد يعترض معترض ويقول أنه لا ضير على الاديب الخالق أنينمل فترة من حيانه الخاصة _ أو ينقل لنا حيابه كلها _ لو افتضى الامرر في عمل ادبي فصصي ب خاصة انه استعمل الانا اداة للتعبير - ونحن مع المعترض ولكنا نضيف فقط عليه ان يسبه الى انه لا يكتب هـــدا الجزء من حياته كمذكرات . بأمكان الاديب ان يكتب عملا ادبيا كبيرا عن احداث ساعة مرت بها حيانه بكل ما تحويه هذه الساعة وتحمله من علاقات بشريمة ومعاناة نفسية .. فنكون امام فصة نخرج منهابشيء مختلف عن مذكرات تسجل لساعة انقضت من حياة انسان . . فارق كبير اذن بين نسجيل مذكرات عن كل ما دار وكل مسا وقع في خلال ساعية زمنيية وبين احداث ساعية زمنية بكل منا فيها من احتكاكات واحلام ومعاناة وعلافات .. ولئن كان فياض قد وقع في الشرك ومأنرت فصته ((لا احد)) الى حد ما باسلوب المذكرات فلقـد استطاع الدكنور عطية ((في استفائة من رجل يلهث)) ان ينجو من الفخ ويصل الى بر الامان . فلفعد عشننا مع بطل القصعة ، احسسنا مأسابه لاننا احسسنا به كبطل لا كمسجل ، نعاملنا مع قصة لا مذكرات تسجل لنا وفائع لا شيــر في النفس الا الاعجاب بالاسلوب الادبي (.. كوة في الحائـــط فتحت . . لي . . رأيت منها السماء والنجوم والسحب . . وبحرا داكن الزرفة .. وافقا بعيدا .. انكببت على الماضي .. واغترفت الكثير من ذكرياتي الني لـم تنح من مخليتي .. بكل نفاصيلها وأبعادها . .ذكريات مضت عليها اكثر من عشر سنوات نمثلت امامي بكل وافعيتها .. نماما كما الو كنت اداها .. واعيسها من جديد .. أكانت هذه لحظات من حياني ؟ أكانت نجوما وسحبا وبحرا .. هل حفا رأيت مثل هذه في حياني ؟ أني اذكرها . . آه . . اجل ، اذكرها . . جيدا . . ذات مساء . . او ريما) هنا اسلوب بعيد كل ألبعد عن اسلوب المذكرات . . وقد تميزت قصة ((استفائة . . بخاصية بارزة لا يمكن بحال أن تففلها عين قارىء فقد كان استعمال الفواصل والنقط شيئا من ذات القصةوعلامة من علاماتها وجزءا مكملا لها . . ولو اننا لم نراع الالتزام عند القراءة بهذه الفواصل وتلك الوففات الممثلة في النقط لافقدنا العمل عنصرا اساسيا من عناصر جودته وخاصيته . (آه ، ما اجمل الذكريات ... اشياء .. في غير موضعها .. مثل .. فرب .. الــى جوار سلم .. مثل ..زهرة .. الى جوار بصلة . مثل .. مثل .. اخضر .. الىجوار ازرق .. اشياء .. جائرة .. تبعث الشجن .. كلها .. في وسلط ضبابي .. غير مفنع .) هذه الخاصية تواكبها خاصية اخرى ممثلة في تركيبات الجمل ـ سواء عند استعمال العاميـة او الفصحي ـ (الليلة اللي بيجي فيها انا معلماها . . ديك الليلة كنت باموت فيها ... الكلب نبح عند الباب ، والاوضاة كلتها لسنه امبارح كنت كنساها .. والحصيرة كنت على الارض فرشاها .. والكنية باللحاف .. باللحاف الاخضر كنت كسياها ..) .. (تنهدت .. اشحت بوجهي .. ظلام تحت السطح . . كثيف . . كثيف . . بقايا . . بقايا . .) فالعامية في المقطع .

الأول بجانب استعمال حرقي الهاء والالف في نهاية كل جمل (ها)» والتشطير في المعطع الثاني بجانب تكرار الكلمة الواحدة اكسب العمل حيوية دافقة وخرج به من فيد التسجيلية .. وفي (الاخذ بالثأر)) الحمد نفاع نلمس انه بدوره تخلص من الشرك ، لكن القصة لم يرتفع باسلوب الانا الى مستوى زميلتها ((استفائة)) . ولان الاعمال الروية على لسمان الأنا تقيد البطل وتحدد له ما يقوله لنا وما لا يقوله في نطاق السموع والمشاهد له فقد تحايل محمد _ في بعض المقاطع _ بحيل ساذجة عندما كانت الفكرة والعمل يقودانه الى ذكر وفائع بعينها لم يرها او يسمعها (وحطت رفوف العصافير على نبات السويد والقاتل والعليق ،والشحرور ينبش نحت اشجاد الزعرور يفنس عن بقايا الشمر بين العفن . هكذا اتصور الان ما افول) بالقطع كانت هناك طرق افضل غير هذه الحيلة الساذجة (هكذا الصور ألان ما الفول) كما فعل د. عطية الرة عن طريق استعماله للنقط ، وبارة عن طريق المونولوج الداخلي . . وقعد جانب التوفيق نفاع وهو يرسم لنا طك الصوره عن المتنافضات الموجودة في . الحياة (السبب ليس لانها طحن الفمح ولا رؤية نساء الاغنياء يجمعن الدقيق عن الارض والاخشاب المعلقة لعمل خبز على شكل افراص ضيفة نطعم للكلاب مع عطعان الماشية ولا رؤية الففراء يجمعون ذلك لانفسهم) المقطع السابق بشكله الفائم فيه سذاجة تعبيرية _ سـذاجـة زاد من احساسنا بها ان المقطع قداعترضنافي بداية الفصة _ شيء فريب الى هذا في قصة ((لا احد)) (وددت في كل اللحظات في ساعات المساء النهارية والليلية ، أن أشرب حتى أسكر ، لكن الخمور لا بأبي ألى هذه الفريسة النجدية ، ألا في زجاجات عديده ، الزجاجات في صناديق ، الصناديق محكمة الاغلاق بالمسامير وشرائط الصفيح وعلى الصناديق مكتـوب في ناحيـة ((فرآن كريم)) و فد ركز فياض في قصته علـي شذوذ الفرية النجدية وهذا حق له ، صوره لنا في اكثر من صورةوايضا هذا حق لمه ولكن أن تكون كل الصور المسافة متشابهة كربونية الانعطى كل صورة لنا بعدا جديدا وتكشف لنا عن اعماق كانت غائبة عنا ونحن نقرأ الصورة السابقة ففي هذه الحالة يكون الاكتفاء بصورةواحدة افضل وحدف بافي الصور فيه صلاح الفصة اللهم ألا أن كأن الفاص يعصد من وراء ذلك البطويل (هنا ، أو هناك في مكان ما ، وسط حفرة، وجدوا زوجة طبيب من بلادي ملقاة كميتة ،في اغماءة طويلة والدم ينزف من بين فخذيها لم يزل فالوا انها كانت سمراء وجذابة) (هنا كـان يجلس الولد الذي لا اذكر اسمه فصير وفميىء وقبيح ، ينز الصديد من عينيه اعتلاه امام المسجد يوما بعد صلاة العصر في ساحـة المسجـــد بجوار الحراب ضبطه ألناس متلبسا باللواط) (اختفى احمد ذات يوم من هذا البيت كان يلعب امامه . اغروه بالحلوى ، فذهب معهم الى بينهم المجاور لبيت ابيه ، اوهوه بالحبال ، وكمموا فمه .. ظللنا مع الكل نبحث عنه نهارا وليلة في الصباح التالي عاد احمد الى بيت ابيه. كان في السابعة من العمر . الزوى في ركن غرفة) (جاء^ت اخرى . شكتان زوجها مريض طلب الطبيب ان ترسله قالت انه إن يأني . انـه مريض ففط وهي نعرف مرضه سألها عن مرضه ، فقالت انه لا يضاجعها كما كان) (في ليلة زفافي ، كان كبيرا في السن ، عفدت الحسة سروالي ، دعوته ليفكها فشلت يداه ، فأخذ يجرب اسنانه ، ضفطت على عنف. بفخذي وخنقته) (ورأيت في لحة ما حدث ، كانا عاريين من اسفل ويد كل منهما بين ساقي الاخر) يقيني أن كل هذه الصور المنتهد بها رغم تعددها لـم ستطع أن نضيف لنا جديدا فكانت مجرد برديدات لا اكثر ، صدى لصوت واحد ، نغمة واحدة تتكرر برتم واحد . . فد نتفق « لا احد ، واستفانة ..» في انهما يلتقيان عند نهاية واحدة تتفــق واحداث القصتين ولكنهما تختلفان من حيث التأثير فينا فأننا نحزن ونأسى ونحن نرى امام عيوننا بطل ((استفاتة)) يستسلم في النهاية لقدره نتيجة كل الضفوط المحيطة ، نحزن ونشعر بالاسي يملأ نفوسنا لانه بالنسبة لنا البطل والامل (كنت سأموت .. واصبحت متأكدا من ذلك الان ، كمن يرى عوارض الطاعون على يديه . . اصبحت اعرف أن أيامي معدودة .. وأن معرفة الشخص بقرب أجله يجعله يحس كأنه قد مات حقاً) سيكون هذا هو موقفنا معه ولكننا سنقف موففا حياديا ازاء بطل ((لا احد)) فهو عندما يسفط مع المرأة (خرجت من تحت السرير، واضأنا المصباح وسددنا ثقوب النافذة والباب فليس هناك احد ، لا احد)سقط فما اختلف في هذا عن اي انسان يعيش في الفرية النجدية وابدا لن

نأسى له وان تحزن لانه بالنسبة لنا ليس بطلنا . هو صفحات منمذكرات أنسان عادي وابدا ليس هو- البطل الذي يسعدنا صموده ويشتقينا سقوطه .. وان كنا لم نحزن او نشق لسقوط بطل ((لا احد)) فاننا ايضا لمنعرح ولم نسعد عندما وقف مفلوب فصة ((الاخذ بالثار)) (وشعرت بدم حار يجري في عروفي ، وبعصبية ونخوة في راسي ارنجفت بشدة وصرخت من فحف راسي وأنا أفف لأول مرة في حياتي) صحيح فد نكون نهايـة « الاخذ بالثأد » نهاية سعيدة بالنسبة للقصتين الاخريين ولكنها نهايسة غير مفنعة ، كان يكفينا أن نعرف بكاتف أهل البلد على بناء مطحنة تحمل اسم جدعان لتكون مرشدنا ودليلنا على أن كل شيء فعد عاد الي وضعه الطبيعي ومكانه الصحيح واستقام امره والثأر عند محمد نفساع ليس هـو الثار التفليدي ، بل هو ثار من لون اخر ، هو ثار يتجسد في تكانف (اهل البلد في بناء مطحنة) فهي عنده رمز للخلاص .. هـي امتلاك الفرية القدرانها . . هي تحدي العدو والانتصار عليه أيا كان شكله .. فد تكون اسرائيل ، وقد يكون اي مفتصب ، اي ظالم ، اي فاسل، فالامسر في النهاية سواء لا فرق بين الاشكال مهما اختلفت الصورة .. لهـذا كان التصدي الجماعي من اهل القرية في بناء مطحنة هو الثـأر المطلوب . . لان الثار بمفهومه الفردي النفليدي لا فائدة منه ، هو نبديد للجهد ، واضاعة له وبعد به عن الهدف الحقيقي .. وأن كان نفاع يرى ان الخلاص والتحرر والثأر مكمن في تكالف اهل القرية (١٠بني نقوط اسامح في دمه لرأي فضل والحاضرين) فأن فياضا يرى الخلاص في نلاشي الحياة من القرية النجدية ،في ضياع اهليها بعد ان بلغ الامر فيها مداه فاستحفت العفاب . . فما عادت هناك فائدة ترجى من الموجودين ، لا خير فيهم ولا امل منهم انهم بالضروة منتهون ولهذا يريد ان لا يكون أحد في القرية . . أن ينمحي كل أثر للحياة فيها ، أن يندثر كل شيء هو الطلب هو الحل الامثل الوحيد . . ولكن ماذا بعد التلاشي والعدم . . لا شيء لا شيء . حتى الامل الجديد والنبت الوليد المثل في المدرس يسقط بدوره ويضيع ويضيع ما انكره على اهل ألفرية النجدية .. وللقاص رأيه في عذا وهو حق لله وحق لنا ايضا أن يكون لنا رأينا ولهذا نسال: أكل اهل القريسة النجدية لوطيون ، جهلة ، سفلة، مدمنو خمر هامكو اعراض ، الا يوجد فرد بينهم يشد عن هذه القاعدة؟... ان طبيعة الاشياء والامور لا برى رأي فياض . . امام المسجد فاســق، القاضي فاسق ، للاميذ المدارس فسقة ، الامير فاسق ، صانعو الخسز فسعة ، الكل منحرف ، زنديق فاسق ، الرجال والنساء والفلمانوالشيوخ لا احد لا احد هكذا يرى القاص ومن هنا يجب ان لا يكون في الفرية احــ لا احد .. خلاص (لا احد) اذن يكمن في الفناء والتلاشي ... اذن ما هو الخلاص في ((استفاتة من رجل يلهث)) أن (استفانة ..) من هذا الصنف من الفصص التي نسعر ونحن نقرأها اننا نتشبع بها بافكارها ، باحداثها.. لهذا ليس فرضا أن نقول عن (استفاثة ..) أنها = هذا الامر .. لانها كلها تساوي احساسنا بها بازمة انسان محاصر ٠٠ ديما ٠٠ انسان بطل يصارع ظروقه ٠٠ ديما ٠٠ له شطحاتــه واحلامه .. دبما .. أنها باختصار سديد كل هذه الاشياء معا بل وفق هذه الاشياء . . لكنها بالفطع واليفين احساس يملانا _ ونحن نقرأ النص - بالبطل وهو يتألم ، ويحلم ، ويفاوم ، ويتذكر (ويرهف السمع الى سنابل القمح) وشعور، أن (بأمكاني أن ادخل عقل قطب لحظة تأهيه للانفضاض على عصفور ، وان اطير بجناحي بعوضة لازور مدائن بين النجوم .. وان امشي في جنازة زهرة .. اننا معه وهو يحلم بالامواج تحمله (الى رمال دافئة على شطئان بعيدة) معـــه لانه بطل يرفض (الزحف على بطون خاوية .. بينما خلفنا كالنسور للقمم العالية ؟) وعندما يسفط بطلنا في الهوة وتضيع استفاثته فكل (من حولي في النوم يغطون) ومع هـذا ينادي (هل من احـد يستطيع ان يفعل لي شيئا ؟ هل يقدر أن يبذل لي عونا ؟ هل يستطيع أن يشفيني ،أو حتى يعطيني جرعة تسكن المي او تخفف عني انا اموت .. والليلة مدلهمة الظلمات) نشعر به ينتهي كما شعر هو الاخر (كنت سأموت .. واصبحت متأكدا من ذلك الان) انه بطلنا الحبيس سجين غرفته الظلمة سجين فيوده المراقب فيكل لحظة الاكل وفقا للتلعليمات وعندما يحس بالنهايسة ويسقط يكون (الكل من حوله في النوم يفطون) .

جمعية الرواد الادبية بدمياط ج . ع . م مصطفى الاسمر

النشاط التهافي في الوطن العرب، «التداب»

لبسينان

نداء الى مثقفي العالم

اصدرت الهيئات الثقافية في لبنان النداء التالي :

ان هيئات لبنان الثقافية ، الممثلة في الإجتماع المنعقد في الدي المجلس الثقافي للبنان الجنوبي في بيروت ، بتاريخ ٢١ - ٥-١٩٧٠ ترى من واجبها ان بلعت انظار المتعفين جميعهم هنا وفي جميع افطار العالم ، الى الخطر الذي يهدد السلم العالمي ، والحضارة البشرية ، وقيم الانسان اينما كان، في اعتداءات اسرائيل المتكررة على لبنان ،وعلى غير لبنان من البلدان العربية المجاورة لفلسطين والبعيدة عنها .وكان آخرها واخطرها بعد عدوان الخامس من حزيران ١٩٦٧ ذليك الاعتداء الذي حدث صبيحة الثاني عشر من شهر نوار الجاري ، وبه اقدميت اسرانيل على اجتياح الاراضي اللبنانية واحتلال القرى والمزارع وقيد المستشهد في معاومه عدد من جنودنا اللبنانيين الابراد والمواطنيسن العرائيلي الا بعيد ان نسقت عددا كبيسرا من البيوت وروعت العدو وشرت الدماد في القرى الاهلة وشردت سكانها وهدمت المسدارس والمستوصفات الصحية واحرفت الزرع في الحقول والشجر في الفابات وقبهت الماشية في المراعي وحرمت ابرياء الفلاحين من مورد دز فهسسم

ولا يسع هيئات لينان الثقافية هذه ، الا أن طفت انظار الثففيسن جميعهم ، في جميع افطار العالم ، الى أن اسرائيل لسم نكسن فسادره بمفردها على وضع الحضارة البشرية والقيم الاستانية والسلم العالمي في هذا الحطسر الجدي المحدى بها ، ولا على تحدي الامسم المحده ، والعبث بميتافها ، والطمع بجني تمار الاعتداءات التي نمارسها على تحو منوال ، معرر ، ومحالفة الموانين اللولية وقواعد العدالة ، لو الها لم يجد في قوى الاستعمار والامبريائية العالمية سندا لها فسسي اعمالها تلبت على الصعيدين : العسكري والسياسي ، وقبي مجالات الافتصاد والدعاية .

ولهذا نهيب الهيئات الثعافية في لبنان بحملة الأفلام في العالم ورجال العكر، وحماة الحرية، وسدية الحقوق الاسانية اوالمحافيين والمتغين من كل جنس ولون، في كل فسرع وحمل ان يتحروا الحقائق والوقائع في اعتداءات اسرائيل ودواقعها واهدافها وان لا يدحسروا وسعا في كشفها ، وبيان ما تحمل من تهديد لامن العالم وسلاميه ونراته الحضاري وما ينطوي عليه من اعتصاب للارض وانهابلتروات وهدر للكراميه الانسانية ، وان يرفعوا الصوت عاليا في استنكسار هذه الاعتداءات المتكررة وفضح جميع الذين يساندون العدوانالاسرائيلي ويمدونه بوسائل البعاء وادوات التوسع وان يبصروا شعوبهم وحكومانهم بعوافب هذا التأييد ونتائجه والعمل على وضع حد نهائي لعدوانيات

رفض ((الهرم الثفافي)) • •

اجتمع ممثلو عدد من الهيئات الثقافية في لبنان طوال هذا الشهر ليتدارسوا مشروع « الهرم الثقافي »، ثم صدر عنهم البيان التالي:

ان الهيئات الثقافية في لبنان المجتمعة في مقر المجلس الثقافي للبنان الجنوبي في بيسروت وبناء على دعونه ،

بعد ان تدارست مشروع قانون الهرم الثقافي المرفوع من قبلوزير التصميم الى مجلس الوزراء نمهيدا لاحالته على المجلس النيابي لدرسـه وافراره ، كمـا جاء في ملحق ((النهار)) بتاريخ 27 شباط 1970 .

وبعد أن تداولت الرأي فيها بينها في حواد مفتوح يعتمسد الموضوعية كمنهج وينطلع الى مستعبل الثقافية في لبنان انطلافا من دؤية علمية للواقع الثقافي الراهن ومن حرص شديد على مبدأ الحرية وخاصة حرية الرأي والتعبير منع نوفير افضل الشروط لانهاء الثقافة الوطنية ونوسيع مجالاتها.

توصلت بالاجماع الى تسجيل ملاحظات على مشروع الفانونالآنف الذكر وانخاذ موهف وتعديم مفترحات .

اولا: في الملاحظات:

١ - ان مشروع قانون الهرم الثقافي بما يتضمنه من مواد لا سيما المادة ٣٣ منه يشير الى نفييد لحركة الثقافة وتطويق لنشاط الفكر وبالتالي السى مصادرة حريسة الرأي والتعبير ، بشكل مخالفة صريحة للعستور اللبناني بالذات .

٢ ــ ان المشروع المذكور يشكل ايضا نجاوزا مكشوفا على ابسط قواعد الديمفراطية وذلك المحاولته ضبط علاقة المثمفين باجهدزة الدولة وربطهم بها اداريا الامر الذي يجعل من الدولة وصية على الثفافة والمثنفيين .

ويؤدي بالتالي الى اخضاع حركة الابداع الادبي والفني وحركة الثقافة اجمالا لتخطيط ومرافبة الاجهزه البيروفراطية في الدولسة (المواد ٢٥٣٨ و٣٤)

٣ - انه صورة فريدة للبناء الفوفي المنعزل عن الارضية الاجتماعية الاقتصادية ، هذه الصورة التي يكسف عنها العنوان فبل المضمون فهو ((هرم)) مع ذلك ،وهنا موضع العجب ، يبنى بدءا من فوق، من فمته نزولا الى القاعدة ،تنص على ذلك المادة الثانية والاربعون بكلوضوح. خلال شهـر من تاريخ نشر هذا الهانون في الجريدة الرسمية يعيـــن بمرسبوم في مجلس الوزراء وبصورة استتنائية لمدة ثلاث سنوات كامل اعضاء المجلس الوطني الاعلى للشبؤون الثقافيسة وتكون مهمته فضلاعن ما ذكر في المادة ٣٣ مـن هذا العانـون السعى الى انشاء الانديـــة والمجالس الثقافية المنصوص عليها في هذا القانون هذا بالاضافة الي ان واضعي مشروع الهرم الثقافي ينطلفون من معطيات بعيدة عن الواقع الثقافي في لبنان سيما في ريعه ومن فهم فودي للثفافة ، فهم مثلا يشترطون في طالب الانتساب الى نادي الفريسة انتفافي ان يكون حاملا شهادة البكالوريا اللبنانية الجزء إلاول (المادة الثالثة) والى مجلس القضاء الثقافي ان يكون حاملا اجازة جامعية دون ان يشيروا منفريب او بعيد الى ضرورة توفير الشرط الاساسي وهو ايجاد مدرسسة رسمية ابتدائية او تكميلية في كل فرية وعدد كاف من الثانويات في كل فضاء ثم تأميس جميع السبل لمتابعة التعليم الجامعي ..

٤ ـ ان المشروع المذكور لكونه ينطلق من هذا الفهم يقتصر اهتمامه على جانب واحد من جوانب الثقافة وهو ضبط علاقة المثقفي ومؤسساتهم بالدولة وربطهم بها اداريا دون ان يشير الى اي اهتمام بالزامية التعليم الابتدائي ، ببرمجة التعليم ، بوضع المناهج النربوية على اسس وطنية ، بتوحيد الكتاب المدرسي لا سيما كتاب التاريخ واللفة العربية وآدابها ، بتعميم الدراسة الثانوية وتيسيرها،

بحسين ظروف التعليم الجامعي، ببناء مراكز الابحاث التربوية والعلمية وانشاء المتاحف ومراكز العرض الفني والسينمائي والسرحي . . هـذه المهمات التي يجب ان تشكل المحور الاساسي لنشاطات الدولة على صعيد الثقافة .

٥ - ان الشروع يقيم الثقافة والثقفين بمقاييس غير ثقافيةوبناء
 على ذلك يضعشروط الانتساب للاندية والمجالس الثقافية مانحيا
 للمسؤولين عن المجالس سلطات في القبول او اسقاط العضوية تتجاوز
 حدود التعسف في الحق (المادة الثانية والمادة ١٢) .

٦ ـ يعسح المشروع المجال واسعا للدولة ، اي للطبقة الحاكمة،
 في استخدام الثقافة والمثقفين دفاعا عن النظام ومؤسسانه وحمايسة
 لجماعة المنتفعيسن به الى ايسة جهة انتسبوا .

٧ - ان الشروع، الهرم الثقافي، يشكل بالاضافة السي ما سبقت الإشارة اليه، مفارفة عجيبة غريبة تبدو في موقف اصحابه الناشطين لآخراجه بعبد اعدادهم له، بحماس منقطع النظير، فهم انفسهم ومنهم السؤولون في البولة، سدنة الحريبة في الافتصاد والمدافعون بضراوة عن هذا النظام، وفي هذا الموقف من التناقض ما لا يخفي على احد، فبينما هم يرمون، بواسطة الهرم الثقافي الى توجيه الثقافة يحرصون أشيد الحرص على ترك الاقتصاد حرا.

 ٨ - ان واضعي مشروع الهرم الثقافي لا ينطلقون فقط من القبول بالنظام القائم بل ويحاولون بواسطة هذا الهرم نجنيد الثقافة واهلهامى سبيل دعم النظام وتأييد الفائمين عليه .

ثانيا: في ألموقف

ان الهيئات الثقافية في لبنان ،

بناء على الاسباب الواردة في الملاحظات ،

وايمانا منها بالحرية ، وبخاصة حرية الفكر ، كمبدأ اساسي كرسه الدستور اللبناني واقرته الاعراف والتغاليد في المجتمعيات الديموقراطية جميعا .

وافتناعها منهها هي ان مشروع قانهون الهرم الثقافي يشكل هيدا على حريه الفكر وضربا من التأميم للثقافة خدمة للنظام القائم ويمنح الدولة باجهزنهها البيرووراطية حق الوصاية على المفكرين والادباء والفنانيسن وعلى اعمالهم .

لذلك تفرر رفض مشروع قانون الهرم الثقافي من حيث الاساس والشكل مهيبة بجميع اهل الفكر والادب والفن والحريصين على حرية الرأي والتعبير أن يبادروا الى مطالبة المسؤولين برده من مجلس الوزراء قبل أن يحال الى مجلس النواب بهدف اقراره.

تالثا: في المقترحات:

ان الهيئات الثقافيـة

حرصا منها على أيجابية الموقف وانطلافا من رؤية موضوعية للواقع الثقافي في لبنان ومن تطلع مسؤول الى مستقبل الثقافة فيه تتقدم بالمقترحات التالية:

ا ان تبادد الدولة الى توفير جميع الشروط الاساسية لبناء ثقافة وطنية وتمكين اوسع فئات الشعب من الاستفادة من هيده الثروة والاستمتاع بها وذلك بالقيام بما يلي:

أ ـ برمجة النعليم في كافة مراحله ووضع المناهج التربوية على السس وطنية ونوحيد الكتاب المدرسي وعرضه بسعر الكلفةوالاشراف الفعلي على جميع المؤسسات التعليمية الخاصة وطنية كانت او اجنبية.

ب _ اقراد وتنفيذ الزاميسة التعليم الابتدائي والتكميلي .

ج _ توسيع التعليم الثانوي وتيسير سبله ليستوعب جميعالطلاب الراغبيس فيه دون فيد او شرط .

د - الاسراع في اكمال بناء الجامعة اللبنانية وتحسين اوضاع التعليم فيها وتيسير سبل الدخول اليها مع الحرص على تطويرها ورفع مسنواها .

ه - بناء المدارس المهنية في الريف وانشماء المكتبات العامة في

المدن والقرى والاسهام في انشاء انديسة تقافيسة وفنية ورياضية وافامة متاحف واوركسترا ومسارح ومراكز لعرض الاعمال الفنية والكتب ودور عرض للسينمسا وملاعسب .

٢ ـ ان بقصر الدولة مهمتها ، نجاه ااؤسسات والهيئات الثفافية الوطنية على المحافظة على فواعد انشائها وعلى تشجيع الحركة الفكرية والادبية والفنية القائمة بها وذلك عن طريق مساعدتها بمنح مالية سنوية وتفديم جوائز مادية لافضل الاعمال في حقول الثيافة المختلفة.

٣ ـ ان ترفع جميع القياود المفروضة حالياً على حرية الراي والتعبيار بمختلف الوسائل ، كتابة وخطابة ، مهما تكن المبرراتوذلك في كافية المناطق اللبنانية .

ىلى تواقيع الهيئات الثقافية في لبنان



لراسل الآداب محىالدين صبحى

عن المسرح السوري ومهرجان الفنون المسرحية ***

صار لا بعد من معالجة ازمة المسرح السودي ، في حيانه وقي احتضاره ، فان وجعد من يعتب على هذه المعالجة او يعارضها فليتقدم بوجهة نظره ، تشخيصا وطبابة ، لان السكوت على مثل هذه المؤسسة الهامة جريمة ، معن زاوية انه يكرس التجربة القائمة بكل ما فيهامن عثرات وتفكك وضياع في الهدف والمال والموهبة والجمهور المسرحى .

ولكي نبيسن الضرورة الماسة لافصى حد من القسوة في المالحة والوضوح في التشخيص . ساورد هنا ملاحظنين يعرفهما كل من كان على صلمة بالحياة المسرحية في دمشق :

الاولى - ان المسرح السوري سبق في الوجود المسرح اللبنانسي بعشر سنوات على الافل . وان معظم القائمين الآن علسى الحركة المسرحية في لبنان قد اموا دمشق بين حين وآخر طلبا للعمل في مسرحها لان لبنان خال من المسارح : نم تبين الجمهود والنفساد والعاملون ان عليهم ان ينعلموا الكثير من المسرح اللبناني، بعد عرض «كارت بلانشس» و «كارك اليفولا » و «الديكتانور » .

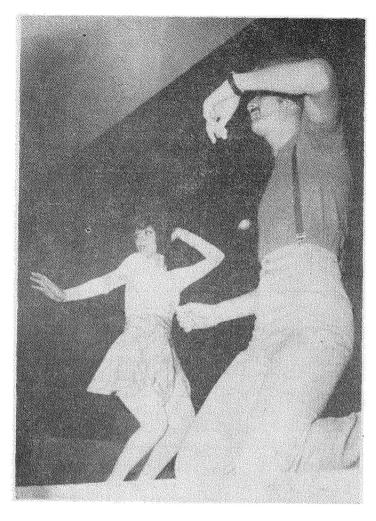
الثانية _ ان السرح في سوريا بدأ عام ١٩٥٨ بقرق من الهواة بين طلاب الجامعة وبعض الفنانين ، فقدم مسرحيات على مستوييين طلاب الجامعة وبعض الفنانين ، فقدم مسرحيات على مستوييين عنيية عالية جدا ، جذبت الجمهود بحيث كان شباك التذاكر يفطي تكاليف السرحية بل ويربح فيها ، واذا بالصالية الان تكاد تكون خالية الا من الاصدفاء والمدعوين وبعض المصرين على متابعة الحركة السرحية ، هذا مع العلم بان جمهود السرح يجب أن يكون فيد تضاعف خلال اثنتي عشرة سنة ، بفعل متابعة نشر الثقافة وانسياع جمهود السينما والتلفزيون مما خلق لبعض المثليان رصيدا في نفس الجمهود ، ففسلا عن ان ما تنفقه الدولة على المسرح قيد تضاعفاكثر من ثلاث مرات في عشر سنوات !!

ما حدث في المسرح ان الدولة تبنت عام ١٩٥٩ الهواة الذين كانوا يباشرون بنجاح ، خلق حركة مسرحية ، ثم دعمت هذه العناصر بشبان وفدوا من مصر ، ليس الاخراج من اختصاصهم وان كانت دراستهمنتعلق بالمسرح من فريب او بعيد . فكان ان احترف الهواة ومن ثم فقدوا حمية الهواية وانقان الحرفة ، لانهم غدوا موظفين . لقد ماتست عضوية الهاوي ولم نحل محلها صنعة المحترف . لان المسرح لمي يعرف معلما كبيسرا يأخذ بيده منذ البداية ويدربه على هذا الفن يعرف معلما كبيسرا يأخذ بيده منذ البداية ويدربه على هذا الفن الشفاف والسريع العطب . بالطبع شهدت سورية مخرجا او مخرجين يتمتعان بتجربة فنية واسعة تدعمها ثقافة ورؤية ، لكنهما في زحمة الصراع البيروقراطي على السلطة الفنية تسافط احدهما اثر الاخر بنهاية محزنة واسباب لا تعلل خسارتنا لهما . . وان كان الحق الصراح ان نقول ان المسرح بالرغم من وجودهما ظل بلا ، بيحضنه الحق الصراح ان نقول ان المسرح بالرغم من وجودهما ظل بلا ، بيحضنه

ويوجهه ويرسم له مخططا بعيد الامد ، تتوالى فيه البعثات بيدن الخرجيدن والمثليدن وكتاب النصوص والفنيين من عمال ماكياج وديكور ورسسوم .

ان المسرح تعبيدر عن الشخصية الحضارية وعن رؤية الامة للعالم وللتاريخ . من البديهي ان المتففين بهذا العياد ليسوا موجودبن البعة في الوطين العربي ، فضيلا عن سوريا ، وأن وجدوا فأن في ففرهذه الامة ما يخلق فراغات كبرى نجتذبهم لملئها . ليس للمسرح نصيببينها في الوفت الحاضر . ولكن اذا فاتنا التيلور الحضاري فـلا يجوز أن يفوينا التأهيل التكنيكي المحض . من معرفة بأصول الاخراج وانتفاء النص اللائم الذي يحتوي مشكلمة فريبة من مشاكلنا ، مع وجود ملاءة في شخصيـة المخرج تجعله لديه السلطـة الثعافيـة الكافيـة لتوجيه الممثل نحيو تحليل دوره والايمان بهذا التحليل والانسجام معه الناء الاداء . . بل لا يجوز أن يفوننا فبل كل شيء المخرج الذي يهتم اولا بالجمهور : فيتساءل . لن أفدم هذا العمل المسرحي ؟ أذ أن الاجابة على هــذا السؤال نحدد له فهما معينا للنص ورسما خاصا للحركات ولشكيل الممثليان على المسرح ،بل وحتى نوع الديكور والاضاءة . أن من الاصول الراسخية في المسرح السوري . وهي أن المخرجين الحاليين يفهمون المسرح فهما مدرسيا محدودا أخاليا من أي الجاه جمالي أو أجماعي - على الرغم من أن النصوص يتم أختيارها على أساس من النوجية الاشتراكي والقومي . كما ان ضعف مستوى الممثليين والفنيين يستهلك الامكانات الحدودة لدى المخرج في نحفيظ المشليس ادوارهم في ضبط لفتهم ورسم خطوانهم علىخشبة لا تصلحلان اكون مسرحا بقهدر ما هي غرفة مساحتها في مسرح القبائي (٥ × ٧م) وواما صالة ((الحمراء)) فهي في الاصل سينما ، وما نزال الشاسة فائمة تمنع المخرج مسن الاستفادة من عمق المسرح .وفي الحقيقة أن الحركة المسرحية فــي سوريا ستحق ان يكون لها في دمشق مسرح بأحدث معانىيالسرح وادواته ، لا مكافأة لها ،بل احتراما للجمهور الصابر الذي يدفع ويدهع على امل ان يجـد في يوم من الايام فنا يعبر عن نفسه وعـن مشكلاته وفيمه .. وبمتعه ايضا .

العامل الثاني في سقوط الحركة المسرحية في سوريا أنالخرج السورى يتصرف وكأن الساحة خالية من منافسة السينما والتلفزيون والاذاعة والكتب والمجلات . وبما أن المخرج لا يضع هذه المنافسة في حسمابه فانه يستفط من اهتمامه اعظم عوامل الفن المسرحي خاصـة والفنون بعامة ، وهـو عامل الامتاع والتشيويق وارضاء الحس الفنــي الفريزي والكتسب لدى الجمهور . أن ضعف ثقافية المخرج وانقطاعه عن الحركة الفنية العالمية يظهر أن في هذه الناحية بالذات أكثر من النواحي الإخرى ، اذ أن المسرح العالمي قد استجاب لتحدي وسأئسل الاعلام والتسملية الحديثة بالرجوع الى مهمته البدائية الاولىفي تقديم العرض « Shaw » على العوامل الاخرى . ويجب أن يفهم كلمسؤول عن المسرح ان المسرحيسة التي تفنقف عنصري التشويق والامتاع لا بصل الى الجمهور مهما كانت أهميتها الفكرية او السياسية ، لان الجمهور بكل بساطة يقاطعها ولا يهتم بها فتقدم المسرحيات المختارة من هذا النوع لكراسي المسرح الخالية من البشر . انني اصر على هذه الناحية لان الرأي السائد بين المخرجين او من وراءهم يقوم على احتقار عناصر التشبويق والامتاع . وفد تم التركيز في السنوات الثلاث الماضية خاصة على النصوص الموجهة توجيها مباشرا ، ففشلت هذه النصوص فيجذب الجمهور الذي رد على هذا الانتقاء بالتزاحم على مسرحيات المثل الشعبي عبداللطيف فتحي ثم على مسرح الشوك الذي يقدمه دريد لحام وليس لسنا ان نعيب على الناس انهم يطلبون المتعة في المسرح، بل علينا ان نعيب على انفسنسا اننا ننتقي لهم مسرحيات لا نوفر لهم المتعةالرفيعة التي يطلبونها . أن عرضا مثل العرض الذي تحتويه مسرحية ((كارت بلانش » للكاتب اللبناني عصام محفوظ تكفل للمسرحية أن تجـــذب جمهور دمشـق وحده ستة اشهر متواليات ،دون ان نتحدث عن بقيـة



المحافظات ، هذا مع العلم بأن المضمون سياسي تقدمي مكتوب بالتزام واضح يرضي اكثر المتشددين تعصبا للمبادىء وعداء للمتعة والنشويق. المشكلة الثالثة التي تواجه المسرح في سوريا هي مشكلسة النصوص . أن الذيب يختارون النصوص يهملون الجمهور في ذوهم ونوقعانه ويفرضون عليه مشكلات لا نهمه بصورة مباشرة . فقد تكون مسرحيسة التنين لشمفارتس معرض منذ قرن الى اليوم في برلين . لكن الذي اختارها لشمهرتها لم يفهم أبدا انها لكاتب الماني يخاطسب جمهورا المانيا عانى من ديكنانورية الحرزب النازي وادعاءات زعيمه الراحل هتلر ، ما جعل ذاك الجههور يستجيب لكل جملة من جمل المسرحيسة بما يتداعى الى ذهنه من اعمال الديكتاتور ووعود الحسزب وتصرفات المسؤوليين ،حتى انتهى بهم الامر الى الهزيمة الماحقة . لكن الجمهور العربي في دمشق وسوريا لا يستجيب لهـذه الشبكلات التي تطرحها عليه السرحياة الالمانية . أن النص المترجم يضع بعدا معينا بينه وبين الجمهور من جهة وبينه وبين المخرج من جهة ثانية ، فاذا أضطررنا بسبب ففرنا الفكريالي استيراد المشكلات عن طريست المسرحيات فلنكن مشكلات فريبة من مشكلاننا بفدر الامكان . وليتوفس فيها عنصر التشويق وعنصر الامتاع . وليسمح للمخرج بان يلعب فليسلا بالنص ليفتح فيه نوافذ تخفف من كثافته أن كان كثيفا . كما ان من الواجب اختيار نصوص متنوعة في الموسم الواحد بحيث لا تكرر النصوص حول المشكلات نفسها لئلا يظن من رأي مسرحية أنه فد رأى الجميع وسمع ما فيها من خطابات وتوجيهات . فالموسم الطيب هـو الذي يحوي مسرحيات سياسية وكوميدية واجتماعية ومأساوية. الخ وليس سرا ان موسم ١٩٦٨ ـ ١٩٦٩ فد انضرب لانه افتتـــــع

بمسرحية جافة شديدة التوجيه قليلة التشويق ،هي مسرحية (الرجل الرابع » لسيمونوف ، مع كل الجهد الذي بذله مخرجها الاستاذ فيصل الياسري .

وما دمنا نتحدث عن النصوص فلا بأس من ان ننوه بالجهود الطيبة التي تبذلها وزارة الثقافة لتشجيع النص المحلي - وان كان المال لا يدخل في وسائل التشجيع، لدى وزارة الثقافة فثمن السرحية لايطلالي الى اربعمائة ليرة - بحيث عرض ثلاث مسرحيات من اصل اربع فيذلك الموسم ، من تاليف محلي . غير ان المنكلة هي ان الجمهود لا يثقبالكانب المحلي ، واذا نعامل معه فلانه يربطه بنوع هزلي معين ، نعاود المسرح المحلي قبل وجود وزارة الثقافة ان يقدمه . كما ان التركيز قدد ازداد على المسرح العربي في حال عدم وجود نصس محلي، في محاولة يأسسة من المسؤولين لنعريب المسرح والغاء المسافة التي يخلفها النص الاجنبي بينه وبيس المخرج والممثل والجمهود . باعتباد النص يعبر عن مجتمع آخر ومشكلات أخرى ، كما اسلفنا . .

والان ،بعد ان عرضنا العوامل الثلاثة التي ادت الى تدهــود الحركة المسرحية في سوريا ، صار من المهتع ان نفوم بدراسة للموسم المنحود ؟ ١٩٦٨ - ١٩٦٩ وهو الموسم الذي خطط لعرض اكبر ((كمية)) ممكنـة من النتاج المحلي والعربي ، والذي اسلفنا انــه خسر نصف جمهوره سلفا لانه افتتح موسمه بمسرحيـة شديدة الجفاف مباشرة التوجيه فليلة التشويق هي مسرحية ((الرجل الرابع)) لسيمونوف.

اول ما يقال في هذا الموسم انه اعلن عن ثماني مسرحيات وهدم اربعا فقط هي:

- ١ الرجل الرابع ، تأليف : سيمونوف ، آخراج : فيصل الياسري
 - ٢ ـ الشيخ والطريق . تأليف واخراج : على عقله عرسان
 - ٣ ـ السيل ، بأليف: على كنعان . اخراج: أسعد فضه
- ٤ ـ صابر افندي: تأليف: حكمت محسن . اخراج: عبداللطيف فتحى .

اما المسرحيات الاربع التي ألفيت الى اليوم ، فقد اوقف عرضها بسبب فرار مفاجىء الخذ دون مراجعة ولا تنقيح، وفضى بان تطوي فرقة المسرح القومي خيامها من دمشق وترحل الى المحافظات: فقد اكتشف من أتخذ القرار ، أن سكان المحافظات ، وليس سكان العاصمة فقط ، من محبي المسرح ، وأن من حقهم أن يرووا غليلهم الى المسرح ولو على حساب البرامج المعلنة ، والبروفات التي قطعت من منتصفها .

ونحن لا نماديالبتة في حق عواصم الريف بل واطرافه في أن يكون لها نصيب من مباهج الثقافة التي تتمتع بها العاصمة ، ونضيف الى ذلك اننا نتطلع الى اليوم الذي يكون فيه لكل محافظة فرقة ومسرح ،وفي كل مدرسة من مدارس الربف نواة مسرحية تتألف من فرقة مدرسية . لكننا ننافش حصافة القرار المتخذ في ظروف استوجب معها تنفيذه قطع عروض الفرقة والفاء تدريبانها في منتصف الموسم لكي تبدأ بالسفر من اول شباط .

ترى الا تصدق على هذا الموقف الحكمة التي يكتبها السائقـونعلى باصانهم «في التأني السلامة وفي العجلة الندامة » ؟ اذ لو تأنى قليلا متخذ القرار او متخذوه ـ ومن نأني نال ما تمنى ـ وامعن النظر في احوال العرفة القومية لوجد انها تألف من اربعين عنصرا . وبشيء من التخطيط . يمكن خلال عام او عامين ان يضاف اليها عشرونعنصرا جديدا وتقسم الى فرفتين احداهما في دمشق ، ثم تتخذ الفرقــة الثانية مقرا لها في حلب الشهباء ، عاصمة الشمال . ان الحاجـة ماسة لمثل هذا الاجراء ، خاصـة وان في حلب من المؤلفين والمخرجين والممثلين ما يضاهي امثالهم في العاصمة او يزيد ، هذا ان لم نقـل شيئا عن بعض العناصر الفنية المتازة والمتوسطة من « الجمدين » في براد الوظائف الادارية ، لسبب او آخـر .

علاوة على الارتجال الذي ادى الى انقطاع الموسم ، حدثــــت



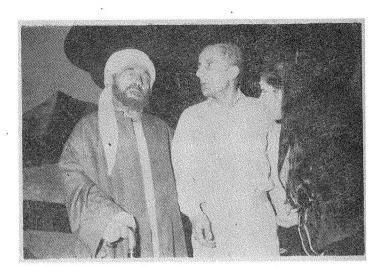
تحت الظلة (تأليف نجيب محفوظ ، اخراج احمد عبدالحليم ،ج.َع.م) *

((ارتجالات)) غريبة اخرى . فمنذ عام ١٩٦٠ اسس مسرح بضم (٢٠) مقعدا وسمي مسرح ابن خليل الفباني تعبود الناس حيين بربدونمشاهدة مسرحية ما أن يذهبوا اليه وهذه العادة شيء اساسي لدى جمهور السرح . وهناك ايضيا صالة سينميا ((الحمراء)) التي تضم (٥٥) مقعدا ، وبعبود الجمهور أن يشاهد فيها افلاميا وحفلات موسيقيية ومنوعات . الغ. وربميا بسبب التنافس بين المخرجين على صالات أوسع أو مسارح أوسيع ،أو رغبة في التجربب على الجمهور ،أو لاي سبب كان ،ظل مسرح القباني مفلقيا عشرة اشهر متواصلة ،كانت صالية ((الحمراء)) خلالها تحل محله ، وحيين تقرر شنفيله ، بعد أن نذكر أصحاب القرارات أن الناس متعودون عليه ، تفرر أن نعمل الفرقة يومين على مسرح القباني ويوميين اخريين في صالة الحمراء، بقدم في كيل مرة مسرحيية .

وهكذ فان توزيع الموسم على مسرحين وتبادل المروض بيسسسن المسرحيات كل يوميسن اضاع الجمهور واربكه ، ثم جاء فطع الموسم مسن منتصفه وسفر الفرقة القومية خارج البلد بعثابة الضربة القاضية التي انهت علاقة الناس بالمسرح . فاذا اضفنا الى ذلك كله تشابسه النصوص من حيث شدة التوجيه والسرعة في الانتاج وتناوح المخرجين على المناصب الادارية داخل وزارة الثقافة « مدير الفرقة القومية » و« مدير المسارح » وخارجها في وزارات الاعلام والتخطيط والتربية . اذا اضفنا ذلك كله بعضه الى بعض نتج لدينا العامل الرابع من عوامل تدهور المسرح السوري . وهو عامل « الارتجال » . الارتجال في كل شيء : في النخطيط والادارة والتقرير بل والتقييم والكلام في كل شيء : في النخطيط والادارة والتقرير بل والتقييم والكلام في

ذلك أن النقييم الذي ينشر في الصحف بين حين وآخر لهـــده المسرحيـة أو نلـك ، هـو بدوره أيضـا نفييم مراجل لا يقوم على اساس من الثفافـة أو الاختصاص أو حتى التجربة الفنية العامة التي تعتمــ على الادراك العاموالتذوق السليم، بل أن لبعض العاملين موافقاتتم بعــدم الاحساس بالمسؤولية ، فقـد فاطعـوا مهرجان دمشق لفضبهم من مديـر السارح، وبذلك كان على أبن دمشق أن يحصل على اخبار المهرجـان مـن الصحف اللبنانية أو المعربـة!

ان هذه اللامبالاة من بعض عناصر الصحافة السورية تفوت على العامليين في المسرح فرصة لا تعوض لتحليل الادوار وانتقاد الاداء في الحركة والصوت ومناقشة بوزيع الادوار ـ وهو كيفي يعتمد على المزاج في اغلب الاحييان مميا يدخل في باب (الارتجال) ايضا _ واخيرا مجادلة الخرج في فهم آثار المؤلف بعامة وهدف المسرحية بخاصة _ مثلا قدمت (الاخوة كرامازوف) كمسرحية بوليسية ! _ وشرح الطريقة



الفسرير : (تأليف محمود دياب واخراج : أسعه ففه هه سوريا)

التي قدمت بها أعماله ، واقرب الطرق الى الجمهور العربي . . الخ. هذا كله لاوجـود لـه سواء في المسرح او في التلفزون ، مما يظهـر لا الفقر الثقافي العام ففط ، بل وحدانية الممثل والكانب والمخرج فــي اضطرار كل منهم أن يعتمسد على نفسه وفهمه وموهبته دون أيسة معونة او ارشاد او توجيه سوى الملاحظة العابرة والتعليق الشارد . هذا على تعدد المجالات الني يفطيها الفنانون في الاذاعة والتلفزيون والسرح والسينما مما يرفع مستواه المادي المتوسهط - داتب المثلات بين ٢٦٠ - ٤٠٠ ل .س والممثلين بيسن ٢٠٠ - ٣٥٠ ، مع العلم انالانتفاء يتم على أسأس البكالوريا فيحين أن الراتب الاول لخريج الجامعة ٣٢٥ ل . س وهذا يوضح نوعاً من التشجيع تقدمه وزارة الثقافيية للعاملين فيالحقل المسرحي _ ويجعل بعضهم يتمتع بسوية عاليةجدا وبعضهم في سويـة قوق الوسط ، وأن كانت الشكاوي لا تنفطع ، قان العامل المعنوي يتقدم احيانا اوقد عبرت لي احدى المثلات عن الوضع المعنوي بصيفة دفيقة حين قالت: « اننا لا نعامل كفنانات بل كضاربات آلة كاتبة)) . واستشهدت بحادثتين في اولاهما قال احدهم : ((استطيع ان استبدل الجميع بعناصر اجرها من الطريق)) وفي الاخرى فبلت استقالة بعضهم بمجرد نفديمها كحركة احتجاج . ويعلق المثلون بمرارة فائلين ان مثل هذه العقلية نجعل الممثل فلقا على كرامته وعلى مصدر رزقه وعلى وضعه بشكل عام . لكن الرسميين يردون بانمسرحا يحظى كل عام بجوائز تقديرية من رئيس الدولة بالذات ليس مسرحا في وضع قلق من اي ناحية جئته . اما فضية الاستقالات وقبولها فما من مسؤول يقبل أن تستخدم الاستقالات كمناصر للضفط ، فالسرح عمل جماعي يقوم على التعاون والانضباط قبل اي شيء اخر . فاذا كان الممثل يهمل التمريان على دوره لانشىفاله بالتلفزياون ، او يعتذر عن السفر الى المحافظات بحجة ما في حين كون حفيقة اعتذاره انه مرتبط بتصويس فيلم . . الغ هذه الاعذار . من هذه الزاويسة كلهسا نلمس حاجمة الحركة المسرحيمة لا الى الزيمد من الوعي والتعماون بيسن الادارييسن والفنيين فقط بل والى احداث معهد للاعداد المسرحي يرافق بناء مسرح حديث . وهذا المهد ،ان رفد الحركة المسرحيدة رفعا مباشرا بعناص مدربة ، فانه سيساعد وزارة التربيعة علمى اعداد مدربيسن ومدرسيسن لمادة المسرح في الثانويات المنتشرة فيمختلف انحاء القطر - خاصة وان المعهد لن يخرج في العام اكثر من عشرينعنصرا وان ينبغ منهم في المائسة اكثر من عشريسن او عشرة على ابعد نقدير .

ومن غرائب الاتفافات . أن توصيات (ندوة المسرح العربي) قسد لمحت الى معظم هذه النقاط . فخلال مهرجان دمتق الثاني للفنون المسرحية ، اجتمعت وفود من العامليسن في المسرح في الاقطسسار

العربية : الاردن _ الجزائر _ السودان _ سوريا _ لبنان _ ليبيا _ مصر _ الكويت . وذلك لمناقشة ((المسرح والثورة العربية العاصرة)).

والواقع أن (اللجنة العليا لمهرجان دمشق الثاني للفنسون السرحية) فد هدفت الى التركيز على المسرح العربي والنص العربي والنص العربي ومشاكلهما . كما أن هدفها الأعلى كان خلق نماذج بيان السارح العربية لتبحث مجتمعة شخصية المسرح العربي خلال انتاجها . لذلك اشتد حرصها على أن تشترك الافطار العربية بنصوص مسن اليف محلي وقد نجح جهدها نجاحا ملموسا، وذلك بعرض ثماني عشرة مسرحية ونمانية من عروض المنوعات . قدمت فيها سنين ليلة عرض مسرحية ونمانية من عروض المنوعات . قدمت فيها سنين ليلة عرض خلال شهر واحد ، لوجود مسرحين أو ثلائة نعمل في وقت واحد . الا أن هذا التمازج المطلوب حد منه اضطرار معظم الفرق الى مفادرة دمشق بعدد انتهاء عروضها ، فايس بقي التمازج ؟

على ان مما يلفت النظر ويدءو الى المزيد من الانتباه الشؤون المسرح ان جمهور دمشق وحده قد غطى نصف نكاليف المهرجان ،واكتفى التلفزيون بتغطية ربع التكاليف من المسرحيات التي سجلها ، ولو ان هناك تعاونا كافيا بين ادارة التلفزيون وادارة المهرجان لاوفى ربح لمهرجان على تكاليفه ، بفعل تصوير المسرحيات التي قدمت خلاله، على ان ما يهمنا هو تكرار ملاحظة غزارة الجمهور وسخائه وافباله مما يجعل من الباطل ان نتهمه اي اتهام حين ينصرف عن بعض المسرحيات التي نقدمها فرقة المسرح القومي . في الحقيقة يجب ان يكون المسرح رابحا مع الدولة لو امكن رفع مستواه فليلا وتلبية رغبة الجماهير رابحا مع الدولة لو امكن رفع مستواه فليلا وتلبية رغبة الجماهير في الجمع بين التوجيه والمتصة الفنية .

على أن التوصيات العشريان التي فدمها المؤتمر راعت نواحي التخلف في الحركة المسرحياة العربية المجاء فيها:

 ا سالعمل على افساح المجال للكاتب المحلي والقيام بتشجيعهودعم موهبته واتاحة الظروف لتطورها المع الاعتقاد بان تطور الكانب ينم من خلال المامه بالفرق السرحية ذاتها .

٢ ـ العمل على انتاج النصوص السرحية العربية الناجحةفي اكبر
 عدد من المسارح العربية ، مع الحرص على حماية حقوق المؤلفين .

٩ ــ الدعوة الى احداث مراكز بدريبية للفنيين العرب والحاق تلبك المراكز بالفرق المسرحية الكبرى ، على ان تقوم باستقبال الفنيين من الافطاد الاخرى ، او عن طريق منح تدريبية تقدمها لهم .

 ١٥ ـ بناء مسارح حديثة عالية الكفاءة في مدن الوطن العربي والاستفادة من الخبرات المعارية والفنية في سبيل انشاء صيفة معمارية لمسرح عربي حديث .

10 - التقدم بتوصية الى مديرية المسارح في وزارة الثقافية في القطر العربي السوري لاصدار نشرة دورية فنية اعلامية تفيوم برصيد النشاط المسرحي في الوطن العربي على ان تقيدم المسارح العربية المعلومات اللازمة المتعلقية بها واللازمة لهذه النشرة .

19 ـ التقدم بتوصية الى المديرية المذكورة ، باصدار دليل سنوي للمسرح العربي من مؤلفين وفنانين وغيره ، بالاضافة السمسى البرامج المسرحيسة ..

ان هذا المهرجان الناجع يدين في الواقع لجهود افراد تطوعوا لحمل المسؤولية اكثر مما يدلل على جهود جماعية من العاملين في الفرقة القومية ، وقد شاهدنا مشكلات في الفرق المرية تشابه ما حدث في فرقتنا . وعلى كل حال فان الحركة المسرحية في سورياتحتاج الى اعادة نظسر واعادة تقييم لتلافي الاخطاء اذا كان ذلك ممكنا . او للبدء من جديد ان لم يكن ذلك مستحيلا .

دمشق _ محيى الدين صبحي

ج .ع . م .

من مراسل الآداب سامي خشبسة

في الدكرى المنويسة لمولد لينين الثورة والوعي بالواقع

احتفل العالم في الشهور الاخيرة بالذكرى المئوية لمولد لينين، القائد الكبير لاول ثورة اشتراكية في التاريخ . وفي القاهرة كسان الاحتفال بهذه الذكرى متناسبا مع الاهمية الفكرية الهائلة التي يتمتع بها تراث لينين السياسي والنظري في مجالات العمل والفكرالثوريين.

شهدت القاهرة والاسكندرية اسبوعا كاملا للافلام السينمائي....ة السوفيتية التي تتناول لحظات وجوانب مختلفة من حياة القائدالثوري، وعرضت افلام من نفس النوع انتجتها دول اشتراكية اخرى . ورغم ما لهذه الافلام من قيمة سياسية دعائية وتعليمية بالدرجة الاولى، فان بعضها يتمتع بقيمة فنية جيدة ايضا ، ولم يكن كل هذا البعض من الاعمال السينمائية الجديدة .

وعقدت عدة ندوات في اكثر من مركز من الراكز الثقافيةالقومية والاجنبية . ولكن أهم مظاهر الاحتفال الثقافي بذكري هـذا المثقف الثوري وقائد النضال السياسي العظيم ، هي مظاهر المبادرات التيقام بها المثقفون المصريون التقدميون في منابرهم المختلفة . ولم يقتصر الامر على ترجمـة ونشر عدد كبيـر من اعمال لينين حـول موضوعات سياسية وتنظيمية وتعبوية وثقافية متفرقة ، ولعل إبرز تلك المبادرات الاعداد الخاصة والابواب المستقلة التي افردتها المجلات الثقافية القاهرية لدراسية جوانب مختلفة من التراث اللينيني ،وقد بدأت هذه الابواب تظهر منذ مارس (اذار) الماضي ، واستمرت في شهري ابريــــل (نيسان) ومايو (ايار) . خصصت مجلة (الهلال)) في مارس قسما خاصا عن لينين وركزت على اهتماماته بالفن والادب ، وفي مايو خصصت مجلة « الكاتب » قسما خاصاً كذلك ركزت فيه على تاريخ وتطور نشاط لينين السياسي ودوره في قيادة الثورة ، وخصصت مجلة « الفكـــر المعاصر » قسما كبيرا لموقف لينين من الاستعمار ومن الثورة الثقافيــة والادب والشباب ، أما مجلة ((الطليعة)) فقد اصدرت عددا خاصا في ابريل لدراسة معظم جوانب التراث اللينيني ، تاريخه السياسي والثوري ، ومساهمانه النظرية في الفلسفة والاقتصاد ،ورؤبته لقضايا العمال والفلاحين والشباب والتطور العلمي والادب والفسن ، ومواقفه السياسية والنظرية من حركة التحرر الوطني في الشرق ، ومواقفه من قضايا العنف الثوري والحرب والتعايش السلمي ، ثم دراسة لعلاقة اللينينيين بازمة الماركسية الراهنة ، واخيرا قدمت ((الطليعة))ملخصات وعروضا لاربعة كتب لينينية رئيسية .

* * *

ان دراسة التراث الثقافي _ العملي والنظري _ الذي خلفته لنا الثورات الانسانية العظيمة عليه واحدا من اخطر مهام مثقفينا الثوريين. اننا نحصل عن طريق هذه الدراسة على خبرات الثورات والثوربين في مجالات التصدي الشاكل الواقع الذي واجهته كل ثورة ، ونحصل على معياد نظري سليم لاساليبنا الخاصة في التصدي الشاكل الواقع في ثورتنا العربية القومية والاجتماعية ، ونحصل على التصود الصحيح عن ارتباط ثورتنا بسلسلة الثورات التي صنعت حركة التقدم الانساني عبر التاريخ باعتباد الثورة العربية احدى الحلقات الحاسمة في صنع عبر التاديخ باعتباد الثورة العربية احدى الحلقات الحاسمة في صنع الوجه التقدمي لعالمنا المعاصر . وأن الثورة الاشتراكية الاولى التحرد التحرد الشامل والحقيقي للبشرية من كل عوامل قهرها وتخلفها المادي والروحي لتعتبر الشورة الاجدر بالدراسة الحاولة وضع الصورة الحقيقية لقيمتها ليتربية والتاديخي امام عيون مثقفينا وقوانا السياسية والفكرية

التقدمية: ان دراسة هذه الثورة ، ونشر تصور صادق وعميق عنها بين صفوف شعبنا يعد مهمة ثقافية خطيرة وجليلة ، وان دراسية التراث الذي خلفه قائد هذه الثورة ليعد الانجاه الاساسي في سبيل دراسة ثورته نفسها .

وقد كان من البديهي في عصر ما يسمى بثورتنا البورجوازية ان يهتم مثقفونا بنقل او دراسة تراث الثورة البورجوازية فمي الغرب . وتفاوت الاهتمام بين نقل ودراسهة التراث الشعوري للبودجوازية الفربية وبين نقل التراث الرجمي والمتردد لهي البورجوازية .. ولكن الخطورة كانت تكمين ـ سواء نقل مثقفونا تراثيا ثورياً أم رجعياً للبورجوازية - في عجز اولئك المثقفين القدامي عن تمثل ما درسوه او نقلوه وتحويله الى جزء من التراث القومى لثقافتنا: لقد عجزوا عن « تثوير » ثقافتنا القومية ومؤسساتنا الثقافية القومية مسن وجهة نظر انتماءاتهم الاجتماعية ومرحلتهم التاريخية والحضارية بمثل ما عجزت طبقتهم عن ((برجزة)) مؤسساننا السياسية والاجتماعيـة برجزة كاملة ، لقد عجزت هذه الطبقة عسن خلو مؤسسات دبموقراطية حقيقية ، وعجزت عـــن تقويض الابنية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والفكرية الاقطاعية والقبلية ،بلوجنحتالي التفاهم معها وعقد التحالفات مع قياداتها . فلم يكن غريبا أن يعجز مثقفوها عن تحقيق الاصلاح الديني وارساء اسس الثقافة العلمانية ونشرالتصورات الثقافية التجريبية والحسية وتحقيق ديموقراطيسة التعليم وترسيخ قيم حرية الضمير والاعتقاد والتعبير: انهم رغم تبنيهم ثقافة فردية وليبرالية ودفاعهم عنها ، قد عجزوا عن تحويل ثقافتنا الى ثقافة تؤمن للفرد حريته العقلية (حتى من الوجهـة النظرية وتحول اكثرهم الى فرسان فردبين يدافعون عن قيم الثقافات القديمة ، دون _ حتى _ ان يتمثلوا الجوانب المتنيرة من هذه الثقافات.

ولقد اصبحت هذه المهام جزءا من مهام المثقفين الثوريين في عصر ثورة التحرر الوطني العربية المتزجة بالثورة الاجتماعية ولكن هذه المهام اكتسبت مضمونا جديدا عندما اصبح هدف تحقيقها مرتبطا بتحقيق تحرر مجتمعاتنا من كل عوامل القهسسر السياسي والاقتصادي والاجتماعي . فمثلما يتنكب تطورنا الاقتصادي والسياسي الماصر طريق النه الراسمالي وطريق الادارة الليبرالية للمجتمع ، كذلك اصبح من الواجب على مثقفينا الثوريين ان يفتحوا امام تطورنا الروحسي وااثقافي طريقا تكتسب فيه قيم التحرر الفردي مكانها الصحيح عسن. بناء التحرر. الاجتماعي العام ، وتكتسب فيه اهداف الثورة الثقافيــة الليبرالية مضمونا ديموقراطيا كاملا ، وليس من سبيل الى ذلك الا بوضع هذه الاهداف ضمين خطية الثورة الثقافيية التي تعي دورها الحقيقي: النقد العلمي للقيم الثقافية المتخلفة السائدة ومحاربتها وسط الجماهير نفسها مع الحرص على الجوانب المستنيرة من تلك القيم الوروثة والحرص على تطويرها ، ثم نشر العلم نفسه، والروح العلمية ، بين هذه الجماهير ، بمكافحة الامية من جانب، وبالنضال من أجل أقامة المؤسسات السياسية والاجتماعية الديموقراطية التي تكفل تربية الجماهير بروح الثورة والاعتزاذ بقيمسة الحريسة العملية والواقعيـة من جانب آخـر.

ان اخطر ما يهدد مثقفينا الثوريين الاشتراكيين الان هو الاكتفاء بتركيز اهتمامهم على دراسة الثورات خارج بلادنا ، دون توجيه اهتمام كاف لدراسة الثورة في بلادنا ، واذا كان الفرق بين النوعية مــن الدراسة في كمية الجهــد المبلول هو ألفرق بيـن استيعاب خبرة الاخـرين مسجلـة في كلمات وارقام تحتويها الكتبوبين الخوض في واقعنا المقـد المفتت والمتفاوت التطور _ وهو فرق كمي ليس الا _ فان الفرق بيـن نتائج النوعية من الدراسة خطير حقا . سنحصل مـن النوع الاول على متعلمين ثوريين ربما ، ولكننا سنحصل من النوع الثاني على الثوار الذيـن يشاركـون بعلمهم ووعيهم الثوري في تغيير واقعنا الاجتماعي والثقافي .

وسنحصل من النوع الاول على متعلميان ثوريين قسمتهم انتماءاتهم المقلية الى مختلف اتجاهات وتفسيرات الفكر الثوري حين يفرقون في دراسة اقوال واعمال هذا الزعيم الثوري او ذاك ، بينما سنحصل من النوع الثاني على ثوار يشغلهم في المحل الاول فهم لقوانين الموضوعية التي نحكم حركة وافعنا الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والثقافي من اجل تغيير هذا الواقع ، مسترشدين في الفهم والتغيير بخبرات قادة الثورات السابقة : اي بمناهجهم في التفكير والعمل الثوريين .

* * *

من قبيل الكلام المعاد أن نتحدث عن الدور الـذي لعبه لينين في اثراء وتطويس النظرية الماركسية في جوانبها المختلفة . ولكن منالمهم ان نؤكد على حقيقة رئيسية: ان هذا القائد والمفكر الثوري العظيم ما كان يستطيع أن ينجز ما حققه في مجالات العمل والفكر الثورييان لو لـم يكـن ملنصقا اشد الالتصاق بحركة الواقع في بلاده اولاءثم في اوروبا كلها ، والعالم باجمعه بعد ذلك . وليس من الغريب ان تأتي اهم اعماله الكتوبة تلبيسة لاحتياجات الحركة الثورية في الواقسع العملي ، هذه الحركة التي دعاها لينين منذ تبنى الفلسفة المادبــة العلميسة في بواكير شبابه . كسان باستطاعته ان ينفق عمره كله فسي دراسية خبرات الحركية الثوربة السابقية في المانيا وانجلترا وفرنسا وان يؤلف عشرات الكتب حول القيمة العظيمـة لتراث ماركسوانجلز الثوري في العمل والفكر . ولكنه بعد أن قرأ أعمال المفكرين الثورييان وترجم لهما « البيان الشيوعي » في التاسعة عشرة من عمره ، راح يكرس حياته كلها لدراسة واقع الحركة الثورية في بلاده ،ويساهم فى فهمها على ضوء عقيدته الثورية ، ثم يساهم في تحريكها واعادة صياغتها بالعمل المباشر وبالتفكير النظري . وليس من قبيل الصدفة ان يكون أول اءماله المكتوبة دراسة ومناقشة لاخطر اتجاهات الحركة الثوريسة في بلاده وقتها (حركة الشعبيين النارودنيك) .

فيهذا الكتاب ((من هم اصدقاء الشعب ؟)) الذي لم يقتصر فيه على وضع الخطوط الاوالي لبرنامج الثورة ، ولا على نقد انتهازيـــة الشعبيين ، وانما وضع الخطوط الاولى لتحليله الطبقي الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للمجتمع الروسي . كان فهم هذا المجتمع هو ما يشغله اولا ، وكان تغييره بالثورة هـو انشغاله الثاني والاساســى والاخير . وتتوالى كتابات لينبن بعد هـذا الكتاب : « المحتوى الاقتصادي للنزعة الشعبية » ، « تطور الرأسمالية في روسيا »، واحتجــاج الاشتراكيين الديموقراطيين الروس » (ما العمل » ، (خطوة الى الامام خطوتان للوراء » ، « خطتان للاشتراكية الديموقراطية في الشيورة الديموقراطية » . . الغ وفي كل هذه الكتب ، التي بدأت باول اكتشاف تحليلي علمي للبناء الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للمجتمع الروسى ، وعلاقات طبقاته وتطور نهو هذه الطبقات ، كان لينين ينشغل بالكشف عن القوانين الوضوعية التي تحكم جانبا من جوانيب الحركة الثوربة ، ثم بضع الخطوط العملية التي تتطلبها الحركة الثوربة اواجهة هذا الجانب بالذات: تكوين الحزب قائد الطبقة العاملة ، ووحدة هذا الحزب وتنظيم الصراع داخله ، تاكيد مبادىء النضال الثوري وضرورة المحافظة على وعي الثورة وقواها الاجتماعية. باهدافها السياسية النهائية . وتحديد حلفائها واعدائها . بل ان اهتمام لينين بالفلسفة نفسها وبالادب ، اهتمام ذو طابع سياسي خالص ، اي انه اهتمام واقعي وعملي . فحينما يجد لينين ان نزعة « التجريبية النقدية » ، وهي نزعة ذاتية مثالية ، تحاول ان تكتسب صفة العلمية والوضوعية ، حينما يجهد هذه النزعة التي اسسها العالم النمسوي ارنست ماخ تنتشر بين الماركسيين الروس ، مشل بوجدانوف وبازاروف ويوشكفيتش ، فتتسلق على ايديهم الفلسف ــة الماركسية وتزيح لبابها المادي العلمي ، يتصدى لها لينين في كتابه الفلسفى المتاز ((المادية والنزعة النقدية التجريبية) ويناقشها في صورتها الاصلية التي وضعها ماخ، ثم في تحويراتها وتسللاتها

النظرية عشد اولئك الماركسيين الروس ، فيضع بذلك في ايدي زملائه وتلامذته من الثوربين في بلاده سلاحا فلسفيا عمليا يواجهون بسه المؤثرات الفلسفية الرجعية التي بمكن أن تشوش في اذهانهم صورة الفكر الثوري والفهم العلمي للعالم وللمجتمع .

وحينما تثور مناقشات واسعة بين المثقفين الثوريين من اعضاء الحزب وغيرهم حول طبيعة الادب الروسى ودلالانه الاجتماعية والفكرية وتتركز هذه المناقشات حول ادب ليوتولستوى ، وتتجه المناقشات الي اعتبار تولستوى ((مفكرا)) رجعيا وفنانا معبرا عن مصالح ملاك الارض والكنيسة والدولة ، يتصدى لينين ايضا لهذا التيار في خمس مقالات متتاليـة ، يحلل فيهـا ادب تولستوي مـن وجهة النظـر السياسيـــة والاجتماعية ، ويكتَّسف فيها عن جوهر ((الكونت)) الفلاح ، وعن عدائه الاصيل لملكية الارض وللتطور الراسمالي وللكنيسة وللعولة القيصربة وللمثل الاخلاقية والسياسية والفكرية للطبقات الستفلة ، ويكشف عن الوضع الحقيقي للاديب الروسي العظيم: وضع « الفنان)؛ الذيقد يتناقض فنه ورؤيته الفنية مع مقولاته النظرية المجردة ففي الفن يفكسر الفنان تفكيسرا فنيا ، بساعده على دؤية جوهر الحياة واتجاهها الاصيل وحركتها الحقيقية ؟ ويكشف لينين عن الوضع السيأسسي الحقيقي لتولستوي: وضع الكونت المنسلخ عن طبقته، الذي راي بؤس ر الفلاحين وعظمة سذاجتهم فانضم اليهم ورفض الدولة الرجعية والمؤسسات الدينية القائمة ونظام الملكية المتفسخ، وان كان قد عجز عن رؤيــة امكانيات الثورة التي كان يخفيها نفس الواقع الذي رفضه وانضم الي القوى التي ستصنع الستقبل بعواطفه ورؤاه الفنية .

كانت صناعـة لينين هي الثورة . وقد عرف أن الثورة لن تكـون الا بتكريس طاقة كل من تمثل الثورة مستقبلهم وحياتهم من اجل انجازها . وعرف ان هذا التكربس لا يمكن ان يتحقق الا اذا وضع في ايدي هؤلاء الثوار الوعى العلمي بحياتهم وحضارتهم وحقيقة المتناقضات التي تكون واقعهم نفسه . واذا تحدثنا عن « الوعي العلمي)) فقد تحدثنا عن المرفة وعن الثقافة الثورية . فلينين اذن مثقف ثوري عرف الوظيفة الحقيقية للثقافة الثورية وعرف معناها . وقد كان « أبو سيف يوسف)) في مقاله عن « لينين والفلسفة)) في مجلة الطليعة على حق حيان طالب اساتذة الفلسفة الاكاديميين في جامعاتنا بالالتفات الى تراثلينين الفلسفي في كتابيه « المادية والنزعة النقدية التجريبية)» « كراسات فلسفية » . ولكن الاضافة الحقيقية التي نطالب بهامثقفينا الثوريين من المتخصصين في الفلسفة _ مثلا _ هي دراسة التـــراث الفلسفى في ثقافتنا القومية ونقده والكشف عن جوانبه الستنيرة التي لا بد لنسا من ابقاظها لكي مكون تأثيرها واعيسا ونشيطا وموجها لخدمة اطورنسا العقلي الحداث ، والكشف عن جوانب هـدا التـراث المتخلفة لكي يتم النخاص برمي الضا من تأثيرها العقلي - ومن ثم الاجتماعي ـ السبيء على تكويننا الروحي والخلقي . فهكذايمكننا ان نستفيع حقا من التراث « العملي » للينين ، تراث « منهج » مواجهة الواقع الحي وفهمه على اساس علمي من اجل تفييره بتجنيد الطاقـة الانسانية صاحبة الصلحة في التغيير حول شعارات التغيير نفسها.

وكان رفعت السعيد _ في نفس المجلة _ على حق في مطالبتهبجهد جماعي من اجل اماطة اللثام عن العلاقات التي قامت بيبن الحركة الوطنية المصرية وبين الثورة الاستراكية الاولى . ولكن الاضافة الحقيقية المطلوبة من رفعت السعيد كمؤرخ علمي شاب هي مواصلة الجهد الذي بدأه بنفسه في كتابه ((تاريخ الفكرالاشتراكيفيمصر))، بمحاولة دراسة التاريخ المصري من وجهة النظر العلمية بهدفالكشف عن الوجه القومي من ناحية والطبقي من ناحية اخرى لاطوار هذا التاريخ وكيف حدث التقدم نحو وعي الشعب العربي في مصر لحقيقته القومية من ناحية ولفرورة بناء اشتراكية حقيقية على ارضه من ناحية اخرى .

وكان الدكتور اسماعيل صبري عبدالله بالغ الوضوح النظرى حين حدد معالم صورة عالمنا المعاصر بانتشاد الاشتراكية ، وتعاظم حركسة التحرر الوطني ، والتطورات الحديثة العميقة في الرأسمالية العالية. ولم يقل وضوح الدكتور اسماعيل صبري عن وضوحه السابق حين حدد معالم ازمة الماركسيين الراهنة بتعقد فضايا اساليب الادارة والحكم او الاصلاح الاقتصادي والديم قراطية الاشتراكية بعد استقرار السلطة الاشتراكيـة في الاتحاد السوفييتي،وبظهور مشكلات العلافة بين اكثر من دولة اشتراكية واحدة تضم فوميات عديدة ، وباتجاه قـــوى اجتماعية جديدة في البلدان الحديثة التحرد الى الاشتراكية دون الالتزام باشكال التحول او الثورة الاشتراكية التقليدية ، وبتفجر المتناقضات الجديدة في المجتمعات الرأسمالية الكبيرة . ولكن الاضافة الحقيقية المطلوبة هي دراسة واقع ثورتنا القومية والاجتماعية ، باعتبارها ثورة بلدان حديثة التحرر ، ممزفـة قوميـا، متفاوتة النـمو في اقطارها ، ذات تأثرات ثقافية وفكرية متنوعة ومتباعدة زمنيها وحضاريا رغم وحدة الثقافة القومية الاصلية ، تضم في ارضها أقليات قومية متعددة ، وتواجه في قلبها نوعا سرطانيا من الاستعمار الاستيطاني الاجلائي العنصري متمشلا في الحركة الصهيونية واسرائيل ولم تستطع طبقاتها العاملة ولا مثقفوها الثوريون ان يكونواحزباء او احزابا ، طبقية ثورية تقود النضال الاجتماعي والوطني، وانما كانت القيادة غالبا لطلائع مثقفة من البورجوازية الصغيرة دفعها انفهاسها في حركة الواقع الى احضان الثورة دون مرشد نظري علمي متكامل .. الخ .. الغ . هكذا نحول معرفتنا النظرية الواضحة اليي ﴿ وعي ﴾ علمي بوافعنا الخاص ، وهكذا نحول وعينا العلمي الي سـلاح عملي نساهم به في تغيير وجه وافعنا ، ونقدمه في صورة معلومات نظرية الىي زملائنا الثورييان كاضافة الى خبرة الثورة والثوار في العاليم كليه .

سامي خشية

العراق

القاهيرة

شعراء الستينات وطموح ايكاروس!

لمراسل ((الآداب)): ماجد السامرائي

* * *

يبدو لي ان البنية الاجتماعية للحياة في مجتمعنا قد اورثت الانسان جميع حالاتها ، وعكست عليه مردوداتها ، وقدفت في نفسه كل تناقضاتها . وبدل ان يكون الموقف منها موقفا واعيا ،متسلحا بما يمكن ان يلفي كل التأثيرات السلبية ، فانه جاء على العكس، بموقف الفبول مرة ، والرفض اليائس اخرى . . وفي كلا الحالتيسن اورثت النفس ـ نفس الانسان ـ الكثير من الاضطراب ، فبدت مهزوزة الوضع ، تقبل كل الاشياء وتتلقاها بصورة مهزوزة ايضا . .

فالتجربة في أغلب ما يكتب اليوم من شعدر غير مالكة لمتلزمات وضوحها ، أو ثبانها كتجربة لها ما يميزها .. هناك ((هستيريا)) كلامية غريبة ، ورصف بلا مدلول ، وصور مختلطة اختلاطا غربسا لا يمكن معه الفصل ، أو تبين الملامح . هذا في بعض ما يكتب الميوم من شعدر ، وليس فيه جميصا .

يؤكد العديد من شعراء هذه الفترة انهم قد تخطوا شكليسة القصيدة الجديدة ، من خلال نورانهم على النمطيسة الاولى التيجاءت بها . . وان القصيدة عندهم لم تعلد موضوعا بقدر ما هي ومضة او صورة مكثفة ، جامعة ، متمركزة . ولكن الملاحظ ان هدف الافكار التي طرحت لا نزال غير متبلورة ، ولم تأخذ صيفتها الفعليسة التي تتعزز موافعهم الشعرية من خلالها ، ولم تدعم مسائلهم النظرية بشعر بعد .

يقرر طراد الكبيسي في مقال له عن « شعر الشباب العراقـــي المامر » (مجلة الكلمة ـ العدد الرابع ـ اذار ١٩٧٠ ـ - ١١٥٠) ان الحركة

الشعرية الجديدة من خلال تحولاتها الفنية والفكرية «تنبىء عن انتهاء الجيل القديم لحركة الشعر العر: فكرا ومضمونا وايقاعا ولغة » و و « أن الجيل الجديد يحاول اعادة بناء اسس الشعر: فنيا ، وفكريا وفق فهم فلسفي وتأزم حضاري جديد » . ويحدد الكاتب بدايات هذا الانجاه بمطالع الستينات والذي لم يظهر بشكل جلي الا بعد ثلاثة أو أربعة أعوام من بدايتها ، بسبب الفوضى الشعرية ، وفوضى القيم النقدية التي سادت العراق خلال الاعوام الاربعة من ثورة الرابع عشر من مدن المدوز » ـ كما يذهب الكاتب _

وخلاصة رأي الكانب هي ان:

- ▲ هذه الانعطافة الجديدة في الحركة الشعرية في العــراق
 لا صلة لهـا بماضي حركة الشعر الحر ، فنيـا وفكريا .
- اصحابها یسعون الیبناء اسس جدیدة للشعر وفق ما حدده
 من مفاهیم .
- انها تنمو بمعزل عن تراث الحركة الشعرية الجديدة اوتغايرها
 فـي مـا تطـرح .

الا انه على الرغم من كل ما يطرح مناداء في هذا المجال ، فان اغلب شعراء هذه المرحلة لم يجهد بعد الارض التي يقف عليها بثبات . . فهم الان في محاولات ، بعضها جاد ، والاخر يشك في امر جديته ي يتوخون البحث عن مضامين جديدة ، ولفة بعيدة عن لفسية سابقيهم .

وفي اغلب كتاباتهم يطرحون المسألة في ان الشعراء الاوائل الذين قادوا هذا الانجاه قد نجحوا في تحقيق الخطوة الاولى - الانتقال من الشكل العمودي الى الحر - غير ان معظم قصائدهم ظلت اسيرة صياغة محددة للشعر ، وانهم ظلوا يدورون ضمان نطاق المشاكل الاجتماعية التي يواجهونها او تواجههم .. كما يرون ان الجيل الاول على الرغم من محاولته مسايرة الاتجاهات الجديدة، الا انه لم يعد قادرا على اغناء القصيدة الحديثة .

وهكذا فجأة وجدنا انفسنا امام شعر انقلب كاتبوه علىانفسهم بفتة ، وقدموه لنا على انه شعر مرحله اخرى يجب ان تتميز عن سابقتها . .غير ان اغلب ما قدم كان من بينه ما هو محض فكر _ وليس بالمنى الدقيق ايضا لهذه الكلمة _ ، معتمدين في ذلـــك على حدوسهم ، وقراءاتهم التي اثرت عليهم تأثيرا واضجا . . حتى انني لا اتحرج في وصف الكثير من تلك المحاولات . بان اصحابها يبحثون عن النود الذي لم يوجه قط ، لا على البر ولا البحر _ والتعبير لوردزورث _ . . . واعتقد انهم سيمضون زمنا وهم في دوامة همذا لا البحث) الذي لم يثبتوا التخطي من خلاله حتى الان . .ذلك لان البداية _ عند اغلبهم _ لم تكن بداية من النفس يدفعهاتحركواع . . كما ان مفامرانهم في (الكشف والمرفة) لم يكن مصدرها الوعلى الشامل بحقيقة الجوهر الانساني .

وإكن المؤال هنا هو: الى اي مدى طور هذا الجيل الجديدة شعره ، او اضاف لما قدمه الجيل الاول ؟

لا شك ان هذا الجيل - جيل الستينات - بدأ بطموح كبير، ربصا كان من قدرته ، مستهدف التغيير - لا التطوير والاضافة - في محاولة منه لخلق علاقات جدلية بينه وبين نفسه ، وبينه وبينالعالم ، وبينا وبين الحياة ، والمجتمع والآخرين ..

غير أن الاستاذ جبرا أبراهيم جبرا يرى أن هذا الشعر السدي كتب بعد وفاة السياب أغلبه قد سار ((في أنجاه الشطحة التي يصعب المتنبوء بحتمية هذه الرؤيا (الرؤيا التكاملة لاوجه العصر).الكثير من هذا الشعر ينقصه التجمع النهائي في بؤرة تتسلم انعكاساته وتطلقها صورا متوحدة ، متوقدة الاشعاع . فالتجربة التي بدأت في اوائل الخمسينات ، واستمرت حتى منتصف الستينات ، مسرعة نحو هذه البؤرة الرؤيوية مصابة بضرب من اللهاث ، ربما يكون من قبيل التسرع أن نحكم على خطأه في اللحظة الراهنة .) (ملاحظات حسول

شعر الستينات في العراق _ مجلة ((الكلمة)) _ العدد الرابع _ اذار 1910 _ ص ٥٩) .

يهكن تمييز اتجاهين واضحين في شعر الستينات في العراق: الاول ما يهكن ان نعده الامتداد الاوضح لشعر الجيل الاول ، معالداب على الاضافة والتطوير باستمراد ، واقرب الشعراء الى هذا الاتجاه: حسب الشيخ جعفر (وهو زمنيا قد بدأ قبل زملائه)، حميد سعيد، خالد على مصطفى ، خالد الخشان ، آمال الزهاوي ، فوزي كريم ، محمد سمعيد العكاد ، وباسين طه حافظ (في اغلب قصائده).

اما الاتجاه الثاني ، فيتمثل في الشعر الذي حاول التجــاوز والتخطي ، واحجاه مفاهيم جديدة للشعر .. ومن شعرائه : سركـون بولس ، عبدالرحهن طهمازي ، فاضل العزاوي، خالد يـوسف حميـد الخاقاني وطراد الكبيسي .. اما سامي مهدي، وعبدالامير معله فـلا يمكـن ان نعدهما في التيـار الاول او في الثاني، فهما واقعان بيـن الاتجاهيـن .. اذ بينما بدأ سامي مهدي في مجموعـة ((رمادالفجيعة)، من ارضيـة الاتجاه الاول ، اصبح في قصائده الاخيرة اقل تماسكـا من ارضيـة الاتجاه الاول ، اصبح في قصائده الاخيرة اقل تماسكـا شعريا منه في مجموعته ، وهـو في الوقت الذي يدعـو الى قصيـدة شعريا منه في مجموعته ، وهـو أي الحرد في اخر قصيدة نشرت له (طيور ملونة للكلمة ـ العدد الرابع ـ ١٩٧٠ ـ ص ١٠٠) يرجع في تكنيكهـا وصورها وبنائها العام الى مرحلـة ((قصائد اولى)) لادونيس ..

فاضل العزاوي كان اقرب الشعراء الى غنائية السياب،وتكنيكه الشعري حتى عام ١٩٦٥ . ولكنه في ذات العام خرج علينا بدعوة الى « فصيدة ضد القصيدة » .او ما اسماه ،فيما بعد ، « الشعصيدة المكانيكي » ، ليكتب بعدها قصائد يلعب فيها العقل دورا كبيرا. . متلاعبا بالالفاظ ، مستخدما المعادلات ، الرياضية ، والارقام . . وقد جوبهت دعوته تلك بكثير من الاستنكار من الكثير بن .

وقد دعا العزاوي في مقالته تلك الى ضرورة مراجعة جميسع تراثنا الشعري العربي ، منطلقا من ايمانه بان الشعر العربي بوضعه الراهان اصبح عاجزا عن التعبيار عن الحركة الفكرية العصرية، وعن تطلعات الانسان الجديد .وان شعر السياب والبياتي وناللائكة شعر اجتماعي وسياسي وعاطفي مطروح بشكل غير عميات ويستهدف اثارة العواطف السهلة من اجل قضايا غير اساسية فيما يتعلق بمستقبل الانسان وموقفه الفكري والفلسفي من العالم .ومنهنا فهاو يرى ضرورة الخروج من اطار الشعار الذي يعتمد على الصيغ الكلامية الفارغة ، والاشكال ، وكتابة الفصيدة العربية الجديدة عبر مغامرة فكرية لاكتشاف المعنى الحقيقي لعذابات الانسان .

وجاء ((البيان الشعري)) الذي تصدر العدد الاول من مجلية (الشعر ٢٩)) المحتجبة عوالذي وقعه اربعة شعراء هم : فاضيل المواوي ، خالد على مصطفى ،سامي مهدي ، وفوزي كريم . . جاء هيذا (البيان) امتدادا لتلك الدعوة التي بدأها فاضل العزاوي عام ١٩٦٥ . .

ذهب « البيان الشعري » في تعديدات كثيرة بشان الشعر ، والشاعر ، وموقفهما من الحياة ، والعصر والانسان ، والعالم . . فرأى ان « منطقة الشعر غير محدودة بسياج الحياة او الموت » ، وان « القصيدة الجيدة هي التي تحدق عبر الوجود الفاني الى حليما الوجود الاخير . انها ليست تعاملا مع ما هو وجود يومي او لحظيمن جهة ، او وجود نهائي مطلق من جهة اخرى ، بقدر ما هي تساؤلات وجودية غير انانية امام وهم الانثناء المطلق للعالم ..» ..

(ان ولوج منطقة الشعر اشبه ما يكون بولوج مدينة اسطورية مسحورة غامضة .. كل شيء يكتسب براءته خارج المرفة المسبقة ،مع وعي وجود قوة حلمية تسيطر على المدنية المقيدة الى الابد .) (ان الحلم الشعري ليس حلم الهلوسة على الرغم من الله يتضمن الهلوسة احيانا ، ولكنه حلم الكائن الذي يفامر نحو الحقيقة ، ويطير مبتهجا فوق الاشياء ، داخل الاشياء ، خارج الاشياء من اجل اكتشاف

البهجة والحزن ... من اجل تاكيد نفسه في عالم صعب ذي مناخ غير مؤكد »...

.. (ان التزام الشاعير حتى عندما يكون ضمنيا يجب ان يكون التزاما مخلصا ونظيفا ينبع من نقاء الداخل ، حيث تتوحد كيل هموم الانسانية والوجود .. التزاما يرفض ان يحول نفسه الى بوق او تقارير ذات بعد اناني ومكشوف ..

(ان الشعر يرفض الإيفال داخل وهم الحياة ، يرفض ان يجعلنا جزءا مشتركا في طقوس هذه الحفلة غير المؤكدة . أن الوفا منشعراء العالم الذين واجهوا وهم الحياة غرقوا في بحره .) . . و((القصيدة الجيدة هي القصيدة التي تكتشف قوانينها الخاصة بها في مواجهة سر الكون ، حيث لا توجد قوانين مقررة مسقا على الاطلاق الا في حدود العلاقات الاجتماعية ، وفي ضوء هذه الحقيقة لا يمكن ان تكون هناك قصائد ذات قوانين موحدة ، الا اذا كانت قصائد غارقة داخسل ما هـو جزئى) .

وما يمكن التعليق عليه ، هو ان هذا « البيان » بما فيه مــن منظورات شخصية ، وافكار ثبتت الحركة السريالية الكثير من مفاهيمها قبلهـم ، فان الشعراء الذين وقعوه لا يمتون اليه ، شعريا ، بكبير صلة، باستثناء العزاوي . فهو ليس انعكاسا لمضمون موجود فعلا . . وهو نظريا ، لا بخلو من كثير من الجوانب الايجابية والمضيئة . . الا انسه يبقى وعدا بانجاز ـ فحتى الان لـم تصل النماذج التي تكتب ، اوحتى التي كتبها الشعراء الذين وقعوه ، الى مستوى ما طرحه من فكر . .

ان التغير حقيقة الانسان في هذا الوجود ، وان الانسان لا يضع قدميه في نفس الماء مرتين .. هذه حقيقة نقرها مع هيراقليطس .. ولكن عبر هذا التغير ، وعدم وضع القدمين في نفس الماء مرتين ، يجب ان تتوفر شروط الثغير ، وان تمتلك مستلزماته .. وهما مرهونان بالشاعر نفسه ، من خلال دعائم ثقافية قادرة على خلق البديل، واقناع الاخرين بما تقدمه . فالرفض لتجربة ما، والتنبيه عن النقص فيها يجب ان يطرح مقابله البديل الافضل ، الذي يتجاوز تلك التجربة ويتلافى ما فيها من نقص .

تبقى هناك مشكلة اللفة ..

لا شك ان « ادونيس » ادهش الجميع عندما طلع بديوانه «كتاب التحولات والهجرة في اقاليم الليل والنهاد » بما تضمنه من رؤيا، وثراء لفظي ، وتعامل حساس وذكي وفريد مين اللفة _ الصودة ، واللغة _ الرعب . . وهي تجربة فريدة في مساد شعرنا الجديد، بلا شك.

ولكن شعراءنا حاولوا شيئا من هذا ، فاستخدموا اللغة استخداما انفعاليا ، واصبحت هي التجربة ، والبناء، وعجزوا عن خلق الاستجابة في نفس قارئه . ومن هنا فهي لفس قارئه . ومن هنا فهي لم تحقق شروطها . وعلى الرغم من عفويتها لدى الكثيرين ، الا له لإ يشدها جود متكاءل . ذلك ان اغلبهم لم يجعل منها وسيلة، بل أصبحت عنده ((هدفا)) ، فاستحالت الى تركيب يتناغم في داخله، ومع ذاته ، تتناغم فيه كل الاصوات الا صوت التجربة .

ومهما يكن من امر ، فان السالة لدى اغلب شعراء هذا الجيل مسالة طموحات كبيرة ، في الوقت الذي وعى فيه البعض وضعهاالاساني وانطلق في مسارات جديدة فعلا ، يرفع بيرق البشارة في طريسق الستقبل ..

لكن الذي آمله هـو ان يعزز هذا الطموح الكبيسر بما يضمسن له ارضيه المستقبل ، لكي لا يوردهم مورد ايكاروس ! *

بفداد _ ماجد السامرائي

¥ الواقع ان هذه الرسالة استعراض عام الموضع الشعري، وقد تجنبت ادراج النماذج وتحليلها ، لان ذلك يتطلب وقتا ، ومجالا اوسع، قد لا يكون من مهمات رسالة تستعرض الوجه الثقافي في القطر . وقد اثيرت هذه الملاحظات في نفسي من خلال عدد مجلة ((الكلمة)) الخاص بالشعر الذي صدر في الشهر الماضي .